

Università degli Studi di Padova
Scuola di Giurisprudenza
Dipartimento di Diritto Pubblico, Internazionale e Comunitario

Rep. n.
Prot. n.
All. n.
Pos.
Padova,



DiPIC

**Consiglio del Corso di Laurea Magistrale
in Giurisprudenza (GI0270 – Padova)**

verbale n.5 del 7 dicembre 2022

Oggi, mercoledì **7 dicembre 2022** alle ore 14.45 si è riunito in via telematica il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza (GI0270) per discutere il seguente ordine del giorno:

1. APPROVAZIONE VERBALI PRECEDENTI	
1.1.	Verbale del 28/11/2022
2. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.A. 2022/2023	
2.1.	Modifica dell'Offerta erogata a.a. 2022/2023
3. AUTOVALUTAZIONE, VALUTAZIONE E ACCREDITAMENTO	
3.1.	"Commento" alla SMA 2021: approvazione GAV]
4. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.A. 2023/2024	
4.1.	Offerta formativa programmata per la Coorte 2023
4.2.	Offerta formativa erogata nell'a.a. 2023/2024 e coperture
5. REGOLAMENTO DIDATTICO	
5.1.	Regolamento Didattico della Coorte 2023: conferma
6. COMUNICAZIONI	

Presiede l'adunanza il Presidente, prof. Marcello Daniele.

Assume le funzioni di Segretario verbalizzante il prof. Matteo Sarzo.

È stato inoltre invitato a partecipare alla seduta il sig. Diego Possamai, referente amm.vo per la didattica della Scuola di Giurisprudenza.

La posizione dei componenti è la seguente:

n.	qualif.	cognome	Nome	P	G	A
1.	Presid.	DANIELE	Marcello	P		
2.	doc.	ABATANGELO	Chiara	P		
3.	doc.	ALAGNA	Rocco		G	
4.	doc.	AMADIO	Giuseppe	P		
5.	doc.	AMBROSETTI	Enrico M.		G	
6.	doc.	AMBROSI	Andrea	P		
7.	doc.(m)	ANTONIETTI	Roberto			
8.	doc.	BALLERINI	Giulia	P		
9.	doc.	BEGHIN	Mauro			A

n.	qualif.	cognome	Nome	P	G	A
51.	doc.	PIN	Andrea	P		
52.	doc.	PIZZOLATO	Filippo		G	
53.	doc.	POMINI	Mario		G	
54.	doc.	PRENDINI	Luca		G	
55.	doc.	PROVOLO	Debora	P		
56.	doc.	REGGIO	Federico		G	
57.	doc.	RINALDO	Carlotta			A
58.	doc.	RIVOSECCHI	Guido	P		
59.	doc.	RUBALTELLI	Enrico			A

n.	qualif.	cognome	Nome	P	G	A
10.	doc.	BERARDI	Alberto		G	
11.	doc.(m)	BIANCHINI	Maurizio			
12.	doc.	BOESSO	Giacomo		G	
13.	doc.	BORSARI	Riccardo	P		
14.	doc.	CACCIAVILLANI	Chiara			A
15.	doc.	CAENAZZO	Luciana	P		
16.	doc.	CAMBONI M.A.	Riccardo			A
17.	doc.	CASA	Federico		G	
18.	doc.	CEOLIN	Matteo			A
19.	doc.	CERDONIO C.	Giuliana	P		
20.	doc.	CIVELLO	Gabriele	P		
21.	doc.	CORTESE	Bernardo	P		
22.	doc.	DE BELVIS	Elisa			A
23.	doc.	DE CRISTOFARO	Marco			A
24.	doc.	DE MOZZI	Barbara		G	
25.	doc.	DE NARDI	Sandro		G	
26.	doc.	DE POLI	Matteo	P		
27.	doc.	DELLE MONACHE	Stefano			A
28.	doc.	FALCON	Marco	P		
29.	doc.	FUSELLI	Stefano	P		
30.	doc.	GAROFALO	Luigi			A
31.	doc.	GASPARINI	Silvia	P		
32.	doc.	GATTINI	Andrea			A
33.	doc.	GIALDRONI	Stefania	P		
34.	doc.	GIARDINI	Federica	P		
35.	doc.	GIROLAMI	Matilde	P		
36.	doc.	GRAMOLA	Mariangela			A
37.	doc.	LAMBRINI	Paola	P		
38.	doc.	LEONDINI	Gabriele	P		
39.	doc.	LUPOI	Alberto			A
40.	doc.(di)	MAGGIOLO	Marcello			A
41.	doc.	MARINO	Fabio		G	
42.	doc.	MIELE	Manlio	P		
43.	doc.	PAGLIARIN	Carola	P		
44.	doc.	PELLOSO	Carlo			A
45.	doc.	PILLONI	Monica			A

Legenda:

doc. = docente

stud. = rappresentante degli studenti

t.a. = rappresentante del personale tecnico-amministrativo

n.	qualif.	cognome	nome	P	G	A
60.	doc.	SANTACROCE	Clemente P.		G	
61.	doc.(m)	SAPIENZA	Elena			
62.	doc.	SARRA	Claudio		G	
63.	doc.	SARTORI	Giuseppe			A
64.	doc.	SARZO	Matteo	P		
65.	doc.	SCEVOLA	Roberto G.	P		
66.	doc.	SCHIAVOLIN	Roberto		G	
67.	doc.	SIGNORATO	Silvia	P		
68.	doc.	SILVA	Chiara			A
69.	doc.	TASSO	Torquato		G	
70.	doc.(c)	TIEGHI	Giovanna			
71.	doc.	TOPO	Adriana		A	
72.	doc.	VALBONESI	Paola		A	
73.	doc.	VALSECCHI	Chiara Maria	P		
74.	doc.	VIANELLO	Riccardo		G	
75.	doc.	VINCENTI	Umberto	P		
76.	doc.	VOLPE	Francesco		A	
77.	doc.	ZANON	Giorgia	P		
78.	doc.	ZANUZZI	Anna Chiara		G	
79.	doc.	ZUFFI	Beatrice	P		
80.	t.a.	LANA	Ester		G	
81.	stud.	ABIBA	Amal			A
82.	stud.	BOTTIN	Marco	P		
83.	stud.	BRESOLIN	Nicola			A
84.	stud.	BRESSAN	Noemi	P		
85.	stud.	BROMBIN	Massimo		A	
86.	stud.	BUSCEMA	Linda		A	
87.	stud.	CARICATO	Sofia		A	
88.	stud.	FISCHER	Erika		A	
89.	stud.	GENTILOMO	Gaia		A	
90.	stud.	LIBERO	Virginia		A	
91.	stud.	PIZZOLITTO	Michela			
92.	stud.	SAMBOGO	Chiara	P		
93.	stud.	ULBAR	Simona			A
94.	stud.	(non sostituito)				
95.						

... (c) = professore a contratto

... (di) = ricercatore che svolge solo attività didattica integrativa

... (m) = docente di insegnamento mutuato

Nota:

Ai sensi dell'art.40 dello Statuto partecipano ma non incidono, se assenti, sul quorum strutturale i professori a contratto e i professori dei corsi ufficialmente mutuati.

Entrate e uscite:

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, riconosce valida la seduta e la dichiara aperta per trattare l'ordine del giorno già inviato con l'avviso di convocazione.

Le deliberazioni prese vengono lette e approvate seduta stante.

* * *

Oggetto:

1. APPROVAZIONE VERBALI PRECEDENTI

1.1. Verbale del 28/11/2022

Dopo aver segnalato che non sono pervenute osservazioni di merito alla bozza del verbale della precedente adunanza del 28/11/2022, già inviata ai componenti del Consiglio, il Presidente ne propone l'approvazione.

Non essendovi osservazioni, il verbale dell'adunanza del 28/11/2022 messo ai voti, viene approvato all'unanimità.

Oggetto:

2. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.A. 2022/2023

2.1. Modifica dell'Offerta erogata a.a. 2022/2023

Il Presidente segnala che è pervenuta la richiesta del prof. A. Pin di modificare la denominazione del suo insegnamento Comparative Constitutional Law (3 cfu – ssd = - tipologia “altro”), da lui tenuto con docenti di Tel Aviv nell’ambito di un progetto di mobilità internazionale, in Comparative Judicial Review (3 cfu-ssd = - tipologia “altro”). Il Presidente ricorda che non essendo di tipologia “affine o integrativa” non si tratta né di una “attività di percorso” né di una “attività completamento” ma che, assieme all’esame ELP da 3 cfu sostituisce la prova di lingua straniera da 6 cfu. Si apre la discussione.

Non essendoci osservazioni, la proposta, messa ai voti, viene approvata all’unanimità.

DELIBERA Giur(pd)/22/022 - *Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza modifica per l'a.a. 2022/2023 la denominazione dell'insegnamento Comparative Constitutional Law (3 cfu), tenuto con i docenti di Tel Aviv nell'ambito di un progetto di mobilità internazionale, in Comparative Judicial Review (3 cfu – tipologia altro).*

* * *

Oggetto:

3. AUTOVALUTAZIONE, VALUTAZIONE E ACCREDITAMENTO

3.1. “Commento” alla SMA 2021: approvazione

Dopo aver illustrato sia i dati della scheda SMA 2021, così come riportata nell'**allegato n.1**, sia il “Commento” ai medesimi deliberato dal GAV, così come riportato nell’allegato 2, il Presidente, nell’aprire la discussione, ne propone l’approvazione. Interviene il prof. Fuselli che rileva come siano maggiormente significativi gli indicatori occupazionali dopo i 3 anni dalla laurea dato che è necessario tener conto del tirocinio di 18 mesi necessario per l’accesso alle tradizionali professioni giuridiche di avvocato, magistrato e notaio. Il prof. Cortese sottolinea come spesso il tirocinio diventi spesso più lungo stante la difficoltà dell’esame di Stato da superare per l’accesso a suddette professioni.

