Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS									
Città	PAI	DOVA							
Codicione	028	01070514	100001						
Ateneo	Uni	versità de	gli Stud	di di l	PAD	OVA			
Statale o non statale	Stat	tale							
Tipo di Ateneo	Trac	dizionale							
Area geografica	NO	RD-EST							
Classe di laurea	LM	G/01							
Interclasse									
Tipo	strale C	iclo I	Unico)					
Erogazione	le								
Durata normale									
	:	2023	2022		202	1	2020	2	2019
Programmazione Nazionale		No	No		No		No]	No
Programmazione Locale		No	No		No		No]	No
Programmazione Locale Nessuna Programmazione		No Si	No Si		No Si		No Si		No Si
				202	Si	2022			Si
				202	Si 23	2 <mark>022</mark>	Si		Si
Nessuna Programmazione	eneo	Si	Si		Si 23		Si 2021	2020	Si
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Atr	eneo ei nor	Si n telematio	Si	1	Si 23 2	1	Si 2021	2020	Si
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Att Nr. di altri CdS della stessa classe in atene nell'area geografica Nr. di altri CdS della stessa classe in atene	eneo ei nor	Si n telematio	Si	1 11 70	Si 23 2	1 11 69 Geo	Si 2021 1 11	2020 1 11 67	Si

