

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	GIURISPRUDENZA
Città	PADOVA
Codicione	0280107051400001
Ateneo	Università degli Studi di PADOVA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LMG/01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	67	68	67	67	66

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	329	-	265,0	301,7
		2015	319	-	254,5	269,5
		2016	373	-	253,8	269,1
		2017	328	-	263,6	259,0
		2018	292	-	254,6	251,4

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	297	-	236,0	266,4
		2015	294	-	223,5	239,7
		2016	327	-	222,9	238,8
		2017	292	-	229,8	229,7
		2018	255	-	221,9	221,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	2191	-	1.593,4	1.887,4
		2015	2089	-	1.553,0	1.764,3
		2016	1973	-	1.503,6	1.667,4
		2017	1867	-	1.360,3	1.533,7
		2018	1695	-	1.306,4	1.405,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	1414	-	1.163,0	1.334,5
		2015	1304	-	1.112,0	1.227,5
		2016	1285	-	1.065,9	1.140,5
		2017	1223	-	971,6	1.048,2
		2018	1166	-	950,9	985,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	1273	-	930,5	1.111,9
		2015	1186	-	902,6	1.027,5
		2016	1144	-	872,7	960,0
		2017	1107	-	805,8	887,5
		2018	1051	-	800,2	836,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	21	-	59,0	64,1
		2015	9	-	66,2	69,8
		2016	13	-	78,2	72,6
		2017	32	-	77,5	72,6
		2018	26	-	77,9	71,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	215	-	166,6	188,8
		2015	189	-	173,0	202,8
		2016	217	-	194,7	214,2
		2017	221	-	193,9	214,3
		2018	205	-	191,1	207,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	604	1.414	42,7%	-	-	-	591,1	1.163,0	50,8%	566,7	1.334,5	42,5%
		2015	578	1.304	44,3%	-	-	-	600,5	1.112,0	54,0%	543,1	1.227,5	44,2%
		2016	568	1.285	44,2%	-	-	-	590,7	1.065,9	55,4%	512,0	1.140,5	44,9%
		2017	617	1.223	50,4%	-	-	-	565,2	971,6	58,2%	495,0	1.048,2	47,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	21	215	9,8%	-	-	-	59,0	166,6	35,4%	64,1	188,8	34,0%
		2015	9	189	4,8%	-	-	-	66,2	173,0	38,3%	69,8	202,8	34,4%
		2016	13	217	6,0%	-	-	-	78,2	194,7	40,2%	72,6	214,2	33,9%
		2017	32	221	14,5%	-	-	-	77,5	193,9	40,0%	72,6	214,3	33,9%
		2018	26	205	12,7%	-	-	-	77,9	191,1	40,8%	71,4	207,7	34,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	50	329	15,2%	-	-	-	120,5	265,0	45,5%	70,2	301,7	23,3%
		2015	46	319	14,4%	-	-	-	120,4	254,5	47,3%	66,9	269,5	24,8%
		2016	48	373	12,9%	-	-	-	116,0	253,8	45,7%	69,0	269,1	25,6%
		2017	47	328	14,3%	-	-	-	124,8	263,6	47,4%	68,7	259,0	26,5%
		2018	44	292	15,1%	-	-	-	121,9	254,6	47,9%	66,3	251,4	26,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	1.978	78	25,4	-	-	-	1.221,2	46,6	26,2	1.470,0	48,9	30,1
		2015	1.836	82	22,4	-	-	-	1.163,7	45,9	25,3	1.350,4	48,4	27,9
		2016	1.789	82	21,8	-	-	-	1.117,6	45,9	24,3	1.254,2	48,8	25,7
		2017	1.549	82	18,9	-	-	-	1.082,3	46,6	23,2	1.182,1	47,7	24,8
		2018	1.393	81	17,2	-	-	-	1.050,4	47,4	22,2	1.125,1	48,4	23,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata	Non disponibile												