Terminata la discussione, la proposta, messa ai voti, viene approvata all’unanimità.

DELIBERA Giur(pd)/22/023 - *Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza (Padova) approva il “Commento” alla SMA 2021, così come proposto dal GAV e riportato nell'**allegato n.2**.*

* * *

Oggetto:

3. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.A.2023/2024

3.1. Offerta formativa programmata per la Coorte 2023

Non essendo pervenute richieste di modifica, il Presidente propone di confermare per la Coorte 2023, così come riportata nell’allegato n.3, l’Offerta programmata deliberata per la Coorte 2022 tenuto conto anche della delibera relativa alla canalizzazione degli insegnamenti obbligatori anche del 2° e 3° anno deliberata a maggio. Si apre la discussione. Il Presidente precisa che si tratta di una proposta che tiene conto unicamente delle istanze didattiche ma sulla quale i dipartimenti sono chiamati a esprimersi anche in merito a eventuali criticità in ordine alle risorse umane disponibili, prima della sua approvazione finale. Si apre la discussione.

Non essendoci osservazioni, la proposta, messa ai voti, viene approvata all’unanimità.

DELIBERA Giur(pd)/22/024 - *Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza (Padova) approva l'Offerta programmata per la Coorte 2023, così come riportata nell'**allegato n.3**.*

4.2. Offerta formativa erogata nell'a.a. 2023/2024

Non essendo pervenute richieste di modifica/integrazione, il Presidente propone di confermare l'Offerta erogata per l'a.a. 2023/2024, così come riportata nell'allegato n.4, sulla base di quanto già previsto dalle offerte programmate per le Coorti 2019, 2020, 2021, 2022 e 2023 e tenuto conto della delibera relativa alla canalizzazione degli insegnamenti obbligatori anche del 2° e 3° anno deliberata a maggio. Si apre la discussione. Anche in questo caso il Presidente precisa che si tratta di una proposta che tiene conto unicamente delle istanze didattiche ma sulla quale i dipartimenti sono chiamati a esprimersi anche in merito a eventuali criticità in ordine alle risorse umane disponibili, prima della sua approvazione finale. Si apre la discussione.

Non essendoci osservazioni, la proposta, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA Giur(pd)/22/025 - Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza (Padova) approva l'Offerta erogata per l'a.a. 2023/2024, così come riportata nell'allegato n.5.

Il Presidente ricorda che il Consiglio è chiamata a esprimere una proposta, non vincolante, anche in merito alle coperture istituzionali. Rilevato che non sono state segnalate valutazioni negative nella didattica svolta, il Presidente propone di chiedere la conferma delle attuali coperture istituzionali anche per gli insegnamenti dell'Offerta formativa erogata nell'a.a. 2023/2024 e di lasciare ai dipartimenti, così come previsto dallo Statuto, la decisione finale sull'assegnazione dei compiti istituzionali dei rispettivi docenti. Si apre la discussione.

Non essendoci osservazioni, la proposta, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA Giur(pd)/22/026 - Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza (Padova) propone di confermare le attuali coperture istituzionali anche per gli insegnamenti dell'Offerta formativa erogata nell'a.a. 2023/2024 e di rimettere ai dipartimenti di afferenza dei docenti le eventuali variazioni/integrazioni dovute alle loro necessità interne di diversa distribuzione del carico didattico tra i docenti.

* * *

Oggetto:

5. REGOLAMENTO DIDATTICO

5.1. Regolamento Didattico della Coorte 2023: conferma

Dopo l'approvazione dell'offerta programmata che costituisce l'Allegato n.2 (manifesto) e l'Allegato n.3 (Piano di studi) del Regolamento Didattico e tenuto conto che l'allegato n.1 (RAD) non è oramai modificabile per la Coorte 2023, il Presidente segnala che occorre approvare anche il testo del Regolamento e l'Allegato n.4 (punti tesi). Non essendo pervenute richieste di modifica/integrazione il Presidente propone di confermare quanto già deliberato per la Coorte 2022, così come riportato rispettivamente negli allegati n.6 e n.7. Si apre la discussione.

Non essendoci osservazioni, la proposta, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA Giur(pd)/22/027 - Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza (Padova) delibera di confermare il testo e l'Allegato n.4 (punti tesi) del Regolamento Didattico della Coorte 2022 anche per la Coorte 2023, così come riportati negli allegati n.6 e n.7.

* * *

Oggetto:

6. COMUNICAZIONI

Non essendoci comunicazioni il Presidente passa al successivo punto all'odg.

* * *

Non essendoci altri punti all'odg il Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 15.20.

* * * * *

Allegato n.1: SMA 2021

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	GIURISPRUDENZA				
Città	PADOVA				
Codice	0280107051400001				
Ateneo	Università degli Studi di PADOVA				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	NORD-EST				
Classe di laurea	LMG/01				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	5 anni				
	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	67	67	67	67	68
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	373	0,0	253,8	269,2

	LMCU; LM)	2017	328	141,0	263,8	258,9
		2018	294	153,0	254,8	248,7
		2019	287	143,0	248,6	244,0
		2020	366	146,0	271,3	253,7
		2021	438	132,0	294,5	256,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	327	0,0	222,5	236,7
		2017	292	122,0	229,8	226,6
		2018	255	135,0	219,3	215,2
		2019	259	127,0	217,1	215,5
		2020	324	123,0	237,6	223,2
		2021	400	117,0	261,5	231,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	1976	0,0	1.504,6	1.646,6
		2017	1873	142,0	1.361,8	1.516,2
		2018	1790	265,0	1.318,2	1.414,5
		2019	1714	361,0	1.263,8	1.321,5
		2020	1756	479,0	1.254,9	1.257,9
		2021	1855	565,0	1.270,9	1.211,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	1286	0,0	1.066,6	1.141,3
		2017	1224	139,0	973,1	1.049,7
		2018	1197	259,0	954,4	988,5
		2019	1199	356,0	935,0	939,0
		2020	1253	471,0	951,4	932,4
		2021	1360	548,0	1.059,5	926,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	1144	0,0	871,7	957,1
		2017	1109	122,0	805,9	884,1
		2018	1081	223,0	801,5	833,3
		2019	1084	309,0	792,1	799,1
		2020	1134	401,0	814,3	796,0
		2021	1221	478,0	910,2	797,4

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	13	0,0	78,2	71,5
		2017	32	0,0	77,7	71,6
		2018	26	0,0	78,1	70,5
		2019	43	0,0	77,3	69,1
		2020	59	0,0	85,5	70,6
		2021	59	0,0	76,6	73,2
		2016	217	0,0	194,5	211,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2017	221	0,0	193,8	211,5
		2018	206	0,0	191,2	204,9
		2019	236	0,0	182,9	188,7
		2020	207	0,0	178,8	176,1
		2021	190	0,0	161,2	166,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	565	1.286	43,9%	0,0	0,0	0,0%	590,6	1.066,6	55,4%	512,8	1.141,3	44,9%
		2017	619	1.224	50,6%	52,0	139,0	37,4%	565,8	973,1	58,1%	496,9	1.049,7	47,3%
		2018	680	1.197	56,8%	147,0	259,0	56,8%	571,4	954,4	59,9%	469,8	988,5	47,5%
		2019	717	1.199	59,8%	221,0	356,0	62,1%	580,1	935,0	62,0%	469,9	939,0	50,0%
		2020	705	1.253	56,3%	280,0	471,0	59,4%	537,2	951,4	56,5%	414,9	932,4	44,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	13	217	6,0%	0,0	0,0	0,0%	78,2	194,5	40,2%	71,5	211,7	33,8%
		2017	32	221	14,5%	0,0	0,0	0,0%	77,7	193,8	40,1%	71,6	211,5	33,9%
		2018	26	206	12,6%	0,0	0,0	0,0%	78,1	191,2	40,8%	70,5	204,9	34,4%
		2019	43	236	18,2%	0,0	0,0	0,0%	77,3	182,9	42,3%	69,1	188,7	36,6%
		2020	59	207	28,5%	0,0	0,0	0,0%	85,5	178,8	47,8%	70,6	176,1	40,1%
		2021	59	190	31,1%	0,0	0,0	0,0%	76,6	161,2	47,5%	73,2	166,3	44,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	48	373	12,9%	0,0	0,0	0,0%	115,6	253,8	45,6%	61,4	269,2	22,8%