	LMCU; LM)	2021	438	132,0	294,1	256,4
		2022	489	138,0	284,3	248,3
		2023	586	183,0	286,4	242,3
		2024	593	163,0	287,8	247,7
		2020	325	123,0	236,8	224,8
		2021	398	117,0	257,5	230,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2022	437	122,0	246,4	218,8
		2023	539	162,0	248,9	214,0
		2024	541	140,0	253,7	221,1
		2020	1755	479,0	1.255,6	1.258,9
		2021	1857	566,0	1.280,0	1.218,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	1992	609,0	1.268,4	1.152,7
		2023	2226	692,0	1.287,1	1.141,0
		2024	2458	722,0	1.296,6	1.133,3
		2020	1253	471,0	951,5	932,9
		2021	1362	549,0	1.059,8	929,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	1460	533,0	1.048,4	887,3
	EMCC, EM)	2023	1711	575,0	1.065,1	887,9
		2024	1961	586,0	1.089,9	902,7
		2020	1131	399,0	810,1	796,4
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2021	1219	477,0	902,1	795,3
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2022	1298	469,0	891,6	758,9
	oggetto (L; LMCU; LM)	2023	1533	489,0	904,5	757,7
		2024	1754	487,0	930,8	772,7
		2020	59	0,0	85,5	70,7
		2021	59	0,0	76,6	73,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	55	23,0	77,0	68,6
	delimit del color	2023	57	33,0	71,9	66,1
		2024	66	37,0	73,3	63,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	207	0,0	178,8	176,1
		2021	190	0,0	161,3	167,5
		2022	156	25,0	146,1	145,7
		2023	193	54,0	140,5	138,9
		2024	186	73,0	148,8	136,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	Iedia Aten	eo		Area Geog on telemati	_	Med	dia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	704	1.253	56,2%	280,0	471,0	59,4%	537,2	951,5	56,5%	416,1	932,9	44,6%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano	2021	694	1.362	51,0%	322,0	549,0	58,7%	583,2	1.059,8	55,0%	415,9	929,1	44,8%
1001	acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2022	773	1.460	52,9%	309,0	533,0	58,0%	604,0	1.048,4	57,6%	428,4	887,3	48,3%
		2023	996	1.711	58,2%	309,0	575,0	53,7%	623,5	1.065,1	58,5%	436,6	887,9	49,2%
		2020	59	207	28,5%	0,0	0,0	0,0%	85,5	178,8	47,8%	70,7	176,1	40,1%
	D. A. I. I. I. A. A. I. M. I. M. GID.	2021	59	190	31,1%	0,0	0,0	0,0%	76,6	161,3	47,5%	73,5	167,5	43,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	55	156	35,3%	23,0	25,0	92,0%	77,0	146,1	52,7%	68,6	145,7	47,1%
		2023	57	193	29,5%	33,0	54,0	61,1%	71,9	140,5	51,1%	66,1	138,9	47,6%
		2024	66	186	35,5%	37,0	73,0	50,7%	73,3	148,8	49,3%	63,1	136,9	46,1%
		2020	123	207	59,4%	0,0	0,0	0,0%	122,7	178,8	68,6%	106,9	176,1	60,7%
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU)	2021	114	190	60,0%	0,0	0,0	0,0%	112,5	161,3	69,7%	106,2	167,5	63,4%
iC02BIS	entro un anno oltre la durata normale del	2022	97	156	62,2%	25,0	25,0	100,0%	106,6	146,1	73,0%	96,4	145,7	66,2%
	corso	2023	115	193	59,6%	53,0	54,0	98,1%	103,6	140,5	73,7%	93,4	138,9	67,2%
		2024	103	186	55,4%	61,0	73,0	83,6%	109,0	148,8	73,3%	92,2	136,9	67,4%
		2020	47	366	12,8%	13,0	146,0	8,9%	126,6	271,3	46,7%	57,4	253,9	22,6%
		2021	77	438	17,6%	11,0	132,0	8,3%	146,0	294,1	49,6%	62,5	256,4	24,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2022	66	489	13,5%	9,0	138,0	6,5%	126,2	284,3	44,4%	59,5	248,3	24,0%
		2023	84	586	14,3%	10,0	183,0	5,5%	114,9	286,4	40,1%	53,9	242,3	22,2%
		2024	86	593	14,5%	22,0	163,0	13,5%	114,1	287,8	39,6%	50,9	247,7	20,5%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti	2020	1.253	70	17,9	471,0	35,0	13,5	951,5	48,1	19,8	932,9	50,5	18,5
	(professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato,	2021	1.362	76	17,9	549,0	38,0	14,4	1.059,8	47,4	22,4	929,1	51,5	18,0
	ricercatori di tipo a e tipo b)*	2022	1.460	76	19,2	533,0	37,0	14,4	1.048,4	49,5	21,2	887,3	52,6	16,9
		2023	1.711	81	21,1	575,0	37,0	15,5	1.065,1	49,5	21,5	887,9	52,5	16,9
		2024	1.961	86	22,8	586,0	41,0	14,3	1.089,9	51,0	21,4	902,7	52,3	17,3
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni	2020	84	128	65,6%	0,0	0,0	0,0%	70,8	111,7	63,4%	71,0	128,3	55,3%
	dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che	2021	50	97	51,5%	0,0	0,0	0,0%	71,5	106,2	67,3%	65,6	110,3	59,5%
iC07	dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2022	118	159	74,2%	0,0	0,0	0,0%	88,0	121,1	72,7%	83,5	126,0	66,3%
	dottorato con borsa, specializzazione in	2023	89	139	64,0%	0,0	0,0	0,0%	88,0	124,4	70,7%	80,7	120,5	67,0%
	medicina, ecc.)	2024	90	103	87,4%	0,0	0,0	0,0%	77,2	95,1	81,2%	73,0	98,2	74,3%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni	2020	79	128	61,7%	0,0	0,0	0,0%	72,9	118,8	61,4%	66,3	128,1	51,8%
	dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2021	50	97	51,5%	0,0	0,0	0,0%	73,4	112,8	65,1%	61,8	110,5	55,9%
iC07BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto,	2022	115	159	72,3%	0,0	0,0	0,0%	92,8	129,7	71,5%	79,0	124,6	63,4%
	o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa,	2023	85	139	61,2%	0,0	0,0	0,0%	92,7	132,8	69,8%	75,5	117,6	64,2%
	specializzazione in medicina, ecc.)	2024	87	102	85,3%	0,0	0,0	0,0%	81,4	101,5	80,2%	69,0	95,7	72,1%
	2	2020	79	125	63,2%	0,0	0,0	0,0%	72,9	111,3	65,5%	66,3	116,6	56,9%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non	2021	50	88	56,8%	0,0	0,0	0,0%	73,4	108,3	67,8%	61,8	102,5	60,3%
iC07TER	impegnati in formazione non retribuita che	2022	115	153	75,2%	0,0	0,0	0,0%	92,8	123,4	75,2%	79,0	115,8	68,2%
	dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2023	85	133	63,9%	0,0	0,0	0,0%	92,7	125,8	73,7%	75,5	109,3	69,1%
	lavorativa e regolamentata da un contratto	2024	87	101	86,1%	0,0	0,0	0,0%	81,4	98,4	82,7%	69,0	90,5	76,2%
	B (1111 CF 11	2020	18,00	18,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	22,6	22,9	98,7%	26,3	26,4	99,3%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-	2021	22,00	22,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	23,2	23,5	98,4%	26,7	26,9	99,2%
iC08	disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti	2022	27,00	27,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	22,5	22,8	98,3%	25,8	26,1	98,8%
	per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2023	29,00	29,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	23,3	23,6	98,7%	25,6	25,9	99,0%
	sono docenti di incrimento	2024	36,00	36,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	23,2	23,6	98,4%	25,9	26,1	99,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Percentuale di CFU conseguiti all'estero	2020	999	47.318	21,1‰	39,0	18.694,0	2,1‰	600,1	35.907,0	16,7‰	441,2	30.127,5	14,6‰
iC10	dagli studenti regolari sul totale dei CFU	2021	1.206	48.755	24,7‰	703,0	21.881,0	32,1‰	1.200,4	38.687,4	31,0‰	817,3	29.459,2	27,7‰
1010	conseguiti dagli studenti entro la durata	2022	1.088	52.317	20,8‰	482,5	21.342,5	22,6‰	1.246,8	39.996,6	31,2‰	873,8	29.584,9	29,5‰
	normale del corso*	2023	997	64.973	15,3‰	396,0	21.843,0	18,1‰	1.181,3	40.737,9	29,0‰	819,5	29.806,3	27,5‰
		2020	1.128	58.446	19,3‰	39,0	18.764,0	2,1‰	643,0	41.305,1	15,6‰	459,1	34.086,2	13,5‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti	2021	1.263	59.009	21,4‰	703,0	22.258,0	31,6‰	1.163,6	40.680,2	28,6‰	825,4	32.220,0	25,6‰
ICTOBIS	dagli studenti	2022	1.147	63.694	18,0‰	516,5	23.122,5	22,3‰	1.210,7	42.170,7	28,7‰	873,0	32.218,7	27,1‰
		2023	1.039	76.297	13,6‰	528,0	24.623,0	21,4‰	1.167,4	43.287,3	27,0‰	816,3	32.591,3	25,0‰
		2020	2	59	33,9‰	0,0	0,0	0,0‰	23,0	85,5	268,9‰	16,8	71,7	234,9‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU)	2021	12	59	203,4‰	0,0	0,0	0,0‰	17,6	76,6	229,9‰	15,3	74,5	205,6‰
iC11	entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2022	16	55	290,9‰	3,0	23,0	130,4‰	18,8	82,9	227,3‰	14,1	71,5	197,9‰
	all'estero*	2023	6	57	105,3‰	2,0	33,0	60,6‰	15,1	77,4	194,8‰	14,2	68,8	205,6‰
		2024	16	66	242,4‰	8,0	37,0	216,2‰	19,2	78,9	242,7‰	15,7	65,7	239,6‰
	B	2020	4	366	10,9‰	1,0	146,0	6,8‰	4,1	271,3	15,0‰	3,1	253,9	12,0‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea	2021	1	438	2,3‰	1,0	132,0	7,6‰	3,7	294,1	12,6‰	3,1	256,4	12,1‰
iC12	magistrale (LM; LMCU) che hanno	2022	1	489	2,0‰	1,0	138,0	7,2‰	3,9	284,3	13,8‰	3,5	248,3	13,9‰
	conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2023	3	586	5,1‰	1,0	183,0	5,5‰	4,5	286,4	15,8‰	3,0	242,3	12,4‰
	un estero	2024	5	593	8,4‰	0,0	163,0	0,0‰	4,3	287,8	15,0‰	3,6	247,7	14,5‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	Iedia Aten	eo		Area Geo on telemat	U	Med	lia Atenei l Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	30,2	60,0	50,3%	33,5	60,0	55,8%	36,9	60,0	61,5%	32,1	60,0	53,5%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su	2021	26,6	60,0	44,4%	28,4	60,0	47,3%	34,2	60,0	57,0%	31,0	59,9	51,8%
1013	CFU da conseguire**	2022	29,3	60,0	48,8%	30,5	60,0	50,8%	35,1	60,0	58,4%	32,4	59,9	54,1%
	Cro da conseguire	2023	31,3	60,0	52,2%	26,3	60,0	43,9%	35,3	60,0	58,8%	32,8	59,9	54,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	239	325	73,5%	84,0	123,0	68,3%	175,4	236,8	74,1%	152,0	224,8	67,6%

