

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	GIURISPRUDENZA
Città	PADOVA
Codizione	0280107051400001
Ateneo	Università degli Studi di PADOVA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LMG/01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	70	69	67	67	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	366	146,0	271,3	253,9

	LMCU; LM)	2021	438	132,0	294,1	256,4
		2022	489	138,0	284,3	248,3
		2023	586	183,0	286,4	242,3
		2024	593	163,0	287,8	247,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	325	123,0	236,8	224,8
		2021	398	117,0	257,5	230,2
		2022	437	122,0	246,4	218,8
		2023	539	162,0	248,9	214,0
		2024	541	140,0	253,7	221,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	1755	479,0	1.255,6	1.258,9
		2021	1857	566,0	1.280,0	1.218,4
		2022	1992	609,0	1.268,4	1.152,7
		2023	2226	692,0	1.287,1	1.141,0
		2024	2458	722,0	1.296,6	1.133,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	1253	471,0	951,5	932,9
		2021	1362	549,0	1.059,8	929,1
		2022	1460	533,0	1.048,4	887,3
		2023	1711	575,0	1.065,1	887,9
		2024	1961	586,0	1.089,9	902,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	1131	399,0	810,1	796,4
		2021	1219	477,0	902,1	795,3
		2022	1298	469,0	891,6	758,9
		2023	1533	489,0	904,5	757,7
		2024	1754	487,0	930,8	772,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	59	0,0	85,5	70,7
		2021	59	0,0	76,6	73,5
		2022	55	23,0	77,0	68,6
		2023	57	33,0	71,9	66,1
		2024	66	37,0	73,3	63,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	207	0,0	178,8	176,1
		2021	190	0,0	161,3	167,5
		2022	156	25,0	146,1	145,7
		2023	193	54,0	140,5	138,9
		2024	186	73,0	148,8	136,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	1.253	70	17,9	471,0	35,0	13,5	951,5	48,1	19,8	932,9	50,5	18,5
		2021	1.362	76	17,9	549,0	38,0	14,4	1.059,8	47,4	22,4	929,1	51,5	18,0
		2022	1.460	76	19,2	533,0	37,0	14,4	1.048,4	49,5	21,2	887,3	52,6	16,9
		2023	1.711	81	21,1	575,0	37,0	15,5	1.065,1	49,5	21,5	887,9	52,5	16,9
		2024	1.961	86	22,8	586,0	41,0	14,3	1.089,9	51,0	21,4	902,7	52,3	17,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	84	128	65,6%	0,0	0,0	0,0%	70,8	111,7	63,4%	71,0	128,3	55,3%
		2021	50	97	51,5%	0,0	0,0	0,0%	71,5	106,2	67,3%	65,6	110,3	59,5%
		2022	118	159	74,2%	0,0	0,0	0,0%	88,0	121,1	72,7%	83,5	126,0	66,3%
		2023	89	139	64,0%	0,0	0,0	0,0%	88,0	124,4	70,7%	80,7	120,5	67,0%
		2024	90	103	87,4%	0,0	0,0	0,0%	77,2	95,1	81,2%	73,0	98,2	74,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	79	128	61,7%	0,0	0,0	0,0%	72,9	118,8	61,4%	66,3	128,1	51,8%
		2021	50	97	51,5%	0,0	0,0	0,0%	73,4	112,8	65,1%	61,8	110,5	55,9%
		2022	115	159	72,3%	0,0	0,0	0,0%	92,8	129,7	71,5%	79,0	124,6	63,4%
		2023	85	139	61,2%	0,0	0,0	0,0%	92,7	132,8	69,8%	75,5	117,6	64,2%
		2024	87	102	85,3%	0,0	0,0	0,0%	81,4	101,5	80,2%	69,0	95,7	72,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	79	125	63,2%	0,0	0,0	0,0%	72,9	111,3	65,5%	66,3	116,6	56,9%
		2021	50	88	56,8%	0,0	0,0	0,0%	73,4	108,3	67,8%	61,8	102,5	60,3%
		2022	115	153	75,2%	0,0	0,0	0,0%	92,8	123,4	75,2%	79,0	115,8	68,2%
		2023	85	133	63,9%	0,0	0,0	0,0%	92,7	125,8	73,7%	75,5	109,3	69,1%
		2024	87	101	86,1%	0,0	0,0	0,0%	81,4	98,4	82,7%	69,0	90,5	76,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	18,00	18,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	22,6	22,9	98,7%	26,3	26,4	99,3%
		2021	22,00	22,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	23,2	23,5	98,4%	26,7	26,9	99,2%
		2022	27,00	27,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	22,5	22,8	98,3%	25,8	26,1	98,8%
		2023	29,00	29,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	23,3	23,6	98,7%	25,6	25,9	99,0%
		2024	36,00	36,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	23,2	23,6	98,4%	25,9	26,1	99,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici

[illegible]

	di docenza erogata	2021	4.624	5.904	78,3%	2.560,0	3.000,0	85,3%	3.324,9	4.153,5	80,1%	3.845,0	4.881,7	78,8%
		2022	4.608	5.448	84,6%	2.200,0	3.096,0	71,1%	3.320,0	4.199,1	79,1%	3.905,2	4.936,9	79,1%
		2023	5.712	6.672	85,6%	2.296,0	2.856,0	80,4%	3.434,5	4.158,1	82,6%	3.838,8	4.791,3	80,1%
		2024	5.826	6.936	84,0%	2.312,0	2.856,0	81,0%	3.446,8	4.174,1	82,6%	3.829,9	4.746,4	80,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	5.224	6.336	82,4%	2.400,0	3.312,0	72,5%	3.384,4	4.097,7	82,6%	3.993,4	4.754,1	84,0%
		2021	4.936	5.904	83,6%	2.600,0	3.000,0	86,7%	3.565,3	4.153,5	85,8%	4.044,9	4.881,7	82,9%
		2022	4.736	5.448	86,9%	2.248,0	3.096,0	72,6%	3.526,2	4.199,1	84,0%	4.143,8	4.936,9	83,9%
		2023	6.000	6.672	89,9%	2.384,0	2.856,0	83,5%	3.591,1	4.158,1	86,4%	4.064,2	4.791,3	84,8%
		2024	6.358	6.936	91,7%	2.440,0	2.856,0	85,4%	3.658,5	4.174,1	87,6%	4.065,9	4.746,4	85,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	5.288	6.336	83,5%	2.448,0	3.312,0	73,9%	3.458,2	4.097,7	84,4%	4.090,6	4.754,1	86,0%
		2021	5.112	5.904	86,6%	2.696,0	3.000,0	89,9%	3.646,7	4.153,5	87,8%	4.153,9	4.881,7	85,1%
		2022	4.976	5.448	91,3%	2.392,0	3.096,0	77,3%	3.654,8	4.199,1	87,0%	4.300,0	4.936,9	87,1%
		2023	6.228	6.672	93,3%	2.504,0	2.856,0	87,7%	3.719,7	4.158,1	89,5%	4.216,1	4.791,3	88,0%
		2024	6.502	6.936	93,7%	2.536,0	2.856,0	88,8%	3.754,1	4.174,1	89,9%	4.205,3	4.746,4	88,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

	secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2022	25	437	5,7%	5,0	122,0	4,1%	13,7	246,4	5,6%	11,8	218,8	5,4%
		2023	31	539	5,8%	6,0	162,0	3,7%	12,7	248,9	5,1%	12,0	214,0	5,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	105	294	35,7%	0,0	0,0	0,0%	78,2	223,2	35,0%	91,4	237,3	38,5%
		2021	125	327	38,2%	0,0	0,0	0,0%	80,2	222,4	36,1%	93,0	236,5	39,3%
		2022	94	292	32,2%	45,0	122,0	36,9%	77,8	229,7	33,9%	89,8	227,1	39,5%
		2023	93	256	36,3%	48,0	135,0	35,6%	78,7	219,1	35,9%	89,3	216,1	41,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	162	189	85,7%	0,0	0,0	0,0%	145,2	161,6	89,8%	148,1	164,3	90,1%
		2021	151	182	83,0%	0,0	0,0	0,0%	134,3	147,5	91,1%	136,7	150,9	90,6%
		2022	109	132	82,6%	19,0	20,0	95,0%	119,9	132,4	90,6%	123,6	135,7	91,1%
		2023	136	165	82,4%	49,0	51,0	96,1%	107,1	117,3	91,3%	113,8	124,6	91,3%
		2024	141	165	85,5%	62,0	67,0	92,5%	114,0	123,2	92,5%	112,5	122,7	91,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	44	164	26,8%	0,0	0,0	0,0%	41,5	134,8	30,7%	35,4	136,6	25,9%
		2021	38	128	29,7%	0,0	0,0	0,0%	38,4	119,4	32,2%	34,0	117,4	28,9%
		2022	41	127	32,3%	0,0	0,0	0,0%	42,8	109,6	39,0%	42,4	113,0	37,5%
		2023	29	96	30,2%	3,0	14,0	21,4%	34,6	105,6	32,7%	36,4	104,9	34,8%
		2024	34	111	30,6%	9,0	36,0	25,0%	30,8	82,6	37,3%	31,1	85,9	36,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	41	164	25,0%	0,0	0,0	0,0%	42,5	145,0	29,3%	30,1	136,6	22,1%
		2021	28	121	23,1%	0,0	0,0	0,0%	34,8	123,8	28,1%	27,0	115,1	23,5%
		2022	32	118	27,1%	0,0	0,0	0,0%	39,9	112,9	35,4%	31,7	106,7	29,7%
		2023	29	91	31,9%	3,0	13,0	23,1%	35,6	109,2	32,6%	28,7	98,7	29,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che	2020	41	122	33,6%	0,0	0,0	0,0%	42,5	98,5	43,1%	30,1	80,1	37,6%
		2021	28	97	28,9%	0,0	0,0	0,0%	34,8	86,9	40,0%	27,0	71,7	37,7%
		2022	32	93	34,4%	0,0	0,0	0,0%	39,9	86,4	46,2%	31,7	75,1	42,3%

dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2023	29	71	40,8%	3,0	10,0	30,0%	35,6	80,2	44,4%	28,7	64,6	44,4%
---	------	----	----	--------------	-----	------	-------	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	2.000	47,6	42,0	479,0	22,3	21,4	1.352,2	32,9	41,2	1.521,5	38,4	39,6
		2021	2.031	46,5	43,6	566,0	24,1	23,5	1.378,5	34,2	40,4	1.469,4	39,2	37,5
		2022	2.096	43,5	48,2	609,0	21,3	28,5	1.365,9	34,3	39,9	1.386,0	39,9	34,7
		2023	2.304	55,4	41,6	692,0	23,3	29,7	1.386,2	34,1	40,6	1.353,7	38,9	34,8
		2024	2.509	55,5	45,2	722,0	23,4	30,9	1.396,4	34,3	40,7	1.347,1	38,6	34,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	360	11,6	31,0	145,0	5,9	24,4	269,9	7,5	36,2	283,5	8,7	32,5
		2021	437	6,4	68,3	134,0	3,9	34,1	292,8	6,7	44,0	286,2	8,6	33,3
		2022	485	5,8	83,6	142,0	3,7	38,7	281,1	6,8	41,4	276,8	8,8	31,6
		2023	585	6,4	91,4	183,0	3,9	46,5	285,2	6,6	43,4	270,5	8,9	30,5
		2024	602	6,9	86,8	163,0	3,9	41,4	288,0	6,6	43,7	280,7	8,7	32,2

PDF generato il 07/11/2025

Breve commento

1. Introduzione

Il presente commento si basa sull'analisi avanzata degli indicatori ANVUR disponibile nel Desk AQ Didattica (<https://unipdit.sharepoint.com/sites/PortaledatiAQ/SitePages/Analisi-avanzata-Indicatori-SMA.aspx>), sui dati delle indagini

OPIS e Almalaurea, nonché sulla documentazione interna (RRC 2024, Verbalì GAV, Relazione Annuale CPQD). L'obiettivo è fornire una lettura critica degli indicatori più significativi, evidenziando i punti di forza e le aree di potenziale miglioramento del Corso di Studio [di seguito "CdS"].