		2017	47	328	14,3%	17,0	141,0	12,1%	124,1	263,8	47,0%	59,6	258,9	23,0%
		2018	41	294	13,9%	16,0	153,0	10,5%	121,4	254,8	47,6%	56,7	248,7	22,8%
		2019	31	287	10,8%	15,0	143,0	10,5%	114,8	248,6	46,2%	54,8	244,0	22,5%
		2020	47	366	12,8%	13,0	146,0	8,9%	126,5	271,3	46,6%	57,6	253,7	22,7%
		2021	77	438	17,6%	11,0	132,0	8,3%	146,0	294,5	49,6%	62,0	256,2	24,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	1.791	82	21,8	0,0	0,0	0,0	1.118,4	45,9	24,3	1.276,8	49,7	25,7
		2017	1.554	82	19,0	139,0	8,0	17,4	1.084,1	46,6	23,2	1.202,4	48,8	24,7
		2018	1.430	81	17,7	259,0	15,0	17,3	1.056,6	47,4	22,3	1.145,6	49,4	23,2
		2019	1.354	71	19,1	356,0	31,0	11,5	1.031,7	47,2	21,9	1.098,6	49,6	22,2
		2020	1.328	70	19,0	471,0	35,0	13,5	1.046,2	48,1	21,7	1.088,1	51,2	21,2
		2021	1.360	76	17,9	548,0	38,0	14,4	1.080,9	49,6	21,8	1.061,7	52,5	20,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	108	193	56,0%	0,0	0,0	0,0%	70,1	118,5	59,1%	64,1	126,8	50,5%
		2017	90	148	60,8%	0,0	0,0	0,0%	65,9	111,8	58,9%	65,2	125,3	52,0%
		2018	85	141	60,3%	0,0	0,0	0,0%	79,5	125,2	63,5%	72,0	131,5	54,7%
		2019	103	157	65,6%	0,0	0,0	0,0%	92,8	138,2	67,1%	84,3	141,9	59,4%
		2020	84	128	65,6%	0,0	0,0	0,0%	70,8	111,7	63,4%	70,8	126,7	55,9%
		2021	50	97	51,5%	0,0	0,0	0,0%	71,5	106,2	67,3%	64,7	108,2	59,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	95	193	49,2%	0,0	0,0	0,0%	68,8	126,9	54,2%	57,9	127,7	45,3%
		2017	79	148	53,4%	0,0	0,0	0,0%	64,6	120,1	53,8%	58,7	127,1	46,2%
		2018	82	141	58,2%	0,0	0,0	0,0%	81,2	134,9	60,2%	68,1	135,4	50,3%
		2019	97	157	61,8%	0,0	0,0	0,0%	95,3	147,6	64,5%	78,3	143,5	54,6%
		2020	79	128	61,7%	0,0	0,0	0,0%	72,9	118,8	61,4%	65,4	126,3	51,8%
		2021	50	97	51,5%	0,0	0,0	0,0%	73,4	112,8	65,1%	60,9	108,9	55,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	95	174	54,6%	0,0	0,0	0,0%	68,8	114,6	60,1%	57,9	112,6	51,4%
		2017	79	140	56,4%	0,0	0,0	0,0%	64,6	111,8	57,8%	58,7	114,7	51,2%
		2018	82	128	64,1%	0,0	0,0	0,0%	81,2	125,0	64,9%	68,1	122,6	55,6%
		2019	97	149	65,1%	0,0	0,0	0,0%	95,3	138,8	68,6%	78,3	131,5	59,6%
		2020	79	125	63,2%	0,0	0,0	0,0%	72,9	111,3	65,5%	65,4	114,9	56,9%
		2021	50	88	56,8%	0,0	0,0	0,0%	73,4	108,3	67,8%	60,9	101,1	60,3%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	<table border="1"> <tr><td>2016</td><td>65,00</td><td>65,00</td><td>100,0%</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0%</td><td>27,1</td><td>27,3</td><td>99,2%</td><td>29,8</td><td>29,9</td><td>99,5%</td></tr> <tr><td>2017</td><td>24,00</td><td>24,00</td><td>100,0%</td><td>15,0</td><td>15,0</td><td>100,0%</td><td>21,9</td><td>22,1</td><td>99,4%</td><td>27,4</td><td>27,6</td><td>99,3%</td></tr> <tr><td>2018</td><td>20,00</td><td>20,00</td><td>100,0%</td><td>15,0</td><td>15,0</td><td>100,0%</td><td>21,6</td><td>22,1</td><td>98,1%</td><td>26,2</td><td>26,4</td><td>99,1%</td></tr> <tr><td>2019</td><td>18,00</td><td>18,00</td><td>100,0%</td><td>15,0</td><td>15,0</td><td>100,0%</td><td>20,9</td><td>21,3</td><td>98,3%</td><td>26,3</td><td>26,5</td><td>99,1%</td></tr> <tr><td>2020</td><td>18,00</td><td>18,00</td><td>100,0%</td><td>15,0</td><td>15,0</td><td>100,0%</td><td>22,3</td><td>22,6</td><td>98,7%</td><td>26,8</td><td>27,0</td><td>99,3%</td></tr> <tr><td>2021</td><td>22,00</td><td>22,00</td><td>100,0%</td><td>15,0</td><td>15,0</td><td>100,0%</td><td>23,1</td><td>23,4</td><td>98,5%</td><td>27,3</td><td>27,5</td><td>99,3%</td></tr> </table>	2016	65,00	65,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	27,1	27,3	99,2%	29,8	29,9	99,5%	2017	24,00	24,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	21,9	22,1	99,4%	27,4	27,6	99,3%	2018	20,00	20,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	21,6	22,1	98,1%	26,2	26,4	99,1%	2019	18,00	18,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	20,9	21,3	98,3%	26,3	26,5	99,1%	2020	18,00	18,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	22,3	22,6	98,7%	26,8	27,0	99,3%	2021	22,00	22,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	23,1	23,4	98,5%	27,3	27,5	99,3%
2016	65,00	65,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	27,1	27,3	99,2%	29,8	29,9	99,5%																																																																				
2017	24,00	24,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	21,9	22,1	99,4%	27,4	27,6	99,3%																																																																				
2018	20,00	20,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	21,6	22,1	98,1%	26,2	26,4	99,1%																																																																				
2019	18,00	18,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	20,9	21,3	98,3%	26,3	26,5	99,1%																																																																				
2020	18,00	18,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	22,3	22,6	98,7%	26,8	27,0	99,3%																																																																				
2021	22,00	22,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	23,1	23,4	98,5%	27,3	27,5	99,3%																																																																				