	da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	91	147	61,9%	-	-	-	60,2	109,8	54,8%	52,9	111,4	47,5%
		2016	108	193	56,0%	-	-	-	70,1	118,5	59,1%	63,2	125,0	50,5%
		2017	90	148	60,8%	-	-	-	65,9	111,8	58,9%	64,3	123,5	52,0%
		2018	85	141	60,3%	-	-	-	79,5	125,2	63,5%	70,7	130,5	54,2%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	79	147	53,7%	-	-	-	59,6	117,3	50,8%	46,7	113,5	41,2%
		2016	95	193	49,2%	-	-	-	68,8	126,9	54,2%	57,9	127,7	45,3%
		2017	79	148	53,4%	-	-	-	64,6	120,1	53,8%	58,7	127,1	46,2%
		2018	82	141	58,2%	-	-	-	81,2	134,9	60,2%	68,1	135,4	50,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	79	136	58,1%	-	-	-	59,6	105,5	56,5%	46,7	98,5	47,5%
		2016	95	174	54,6%	-	-	-	68,8	114,6	60,1%	57,9	112,6	51,4%
		2017	79	140	56,4%	-	-	-	64,6	111,8	57,8%	58,7	114,7	51,2%
		2018	82	128	64,1%	-	-	-	81,2	125,0	64,9%	68,1	122,6	55,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	59	59	100,0%	-	-	-	23,8	23,9	99,7%	27,1	27,3	99,2%
		2015	65	65	100,0%	-	-	-	27,4	27,6	99,2%	30,7	31,0	99,1%
		2016	65	65	100,0%	-	-	-	27,2	27,5	99,0%	29,9	30,0	99,4%
		2017	24	24	100,0%	-	-	-	22,1	22,3	99,0%	27,7	27,9	99,2%
		2018	20	20	100,0%	-	-	-	21,6	22,1	98,1%	26,6	26,8	99,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti	2014	645	47.498	13,6%	-	-	-	896,4	43.101,5	20,8‰	683,0	43.115,9	15,8‰
	2015	680	44.855	15,1%	-	-	-	1.207,5	42.411,0	28,5‰	775,5	40.425,2	19,2‰

iC10	dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	793	43.031	18,4%	-	-	-	1.238,3	40.670,8	30,4‰	795,0	37.842,8	21,0‰
		2017	724	45.571	15,9%	-	-	-	1.308,4	38.298,3	34,2‰	867,2	35.490,5	24,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	21	0,0%	-	-	-	8,5	59,0	143,4‰	8,1	64,1	126,6‰
		2015	0	9	0,0%	-	-	-	9,5	66,2	144,0‰	9,3	70,8	131,1‰
		2016	0	13	0,0%	-	-	-	15,5	78,2	197,6‰	12,8	73,6	173,4‰
		2017	11	32	343,8%	-	-	-	17,3	77,5	223,2‰	13,4	74,7	179,4‰
		2018	4	26	153,8%	-	-	-	19,7	77,9	252,7‰	14,3	72,4	198,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	7	329	21,3%	-	-	-	4,2	265,0	15,7‰	3,0	301,7	10,0‰
		2015	3	319	9,4%	-	-	-	3,9	254,5	15,4‰	2,9	269,5	10,8‰
		2016	3	373	8,0%	-	-	-	4,3	253,8	17,0‰	3,3	269,1	12,2‰
		2017	7	328	21,3%	-	-	-	5,7	263,6	21,6‰	3,6	259,0	13,8‰
		2018	7	292	24,0%	-	-	-	4,5	254,6	17,8‰	3,7	251,4	14,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	30,9	60,0	51,5%	-	-	-	34,5	60,0	57,5%	31,7	59,8	53,1%
		2015	31,0	60,0	51,6%	-	-	-	35,6	60,0	59,3%	33,3	59,9	55,6%
		2016	28,4	60,0	47,3%	-	-	-	34,9	60,0	58,2%	32,6	59,9	54,4%
		2017	32,7	60,0	54,6%	-	-	-	37,1	60,0	61,9%	33,3	60,0	55,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	236	297	79,5%	-	-	-	186,3	236,0	78,9%	200,3	266,4	75,2%
		2015	236	294	80,3%	-	-	-	178,9	223,5	80,0%	183,6	239,7	76,6%
		2016	241	327	73,7%	-	-	-	174,7	222,9	78,4%	182,2	238,8	76,3%
		2017	231	292	79,1%	-	-	-	183,6	229,8	79,9%	174,7	229,7	76,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	203	297	68,4%	-	-	-	163,6	236,0	69,3%	167,1	266,4	62,7%
		2015	199	294	67,7%	-	-	-	157,8	223,5	70,6%	156,1	239,7	65,2%
		2016	197	327	60,2%	-	-	-	154,0	222,9	69,1%	152,5	238,8	63,9%
		2017	195	292	66,8%	-	-	-	163,3	229,8	71,1%	148,7	229,7	64,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I	2014	203	297	68,4%	-	-	-	163,6	236,0	69,3%	167,4	266,4	62,8%
		2015	199	294	67,7%	-	-	-	157,8	223,5	70,6%	156,0	239,7	65,1%
		2016	197	327	60,2%	-	-	-	154,0	222,9	69,1%	152,5	238,8	63,8%