		2021	262	398	65,8%	76,0	117,0	65,0%	183,2	257,5	71,2%	155,8	230,2	67,7%
		2022	333	437	76,2%	83,0	122,0	68,0%	181,4	246,4	73,6%	154,7	218,8	70,7%
		2023	432	539	80,1%	119,0	162,0	73,5%	193,7	248,9	77,8%	161,4	214,0	75,4%
		2020	206	325	63,4%	76,0	123,0	61,8%	160,1	236,8	67,6%	131,7	224,8	58,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2021	222	398	55,8%	66,0	117,0	56,4%	163,6	257,5	63,5%	133,3	230,2	57,9%
1013	acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2022	275	437	62,9%	73,0	122,0	59,8%	161,6	246,4	65,6%	134,0	218,8	61,3%
	•	2023	365	539	67,7%	88,0	162,0	54,3%	169,4	248,9	68,0%	136,1	214,0	63,6%
	Percentuale di studenti che proseguono al	2020	207	325	63,7%	76,0	123,0	61,8%	160,2	236,8	67,6%	131,5	224,8	58,5%
iC15BIS	II anno nello stesso corso di studio avendo	2021	222	398	55,8%	66,0	117,0	56,4%	163,6	257,5	63,5%	133,1	230,2	57,8%
ICISBIS	acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I	2022	275	437	62,9%	73,0	122,0	59,8%	161,6	246,4	65,6%	133,7	218,8	61,1%
	anno **	2023	365	539	67,7%	88,0	162,0	54,3%	169,4	248,9	68,0%	135,7	214,0	63,4%
		2020	142	325	43,7%	61,0	123,0	49,6%	121,6	236,8	51,4%	92,5	224,8	41,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2021	148	398	37,2%	46,0	117,0	39,3%	122,3	257,5	47,5%	92,3	230,2	40,1%
1010	acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2022	194	437	44,4%	52,0	122,0	42,6%	121,5	246,4	49,3%	93,7	218,8	42,8%
		2023	247	539	45,8%	54,0	162,0	33,3%	124,9	248,9	50,2%	93,8	214,0	43,8%
	Percentuale di studenti che proseguono al	2020	142	325	43,7%	61,0	123,0	49,6%	121,6	236,8	51,4%	93,2	224,8	41,5%
iC16BIS	II anno nello stesso corso di studio avendo	2021	148	398	37,2%	46,0	117,0	39,3%	122,5	257,5	47,6%	93,4	230,2	40,6%
ICTOBIS	acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I	2022	194	437	44,4%	52,0	122,0	42,6%	121,7	246,4	49,4%	95,2	218,8	43,5%
	anno **	2023	247	539	45,8%	54,0	162,0	33,3%	125,2	248,9	50,3%	95,0	214,0	44,4%
	Percentuale di immatricolati (L; LM;	2020	108	294	36,7%	0,0	0,0	0,0%	98,4	223,2	44,1%	89,3	237,3	37,6%
iC17	LMCU) che si laureano entro un anno oltre	2021	107	327	32,7%	0,0	0,0	0,0%	94,5	222,4	42,5%	86,0	236,5	36,4%
IC17	la durata normale del corso nello stesso	2022	113	292	38,7%	41,0	122,0	33,6%	99,8	229,7	43,5%	82,3	227,1	36,2%
	corso di studio**	2023	87	256	34,0%	60,0	135,0	44,4%	92,9	219,1	42,4%	77,8	216,1	36,0%
		2020	103	189	54,5%	0,0	0,0	0,0%	113,5	161,6	70,3%	117,7	164,3	71,6%
	Percentuale di laureati che si	2021	112	182	61,5%	0,0	0,0	0,0%	109,2	147,5	74,0%	110,0	150,9	72,9%
iC18	iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di	2022	82	132	62,1%	18,0	20,0	90,0%	98,9	132,4	74,7%	100,5	135,7	74,1%
	studio	2023	98	165	59,4%	41,0	51,0	80,4%	85,1	117,3	72,6%	92,8	124,6	74,5%
		2024	109	165	66,1%	47,0	67,0	70,1%	91,9	123,2	74,6%	92,6	122,7	75,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti	2020	5.056	6.336	79,8%	2.288,0	3.312,0	69,1%	3.172,2	4.097,7	77,4%	3.799,7	4.754,1	79,9%
	a tempo indeterminato sul totale delle ore													