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	789	42.835	18,4%	0,0	0,0	0,0%	1.249,4	40.673,2	30,7%	797,0	37.879,3	21,0%
		2017	724	45.586	15,9%	0,0	3.973,0	0,0%	1.309,3	38.335,3	34,2%	882,0	35.669,2	24,7%
		2018	1.008	47.361	21,3%	0,0	9.265,0	0,0%	1.204,0	37.840,6	31,8%	849,4	33.619,6	25,3%
		2019	1.564	48.695	32,1%	161,0	13.402,0	12,0%	1.184,6	37.826,1	31,3%	816,2	32.909,6	24,8%
		2020	999	47.312	21,1%	39,0	18.685,0	2,1%	591,4	35.913,5	16,5%	423,7	30.059,0	14,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	13	0,0%	0,0	0,0	0,0%	15,5	78,2	197,6%	12,4	71,5	173,0%
		2017	10	32	312,5%	0,0	0,0	0,0%	17,5	77,7	225,7%	12,8	71,6	179,4%
		2018	4	26	153,8%	0,0	0,0	0,0%	19,8	78,1	253,2%	14,0	70,5	197,9%
		2019	8	43	186,0%	0,0	0,0	0,0%	18,4	77,3	237,8%	14,8	69,1	213,7%
		2020	2	59	33,9%	0,0	0,0	0,0%	23,0	85,5	269,1%	16,6	70,6	234,8%
		2021	12	59	203,4%	0,0	0,0	0,0%	17,6	76,6	229,9%	15,2	73,2	207,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	4	373	10,7%	0,0	0,0	0,0%	4,4	253,8	17,3%	3,2	269,2	12,0%
		2017	8	328	24,4%	2,0	141,0	14,2%	5,7	263,8	21,6%	3,4	258,9	13,3%
		2018	7	294	23,8%	3,0	153,0	19,6%	4,4	254,8	17,2%	3,5	248,7	14,2%
		2019	2	287	7,0%	1,0	143,0	7,0%	2,8	248,6	11,1%	2,8	244,0	11,6%
		2020	4	366	10,9%	1,0	146,0	6,8%	4,2	271,3	15,3%	3,1	253,7	12,1%
		2021	1	438	2,3%	1,0	132,0	7,6%	3,5	294,5	12,0%	3,1	256,2	11,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	28,4	60,0	47,3%	0,0	0,0	0,0%	35,0	60,0	58,3%	32,8	60,0	54,6%
		2017	32,7	60,0	54,5%	28,4	60,0	47,3%	37,2	60,0	62,0%	33,7	60,1	56,0%
		2018	28,7	60,0	47,9%	35,2	60,0	58,6%	37,0	60,0	61,7%	33,8	60,1	56,3%
		2019	31,6	60,0	52,7%	37,3	60,0	62,1%	39,2	60,0	65,4%	34,7	60,1	57,7%
		2020	30,1	60,0	50,2%	33,5	60,0	55,8%	37,0	60,0	61,6%	32,3	60,0	53,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	241	327	73,7%	0,0	0,0	0,0%	174,5	222,5	78,4%	181,9	236,7	76,8%
		2017	235	292	80,5%	86,0	122,0	70,5%	184,3	229,8	80,2%	174,3	226,6	76,9%
		2018	201	255	78,8%	101,0	135,0	74,8%	174,2	219,3	79,4%	164,5	215,2	76,4%
		2019	205	259	79,2%	103,0	127,0	81,1%	178,0	217,1	82,0%	166,5	215,5	77,3%
		2020	249	324	76,9%	90,0	123,0	73,2%	186,1	237,6	78,3%	163,6	223,2	73,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	197	327	60,2%	0,0	0,0	0,0%	153,8	222,5	69,2%	152,2	236,7	64,3%
		2017	198	292	67,8%	74,0	122,0	60,7%	163,6	229,8	71,2%	148,4	226,6	65,5%
		2018	154	255	60,4%	94,0	135,0	69,6%	156,0	219,3	71,1%	140,4	215,2	65,2%
		2019	172	259	66,4%	96,0	127,0	75,6%	162,0	217,1	74,6%	142,4	215,5	66,1%
		2020	210	324	64,8%	79,0	123,0	64,2%	167,2	237,6	70,4%	137,0	223,2	61,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	197	327	60,2%	0,0	0,0	0,0%	153,8	222,5	69,2%	152,0	236,7	64,2%
		2017	198	292	67,8%	74,0	122,0	60,7%	163,6	229,8	71,2%	148,2	226,6	65,4%
		2018	154	255	60,4%	94,0	135,0	69,6%	156,1	219,3	71,2%	140,2	215,2	65,2%
		2019	172	259	66,4%	96,0	127,0	75,6%	162,0	217,1	74,6%	142,2	215,5	66,0%
		2020	211	324	65,1%	79,0	123,0	64,2%	167,3	237,6	70,4%	136,8	223,2	61,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	101	327	30,9%	0,0	0,0	0,0%	107,1	222,5	48,1%	99,7	236,7	42,1%
		2017	121	292	41,4%	47,0	122,0	38,5%	124,8	229,8	54,3%	99,5	226,6	43,9%
		2018	104	255	40,8%	72,0	135,0	53,3%	120,9	219,3	55,1%	95,6	215,2	44,4%
		2019	124	259	47,9%	74,0	127,0	58,3%	125,2	217,1	57,7%	100,6	215,5	46,7%
		2020	141	324	43,5%	63,0	123,0	51,2%	123,8	237,6	52,1%	94,0	223,2	42,1%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>2016</th><th>101</th><th>327</th><th>30,9%</th><th>0,0</th><th>0,0</th><th>0,0%</th><th>107,2</th><th>222,5</th><th>48,2%</th><th>99,3</th><th>236,7</th><th>41,9%</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2017</td><td>121</td><td>292</td><td>41,4%</td><td>47,0</td><td>122,0</td><td>38,5%</td><td>124,9</td><td>229,8</td><td>54,4%</td><td>99,1</td><td>226,6</td><td>43,7%</td></tr> <tr><td>2018</td><td>104</td><td>255</td><td>40,8%</td><td>72,0</td><td>135,0</td><td>53,3%</td><td>121,0</td><td>219,3</td><td>55,2%</td><td>95,4</td><td>215,2</td><td>44,3%</td></tr> <tr><td>2019</td><td>124</td><td>259</td><td>47,9%</td><td>74,0</td><td>127,0</td><td>58,3%</td><td>125,4</td><td>217,1</td><td>57,8%</td><td>100,4</td><td>215,5</td><td>46,6%</td></tr> <tr><td>2020</td><td>141</td><td>324</td><td>43,5%</td><td>63,0</td><td>123,0</td><td>51,2%</td><td>123,8</td><td>237,6</td><td>52,1%</td><td>93,8</td><td>223,2</td><td>42,0%</td></tr> </tbody> </table>		2016	101	327	30,9%	0,0	0,0	0,0%	107,2	222,5	48,2%	99,3	236,7	41,9%	2017	121	292	41,4%	47,0	122,0	38,5%	124,9	229,8	54,4%	99,1	226,6	43,7%	2018	104	255	40,8%	72,0	135,0	53,3%	121,0	219,3	55,2%	95,4	215,2	44,3%	2019	124	259	47,9%	74,0	127,0	58,3%	125,4	217,1	57,8%	100,4	215,5	46,6%	2020	141	324	43,5%	63,0	123,0	51,2%	123,8	237,6	52,1%	93,8	223,2	42,0%													
	2016	101	327	30,9%	0,0	0,0	0,0%	107,2	222,5	48,2%	99,3	236,7	41,9%																																																																				
2017	121	292	41,4%	47,0	122,0	38,5%	124,9	229,8	54,4%	99,1	226,6	43,7%																																																																					
2018	104	255	40,8%	72,0	135,0	53,3%	121,0	219,3	55,2%	95,4	215,2	44,3%																																																																					
2019	124	259	47,9%	74,0	127,0	58,3%	125,4	217,1	57,8%	100,4	215,5	46,6%																																																																					
2020	141	324	43,5%	63,0	123,0	51,2%	123,8	237,6	52,1%	93,8	223,2	42,0%																																																																					
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>2016</th><th>97</th><th>456</th><th>21,3%</th><th>0,0</th><th>0,0</th><th>0,0%</th><th>98,1</th><th>284,2</th><th>34,5%</th><th>110,8</th><th>394,2</th><th>28,1%</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2017</td><td>95</td><td>350</td><td>27,1%</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0%</td><td>91,7</td><td>251,7</td><td>36,4%</td><td>102,0</td><td>341,6</td><td>29,9%</td></tr> <tr><td>2018</td><td>95</td><td>347</td><td>27,4%</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0%</td><td>92,9</td><td>242,5</td><td>38,3%</td><td>95,0</td><td>303,2</td><td>31,3%</td></tr> <tr><td>2019</td><td>108</td><td>297</td><td>36,4%</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0%</td><td>103,1</td><td>235,6</td><td>43,7%</td><td>91,9</td><td>260,2</td><td>35,3%</td></tr> <tr><td>2020</td><td>108</td><td>294</td><td>36,7%</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0%</td><td>98,4</td><td>223,5</td><td>44,0%</td><td>88,3</td><td>237,6</td><td>37,2%</td></tr> </tbody> </table>		2016	97	456	21,3%	0,0	0,0	0,0%	98,1	284,2	34,5%	110,8	394,2	28,1%	2017	95	350	27,1%	0,0	0,0	0,0%	91,7	251,7	36,4%	102,0	341,6	29,9%	2018	95	347	27,4%	0,0	0,0	0,0%	92,9	242,5	38,3%	95,0	303,2	31,3%	2019	108	297	36,4%	0,0	0,0	0,0%	103,1	235,6	43,7%	91,9	260,2	35,3%	2020	108	294	36,7%	0,0	0,0	0,0%	98,4	223,5	44,0%	88,3	237,6	37,2%													
	2016	97	456	21,3%	0,0	0,0	0,0%	98,1	284,2	34,5%	110,8	394,2	28,1%																																																																				
2017	95	350	27,1%	0,0	0,0	0,0%	91,7	251,7	36,4%	102,0	341,6	29,9%																																																																					
2018	95	347	27,4%	0,0	0,0	0,0%	92,9	242,5	38,3%	95,0	303,2	31,3%																																																																					
2019	108	297	36,4%	0,0	0,0	0,0%	103,1	235,6	43,7%	91,9	260,2	35,3%																																																																					
2020	108	294	36,7%	0,0	0,0	0,0%	98,4	223,5	44,0%	88,3	237,6	37,2%																																																																					
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>2016</th><th>100</th><th>205</th><th>48,8%</th><th>0,0</th><th>0,0</th><th>0,0%</th><th>123,2</th><th>180,5</th><th>68,3%</th><th>129,7</th><th>192,2</th><th>67,5%</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2017</td><td>93</td><td>209</td><td>44,5%</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0%</td><td>118,5</td><td>176,5</td><td>67,1%</td><td>133,0</td><td>195,4</td><td>68,0%</td></tr> <tr><td>2018</td><td>94</td><td>196</td><td>48,0%</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0%</td><td>122,8</td><td>178,5</td><td>68,8%</td><td>122,8</td><td>178,6</td><td>68,8%</td></tr> <tr><td>2019</td><td>110</td><td>217</td><td>50,7%</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0%</td><td>116,8</td><td>167,0</td><td>69,9%</td><td>117,7</td><td>167,4</td><td>70,3%</td></tr> <tr><td>2020</td><td>103</td><td>189</td><td>54,5%</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0%</td><td>113,5</td><td>161,6</td><td>70,3%</td><td>112,1</td><td>156,7</td><td>71,6%</td></tr> <tr><td>2021</td><td>112</td><td>182</td><td>61,5%</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0%</td><td>101,4</td><td>136,9</td><td>74,0%</td><td>112,8</td><td>153,5</td><td>73,4%</td></tr> </tbody> </table>		2016	100	205	48,8%	0,0	0,0	0,0%	123,2	180,5	68,3%	129,7	192,2	67,5%	2017	93	209	44,5%	0,0	0,0	0,0%	118,5	176,5	67,1%	133,0	195,4	68,0%	2018	94	196	48,0%	0,0	0,0	0,0%	122,8	178,5	68,8%	122,8	178,6	68,8%	2019	110	217	50,7%	0,0	0,0	0,0%	116,8	167,0	69,9%	117,7	167,4	70,3%	2020	103	189	54,5%	0,0	0,0	0,0%	113,5	161,6	70,3%	112,1	156,7	71,6%	2021	112	182	61,5%	0,0	0,0	0,0%	101,4	136,9	74,0%	112,8	153,5	73,4%
	2016	100	205	48,8%	0,0	0,0	0,0%	123,2	180,5	68,3%	129,7	192,2	67,5%																																																																				
2017	93	209	44,5%	0,0	0,0	0,0%	118,5	176,5	67,1%	133,0	195,4	68,0%																																																																					
2018	94	196	48,0%	0,0	0,0	0,0%	122,8	178,5	68,8%	122,8	178,6	68,8%																																																																					
2019	110	217	50,7%	0,0	0,0	0,0%	116,8	167,0	69,9%	117,7	167,4	70,3%																																																																					
2020	103	189	54,5%	0,0	0,0	0,0%	113,5	161,6	70,3%	112,1	156,7	71,6%																																																																					
2021	112	182	61,5%	0,0	0,0	0,0%	101,4	136,9	74,0%	112,8	153,5	73,4%																																																																					
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>2016</th><th>7.016</th><th>7.944</th><th>88,3%</th><th>0,0</th><th>0,0</th><th>0,0%</th><th>3.554,9</th><th>4.207,6</th><th>84,5%</th><th>3.921,1</th><th>4.720,3</th><th>83,1%</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2017</td><td>6.864</td><td>7.800</td><td>88,0%</td><td>424,0</td><td>424,0</td><td>100,0%</td><td>3.562,6</td><td>4.260,1</td><td>83,6%</td><td>3.778,9</td><td>4.616,6</td><td>81,9%</td></tr> <tr><td>2018</td><td>6.352</td><td>7.800</td><td>81,4%</td><td>952,0</td><td>1.072,0</td><td>88,8%</td><td>3.461,4</td><td>4.256,9</td><td>81,3%</td><td>3.803,7</td><td>4.656,4</td><td>81,7%</td></tr> <tr><td>2019</td><td>5.432</td><td>6.480</td><td>83,8%</td><td>1.768,0</td><td>2.736,0</td><td>64,6%</td><td>3.342,2</td><td>4.183,1</td><td>79,9%</td><td>3.786,3</td><td>4.646,8</td><td>81,5%</td></tr> <tr><td>2020</td><td>5.056</td><td>6.336</td><td>79,8%</td><td>2.288,0</td><td>3.312,0</td><td>69,1%</td><td>3.306,7</td><td>4.257,6</td><td>77,7%</td><td>3.920,3</td><td>4.882,8</td><td>80,3%</td></tr> <tr><td>2021</td><td>4.624</td><td>5.904</td><td>78,3%</td><td>2.560,0</td><td>3.000,0</td><td>85,3%</td><td>3.426,3</td><td>4.421,9</td><td>77,5%</td><td>3.960,0</td><td>5.036,2</td><td>78,6%</td></tr> </tbody> </table>		2016	7.016	7.944	88,3%	0,0	0,0	0,0%	3.554,9	4.207,6	84,5%	3.921,1	4.720,3	83,1%	2017	6.864	7.800	88,0%	424,0	424,0	100,0%	3.562,6	4.260,1	83,6%	3.778,9	4.616,6	81,9%	2018	6.352	7.800	81,4%	952,0	1.072,0	88,8%	3.461,4	4.256,9	81,3%	3.803,7	4.656,4	81,7%	2019	5.432	6.480	83,8%	1.768,0	2.736,0	64,6%	3.342,2	4.183,1	79,9%	3.786,3	4.646,8	81,5%	2020	5.056	6.336	79,8%	2.288,0	3.312,0	69,1%	3.306,7	4.257,6	77,7%	3.920,3	4.882,8	80,3%	2021	4.624	5.904	78,3%	2.560,0	3.000,0	85,3%	3.426,3	4.421,9	77,5%	3.960,0	5.036,2	78,6%
	2016	7.016	7.944	88,3%	0,0	0,0	0,0%	3.554,9	4.207,6	84,5%	3.921,1	4.720,3	83,1%																																																																				
2017	6.864	7.800	88,0%	424,0	424,0	100,0%	3.562,6	4.260,1	83,6%	3.778,9	4.616,6	81,9%																																																																					
2018	6.352	7.800	81,4%	952,0	1.072,0	88,8%	3.461,4	4.256,9	81,3%	3.803,7	4.656,4	81,7%																																																																					
2019	5.432	6.480	83,8%	1.768,0	2.736,0	64,6%	3.342,2	4.183,1	79,9%	3.786,3	4.646,8	81,5%																																																																					
2020	5.056	6.336	79,8%	2.288,0	3.312,0	69,1%	3.306,7	4.257,6	77,7%	3.920,3	4.882,8	80,3%																																																																					
2021	4.624	5.904	78,3%	2.560,0	3.000,0	85,3%	3.426,3	4.421,9	77,5%	3.960,0	5.036,2	78,6%																																																																					
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>2016</th><th>7.016</th><th>7.944</th><th>88,3%</th><th>0,0</th><th>0,0</th><th>0,0%</th><th>3.581,2</th><th>4.207,6</th><th>85,1%</th><th>3.946,1</th><th>4.720,3</th><th>83,6%</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2017</td><td>6.864</td><td>7.800</td><td>88,0%</td><td>424,0</td><td>424,0</td><td>100,0%</td><td>3.633,4</td><td>4.260,1</td><td>85,3%</td><td>3.840,4</td><td>4.616,6</td><td>83,2%</td></tr> <tr><td>2018</td><td>6.400</td><td>7.800</td><td>82,1%</td><td>952,0</td><td>1.072,0</td><td>88,8%</td><td>3.534,5</td><td>4.256,9</td><td>83,0%</td><td>3.906,6</td><td>4.656,4</td><td>83,9%</td></tr> <tr><td>2019</td><td>5.432</td><td>6.480</td><td>83,8%</td><td>1.904,0</td><td>2.736,0</td><td>69,6%</td><td>3.456,9</td><td>4.183,1</td><td>82,6%</td><td>3.922,1</td><td>4.646,8</td><td>84,4%</td></tr> <tr><td>2020</td><td>5.224</td><td>6.336</td><td>82,4%</td><td>2.400,0</td><td>3.312,0</td><td>72,5%</td><td>3.515,8</td><td>4.257,6</td><td>82,6%</td><td>4.117,2</td><td>4.882,8</td><td>84,3%</td></tr> <tr><td>2021</td><td>4.936</td><td>5.904</td><td>83,6%</td><td>2.600,0</td><td>3.000,0</td><td>86,7%</td><td>3.671,8</td><td>4.421,9</td><td>83,0%</td><td>4.165,5</td><td>5.036,2</td><td>82,7%</td></tr> </tbody> </table>		2016	7.016	7.944	88,3%	0,0	0,0	0,0%	3.581,2	4.207,6	85,1%	3.946,1	4.720,3	83,6%	2017	6.864	7.800	88,0%	424,0	424,0	100,0%	3.633,4	4.260,1	85,3%	3.840,4	4.616,6	83,2%	2018	6.400	7.800	82,1%	952,0	1.072,0	88,8%	3.534,5	4.256,9	83,0%	3.906,6	4.656,4	83,9%	2019	5.432	6.480	83,8%	1.904,0	2.736,0	69,6%	3.456,9	4.183,1	82,6%	3.922,1	4.646,8	84,4%	2020	5.224	6.336	82,4%	2.400,0	3.312,0	72,5%	3.515,8	4.257,6	82,6%	4.117,2	4.882,8	84,3%	2021	4.936	5.904	83,6%	2.600,0	3.000,0	86,7%	3.671,8	4.421,9	83,0%	4.165,5	5.036,2	82,7%
	2016	7.016	7.944	88,3%	0,0	0,0	0,0%	3.581,2	4.207,6	85,1%	3.946,1	4.720,3	83,6%																																																																				
2017	6.864	7.800	88,0%	424,0	424,0	100,0%	3.633,4	4.260,1	85,3%	3.840,4	4.616,6	83,2%																																																																					
2018	6.400	7.800	82,1%	952,0	1.072,0	88,8%	3.534,5	4.256,9	83,0%	3.906,6	4.656,4	83,9%																																																																					
2019	5.432	6.480	83,8%	1.904,0	2.736,0	69,6%	3.456,9	4.183,1	82,6%	3.922,1	4.646,8	84,4%																																																																					
2020	5.224	6.336	82,4%	2.400,0	3.312,0	72,5%	3.515,8	4.257,6	82,6%	4.117,2	4.882,8	84,3%																																																																					
2021	4.936	5.904	83,6%	2.600,0	3.000,0	86,7%	3.671,8	4.421,9	83,0%	4.165,5	5.036,2	82,7%																																																																					
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>2016</th><th>7.144</th><th>7.944</th><th>89,9%</th><th>0,0</th><th>0,0</th><th>0,0%</th><th>3.654,4</th><th>4.207,6</th><th>86,9%</th><th>4.048,8</th><th>4.720,3</th><th>85,8%</th></tr> </thead> </table>		2016	7.144	7.944	89,9%	0,0	0,0	0,0%	3.654,4	4.207,6	86,9%	4.048,8	4.720,3	85,8%																																																																	
	2016	7.144	7.944	89,9%	0,0	0,0	0,0%	3.654,4	4.207,6	86,9%	4.048,8	4.720,3	85,8%																																																																				

	determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	6.984	7.800	89,5%	424,0	424,0	100,0%	3.711,6	4.260,1	87,1%	3.933,2	4.616,6	85,2%
		2018	6.544	7.800	83,9%	952,0	1.072,0	88,8%	3.619,2	4.256,9	85,0%	4.008,5	4.656,4	86,1%
		2019	5.624	6.480	86,8%	1.904,0	2.736,0	69,6%	3.562,1	4.183,1	85,2%	4.012,4	4.646,8	86,3%
		2020	5.288	6.336	83,5%	2.448,0	3.312,0	73,9%	3.588,9	4.257,6	84,3%	4.216,1	4.882,8	86,3%
		2021	5.112	5.904	86,6%	2.696,0	3.000,0	89,9%	3.759,9	4.421,9	85,0%	4.279,1	5.036,2	85,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	286	327	87,5%	0,0	0,0	0,0%	201,9	222,5	90,8%	210,0	236,7	88,7%
		2017	272	292	93,2%	100,0	122,0	82,0%	209,0	229,8	90,9%	200,1	226,6	88,3%
		2018	229	255	89,8%	112,0	135,0	83,0%	198,5	219,3	90,5%	190,3	215,2	88,4%
		2019	243	259	93,8%	117,0	127,0	92,1%	202,2	217,1	93,2%	192,4	215,5	89,3%
		2020	293	324	90,4%	106,0	123,0	86,2%	215,0	237,6	90,5%	194,9	223,2	87,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	42	350	12,0%	0,0	0,0	0,0%	59,8	251,7	23,8%	62,7	341,6	18,4%
		2017	43	347	12,4%	0,0	0,0	0,0%	61,8	242,5	25,5%	60,0	303,2	19,8%
		2018	62	297	20,9%	0,0	0,0	0,0%	73,9	235,6	31,4%	62,0	260,2	23,8%
		2019	70	294	23,8%	0,0	0,0	0,0%	74,1	223,5	33,1%	64,0	237,6	27,0%
		2020	74	327	22,6%	0,0	0,0	0,0%	66,8	222,5	30,0%	59,7	236,7	25,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	25	327	7,6%	0,0	0,0	0,0%	13,5	222,5	6,1%	13,9	236,7	5,9%
		2017	20	292	6,8%	4,0	122,0	3,3%	12,5	229,8	5,5%	12,6	226,6	5,6%
		2018	13	255	5,1%	4,0	135,0	3,0%	11,2	219,3	5,1%	13,2	215,2	6,1%
		2019	21	259	8,1%	3,0	127,0	2,4%	12,2	217,1	5,6%	13,4	215,5	6,2%
		2020	21	324	6,5%	6,0	123,0	4,9%	12,5	237,6	5,3%	15,0	223,2	6,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	240	456	52,6%	0,0	0,0	0,0%	116,8	284,2	41,1%	178,6	394,2	45,3%
		2017	163	350	46,6%	0,0	0,0	0,0%	100,8	251,7	40,0%	148,6	341,6	43,5%
		2018	174	347	50,1%	0,0	0,0	0,0%	101,4	242,5	41,8%	133,1	303,2	43,9%
		2019	131	297	44,1%	0,0	0,0	0,0%	86,8	235,6	36,8%	104,3	260,2	40,1%