	anno **	2017	195	292	66,8%	-	-	-	163,3	229,8	71,1%	148,7	229,7	64,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	98	297	33,0%	-	-	-	106,7	236,0	45,2%	105,7	266,4	39,7%
		2015	99	294	33,7%	-	-	-	108,8	223,5	48,7%	103,6	239,7	43,2%
		2016	101	327	30,9%	-	-	-	107,1	222,9	48,0%	99,9	238,8	41,8%
		2017	119	292	40,8%	-	-	-	124,5	229,8	54,2%	99,7	229,7	43,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	98	297	33,0%	-	-	-	106,8	236,0	45,2%	106,6	266,4	40,0%
		2015	99	294	33,7%	-	-	-	108,8	223,5	48,7%	103,8	239,7	43,3%
		2016	101	327	30,9%	-	-	-	107,2	222,9	48,1%	99,8	238,8	41,8%
		2017	119	292	40,8%	-	-	-	124,6	229,8	54,2%	99,7	229,7	43,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	98	507	19,3%	-	-	-	92,7	291,0	31,9%	104,2	409,5	25,4%
		2015	105	436	24,1%	-	-	-	90,6	275,9	32,8%	104,3	389,3	26,8%
		2016	97	456	21,3%	-	-	-	98,2	284,4	34,5%	110,9	394,9	28,1%
		2017	80	350	22,9%	-	-	-	90,3	252,0	35,8%	101,6	342,4	29,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	83	188	44,1%	-	-	-	109,4	161,2	67,8%	118,5	170,7	69,4%
		2016	100	205	48,8%	-	-	-	123,2	180,5	68,3%	127,8	189,5	67,5%
		2017	93	209	44,5%	-	-	-	118,5	176,5	67,1%	131,1	192,6	68,0%
		2018	94	196	48,0%	-	-	-	131,9	191,9	68,7%	123,6	180,0	68,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	6.712	7.416	90,5%	-	-	-	3.625,6	4.183,4	86,7%	3.995,1	4.642,8	86,0%
		2015	7.360	7.800	94,4%	-	-	-	3.666,0	4.162,5	88,1%	3.953,9	4.671,4	84,6%
		2016	7.016	7.944	88,3%	-	-	-	3.554,9	4.207,6	84,5%	3.870,5	4.675,8	82,8%
		2017	6.864	7.800	88,0%	-	-	-	3.562,6	4.260,1	83,6%	3.722,3	4.566,6	81,5%
		2018	6.352	7.800	81,4%	-	-	-	3.461,4	4.256,9	81,3%	3.738,1	4.595,0	81,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	274	297	92,3%	-	-	-	216,4	236,0	91,7%	231,3	266,4	86,8%
		2015	275	294	93,5%	-	-	-	204,7	223,5	91,6%	210,6	239,7	87,9%
		2016	286	327	87,5%	-	-	-	202,3	222,9	90,8%	211,4	238,8	88,5%
		2017	268	292	91,8%	-	-	-	208,4	229,8	90,7%	201,8	229,7	87,9%
		2014	35	436	8,0%	-	-	-	57,3	275,9	20,8%	60,8	389,3	15,6%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	42	456	9,2%	-	-	-	62,3	284,4	21,9%	64,9	394,9	16,4%
		2016	42	350	12,0%	-	-	-	60,0	252,0	23,8%	62,9	342,4	18,4%
		2017	26	347	7,5%	-	-	-	60,0	243,2	24,7%	59,0	304,0	19,4%
		2018	1	297	0,3%	-	-	-	10,7	236,0	4,5%	9,8	266,4	3,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	20	297	6,7%	-	-	-	13,8	236,0	5,8%	14,7	266,4	5,5%
		2015	25	294	8,5%	-	-	-	13,3	223,5	6,0%	13,2	239,7	5,5%
		2016	25	327	7,6%	-	-	-	13,6	222,9	6,1%	14,3	238,8	6,0%
		2017	20	292	6,8%	-	-	-	12,5	229,8	5,5%	13,0	229,7	5,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	258	507	50,9%	-	-	-	128,2	291,0	44,0%	190,6	409,5	46,5%
		2015	206	436	47,2%	-	-	-	114,9	275,9	41,7%	177,6	389,3	45,6%
		2016	240	456	52,6%	-	-	-	117,2	284,4	41,2%	179,1	394,9	45,3%
		2017	163	350	46,6%	-	-	-	100,9	252,0	40,0%	149,3	342,4	43,6%
		2018	182	347	52,4%	-	-	-	103,2	243,2	42,4%	135,1	304,0	44,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	138	188	73,4%	-	-	-	141,1	161,2	87,5%	148,8	170,7	87,2%
		2016	156	205	76,1%	-	-	-	159,0	180,5	88,1%	165,8	189,5	87,5%
		2017	161	209	77,0%	-	-	-	153,3	176,5	86,9%	168,1	192,6	87,3%
		2018	154	196	78,6%	-	-	-	170,3	191,9	88,7%	159,6	180,0	88,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	26	168	15,5%	-	-	-	39,8	136,5	29,1%	37,9	146,9	25,8%
		2016	32	159	20,1%	-	-	-	44,3	143,3	30,9%	42,6	158,6	26,9%
		2017	47	159	29,6%	-	-	-	46,5	147,4	31,5%	45,6	157,3	29,0%
		2018	54	169	32,0%	-	-	-	49,9	148,4	33,6%	40,2	149,4	26,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	20	168	11,9%	-	-	-	36,3	145,1	25,0%	28,2	149,8	18,8%
		2016	25	159	15,7%	-	-	-	40,6	153,0	26,5%	31,2	162,0	19,3%
		2017	41	159	25,8%	-	-	-	43,8	157,5	27,8%	35,2	160,7	21,9%
		2018	50	169	29,6%	-	-	-	45,9	148,4	30,9%	35,1	154,5	22,7%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che	2015	20	104	19,2%	-	-	-	36,3	88,6	40,9%	28,2	76,0	37,1%
		2016	25	98	25,5%	-	-	-	40,6	97,6	41,6%	31,2	85,7	36,4%