	di docenza erogata	2021	4.624	5.904	78,3%	2.560,0	3.000,0	85,3%	3.324,9	4.153,5	80,1%	3.845,0	4.881,7	78,8%
		2022	4.608	5.448	84,6%	2.200,0	3.096,0	71,1%	3.320,0	4.199,1	79,1%	3.905,2	4.936,9	79,1%
		2023	5.712	6.672	85,6%	2.296,0	2.856,0	80,4%	3.434,5	4.158,1	82,6%	3.838,8	4.791,3	80,1%
		2024	5.826	6.936	84,0%	2.312,0	2.856,0	81,0%	3.446,8	4.174,1	82,6%	3.829,9	4.746,4	80,7%
		2020	5.224	6.336	82,4%	2.400,0	3.312,0	72,5%	3.384,4	4.097,7	82,6%	3.993,4	4.754,1	84,0%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti	2021	4.936	5.904	83,6%	2.600,0	3.000,0	86,7%	3.565,3	4.153,5	85,8%	4.044,9	4.881,7	82,9%
iC19BIS	a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale	2022	4.736	5.448	86,9%	2.248,0	3.096,0	72,6%	3.526,2	4.199,1	84,0%	4.143,8	4.936,9	83,9%
	delle ore di docenza erogata	2023	6.000	6.672	89,9%	2.384,0	2.856,0	83,5%	3.591,1	4.158,1	86,4%	4.064,2	4.791,3	84,8%
		2024	6.358	6.936	91,7%	2.440,0	2.856,0	85,4%	3.658,5	4.174,1	87,6%	4.065,9	4.746,4	85,7%
		2020	5.288	6.336	83,5%	2.448,0	3.312,0	73,9%	3.458,2	4.097,7	84,4%	4.090,6	4.754,1	86,0%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti	2021	5.112	5.904	86,6%	2.696,0	3.000,0	89,9%	3.646,7	4.153,5	87,8%	4.153,9	4.881,7	85,1%
iC19TER	9TER a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale	2022	4.976	5.448	91,3%	2.392,0	3.096,0	77,3%	3.654,8	4.199,1	87,0%	4.300,0	4.936,9	87,1%
		2023	6.228	6.672	93,3%	2.504,0	2.856,0	87,7%	3.719,7	4.158,1	89,5%	4.216,1	4.791,3	88,0%
		2024	6.502	6.936	93,7%	2.536,0	2.856,0	88,8%	3.754,1	4.174,1	89,9%	4.205,3	4.746,4	88,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		N	Aedia Aten	eo		Area Geo on telemat		Med	lia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	276	325	84,9%	99,0	123,0	80,5%	200,6	236,8	84,7%	180,6	224,8	80,4%
iC21	iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II	2021	320	398	80,4%	95,0	117,0	81,2%	216,5	257,5	84,1%	185,9	230,2	80,7%
1021	anno**	2022	383	437	87,6%	99,0	122,0	81,1%	210,7	246,4	85,5%	180,7	218,8	82,6%
		2023	490	539	90,9%	133,0	162,0	82,1%	219,8	248,9	88,3%	186,1	214,0	86,9%
		2020	74	327	22,6%	0,0	0,0	0,0%	70,2	222,4	31,5%	62,5	236,5	26,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la	2021	70	292	24,0%	25,0	122,0	20,5%	73,3	229,7	31,9%	60,6	227,1	26,7%
IC22	durata normale del corso**	2022	63	256	24,6%	43,0	135,0	31,9%	64,5	219,1	29,4%	53,0	216,1	24,5%
		2023	72	260	27,7%	46,0	127,0	36,2%	68,8	216,4	31,8%	55,5	212,7	26,1%
iC23		2020	17	325	5,2%	6,0	123,0	4,9%	10,6	236,8	4,5%	12,9	224,8	5,7%
	LMCU) che proseguono la carriera al	2021	30	398	7,5%	8,0	117,0	6,8%	16,2	257,5	6,3%	14,0	230,2	6,1%