		2020	105	294	35,7%	0,0	0,0	0,0%	78,6	223,5	35,2%	91,9	237,6	38,7%
--	--	------	-----	-----	-------	-----	-----	------	------	-------	-------	------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	156	205	76,1%	0,0	0,0	0,0%	159,0	180,5	88,1%	168,2	192,3	87,5%
		2017	161	209	77,0%	0,0	0,0	0,0%	153,3	176,5	86,9%	170,5	195,4	87,3%
		2018	154	196	78,6%	0,0	0,0	0,0%	158,4	178,5	88,8%	158,5	178,7	88,7%
		2019	168	217	77,4%	0,0	0,0	0,0%	147,5	167,0	88,3%	148,7	167,4	88,8%
		2020	162	189	85,7%	0,0	0,0	0,0%	145,2	161,6	89,8%	141,1	156,7	90,1%
		2021	151	182	83,0%	0,0	0,0	0,0%	124,7	136,9	91,1%	139,3	153,5	90,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	32	159	20,1%	0,0	0,0	0,0%	44,3	143,3	30,9%	43,2	160,9	26,9%
		2017	47	159	29,6%	0,0	0,0	0,0%	46,5	147,4	31,5%	46,2	159,5	29,0%
		2018	54	169	32,0%	0,0	0,0	0,0%	46,9	138,7	33,8%	42,1	150,6	28,0%
		2019	26	140	18,6%	0,0	0,0	0,0%	47,0	143,5	32,8%	43,1	146,4	29,4%
		2020	44	164	26,8%	0,0	0,0	0,0%	41,5	134,8	30,7%	36,1	132,1	27,4%
		2021	38	128	29,7%	0,0	0,0	0,0%	38,4	119,4	32,2%	32,2	108,8	29,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	25	159	15,7%	0,0	0,0	0,0%	40,6	153,0	26,5%	31,2	162,0	19,3%
		2017	41	159	25,8%	0,0	0,0	0,0%	43,8	157,5	27,8%	35,2	160,7	21,9%
		2018	50	169	29,6%	0,0	0,0	0,0%	45,9	148,4	30,9%	35,1	154,5	22,7%
		2019	25	140	17,9%	0,0	0,0	0,0%	45,7	154,7	29,5%	34,9	148,1	23,6%
		2020	41	164	25,0%	0,0	0,0	0,0%	42,5	145,0	29,3%	28,8	130,7	22,1%
		2021	28	121	23,1%	0,0	0,0	0,0%	34,8	123,8	28,1%	25,1	106,9	23,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	25	98	25,5%	0,0	0,0	0,0%	40,6	97,6	41,6%	31,2	85,7	36,4%
		2017	41	119	34,5%	0,0	0,0	0,0%	43,8	101,5	43,1%	35,2	89,7	39,2%
		2018	50	120	41,7%	0,0	0,0	0,0%	45,9	97,8	47,0%	35,6	87,1	40,9%
		2019	25	99	25,3%	0,0	0,0	0,0%	45,7	103,8	44,0%	34,9	85,6	40,8%
		2020	41	122	33,6%	0,0	0,0	0,0%	42,5	98,5	43,1%	28,8	76,7	37,6%

		2021	28	97	28,9%	0,0	0,0	0,0%	34,8	86,9	40,0%	25,1	66,6	37,7%
--	--	------	----	----	-------	-----	-----	------	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	2016	2.745	63,4	43,3	0,0	0,0	0,0	1.593,2	34,1	46,7	1.921,3	38,2	50,3
	2017	2.426	61,6	39,4	142,0	3,5	40,2	1.535,1	34,9	44,0	1.810,8	36,9	49,0
	2018	2.225	59,4	37,5	265,0	8,9	29,7	1.477,1	34,6	42,7	1.707,0	37,7	45,3
	2019	2.041	49,7	41,1	361,0	17,9	20,1	1.409,6	33,5	42,1	1.610,1	37,7	42,7
	2020	2.000	47,6	42,0	479,0	22,3	21,4	1.397,8	33,9	41,2	1.547,7	39,4	39,3
	2021	2.029	46,5	43,6	565,0	24,1	23,5	1.415,8	35,4	40,0	1.487,6	40,3	37,0
iC28	2016	530	38,4	13,8	0,0	0,0	0,0	284,1	10,7	26,6	304,7	8,4	36,2
	2017	331	27,2	12,2	142,0	3,5	40,2	279,1	9,2	30,2	294,5	8,0	37,0
	2018	294	10,4	28,3	154,0	4,3	35,5	262,6	7,0	37,8	281,6	7,8	36,2
	2019	289	11,5	25,1	144,0	4,3	33,2	255,1	7,2	35,5	274,5	8,1	33,7
	2020	360	11,6	31,0	145,0	5,9	24,4	276,3	7,7	35,7	287,9	8,8	32,9
	2021	437	6,4	68,3	134,0	3,9	34,1	301,0	6,6	45,3	290,8	8,6	34,0

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al 08/10/2022

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

* * * * *

Allegato n.2: "Commento alla SMA 2021

COMMENTO ALLA SMA 2021

CLM in GIURISPRUDENZA (Padova)

Aspetti generali

Complessivamente, considerati i dati relativi al CLM in Giurisprudenza di Padova, si possono confermare le impressioni espresse lo scorso anno, con particolari note favorevoli sugli indicatori generali e con elementi di netta positività per quanto riguarda quelli relativi alla didattica. Permangono, dunque, e si consolidano alcuni aspetti di forza, sostenuti anche da un incremento del grado di soddisfazione degli studenti. Rimangono, tuttavia, anche alcuni elementi di debolezza che il Corso manifestava già nella precedente valutazione, come ad esempio quelli relativi all’occupabilità ed all’internazionalizzazione, pur dovendosi sottolineare che alcuni dati possono essere stati significativamente influenzati dall’emergenza pandemica che ha colpito duramente nel 2020.

Indicatori generali

Il numero di avvi di carriera al primo anno (iC00a) risulta significativamente più elevato rispetto a quello del 2020, passando da 366 a 438, di molto superiore alla media per area geografica ed a quella nazionale degli Atenei non telematici. Come già avvenuto nel 2019, in termini di unità, il dato mostra anche una crescita percentualmente maggiore rispetto a quella delle medie appena ricordate. Le medesime considerazioni possono svolgersi anche per il dato relativo agli “immatricolati puri” (iC00b), che passa da 324 a 400, è superiore ad entrambe le medie riportate come termine di confronto e cresce proporzionalmente di più. Si tratta di un segnale significativo del consolidamento di una tendenza già rilevata nella scheda SUA dello scorso anno e che riporta sui livelli superiori a quelli del 2016, mostrando anche un’ inversione del *trend* rispetto ai segnali di crisi che gli studi di giurisprudenza hanno manifestato sul piano nazionale. Complessivamente, il numero degli iscritti (iC00d) cresce rispetto a quelli del 2020 (da 1756 a 1855). E’ da segnalare che mentre una crescita si riscontra anche nella media per area geografica, prosegue il segno di controtendenza già rilevato per il 2019 in relazione agli Atenei non telematici, che anche nel 2021 mostrano una diminuzione nel comparto qui in esame. In ogni caso, il nostro CDS cresce di più, mostrando un incremento di quasi 100 unità. Crescono in modo significativo anche gli iscritti regolari di cui agli indicatori IC00e ed IC00f, rispettivamente assestati su 1360 nel 2021 contro 1253 nel 2019 e su 1221 nel 2020, contro 1134 nel 2020, con un superamento della stabilità che si era verificata tra il 2018 ed il 2019. In questi comparti, cresce anche la media geografica, ma cala leggermente o rimane grossomodo costante quella nazionale degli Atenei non telematici. Si mostra costante il dato di cui all’indicatore iC00g (laureati entro la normale durata del corso) (che rimane assestato a 59). In questo comparto cala la media territoriale ma quella degli atenei telematici cresce. Quanto all’indicatore iC00h (laureati), si riscontra un calo rispetto al 2020 (si passa da 207 a 190), ma riduzioni simili si palesano anche per le medie di riferimento. Il dato assoluto è comunque superiore a quello dei *comparables*. Complessivamente, si riscontra un miglioramento generale degli indicatori. Vale la pena di porsi qualche domanda sul dato iC00h (laureati), perché il dato del 2021 è il più basso dal 2016 e mostra una decrescita costante dal 2019. Non è diverso però per i *comparables*, il cui dato 2021 è il più basso dal 2016. E’ possibile, peraltro, che si debba mettere in conto un rallentamento delle carriere 2021, visto che l’impatto del COVID si è sviluppato essenzialmente durante il corso del 2020, con difficoltà di accesso alle biblioteche e possibili ostacoli in fase di conclusione degli esami.

