

## Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Consulente del lavoro
Città	PADOVA
Codicione	0280106201400001
Ateneo	Università degli Studi di PADOVA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	No						
Nessuna Programmazione	Si						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	8	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	39	39	37	38	39

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>173</b>	93,0	118,5	107,4
		2015	<b>162</b>	98,0	126,0	105,4
		2016	<b>207</b>	122,0	145,9	126,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	<b>134</b>	64,0	88,1	71,0
		2015	<b>118</b>	82,0	95,9	72,1

	LMCU)	2016	<b>173</b>	95,0	116,8	87,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>745</b>	186,5	393,9	419,6
		2015	<b>723</b>	184,5	410,7	421,3
		2016	<b>753</b>	185,0	436,9	426,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>447</b>	204,0	272,9	261,5
		2015	<b>417</b>	211,0	282,6	254,9
		2016	<b>456</b>	257,0	316,9	267,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>353</b>	145,0	197,5	162,5
		2015	<b>326</b>	169,0	209,8	161,1
		2016	<b>375</b>	200,0	243,8	173,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	204	447	<b>45,6%</b>	69,0	204,0	33,8%	102,0	272,9	37,4%	103,2	261,5	39,5%
		2015	166	417	<b>39,8%</b>	124,0	211,0	58,8%	113,8	282,6	40,2%	105,3	254,9	41,3%
		2016	215	456	<b>47,1%</b>	138,0	257,0	53,7%	137,3	316,9	43,3%	112,0	267,0	42,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	8	88	<b>9,1%</b>	8,0	53,5	15,0%	13,2	49,4	26,7%	23,3	49,3	47,2%
		2015	7	95	<b>7,4%</b>	4,0	35,0	11,4%	14,1	55,1	25,6%	23,3	54,7	42,6%
		2016	15	110	<b>13,6%</b>	9,0	35,0	25,7%	18,3	58,0	31,6%	24,5	59,8	41,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	17	173	<b>9,8%</b>	6,0	93,0	6,5%	31,1	118,5	26,3%	34,6	107,4	32,2%
		2015	17	162	<b>10,5%</b>	6,0	98,0	6,1%	32,9	126,0	26,1%	34,6	105,4	32,8%
		2016	19	207	<b>9,2%</b>	7,0	122,0	5,7%	33,5	145,9	23,0%	42,6	126,0	33,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	447	14	<b>31,9</b>	204,0	16,0	12,8	238,7	16,6	14,4	234,6	15,8	14,8
		2015	417	15	<b>27,8</b>	211,0	17,0	12,4	247,2	16,7	14,8	229,0	17,0	13,5
		2016	456	15	<b>30,4</b>	257,0	17,0	15,1	279,2	17,2	16,2	253,7	18,4	13,8
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2015	31	74	<b>41,9%</b>	29,0	41,0	70,7%	21,2	41,1	51,6%	15,3	30,6	49,9%
		2016	39	79	<b>49,4%</b>	17,0	27,0	63,0%	25,0	45,2	55,3%	18,1	36,0	50,4%

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	41	82	<b>50,0%</b>	8,5	25,0	34,0%	21,1	42,8	49,4%	18,2	36,0	50,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	29	74	<b>39,2%</b>	29,0	41,0	70,7%	20,3	41,1	49,5%	14,8	31,3	47,4%
		2016	34	79	<b>43,0%</b>	16,5	27,0	61,1%	23,7	45,2	52,3%	17,6	36,8	47,7%
		2017	35	82	<b>42,7%</b>	8,0	25,0	32,0%	19,7	42,8	46,0%	17,1	37,0	46,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	29	70	<b>41,4%</b>	29,0	39,0	74,4%	20,3	38,7	52,6%	14,8	29,0	51,2%
		2016	34	77	<b>44,2%</b>	16,5	24,0	68,8%	23,7	38,3	61,7%	17,6	27,9	62,9%
		2017	35	77	<b>45,5%</b>	8,0	16,0	50,0%	19,7	34,6	56,9%	17,1	28,1	60,9%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	9	9	<b>100,0%</b>	11,0	11,0	100,0%	7,7	7,7	100,0%	7,8	8,0	96,5%
		2015	9	9	<b>100,0%</b>	11,0	11,0	100,0%	8,6	8,8	97,7%	8,9	9,2	96,4%
		2016	10	10	<b>100,0%</b>	11,0	11,0	100,0%	8,9	9,0	98,9%	9,2	9,5	97,4%
	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree	2014	Non Disponibile											