	secondo anno in un differente CdS	2022	25	437	5,7%	5,0	122,0	4,1%	13,7	246,4	5,6%	11,8	218,8	5,4%
	dell'Ateneo **	2023	31	539	5,8%	6,0	162,0	3,7%	12,7	248,9	5,1%	12,0	214,0	5,6%
		2020	105	294	35,7%	0,0	0,0	0,0%	78,2	223,2	35,0%	91,4	237,3	38,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo	2021	125	327	38,2%	0,0	0,0	0,0%	80,2	222,4	36,1%	93,0	236,5	39,3%
10:24	N+1 anni**	2022	94	292	32,2%	45,0	122,0	36,9%	77,8	229,7	33,9%	89,8	227,1	39,5%
		2023	93	256	36,3%	48,0	135,0	35,6%	78,7	219,1	35,9%	89,3	216,1	41,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno		CdS		Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25		2020	162	189	85,7%	0,0	0,0	0,0%	145,2	161,6	89,8%	148,1	164,3	90,1%
		2021	151	182	83,0%	0,0	0,0	0,0%	134,3	147,5	91,1%	136,7	150,9	90,6%
	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2022	109	132	82,6%	19,0	20,0	95,0%	119,9	132,4	90,6%	123,6	135,7	91,1%
		2023	136	165	82,4%	49,0	51,0	96,1%	107,1	117,3	91,3%	113,8	124,6	91,3%
		2024	141	165	85,5%	62,0	67,0	92,5%	114,0	123,2	92,5%	112,5	122,7	91,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno	2020	44	164	26,8%	0,0	0,0	0,0%	41,5	134,8	30,7%	35,4	136,6	25,9%
	dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che	2021	38	128	29,7%	0,0	0,0	0,0%	38,4	119,4	32,2%	34,0	117,4	28,9%
	dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	41	127	32,3%	0,0	0,0	0,0%	42,8	109,6	39,0%	42,4	113,0	37,5%
		2023	29	96	30,2%	3,0	14,0	21,4%	34,6	105,6	32,7%	36,4	104,9	34,8%
		2024	34	111	30,6%	9,0	36,0	25,0%	30,8	82,6	37,3%	31,1	85,9	36,2%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che	2020	41	164	25,0%	0,0	0,0	0,0%	42,5	145,0	29,3%	30,1	136,6	22,1%
iC26BIS	dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto,	2021	28	121	23,1%	0,0	0,0	0,0%	34,8	123,8	28,1%	27,0	115,1	23,5%
1C20D13	o di svolgere attività di formazione	2022	32	118	27,1%	0,0	0,0	0,0%	39,9	112,9	35,4%	31,7	106,7	29,7%
	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	29	91	31,9%	3,0	13,0	23,1%	35,6	109,2	32,6%	28,7	98,7	29,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno	2020	41	122	33,6%	0,0	0,0	0,0%	42,5	98,5	43,1%	30,1	80,1	37,6%
	dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che	2021	28	97	28,9%	0,0	0,0	0,0%	34,8	86,9	40,0%	27,0	71,7	37,7%
		2022	32	93	34,4%	0,0	0,0	0,0%	39,9	86,4	46,2%	31,7	1 136,6 2 1 117,4 2 1 113,0 3 1 104,9 3 1 85,9 3 1 136,6 2 1 115,1 2 7 106,7 2 7 98,7 2 80,1 3 0 71,7 3	42,3%