Indicatori relativi alla didattica

Peggiora un poco rispetto al 2019 (il dato disponibile è aggiornato al 2020) il dato relativo agli studenti iscritti entro la durata normale del CDS che abbiano ottenuto almeno 40c.f. nella s. (iC01). Si passa dal 59,8% del 2019. Al 56,3% del 2020. Calano però anche tutti gli altri *comparables*, il che forse potrebbe anche dipendere dal contesto eccezionale dell’anno 2020. Cala il numero dei laureati entro la durata normale del corso. Questo calo, però, se non abbiamo male inteso, è nel numero assoluto, non nella percentuale, che invece aumenta, passando dal 28,5% al 31,1%, consolidando l’importante incremento percentuale (di oltre dieci punti) manifestatosi rispetto al 2019. Siamo tuttavia ancora lontani dalle medie geografica e nazionale (47,5% e 44%), anche se la prima (media geografica) si riduce. Prosegue, dunque, anche se non in modo del tutto lineare, il *trend* positivo nel relativo comparto. Migliora non in modo straordinario ma in misura decisa il dato di attrattività rispetto agli iscritti provenienti da altre Regioni (iC03) che sale dal 12,8% al 17,6%, superando, dunque, il dato relativo al 2018 (15%). Il numero è sì molto inferiore rispetto alla media dell’Area Geografica (49,6%, dato, tra l’altro in crescita) ed è sì più basso della media nazionale (24,2%, esso pure in crescita), ma, almeno rispetto a quest’ultimo si riscontra un avvicinamento. Cala, invece, il rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05). Va, invece tenuto sotto controllo l’indicatore iC07 (percentuale occupati a tre anni). Invero, il dato percentuale ed assoluto cala significativamente rispetto a quello dell’anno scorso, passando dal 65,6% al 51,5%. Il dato non soltanto è inferiore a quello dei *comparables*, ma è anche in controtendenza, perché negli altri casi si riscontra una crescita. Non è, dunque, neanche possibile attribuire la responsabilità di questo calo al contesto emergenziale. Simili considerazioni possono essere svolte per gli indicatori iC07BIS e iC07TER, essi pure non in linea con quelli dei *comparables*. Il dato nei compatti considerati sembra, dunque, se non erriamo, peggiorare del 2019, segno che, a fronte di un miglioramento generale dei dati relativi allo svolgimento del corso, occorre spostare l’attenzione sulla collocazione dei nostri studenti alla chiusura del percorso, anche in considerazione della collocazione del nostro Ateneo in una Regione ad alto tasso di industrializzazione, pur con le precisazioni che si faranno nella valutazione complessiva che segue.

Indicatori di internazionalizzazione

Sul versante dell’indicatore iC10, relativo all’indicatore di CFU conseguiti all’estero dagli studenti regolari, si segna una flessione rispetto all’anno precedente (dal 32,1 per mille al 21 per mille), però le stesse flessioni sono evidenziate dai *comparables* ed il dato del nostro CDS è, rispetto a questi, comunque migliore. E’ probabile che la circostanza sia il frutto dell’emergenza pandemica che, nel 2020, ha ridotto la mobilità internazionale degli studenti. Se così è, il fatto che il nostro numero superi le medie di riferimento va valutato positivamente. Se non si ravvisano criticità particolari rispetto ai *comparables* quanto all’indicatore iC11, si deve segnalare la riduzione della percentuale degli studenti che hanno conseguito il titolo di studio all’estero (dal 10,9 per mille del 2020 al 2,3 per

mille del 2021), dato che ci colloca significativamente al di sotto delle medie di riferimento, ma anche qui può contare il contesto generale. Si tratta, dunque, di un profilo che andrà monitorato ma verificato il prossimo anno. Un ulteriore miglioramento nei comparti relativi alla formazione internazionale degli studenti potrebbe, comunque, avere benefici effetti anche sui risultati relativi agli studenti occupati.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Risultano da monitorare gli indicatori da iC13 a iC16BIS, perché emerge un dato tendenziale di peggioramento rispetto all'anno precedente, anche se la stessa tendenza è riscontrabile per i *comparables* geografico e territoriale. Migliora il parametro iC17 di qualche decimale (da 36,4% a 36,7%, ma anche i *comparables* hanno incrementi (peraltro modesti) sul punto. Interessante è il marcato incremento (7 punti percentuali) degli studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso (61,5%), dato che, se è ancora inferiore alle medie di riferimento, riduce il *gap* rispetto a queste, mostrando una conferma del generale miglioramento della percezione della qualità della didattica e del decremento della durata delle carriere degli studenti. Più o meno stabili sono gli indicatori relativi alla docenza (da iC19 a iC19TER), che non paiono evidenziare elementi di criticità particolare

Percorso di studio e regolarità delle carriere

Se non abbiamo male inteso la chiave di lettura dei dati, ci sembra che, quanto agli indicatori di Approfondimento relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere, si riscontri un certo miglioramento, seppure non in tutti i comparti. Quanto al settore iC21 (studenti che proseguono gli studi nel sistema universitario al II anno) c'è un certo calo rispetto al 2019 (dal 93,8% al 90,4%), ma i *comparables* sono sostanzialmente allineati (il dato degli Atenei non telematici è anzi leggermente peggiore). Cala un po' l'indicatore iC22 (percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso), che passa da 23,8% a 22,6%, ma si riscontra un avvicinamento alle medie di riferimento, in particolare con riguardo a quella nazionale (25,2%), segno di un percorso di miglioramento che si conferma rispetto all'anno precedente. L'indicatore iC23 scende da 8,1% a 6,5%, ma non è chiaro se questo dato vada letto in positivo (maggiore resilienza rispetto alla tentazione di abbandonare) o in negativo (si continua ma non nell'Ateneo di Padova). Buono, invece, il dato iC24 (percentuale di abbandoni del CDS dopo N + 1 anni), che passa al 35,7%, dato quasi allineato a quello dell'area geografica e migliore di quello nazionale.

Soddisfazione e occupabilità

Il comparto iC25 sulla percentuale dei laureati soddisfatti del CDS manifesta un leggero peggioramento, passando dall'85,7% al 83%. Il dato è inferiore a quello dei *comparables* ed anche in controtendenza perché le medie di riferimento manifestano un leggero miglioramento. L'indicatore iC26 (occupati a un anno dal Titolo) sale a 29,7%, di poco inferiore alla media geografica ma superiore rispetto a quella nazionale. Scende un po' l'indicatore iC26BIS (dal 25% al 23,1%) ma scende un po' anche la media geografica. Migliora, invece, di poco quella nazionale. Simili considerazioni possono farsi per l'indicatore iC27TER, che scende a 28,9% da 33,6% del 2020, segno che il dato occupabilità richiede una particolare attenzione.

Consistenza e qualificazione del corpo docenti.

Si alza il dato del comparto iC27 (da 42 a 43,6), mentre si eleva moltissimo quello iC28, che segna un incremento dal 31 al 68,3, dato molto più elevato rispetto ai *comparables*.

Valutazione complessiva

Sul piano generale, i dati proposti per quest'anno evidenziano miglioramenti sul piano degli indicatori di didattica e carriere, capaci di riflettersi anche sull'incremento degli iscritti e idonei a manifestare un tendenziale recupero di attrattività del nostro corso, oltre che il conseguimento di taluni degli obiettivi che tutti i soggetti coinvolti nella gestione (gli organi della Scuola, i Dipartimenti ed i Docenti) hanno inteso coerentemente realizzare negli ultimi anni. Da segnalare, a titolo esemplificativo, è il marcato incremento (7 punti percentuali) degli studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso (61,5%).

Per altri versi, pur nel quadro di sostanziale tenuta nei principali comparti (che non manifestano dunque criticità particolari) e pur considerando qualche calo condiviso con i *comparables* probabilmente dovuto alla situazione pandemica del 2020, rimangono alcune criticità sulle quali si conferma che occorre lavorare. Più in particolare, si conferma che occorre promuovere le iniziative di internazionalizzazione e quelle volte a favorire l'attrattività per gli studenti fuori Regione, monitorando attentamente anche la prospettiva occupazionale, su cui quest'anno sembrano essere emerse alcune difficoltà. Probabilmente la connessione tra incremento della formazione internazionale degli studenti, mobilità sul territorio, potenziamento del *placement* è bidirezionale, nel senso che, lavorando su un aspetto, si possono conseguire benefici effetti anche sugli altri. Invero, come è naturale che vi sia maggior disponibilità del mondo del lavoro (dell'impresa in particolare) ad accogliere giovani sensibili alle esigenze dell'internazionalizzazione, così il miglioramento delle capacità di *placement* potrebbe favorire la percezione da parte di studenti anche stranieri che il nostro Corso possa costituire un'opportunità per il loro futuro. I risultati nel mondo del lavoro dovrebbero portare poi ad un ulteriore incremento di soddisfazione verso il Corso di studio.