iC09	magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	Non Disponibile										
------	---	------	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	12	13.692	<b>0,9%</b>	18,0	5.736,0	3,1%	21,0	7.882,4	2,7%	15,9	7.642,7	2,1%
		2015	50	12.101	<b>4,1%</b>	24,0	8.476,0	2,8%	25,4	8.814,3	2,9%	16,7	7.766,2	2,1%
		2016	48	14.425	<b>3,3%</b>	18,0	10.179,0	1,8%	32,5	9.835,6	3,3%	19,5	8.102,0	2,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	8	<b>0,0%</b>	0,0	16,0	0,0%	0,1	14,9	8,4%	0,2	25,3	7,0%
		2015	0	7	<b>0,0%</b>	1,0	8,0	125,0%	0,3	15,9	15,7%	0,2	24,6	7,0%
		2016	0	15	<b>0,0%</b>	0,0	18,0	0,0%	0,5	20,6	24,2%	0,3	25,9	12,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	173	<b>0,0%</b>	1,0	93,0	10,8%	2,5	118,5	21,1%	1,7	107,4	15,5%
		2015	5	162	<b>30,9%</b>	2,0	98,0	20,4%	4,5	126,0	35,7%	2,2	105,4	20,8%
		2016	1	207	<b>4,8%</b>	3,0	122,0	24,6%	3,6	145,9	24,9%	1,9	126,0	15,2%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	33,9	60,0	<b>56,4%</b>	33,2	60,0	55,3%	27,7	60,0	46,2%	25,8	60,0	42,9%
		2015	39,4	60,0	<b>65,7%</b>	37,3	60,0	62,1%	30,8	60,0	51,3%	27,7	60,0	46,2%
		2016	37,0	60,0	<b>61,7%</b>	35,3	60,0	58,8%	31,0	60,0	51,6%	28,7	60,0	47,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	106	134	<b>79,1%</b>	46,0	64,0	71,9%	60,8	88,1	68,9%	46,3	71,0	65,2%
		2015	105	118	<b>89,0%</b>	60,0	82,0	73,2%	71,5	95,9	74,6%	50,5	72,1	70,0%
		2016	142	173	<b>82,1%</b>	75,0	95,0	78,9%	88,0	116,8	75,4%	61,9	87,2	71,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	98	134	<b>73,1%</b>	43,0	64,0	67,2%	51,6	88,1	58,6%	36,4	71,0	51,3%
		2015	96	118	<b>81,4%</b>	56,0	82,0	68,3%	61,1	95,9	63,8%	39,9	72,1	55,3%
		2016	130	173	<b>75,1%</b>	68,0	95,0	71,6%	76,3	116,8	65,3%	51,0	87,2	58,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU	2014	98	134	<b>73,1%</b>	43,0	64,0	67,2%	51,9	88,1	58,9%	36,5	71,0	51,4%
		2015	96	118	<b>81,4%</b>	56,0	82,0	68,3%	61,1	95,9	63,8%	40,1	72,1	55,6%