dichiarano di svolgere un'attività	2022	• •		40.007	• •	400	20.00/	2.5.6	00.0	4.4.407	•••		4.4.407
	2023	29	71	40.8%	3.0	10.0	30.0%	35.6	80.2	44.4%	28.7	64.6	44.4%
lavorativa e regolamentata da un contratto				.,	- , -	.,.	,	, -	,	,	- , .	. ,.	,

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	2.000	47,6	42,0	479,0	22,3	21,4	1.352,2	32,9	41,2	1.521,5	38,4	39,6
		2021	2.031	46,5	43,6	566,0	24,1	23,5	1.378,5	34,2	40,4	1.469,4	39,2	37,5
		2022	2.096	43,5	48,2	609,0	21,3	28,5	1.365,9	34,3	39,9	1.386,0	39,9	34,7
	compressive (pessue per le cre un ucconzu)	2023	2.304	55,4	41,6	692,0	23,3	29,7	1.386,2	34,1	40,6	1.353,7	38,9	34,8
		2024	2.509	55,5	45,2	722,0	23,4	30,9	1.396,4	34,3	40,7	1.347,1	38,6	34,9
		2020	360	11,6	31,0	145,0	5,9	24,4	269,9	7,5	36,2	283,5	8,7	32,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo	2021	437	6,4	68,3	134,0	3,9	34,1	292,8	6,7	44,0	286,2	8,6	33,3
	anno/docenti degli insegnamenti del primo	2022	485	5,8	83,6	142,0	3,7	38,7	281,1	6,8	41,4	276,8	8,8	31,6
	anno (pesato per le ore di docenza)	2023	585	6,4	91,4	183,0	3,9	46,5	285,2	6,6	43,4	270,5	8,9	30,5
		2024	602	6,9	86,8	163,0	3,9	41,4	288,0	6,6	43,7	280,7	8,7	32,2

PDF generato il 07/11/2025

Breve commento

1. Introduzione

OPIS e Almalaurea, nonché sulla documentazione interna (RRC 2024, Verbali GAV, Relazione Annuale CPQD). L'obiettivo è fornire una lettura critica degli indicatori più significativi, evidenziando i punti di forza e le aree di potenziale miglioramento del Corso di Studio [di seguito "CdS"].