2. Indicatori ANVUR

Attrattività e immatricolazioni (iC00a, iC00b) Il dato è assolutamente positivo e costituisce un punto di forza del CdS. Rispetto al 2023, gli avvisi di carriera al primo anno (2024) crescono da 586 a 593, con collocazione del CdS in fascia alta per l'ultimo anno e in fascia di eccellenza per la tendenza rilevabile nell'arco dell'ultimo quinquennio. Analoghi risultati si registrano per gli immatricolati puri (in crescita anche nell'a.a. 2025/26). Nel complesso, l'andamento del CdS è chiaramente in forte controtendenza rispetto al panorama nazionale. Questi dati, oltre a fornire un riscontro positivo sull'apprezzamento del CdS e della sua articolata proposta formativa, riflettono l'efficacia delle azioni di promozione e orientamento in ingresso avviate dal CdS, come il podcast LawCast e i percorsi di accoglienza (GAV Verbale n.2/22.05.2025). L'andamento positivo dell'indicatore iC14, relativo alla percentuale di studenti che continuano al secondo anno nel CdS, suggerisce che l'apprezzamento del progetto formativo proposto è confermato anche dopo l'immatricolazione.

Regolarità delle carriere (iC01, iC02, iC02bis, iC22, iC17) Il dato è incoraggiante. La percentuale di studenti regolari con almeno 40 CFU (iC01) cresce e si colloca in fascia alta. Segni di miglioramento della regolarità delle carriere provengono anche dall'indicatore iC13 e iC16 bis concernenti la percentuale di crediti acquisiti su quelli da acquisire, confermando il trend positivo nel quadriennio 2020-23 e stabilizzando il CdS nella zona neutra sia nel trend sia nel ranking nazionale (vedi Report CPQD 2024). I dati riportano un trend positivo (il dato del 2024 è il più alto nell'ultimo quinquennio) anche relativamente ai laureati entro la durata normale in tutti e tre gli indicatori riportati nella scheda SMA (iC00g, iC02, iC22) Nel contempo, cala la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale (iC02bis, iC17). Quest'ultimo dato viene confermato anche dall'analisi dei dati AlmaLaurea (Indicatore "Regolarità negli studi - 1 anno fuori corso). Da questi ultimi dati evidenziamo infine un elemento di criticità, ovvero l'aumento registrato nella percentuale di studenti che si laureano con 5 o più anni fuori corso (Indicatore "Regolarità negli studi - 5 anni fuori corso o oltre). Nonostante tale aumento, rileviamo che queste percentuali continuino a riguardare una parte decisamente minoritaria dei laureati complessivi. Tutto ciò considerato, gli indicatori sulla regolarità delle carriere sembrano attestare che le azioni correttive volte a diminuire i tempi di carriera, attivate dal CdS, approvate nel RRC 2024 D.CDS.1.a (azioni 1-2) e monitorate dal GAV, iniziano a produrre effetti tangibili, anche se permane la necessità di tenere monitorato il dato degli studenti che non si laureano entro la durata normale del corso.

Internazionalizzazione (iC10, iC11, iC12) Il dato segnala delle criticità. L'indicatore relativo ai CFU conseguiti all'estero (iC10) cala da 20,8 a 15,3 per mille, con trend negativo, e l'attrattività di studenti con titolo di studio secondario estero (iC12) resta limitata. Al contrario, iC11 mostra un trend positivo. Per contrastare il calo, il CdS ha introdotto azioni di potenziamento dell'internazionalizzazione - quali l'ampliamento della rete degli scambi internazionali e delle opportunità di studio all'estero, la semplificazione delle pratiche di approvazione dei progetti, l'introduzione delle modalità di soggiorno breve - secondo quanto previsto in RRC 2024 D.CDS.2 e richiamate nel Verbale GAV n.2/22.05.2025. Nel corso delle audizioni svolte dal GAV sono emersi in tal senso segnali positivi di un incremento degli outgoing, che vanno ad aggiungersi all'internazionalizzazione derivante dal Percorso Doppia Laurea con Parigi. Anche se ci si può ragionevolmente attendere una inversione nel trend, è comunque opportuno proseguire nella strada già intrapresa e intensificare le azioni di promozione.

Occupabilità (iC26, iC07) Il dato è positivo. Gli indicatori a un anno dalla laurea (iC26 e derivati) mostrano trend in crescita, pur restando al di sotto della media nazionale - come riconosciuto anche dal NdV Rapporto 2024 p. 90 - ciò è attribuibile almeno in parte al fatto che le professioni giuridiche necessitano di un periodo di formazione post-lauream e che il percorso prevalentemente scelto dagli studenti è quello per le tradizionali professioni giuridiche. Di contro, gli indicatori di medio periodo (iC07, iC07bis, iC07ter) collocano il CdS in fascia alta, evidenziando il rafforzamento dei rapporti con il

mondo del lavoro. Questi risultati sono sostenuti da azioni mirate di tutorato in uscita e di attivazione di convenzioni di tirocinio, documentate nei Verbali GAV n.3/23.05.2025 e nel RRC 2024 D.CDS.1.a, azione correttiva 4.