	previsti al I anno **	2016	130	173	<b>75,1%</b>	68,0	95,0	71,6%	76,5	116,8	65,5%	51,1	87,2	58,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	72	134	<b>53,7%</b>	30,0	64,0	46,9%	29,5	88,1	33,5%	21,8	71,0	30,7%
		2015	76	118	<b>64,4%</b>	48,0	82,0	58,5%	36,3	95,9	37,8%	23,3	72,1	32,4%
		2016	98	173	<b>56,6%</b>	44,0	95,0	46,3%	48,1	116,8	41,2%	30,4	87,2	34,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	72	134	<b>53,7%</b>	30,0	64,0	46,9%	29,8	88,1	33,8%	22,1	71,0	31,1%
		2015	76	118	<b>64,4%</b>	48,0	82,0	58,5%	36,4	95,9	37,9%	24,2	72,1	33,5%
		2016	98	173	<b>56,6%</b>	44,0	95,0	46,3%	48,5	116,8	41,5%	30,7	87,2	35,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	56	135	<b>41,5%</b>	25,0	51,0	49,0%	29,1	83,3	35,0%	19,5	79,0	24,7%
		2015	59	155	<b>38,1%</b>	34,0	50,0	68,0%	29,6	79,4	37,3%	21,0	73,2	28,7%
		2016	56	145	<b>38,6%</b>	26,0	52,0	50,0%	30,0	79,3	37,9%	21,2	72,3	29,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	63	90	<b>70,0%</b>	21,0	34,0	61,8%	32,1	51,2	62,7%	24,0	38,1	63,0%
		2016	81	108	<b>75,0%</b>	21,5	34,5	62,3%	34,7	52,8	65,7%	27,6	43,1	64,1%
		2017	72	114	<b>63,2%</b>	12,0	20,0	60,0%	34,9	51,4	67,8%	27,8	43,4	63,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	792	984	<b>80,5%</b>	921,0	1.330,0	69,2%	928,8	1.131,9	82,1%	902,9	1.070,7	84,3%
		2015	888	1.104	<b>80,4%</b>	981,0	1.455,0	67,4%	966,0	1.171,2	82,5%	966,4	1.152,8	83,8%
		2016	776	1.200	<b>64,7%</b>	1.008,0	1.455,0	69,3%	943,2	1.177,7	80,1%	1.038,7	1.261,3	82,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	110	134	<b>82,1%</b>	53,0	64,0	82,8%	67,8	88,1	76,9%	52,4	71,0	73,8%
		2015	107	118	<b>90,7%</b>	63,0	82,0	76,8%	78,9	95,9	82,3%	56,7	72,1	78,7%
		2016	149	173	<b>86,1%</b>	77,0	95,0	81,1%	95,8	116,8	82,0%	68,5	87,2	78,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	20	155	<b>12,9%</b>	22,0	50,0	44,0%	15,5	79,4	19,5%	12,8	73,2	17,5%
		2015	26	145	<b>17,9%</b>	18,0	52,0	34,6%	18,4	79,3	23,2%	13,8	72,3	19,1%
		2016	28	134	<b>20,9%</b>	19,0	64,0	29,7%	19,3	88,1	21,8%	13,4	71,0	18,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	2	134	<b>1,5%</b>	5,0	64,0	7,8%	4,5	88,1	5,1%	3,3	71,0	4,7%
		2015	0	118	<b>0,0%</b>	2,0	82,0	2,4%	4,9	95,9	5,1%	3,9	72,1	5,4%
		2016	2	173	<b>1,2%</b>	1,0	95,0	1,1%	4,4	116,8	3,7%	3,7	87,2	4,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	39	135	<b>28,9%</b>	15,0	51,0	29,4%	36,1	83,3	43,4%	40,8	79,0	51,7%
		2015	51	155	<b>32,9%</b>	9,0	50,0	18,0%	30,3	79,4	38,1%	34,2	73,2	46,7%

2016	48	145	<b>33,1%</b>	13,0	52,0	25,0%	30,8	79,3	38,8%	33,3	72,3	46,1%
------	----	-----	--------------	------	------	-------	------	------	-------	------	------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	83	90	<b>92,2%</b>	30,0	34,0	88,2%	46,1	51,2	90,0%	33,6	38,1	88,1%
		2016	102	108	<b>94,4%</b>	31,0	34,5	89,9%	48,3	52,8	91,6%	38,0	43,1	88,3%
		2017	107	114	<b>93,9%</b>	18,0	20,0	90,0%	47,7	51,4	92,7%	38,4	43,4	88,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	745	8,2	<b>90,9</b>	186,5	11,1	16,8	354,5	9,4	37,6	378,7	8,9	42,4
		2015	723	9,2	<b>78,6</b>	184,5	12,1	15,2	369,6	9,8	37,9	380,2	9,6	39,6
		2016	753	10,0	<b>75,3</b>	185,0	12,1	15,3	393,2	9,8	40,1	405,3	10,5	38,6
	Rapporto studenti iscritti al primo	2014	186	3,0	<b>62,0</b>	55,0	4,0	13,8	105,0	2,9	36,6	104,5	3,4	31,2

iC28	anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	161	3,8	<b>42,4</b>	51,0	4,1	12,4	108,8	3,0	36,6	101,2	3,4	29,5
		2016	211	4,2	<b>50,2</b>	62,0	4,1	15,0	126,5	2,9	44,3	126,6	3,7	34,5

#### Breve commento

##### Aspetti generali.

Il Corso di Consulente del Lavoro di Padova si caratterizza per avere una dimensione notevolmente più ampia rispetto ai Corsi inseriti nella stessa Classe di Laurea L-14, sia con riguardo alla media regionale che a quella nazionale. Nel 2016 gli iscritti regolari ai fini del costo standard della sede padovana erano 457, contro una media nazionale di 266. Nel triennio 2014-2017 vi è stata una tenuta delle iscrizioni; un risultato soddisfacente perché vi è stato in questo periodo un calo ben maggiore nell'area giuridica considerata nella sua totalità.

##### Gruppo A.

Indicatori della didattica. Per quanto riguarda la didattica in senso stretto rilevano principalmente gli indicatori C01 e C02. Nonostante l'elevato numero di studenti, la quota che acquisisce almeno 40 crediti all'anno è superiore alla media regionale e nazionale (anno 2016). Problematico appare ancora il dato dei laureati entro la durata normale del corso (dicembre del terzo anno). Nel penultimo anno, grazie anche alle azioni intraprese, vi è stato un forte recupero, dal 7% del 2016/2017 al 13,6% del 2017/2018. Il corso rimane tuttavia lontano dalla media regionale del 31% registrata 2016. Questo dato è confermato dalla lunghezza della carriera dello studente che per essere completata richiede 4,6 anni (più del 50% della durata legale). Su questo punto si può osservare come dai dati forniti dal Consorzio AlmaLaurea risulti come una percentuale consistente degli studenti sia impegnato in attività di lavoro saltuarie ed informali.

