

## Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Diritto e tecnologia
Città	PADOVA
Codicione	0280106201400010
Ateneo	Università degli Studi di PADOVA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	58	54	52	49	44

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	314	153,5	184,1	150,8

	LMCU; LM)	2021	<b>313</b>	104,3	177,2	148,7
		2022	<b>277</b>	105,3	162,4	144,2
		2023	<b>238</b>	84,0	144,8	132,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	<b>246</b>	121,5	142,6	104,9
		2021	<b>243</b>	80,0	137,7	101,4
		2022	<b>204</b>	77,3	124,0	98,0
		2023	<b>197</b>	62,0	110,8	91,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	<b>317</b>	334,0	436,9	409,4
		2021	<b>539</b>	251,3	441,8	424,2
		2022	<b>704</b>	261,0	459,0	431,2
		2023	<b>727</b>	252,3	454,3	405,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	<b>305</b>	317,0	345,9	313,0
		2021	<b>521</b>	228,3	366,7	333,6
		2022	<b>667</b>	241,0	384,0	339,9
		2023	<b>604</b>	224,7	364,4	317,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	<b>247</b>	262,0	276,3	199,4
		2021	<b>415</b>	186,0	291,8	214,4
		2022	<b>535</b>	196,0	303,5	225,3
		2023	<b>501</b>	182,3	287,9	213,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2023	<b>98</b>	26,0	44,2	56,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2023	<b>107</b>	55,3	70,8	78,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	140	305	<b>45,9%</b>	174,5	317,0	55,0%	168,9	345,9	48,8%	168,7	313,0	53,9%
		2021	259	521	<b>49,7%</b>	111,3	228,3	48,8%	166,4	366,7	45,4%	180,1	333,6	54,0%

		2022	380	667	<b>57,0%</b>	134,7	241,0	55,9%	194,7	384,0	50,7%	192,6	339,9	56,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2023	98	107	<b>91,6%</b>	26,0	55,3	47,0%	44,2	70,8	62,4%	56,0	78,8	71,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2023	107	107	<b>100,0%</b>	42,0	55,3	75,9%	57,9	70,8	81,8%	66,6	78,8	84,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	43	314	<b>13,7%</b>	12,0	153,5	7,8%	50,4	184,1	27,4%	56,0	150,8	37,1%
		2021	60	313	<b>19,2%</b>	13,0	104,3	12,5%	55,0	177,2	31,0%	60,5	148,7	40,7%
		2022	55	277	<b>19,9%</b>	12,0	105,3	11,4%	47,0	162,4	28,9%	61,6	144,2	42,7%
		2023	42	238	<b>17,6%</b>	12,3	84,0	14,7%	43,4	144,8	29,9%	55,6	132,6	41,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	0	0	<b>0,0</b>	194,7	10,0	19,5	251,2	16,8	14,9	236,8	16,9	14,0
		2020	305	9	<b>33,9</b>	211,3	12,0	17,6	314,5	18,5	17,0	270,0	18,4	14,7
		2021	521	19	<b>27,4</b>	228,3	14,7	15,6	366,7	20,8	17,6	303,5	20,9	14,5
		2022	667	40	<b>16,7</b>	241,0	17,0	14,2	384,0	24,5	15,6	313,0	23,4	13,4
		2023	604	36	<b>16,8</b>	224,7	21,0	10,7	364,4	25,2	14,5	317,9	24,7	12,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	6,7	6,7	100,0%	8,6	8,7	99,0%	7,7	8,0	95,8%
		2020	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	6,3	6,3	100,0%	9,4	9,5	99,0%	8,9	9,1	97,3%
		2021	13,00	13,00	<b>100,0%</b>	9,3	9,3	100,0%	10,2	10,3	99,1%	9,4	9,6	98,1%
		2022	13,00	13,00	<b>100,0%</b>	8,7	9,3	92,9%	10,3	10,5	97,4%	9,8	10,1	96,4%
		2023	12,00	12,00	<b>100,0%</b>	9,0	9,0	100,0%	9,8	9,9	99,1%	10,7	11,1	96,4%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	10.116	<b>0,0‰</b>	30,5	11.729,0	2,6‰	57,2	11.461,9	5,0‰	22,4	11.189,9	2,0‰
		2021	174	18.848	<b>9,2‰</b>	42,3	8.156,7	5,2‰	130,5	11.675,5	11,2‰	60,9	11.859,4	5,1‰
		2022	428	26.786	<b>16,0‰</b>	97,8	9.242,8	10,6‰	197,0	13.188,3	14,9‰	88,2	12.601,7	7,0‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	10.311	<b>0,0‰</b>	20,3	10.231,7	2,0‰	58,9	12.537,9	4,7‰	24,3	12.019,4	2,0‰
		2021	174	19.025	<b>9,1‰</b>	31,8	7.565,0	4,2‰	129,4	12.251,7	10,6‰	62,9	12.466,7	5,0‰
		2022	428	28.238	<b>15,1‰</b>	83,6	8.511,9	9,8‰	191,3	13.894,8	13,8‰	91,1	13.317,9	6,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2023	10	98	<b>102,0‰</b>	0,7	26,0	25,6‰	3,8	44,2	86,4‰	1,9	56,0	34,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	4	314	<b>12,7‰</b>	1,5	153,5	9,8‰	4,8	184,1	26,1‰	4,0	150,8	26,4‰
		2021	2	313	<b>6,4‰</b>	2,3	104,3	22,4‰	4,9	177,2	27,7‰	6,3	148,7	42,4‰
		2022	6	277	<b>21,7‰</b>	1,3	105,3	12,7‰	5,2	162,4	31,9‰	7,5	144,2	51,7‰
		2023	3	238	<b>12,6‰</b>	1,3	84,0	15,9‰	3,6	144,8	25,1‰	7,2	132,6	54,3‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	34,9	60,0	<b>58,1%</b>	35,0	60,0	58,4%	32,0	60,0	53,3%	32,5	59,9	54,2%
		2021	32,3	60,0	<b>53,8%</b>	31,5	60,0	52,5%	29,8	60,0	49,6%	31,8	59,9	53,0%
		2022	26,9	60,0	<b>44,8%</b>	34,3	60,0	57,2%	29,5	60,0	49,1%	33,8	59,9	56,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	160	246	<b>65,0%</b>	89,5	121,5	73,7%	96,8	142,6	67,9%	69,1	104,9	65,8%
		2021	164	243	<b>67,5%</b>	56,7	80,0	70,8%	88,6	137,7	64,4%	66,8	101,4	65,8%
		2022	143	204	<b>70,1%</b>	61,0	77,3	78,9%	88,0	124,0	71,0%	71,7	98,0	73,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2020	150	246	<b>61,0%</b>	82,5	121,5	67,9%	85,3	142,6	59,8%	60,7	104,9	57,8%

	acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	144	243	<b>59,3%</b>	50,3	80,0	62,9%	77,6	137,7	56,4%	58,5	101,4	57,7%
		2022	108	204	<b>52,9%</b>	54,3	77,3	70,3%	72,7	124,0	58,7%	62,0	98,0	63,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	150	246	<b>61,0%</b>	82,5	121,5	67,9%	85,7	142,6	60,1%	60,8	104,9	58,0%
		2021	144	243	<b>59,3%</b>	50,3	80,0	62,9%	77,8	137,7	56,5%	58,6	101,4	57,7%
		2022	108	204	<b>52,9%</b>	54,3	77,3	70,3%	72,8	124,0	58,7%	62,1	98,0	63,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	115	246	<b>46,7%</b>	67,0	121,5	55,1%	62,1	142,6	43,5%	46,0	104,9	43,8%
		2021	100	243	<b>41,2%</b>	33,7	80,0	42,1%	51,5	137,7	37,4%	42,6	101,4	42,0%
		2022	64	204	<b>31,4%</b>	38,0	77,3	49,1%	47,5	124,0	38,3%	44,7	98,0	45,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	116	246	<b>47,2%</b>	68,5	121,5	56,4%	63,0	142,6	44,2%	46,9	104,9	44,7%
		2021	100	243	<b>41,2%</b>	34,7	80,0	43,3%	52,3	137,7	38,0%	43,1	101,4	42,5%
		2022	64	204	<b>31,4%</b>	38,3	77,3	49,6%	48,3	124,0	38,9%	45,3	98,0	46,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2023	64	99	<b>64,6%</b>	57,0	76,5	74,5%	52,5	70,6	74,4%	46,0	60,1	76,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	<b>0,0%</b>	540,3	920,3	58,7%	779,1	1.121,7	69,5%	804,5	1.088,7	73,9%
		2020	456	504	<b>90,5%</b>	624,3	986,7	63,3%	988,5	1.337,5	73,9%	867,4	1.247,6	69,5%
		2021	656	1.096	<b>59,9%</b>	783,7	1.177,7	66,5%	1.036,5	1.347,9	76,9%	938,8	1.362,3	68,9%
		2022	1.040	3.318	<b>31,3%</b>	830,7	1.634,0	50,8%	1.057,8	1.785,8	59,2%	974,5	1.554,2	62,7%
		2023	1.072	2.232	<b>48,0%</b>	920,7	1.604,7	57,4%	1.121,6	1.709,6	65,6%	1.061,7	1.629,0	65,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	<b>0,0%</b>	548,3	920,3	59,6%	851,0	1.121,7	75,9%	862,7	1.088,7	79,2%
		2020	456	504	<b>90,5%</b>	655,3	986,7	66,4%	1.055,4	1.337,5	78,9%	950,5	1.247,6	76,2%
		2021	704	1.096	<b>64,2%</b>	846,7	1.177,7	71,9%	1.111,4	1.347,9	82,5%	1.036,3	1.362,3	76,1%
		2022	1.056	3.318	<b>31,8%</b>	901,7	1.634,0	55,2%	1.158,3	1.785,8	64,9%	1.122,2	1.554,2	72,2%
		2023	1.280	2.232	<b>57,3%</b>	1.088,7	1.604,7	67,8%	1.270,9	1.709,6	74,3%	1.219,0	1.629,0	74,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	0	0	<b>0,0%</b>	616,3	920,3	67,0%	891,4	1.121,7	79,5%	899,9	1.088,7	82,7%
		2020	456	504	<b>90,5%</b>	698,7	986,7	70,8%	1.078,1	1.337,5	80,6%	995,6	1.247,6	79,8%
		2021	752	1.096	<b>68,6%</b>	883,3	1.177,7	75,0%	1.147,1	1.347,9	85,1%	1.094,5	1.362,3	80,3%



iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	<b>0,0</b>	323,7	7,5	43,3	378,4	9,2	41,1	344,9	8,8	39,3
		2020	317	4,2	<b>75,5</b>	334,0	8,1	41,3	436,9	11,1	39,4	375,0	9,9	37,8
		2021	539	8,0	<b>67,4</b>	335,0	9,5	35,4	481,9	11,0	43,9	408,9	10,7	38,2
		2022	704	16,7	<b>42,2</b>	348,0	10,1	34,4	500,7	12,8	39,1	420,3	11,9	35,2
		2023	727	18,6	<b>39,1</b>	336,3	12,6	26,7	495,5	13,9	35,8	427,9	12,9	33,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	<b>0,0</b>	77,3	2,6	29,5	114,1	3,7	31,2	109,4	3,0	36,3
		2020	317	4,2	<b>75,5</b>	107,7	2,6	42,1	174,1	4,1	42,1	132,9	3,5	38,2
		2021	314	4,3	<b>72,5</b>	107,0	3,8	28,1	186,0	4,2	44,1	139,8	3,5	39,4
		2022	280	4,2	<b>66,7</b>	103,3	3,4	30,2	169,1	4,3	39,7	140,9	3,9	35,9
		2023	238	4,2	<b>56,7</b>	86,7	3,8	23,1	151,7	4,2	36,1	143,3	4,8	29,6

PDF generato il 11/12/2024

#### Breve commento

La scheda conferma molti dei rilievi già evidenziati con riferimento alla precedente versione di questo documento. Da un lato, è confermata una difficoltà nella regolarità degli studi, specie tra il primo e il secondo anno (iC13-16BIS). Dall'incontro sul miglioramento della didattica è emerso che tali criticità potrebbero derivare dalla circostanza che il numero degli insegnamenti da seguire nei primi due anni è elevato e gli studenti faticano ad adattarsi rispetto al contesto del percorso universitario. La collocazione nel primo semestre dei corsi istituzionali potrebbe giovare, da questo punto di vista. Pare comunque avere avuto un esito positivo lo sforzo profuso tramite il tutorato formativo, che ha fornito ai partecipanti un metodo di studio e strumenti autocritici per valutare la propria carriera e la proiezione delle proprie attese; tale strumento tuttavia è stato sfruttato da pochi, complice anche la collocazione della sede, che scoraggia la partecipazione degli studenti ad attività non strettamente didattiche. In generale, la componente logistica sembra inibire la frequenza assidua, la quale, a sua volta, si traduce in un andamento negativo. Si prospetta però un cambiamento di sede a partire dall'a.a.2025-2026: andrà valutato l'impatto della novità sulla frequenza e dunque anche sul profitto delle carriere. Alcuni degli studenti presenti all'incontro sul miglioramento della didattica hanno sottolineato che le difficoltà per i lavoratori non sono poche e potrebbero non diminuire neanche a fronte del mutamento di sede: di qui l'auspicio che siano

introdotte modalità duali (loro riservate) nella fruizione delle lezioni.

La scheda vede poi una tenuta delle iscrizioni dopo alcuni anni di calo (iC00b; v. anche iC00d). Sebbene si stia monitorando la tendenza e si promuova il corso con maggior decisione, va tenuto conto del consolidarsi di un'offerta formativa online attraente, vista anche la difficoltà logistica e in generale una certa resistenza a spostarsi per frequentare. Inoltre, un crescente numero di corsi di studio della medesima Classe di Laurea si sovrappone negli scopi formativi principali o comunque può avere eroso immatricolazioni, giacché molte di queste proposte si sono collocate all'interno del perimetro tecnologico, della transizione digitale-ambientale o della sicurezza e sono almeno otto sul piano nazionale. La tendenza è confermata anche dagli indicatori – in moderato calo – delle iscrizioni extraregionali (iC03).

L'adeguamento alle nuove indicazioni ministeriali dovrebbe consolidare l'originalità del Corso di Laurea rispetto a proposte analoghe: la modifica è tesa ad assicurare la possibilità per gli studenti di Diritto e Tecnologia di proseguire gli studi con una laurea magistrale tecnologica – obiettivo difficilmente alla portata di Atenei non generalisti, che possono offrire un minor parco di insegnamenti e crediti informatico-matematici.

Relativamente alla senz'altro utile micro-comparazione all'interno degli altri corsi erogati dal Dipartimento, la differenza di Classe di Laurea e di livello del titolo finale pone sicuramente le offerte formative su un piano molto diverso.

Delibera GAV: 02/12/2024

Delibera Consiglio di CdS: 05/12/2024