iC26TER	dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	41	119	34,5%	-	-	-	43,8	101,5	43,1%	35,2	89,7	39,2%
		2018	50	120	41,7%	-	-	-	45,9	97,8	47,0%	35,1	85,8	40,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	2.191	61,8	35,5	-	-	-	1.479,6	34,9	42,4	1.834,4	38,7	47,4
		2015	2.089	65,0	32,1	-	-	-	1.442,1	34,7	41,6	1.738,7	38,9	44,7
		2016	1.973	66,2	29,8	-	-	-	1.396,2	35,1	39,8	1.643,7	39,0	42,2
		2017	1.867	65,0	28,7	-	-	-	1.360,3	35,5	38,3	1.553,2	38,1	40,8
		2018	1.695	65,0	26,1	-	-	-	1.306,4	35,5	36,8	1.460,6	38,3	38,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	335	12,2	27,5	-	-	-	257,7	6,4	40,5	294,5	8,8	33,5
		2015	319	38,6	8,3	-	-	-	245,2	10,9	22,5	269,6	8,9	30,3
		2016	377	40,8	9,2	-	-	-	246,2	11,1	22,2	262,9	8,7	30,1
		2017	331	29,2	11,3	-	-	-	255,2	9,5	26,8	255,8	8,1	31,5
		2018	293	10,4	28,2	-	-	-	241,7	7,0	34,7	243,1	7,8	31,3
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Aspetti generali