2. Indicatori ANVUR

Attrattività e immatricolazioni (iCOOa, iCOOb) Il dato è assolutamente positivo e costituisce un punto di forza del CdS. Rispetto al 2023, gli avvii di carriera al primo anno (2024) crescono da 586 a 593, con collocazione del CdS in fascia alta per l'ultimo anno e in fascia di eccellenza per la tendenza rilevabile nell'arco dell'ultimo quinquennio. Analoghi risultati si registrano per gli immatricolati puri (in crescita anche nell'a.a. 2025/26). Nel complesso, l'andamento del CdS è chiaramente in forte controtendenza rispetto al panorama nazionale. Questi dati, oltre a fornire un riscontro positivo sull'apprezzamento del CdS e della sua articolata proposta formativa, riflettono l'efficacia delle azioni di promozione e orientamento in ingresso avviate dal CdS, come il podcast LawCast e i percorsi di accoglienza (GAV Verbale n.2/22.05.2025). L'andamento positivo dell'indicatore iC14, relativo alla percentuale di studenti che continuano al secondo anno nel CdS, suggerisce che l'apprezzamento del progetto formativo proposto è confermato anche dopo l'immatricolazione.

Regolarità delle carriere (iC01, iC02, iC02bis, iC22, iC17) Il dato è incoraggiante. La percentuale di studenti regolari con almeno 40 CFU (iCO1) cresce e si colloca in fascia alta. Segni di miglioramento della regolarità delle carriere provengono anche dall'indicatore iC13 e iC16 bis concernenti la percentuale di crediti acquisiti su quelli da acquisire, confermando il trend positivo nel quadriennio 2020-23 e stabilizzando il CdS nella zona neutra sia nel trend sia nel ranking nazionale (vedi Report CPQD 2024). I dati riportano un trend positivo (il dato del 2024 è il più alto nell'ultimo quinquennio) anche relativamente ai laureati entro la durata normale in tutti e tre gli indicatori riportati nella scheda SMA (iC00g, iC02, iC22) Nel contempo, cala la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale (iCO2bis, iC17). Quest'ultimo dato viene confermato anche dall'analisi dei dati AlmaLaurea (Indicatore "Regolarità negli studi - 1 anno fuori corso). Da questi ultimi dati evidenziamo infine un elemento di criticità, ovvero l'aumento registrato nella percentuale di studenti che si laureano con 5 o più anni fuori corso (Indicatore "Regolarità negli studi - 5 anni fuori corso o oltre). Nonostante tale aumento, rileviamo che queste percentuali continuino a riquardare una parte decisamente minoritaria dei laureati complessivi. Tutto ciò considerato, gli indicatori sulla regolarità delle carriere sembrano attestare che le azioni correttive volte a diminuire i tempi di carriera, attivate dal CdS, approvate nel RRC 2024 D.CDS.1.a (azioni 1-2) e monitorate dal GAV, iniziano a produrre effetti tangibili, anche se permane la necessità di tenere monitorato il dato degli studenti che non si laureano entro la durata normale del corso. Internazionalizzazione (iC10, iC11, iC12) Il dato segnala delle criticità. L'indicatore relativo ai CFU conseguiti all'estero (iC10) cala da 20,8 a 15,3 per mille, con trend negativo, e l'attrattività di studenti con titolo di studio secondario estero (iCl2) resta limitata. Al contrario, iCl1 mostra un trend positivo. Per contrastare il calo, il CdS ha a introdotto azioni di potenziamento dell'internazionalizzazione - quali l'ampliamento della rete degli scambi internazionali e delle opportunità di studio all'estero, la semplificazione delle pratiche di approvazione dei progetti, l'introduzione delle modalità di soggiorno breve - secondo quanto previsto in RRC 2024 D.CDS.2 e richiamate nel Verbale GAV n.2/22.05.2025. Nel corso delle audizioni svolte dal GAV sono emersi in tal senso segnali positivi di un incremento degli outgoing, che vanno ad aggiungersi all'internazionalizzazione derivante dal Percorso Doppia Laurea con Parigi. Anche se ci si può ragionevolmente attendere una inversione nel trend, è comunque opportuno prosequire nella strada qià intrapresa e intensificare le azioni di promozione.