Soddisfazione (iC25, iC18) Il dato è incoraggiante. La soddisfazione complessiva dei laureati (iC25) cresce ma resta in fascia critica per il trend. L'indicatore relativo a chi si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS (iC18) si colloca in fascia di attenzione per il trend, ma in fascia alta per il ranking nazionale. Per contro, (Relazione CPQD 2023/24, p.15), i risultati delle indagini OPIS nell'ultimo triennio segnalano giudizi superiori a 8/10, probabilmente anche alla luce delle azioni già intraprese (cfr. RRC 2023). È ragionevole attendersi quindi che il dato possa migliorare nel prossimo futuro.

Docenza (iC19, iC27, iC28) Il dato è ambivalente, mostrando punti di forza nella qualità del corpo docente ma criticità nel rapporto numerico tra studenti e docenti. Gli indicatori relativi alle ore di docenza erogate da personale strutturato (iC19 e derivati) collocano il CdS in fascia alta, attestando la qualificazione del corpo docente. Tuttavia, il rapporto studenti/docenti complessivo (iC27) e, soprattutto, quello al primo anno (iC28) risultano in fascia critica, a causa dell'aumento considerevole degli immatricolati. Su questo fronte, si può valutare l'opportunità di introdurre un ulteriore canale al primo anno, in linea con quanto previsto dal RRC 2024 D.CDS.3.a, al fine di garantire la sostenibilità della didattica e un suo incremento qualitativo, favorendo un maggiore confronto con il singolo studente all'inizio del suo percorso, oltre a ridurre la pressione sui docenti. Ciò potrà essere ulteriormente favorito, per gli anni successivi al primo, proseguendo con l'attività di canalizzazione degli anni successivi al terzo.

3. Indagini OPIS e Almalaurea

Il dato è ambivalente, mostrando un esito in generale soddisfacente, con margini di miglioramento in relazione all'occupabilità. Le indagini OPIS confermano un giudizio molto positivo degli studenti (>8/10 negli ultimi tre anni), in coerenza con i punti di forza emersi sugli indicatori di attrattività e qualità della docenza. Le indagini Almalaurea mostrano una crescita considerevole dell'occupabilità (a tre anni dalla laurea il tasso di occupazione è passato dal 69.1% del 2023 al 91.1 % del 2024), sebbene persista un divario rispetto alla media nazionale nell'immediato post-lauream così come segnalato dagli indicatori iC26.

4. Conclusioni

Quadro complessivo: mostra un CdS in buona salute, con trend positivi su attrattività, regolarità delle carriere, qualità della docenza e occupabilità di medio periodo. Restano tuttavia aree di criticità legate all'internazionalizzazione, all'occupabilità immediata e al rapporto studenti/docenti. Se il CdS conferma la sua attrattività e funzionalità, anche a riprova della bontà degli interventi complessivamente messi in campo nel corso degli anni, l'incremento delle immatricolazioni e degli avvisi di carriera richiederà di adottare le più adeguate misure per fronteggiarlo in modo da garantire elevati standard qualitativi, come in certa misura si è cercato di fare erogando online una parte rilevante degli insegnamenti opzionali, con generale gradimento da parte degli studenti.

Azioni già realizzate: promozione e tutorato in ingresso (LawCast, tutorato accoglienza), inizio revisione percorsi formativi (Commissione dedicata), attività di tutorato in itinere e in uscita, convenzioni di tirocinio e pratica anticipata, semplificazione delle pratiche per gli outgoing, erogazione online della didattica opzionale.

Azioni future: monitoraggio continuo dei tempi di carriera e rafforzamento delle misure per il loro miglioramento, preservando la qualità della formazione; potenziamento dell'internazionalizzazione; gestione della pressione didattica eventualmente anche tramite l'incremento della canalizzazione.

Punti di forza: l'attrattività, l'impatto occupazionale di medio periodo, la qualificazione del corpo docente.

Aree critiche: la regolarità delle carriere, l'internazionalizzazione, la numerosità del rapporto studenti/docenti.

Data di approvazione del Consiglio di CdS: 05/11/2025