Considerati nel complesso, gli indicatori relativi al CLM in Giurisprudenza di Padova non presentano significative variazioni rispetto agli anni scorsi, permanendo tanto gli aspetti di forza quanto quelli di debolezza che il Corso ha già manifestato in passato.

Il numero di immatricolati (iC00a e iC00b), pur di poco superiore alla media nazionale e a quella geografica, dal 2014 al 2018 è in costante decrescita; il tasso di diminuzione è, peraltro, in linea con quello nazionale e di poco superiore a quello geografico, testimoniando una generale crisi degli studi di giurisprudenza in atto a livello nazionale.

Analogo il discorso per i numeri degli iscritti in totale (iC00d, iC00e e iC00f), di poco superiori ad entrambe le medie, e con un tasso di diminuzione in linea con quello nazionale, e di poco superiore a quello geografico.

Continuano a mantenersi critici, invece, gli indicatori relativi ai laureati entro la durata normale del corso (iC00g), il cui numero è, per il periodo di riferimento, di molto inferiore sia alla media nazionale che a quella geografica (anche considerando che quest'ultima appare in lieve crescita).

Indicatori relativi alla didattica

Come si accennava, fortemente problematica appare la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02), la quale, pur in leggero aumento rispetto al 2014, risulta di molto inferiore sia alla media nazionale sia a quella geografica.

Lo stesso vale per la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03), più bassa della media nazionale, e molto più bassa della media geografica.

Ambivalenti, invece, si presentano gli indicatori relativi ai tassi di occupazione dei laureati a tre anni dal titolo. Appare più preoccupante il tasso degli occupati a tre anni dal titolo considerati nel loro complesso, ossia quelli che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa oppure di formazione retribuita (iC07), il quale, sebbene superiore alla media nazionale, appare stabile, e risulta di poco inferiore alla media geografica la quale è, però, in aumento. Più tranquillizzanti appaiono, invece, i tassi relativi agli occupati a tre anni dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto o un'attività di formazione retribuita (iC07bis), nonché agli occupati a tre anni dal titolo non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC07ter), i quali risultano in crescita, si trovano in linea con la media geografica e sono superiori alla media nazionale, dimostrando così una certa valenza professionalizzante del Corso.

Indicatori di internazionalizzazione

Si mantiene problematica la percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10), che, sia pur con qualche oscillazione, rimane inferiore alla media nazionale e, ancora di più, alla media geografica.

Lo stesso può ripetersi per la percentuale di laureati che ha conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11).

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Alcune criticità si manifestano anche sotto questo profilo. Anzitutto si deve tenere conto del fatto che la percentuale di crediti conseguiti al primo anno (iC13), pur in linea con la media nazionale e, nel 2017, superiore alla percentuale degli anni precedenti, risulta inferiore a quella della media geografica.

Se, poi, la percentuale degli studenti che, in assoluto, proseguono nel II anno dello stesso corso di studio (iC14) è di poco superiore alla media nazionale e in linea con la media geografica, risulta invece più problematica la situazione degli studenti che passano al II anno avendo già acquisito al I anno un numero significativo di crediti. Le relative percentuali sono, infatti, leggermente superiori alla media nazionale ma inferiori alla media geografica per gli studenti che hanno acquisito al I anno almeno 20 CFU (iC15) o almeno 1/3 dei CFU (iC15bis). Esse, poi, diventano inferiori alla media nazionale e, soprattutto, geografica per gli studenti che hanno acquisito al I anno almeno 40 CFU (iC16) o almeno 2/3 dei CFU (iC16bis).