##### Gruppo E.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica. Molto buona a Padova è la percentuale di crediti conseguita al primo anno, criterio C13. Nel 2016 il suo valore era del 61,7% contro una media regionale del 51,6 % e del 47,8% a livello nazionale. Anche l'indicatore C14, segnala un'ottima performance del corso con l'81,5% degli studenti che proseguono nello stesso corso di studio (contro una media regionale e nazionale del 70%).

Superiore alla media è la percentuale di studenti che al primo anno acquisiscono almeno 20 crediti, parametro C15 (73,1% contro il 41,1,3% e il 34,6,1%). Il criterio C16 segnala poi che il 56,6% degli studenti supera il primo anno con almeno 40 crediti, un valore quasi doppio rispetto alle medie regionali e nazionali. Quindi il primo anno non rappresenta un ostacolo per lo studente. Di interesse è anche il parametro C17 secondo il quale il 38,6% degli studenti si laurea entro un anno oltre la durata normale, segnando un recupero dei tempi di laurea degli studenti della sede padovana rispetto alla media nazionale del 29,3% nel 2016.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione. Il parametro C21 rileva come l'85,5% degli studenti padovani continui la carriera nel sistema universitario, contro percentuali molto più basse altrove. Entro la durata normale del corso (primavera quarto anno) si laurea il 21% degli studenti (indicatore C22), con un valore non significativamente differente dalla media regionale e nazionale. Quasi nessuno dei nostri studenti prosegue gli studi, indicatore C23.

Il Corso di Consulenti a Padova si caratterizza poi per un basso tasso di abbandono (indicatore C24), 33,8%, contro la media regionale del 39% e nazionale del 46%. Inevitabilmente gli ultimi due indicatori ci segnalano che il rapporto docenti studenti è quasi il doppio a Padova, rispetto alle altre due medie di riferimento.

##### Opinioni degli studenti e dei laureati.

Un'analisi del Corso non può prescindere dalle valutazioni degli studenti e da quelle dei laureati. Dal questionario compilato dagli studenti risulta, per l'anno accademico 2017/218, una più che buona valutazione del corso, che ha ottenuto una votazione complessiva di punti 7,7 su 10. Disaggregando per le due macro-voci del questionario, gli aspetti organizzativi hanno ottenuto un punteggio di 7,8, e quelli didattici di 7,7. Il 60% dei corsi ha ottenuto una valutazione superiore a 8 punti su 10.

Venendo ai risultati dei questionari somministrati ai laureati e analizzati dal Consorzio Alma Laurea per il 2016, anche in questo caso i risultati sono stati molto positivi. A distanza di un anno il 31% dei laureati si è dichiarato molto soddisfatto del Corso e il 63% più soddisfatto che no. Il 62% dei laureati poi si riscriverebbe allo stesso Corso e allo stesso Ateneo (media Ateneo 71%) e il 18% ad un altro Corso dello Stesso Ateneo.

Sbocchi occupazionali. Ad un anno dalla laurea il tasso di occupazione è del 75%, contro una media di ateneo del 37%. Anche tenendo conto che non vi è una laurea specialistica, il risultato è notevole. Di questa quota di occupati, il 32,6% è impegnato in attività di tirocinio/praticantato, mentre la parte rimanente, e dunque il 49,5 % dei laureati, trova posto direttamente in impresa con varie mansioni di tipo impiegatizio. La retribuzione media è di 942 euro.

##### Linee di miglioramento.

Tenendo conto anche del positivo giudizio degli studenti e dei laureati, l'unico aspetto sul quale si ritiene di dover intervenire con provvedimenti particolari è la lunghezza delle carriere degli studenti, al fine di continuare il percorso virtuoso i cui risultati si sono visti negli ultimi due anni.

Alcuni interventi sono i seguenti:

- a) si ribadisce la necessità di procedere ad una ulteriore verifica dei carichi di studio per adeguarli al profilo professionalizzante del Corso di Consulenti;
- b) si richiama il fatto che risulta necessario responsabilizzare gli studenti sulla opportunità di una puntuale presenza alle lezioni;
- c) si invitano tutti i docenti a compilare in maniera completa il registro d'esame, segnando anche gli assenti, e non solo chi si è presentato oppure solo chi ha passato la prova. Questo consentirà di avere dei risultati più attendibili nell'analisi dei dati relativi al corso.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)