Occupabilità (iC26, iC07) Il dato è positivo. Gli indicatori a un anno dalla laurea (iC26 e derivati) mostrano trend in crescita, pur restando al di sotto della media nazionale – come riconosciuto anche dal NdV Rapporto 2024 p. 90 – ciò è attribuibile almeno in parte al fatto che le professioni giuridiche necessitano di un periodo di formazione post-lauream e che il percorso prevalentemente scelto dagli studenti è quello per le tradizionali professioni giuridiche. Di contro, gli indicatori di medio periodo (iC07, iC07bis, iC07ter) collocano il CdS in fascia alta, evidenziando il rafforzamento dei rapporti con il

mondo del lavoro. Questi risultati sono sostenuti da azioni mirate di tutorato in uscita e di attivazione di convenzioni di tirocinio, documentate nei Verbali GAV n.3/23.05.2025 e nel RRC 2024 D.CDS.1.a, azione correttiva 4.

Soddisfazione (iC25, iC18) Il dato è incoraggiante. La soddisfazione complessiva dei laureati (iC25) cresce ma resta in fascia critica per il trend. L'indicatore relativo a chi si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS (iC18) si colloca in fascia di attenzione per il trend, ma in fascia alta per il ranking nazionale. Per contro, (Relazione CPQD 2023/24, p.15), i risultati delle indagini OPIS nell'ultimo triennio segnalano giudizi superiori a 8/10, probabilmente anche alla luce delle azioni già intraprese (cfr. RRC 2023). È ragionevole attendersi quindi che il dato possa migliorare nel prossimo futuro.

Docenza (iC19, iC27, iC28) Il dato è ambivalente, mostrando punti di forza nella qualità del corpo docente ma criticità nel rapporto numerico tra studenti e docenti. Gli indicatori relativi alle ore di docenza erogate da personale strutturato (iC19 e derivati) collocano il CdS in fascia alta, attestando la qualificazione del corpo docente. Tuttavia, il rapporto studenti/docenti complessivo (iC27) e, soprattutto, quello al primo anno (iC28) risultano in fascia critica, a causa dell'aumento considerevole degli immatricolati. Su questo fronte, si può valutare l'opportunità di introdurre un ulteriore canale al primo anno, in linea con quanto previsto dal RRC 2024 D.CDS.3.a, al fine di garantire la sostenibilità della didattica e un suo incremento qualitativo, favorendo un maggiore confronto con il singolo studente all'inizio del suo percorso, oltre a ridurre la pressione sui docenti. Ciò potrà essere ulteriormente favorito, per gli anni successivi al primo, proseguendo con l'attività di canalizzazione degli anni successivi al terzo.

3. Indagini OPIS e Almalaurea

Il dato è ambivalente, mostrando un esito in generale soddisfacente, con margini di miglioramento in relazione all'occupabilità. Le indagini OPIS confermano un giudizio molto positivo degli studenti (>8/10 negli ultimi tre anni), in coerenza con i punti di forza emersi sugli indicatori di attrattività e qualità della docenza. Le indagini Almalaurea mostrano una crescita considerevole dell'occupabilità (a tre anni dalla laurea il tasso di occupazione è passato dal 69.1% del 2023 al 91.1 % del 2024), sebbene persista un divario rispetto alla media nazionale nell'immediato post-lauream così come segnalato dagli indicatori iC26.

4. Conclusioni

Quadro complessivo: mostra un CdS in buona salute, con trend positivi su attrattività, regolarità delle carriere, qualità della docenza e occupabilità di medio periodo. Restano tuttavia aree di criticità legate all'internazionalizzazione, all'occupabilità immediata e al rapporto studenti/docenti. Se il CdS conferma la sua attrattività e funzionalità, anche a riprova della bontà degli interventi complessivamente messi in campo nel corso degli anni, l'incremento delle immatricolazioni e degli avvii di carriera richiederà di adottare le più adeguate misure per fronteggiarlo in modo da garantire elevati standard qualitativi, come in certa misura si è cercato di fare erogando online una parte rilevante degli insegnamenti opzionali, con generale gradimento da parte degli studenti.

Azioni già realizzate: promozione e tutorato in ingresso (LawCast, tutorato accoglienza), inizio revisione percorsi formativi (Commissione dedicata), attività di tutorato in itinere e in uscita, convenzioni di tirocinio e pratica anticipata, semplificazione delle pratiche per gli outgoing, erogazione online della didattica opzionale.

Azioni future: monitoraggio continuo dei tempi di carriera e rafforzamento delle misure per il loro miglioramento, preservando la qualità della formazione; potenziamento dell'internazionalizzazione; gestione della pressione didattica eventualmente anche tramite l'incremento della canalizzazione.

Punti di forza: l'attrattività, l'impatto occupazionale di medio periodo, la qualificazione del corpo docente. Aree critiche: la regolarità delle carriere, l'internazionalizzazione, la numerosità del rapporto studenti/docenti.

Data di approvazione del Consiglio di CdS: 05/11/2025