Ancora più allarmante appare la percentuale di immatricolati laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17), nonché la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), entrambe inferiori alla media nazionale e geografica.

Percorso di studio e regolarità delle carriere

I più sopra menzionati problemi ricompaiono anche qui. Solo le percentuali di studenti che proseguono la carriera universitaria al II anno (iC21) e di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in altri CdS dell'Ateneo (iC23) sono in linea con la media nazionale e geografica. Come si è già detto, risulta, invece, inferiore ad entrambe le medie la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22), mentre la percentuale di abbandoni (iC24) risulta superiore ad entrambe le medie.

Soddisfazione e occupabilità

Sotto questo profilo emergono, per converso, i punti di forza del Corso. Se, infatti la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti (iC25) è inferiore ad entrambe le medie, la percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC26, iC26bis, iC26ter) è in costante aumento, nonché tendenzialmente in linea con la media geografica e superiore a quella nazionale.

Valutazione complessiva

Permangono, nel complesso, le luci e le ombre manifestate dal Corso già negli anni precedenti. Se non desta particolari preoccupazioni il calo di immatricolazioni, in linea con la media nazionale e spiegabile con la crisi generalizzata degli studi giuridici, appaiono problematici, invece, gli indicatori relativi ai tempi di conseguimento della laurea rispetto alla durata del corso, nonché quelli relativi ai tassi di abbandono. Per contro, continuano a rimanere positivi alcuni degli indicatori relativi ai tassi di occupazione dei laureati, tali da manifestare l'efficacia dell'azione didattica del Corso. Quest'ultimo è un dato che trova conferma anche nei risultati dell'indagine sull'opinione degli studenti in rapporto all'a.a. 2018-2019, da cui emergono valutazioni superiori alla media dei corsi dell'Ateneo.

Linee di miglioramento

L'obiettivo da perseguire dovrebbe essere quello di mantenere il rigore e la selettività del Corso, capaci di determinare effetti positivi in merito alla professionalizzazione e al tasso di occupazione dei laureati, al contempo però razionalizzando i piani di studio e velocizzando le carriere, in modo da aumentare la capacità attrattiva della Scuola patavina sia riguardo all'esterno (in rapporto agli studenti provenienti da regioni limitrofe), sia riguardo all'interno (così da incrementare il numero dei laureati regolari e diminuire i tassi di abbandono).

In questa direzione si è mosso il cambio di ordinamento avvenuto nella primavera del 2019, i cui effetti cominceranno, però, a vedersi solo nel medio-lungo periodo.

Dal punto di vista dell'internazionalizzazione, poi, dovrebbero portare a dei miglioramenti le modifiche al percorso di doppia laurea con l'Università di Parigi 2 effettuate nell'autunno del 2019, mirate a conseguire un miglior allineamento del piano di studi patavino con quello parigino.

Appare necessario, poi, intraprendere le seguenti linee di intervento:

- effettuare delle modifiche al regolamento didattico, volte ad introdurre il dovere dei docenti di comunicare l'esito finale degli esami in tempo utile affinché gli studenti possano prepararsi per il successivo appello della stessa o di un'altra attività formativa, nonché ad assicurare che il programma degli esami sia proporzionato al numero di crediti assegnati all'attività formativa;

- creare una commissione istituzionale composta dal Presidente della Scuola, dal Presidente del Consiglio del Corso e da due rappresentanti degli studenti, competente ad individuare alcune linee-guida per la predisposizione degli orari delle lezioni, degli appelli d'esame e delle sessioni di laurea, nonché a monitorare la gestione dei medesimi, raccogliendo segnalazioni dagli studenti e suggerendo ai docenti interessati eventuali modifiche;

- raccogliere dati relativi ai tassi di superamento del concorso in magistratura e degli esami di abilitazione alla professione di avvocato dei laureati patavini, in modo da vagliare il tasso professionalizzante del Corso. Istituire una rete di contatto con i laureati patavini, in particolare attraverso la creazione di un apposito gruppo all'interno dell'associazione Alumni.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)