In ogni caso, i descritti obiettivi di miglioramento si dovrebbero ricercare senza sacrificare il *proprium* del nostro percorso didattico, che fa ancora della qualità della formazione un modello, ferma restando la necessità di proseguire nel monitoraggio costante del rapporto tra programmi di esame e crediti assegnati alla singola prova, perseverando nel cammino di miglioramento dei tempi di conclusione fisiologica del ciclo di studi.

* * * * *

Allegato n.3: Offerta formativa programmata per la Coorte 2023

Allegato n.3

del Regolamento Didattico per la Coorte 2023
del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (GI0270)
Ordinamento 2017 - cl. LMG/01 (DM 270/04)
<http://didattica.unipd.it/didattica/2023/GI0270/2017/regolamento>

**PIANI DI STUDIO
del CLM in Giurisprudenza (Padova)**

Ordinamento 2017 (4°)

studenti della Coorte 2023

Immatricolati nell'a.a. 2023/2024

approvazione: Consiglio del Cds 07/12/2022

ultimo aggiornamento: 07/12/2022

attività formative	CFU crediti
max 29 esami "di base", "caratterizzanti" o "affini o integrativi"	267
2 ⁽¹⁾ esami "a scelta dello studente"	12
1 esame di "lingua giuridica straniera"	6
1 prova finale	15
totale	300

Nota

(1) = Il numero degli esami è stato calcolato su un valore di 6 crediti formativi universitari (cfu) ciascuno ma può variare a seconda del peso in cfu degli insegnamenti effettivamente scelti dallo studente.

* * *

1) Struttura del piano

Informazioni preliminari sulle attività formative del Corso:

- non vi sono esami per i quali sia richiesto il preventivo assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi assegnati;
- a 1 cfu corrispondono 8 ore di lezione frontale o di esercitazione;
- per tutti gli insegnamenti la frequenza non è obbligatoria ma caldamente consigliata;
- gli insegnamenti sono in lingua italiana, esclusi quelli con denominazione in lingua straniera, che sono erogati nella lingua veicolare utilizzata nella denominazione;
- tutti gli esami da almeno 6 cfu prevedono una valutazione finale in trentesimi;
- tutte le attività sono semestrali, gli esami da oltre 9 cfu possono essere annuali.

Legenda

SSD = settore scientifico disciplinare

CFU = credito formativo universitario

Tipologie e ambiti delle attività formative come da D.M. 270/04:

AFF= "attività di sede e altro" [con ambito "affine o integrativo"]; ALTRE= art. 10, c. 5, lettera "d"; BAS= "attività di base" [con i seguenti ambiti (c) = costituzionalistico; (f) = filosofico-giuridico; (p) = privatistico; (s) = storico-giuridico]; CAR= "attività caratterizzanti" [con i seguenti ambiti (a) amministrativistico; (c) = comparatistico; (e) = economico e pubblicistico; (i) = internazionalistico; (l) = laburistico; (m) = commercialistico; (p) = penalistico; (pc) = processualcivilistico; (pp) = processualpenalistico; (u) = comunitario]; LIB= "attività a scelta dello studente"; LIN= "lingua straniera"; PF= "prova finale".

cod.	attività formativa	SSD	CFU	ore	tipologia (ambito)
I anno - a.a. 2022/2023					
GI02102946	Filosofia del diritto	IUS/20	9	72	BAS(f)
GIP9087944	Istituzioni di diritto canonico	IUS/11	6	48	AFF
GI02104045	Istituzioni di diritto privato 1	IUS/01	9	72	BAS(p)
GI01104046	Istituzioni di diritto privato 2	IUS/01	9	72	⁷ BAS(p)+ ² AFF
GI05104049	Istituzioni di diritto pubblico	IUS/09	9	72	BAS(c)
GI02104056	Istituzioni di diritto romano	IUS/18	9	72	BAS(s)
totale 51					
II anno - a.a. 2023/2024					
GIM0013135	Diritto commerciale	IUS/04	15	20	CAR(m)
GI02101938	Diritto costituzionale	IUS/08	9	72	BAS(c)
GIM0013136	Diritto del lavoro	IUS/07	12	96	CAR(l)
GIP9088058	Principi di economia	SECS-P/01	15	20	⁹ CAR(e)+ ⁶ AFF
GIP9088218	ELP- Global English for Legal Studies ^(a)	ss	6	48	³ LIN+ ³ ALTRÉ
~~~~~	<b>oppure</b> Francais juridique ^(a)	ss			
<b>totale 57</b>					
<b>III anno - a.a. 2024/2025</b>					
GI01101921	Diritto civile	IUS/01	9	72	BAS(p)
GI08101976	Diritto dell'Unione Europea	IUS/14	9	72	CAR(u)
GI03102006	Diritto internazionale	IUS/13	9	72	CAR(i)
GI01102031	Diritto penale 1	IUS/17	9	72	CAR(p)
GIN1031956	Diritto penale 2	IUS/17	6	48	CAR(p)
GI04102039	Diritto privato comparato ^(b)	IUS/02	9	72	CAR(c)
~~~~~	<b>oppure</b> Diritto pubblico comparato ^(b)	IUS/21			
	<i>a.f. integrativa di percorso (e)</i>		6	48	AFF
	<i>a.f. a scelta dello studente (g)</i>		6	48	LIB
totale 63					
IV anno - a.a. 2025/2026					
GI05101905	Diritto amministrativo	IUS/10	9	72	CAR(a)
GIN1031732	Diritto processuale civile	IUS/15	15	20	¹⁴ CAR(pc)+ ¹ AFF
GI02045776	Diritto processuale penale	IUS/16	15	20	¹⁴ CAR(pp)+ ¹ AFF
GIP9088025	Storia del diritto	IUS/19	12	96	BAS(s)
GIP9088032	Etica pubblica ^(c)	IUS/20	6	48	BAS(f)
~~~~~	<b>oppure</b> Informatica giuridica ^(c)	IUS/20			
~~~~~	<b>oppure</b> Metodologia e logica giuridica ^(c)	IUS/20			
	<i>a.f. integrativa di percorso (e)</i>		6	48	AFF
totale 63					
V anno - a.a. 2026/2027					
GI01103669	Giustizia amministrativa	IUS/10	9	72	CAR(a)
GI02102064	Diritto romano ^(d)	IUS/18	9	72	⁷ BAS(s)+ ² AFF
~~~~~	<b>oppure</b> Fondamenti e svilimenti della scienza giuridica europea ^(d)	IUS/18			
GI07102079	Diritto tributario	IUS/12	9	72	⁶ CAR(e)+ ³ AFF
	<i>clinica giuridica o simulazione processuale (f)</i>		6	48	AFF
	<i>clinica giuridica o simulazione processuale (f)</i>		6	48	AFF
	<i>a.f. integrativa di percorso (e)</i>		6	48	AFF
	<i>a.f. a scelta dello studente (g)</i>		6	48	AFF
GIO2047274	<i>prova finale</i>		15		PF
<b>totale 66</b>					
<b>totale 300</b>					

## Note

**(a)** = Sono considerati “*lingua giuridica straniera*” anche gli eventuali altri insegnamenti di lingua giuridica straniera attivati in Ateneo e approvati dal Consiglio del Corso.

Gli studenti ammessi a progetti di internazionalizzazione che prevedano l’acquisizione di 3 cfu di tipologia “*ulteriori conoscenze linguistiche*” devono sostenere il corrispondente esame di “*lingua giuridica straniera*” per i 3 cfu di tipologia “*conoscenze linguistiche*”.

**(b), (c) e (d)** = Insegnamenti “*obbligatori in alternativa*” tra loro, all’interno di ciascun gruppo.

**(e)** = I 18 cfu relativi alle attività formative opzionali “*integrative di percorso*” devono essere scelti, a partire dal 3° anno, all’interno di uno dei percorsi indicati al **punto 3**.

**Solo tramite un piano ad approvazione della Commissione** possono essere riconosciuti come a.f. “*affini o integrative*”, in sostituzione degli insegnamenti “*integrativi di percorso*”, gli esami sostenuti nell’ambito di un programma di mobilità internazionale riconosciuto dal Consiglio del Corso (per es. nell’ambito di un Programma Erasmus oppure fino a due esami di area giuridica in lingua veicolare tedesca sostenuti nell’ambito del Programma di internazionalizzazione a Innsbruck) oppure nel caso di trasferimento da altro CLM in Giurisprudenza.

**(f)** = I 12 cfu relativi alle “*cliniche giuridiche o simulazioni processuali*” devono essere acquisiti tra gli insegnamenti riportati al **punto 2**.

**Solo tramite un piano ad approvazione della Commissione** possono essere riconosciuti come a.f. “*affini o integrativi*”, in sostituzione delle “*cliniche giuridiche o simulazioni processuali*”, gli esami sostenuti nell’ambito di un programma di mobilità internazionale riconosciuto dal Consiglio del Corso oppure nel caso di trasferimento da altro CLM in Giurisprudenza.

**(g)** = Fatte salve le propedeuticità, è data facoltà allo studente di acquisire, fin dal 1° anno, i 12 cfu previsti per le attività “*a scelta dello studente*”, purché con diversa denominazione e con contenuti differenti tra loro e dagli insegnamenti già inseriti nel piano:

**g.1)** = tra le “*attività formative di completamento*” riportate al **punto 4**;

**g.2)** = tra le attività formative “*affini o integrative*” riportate nelle note **(e)** ed **(f)**;

**g.3)** = la seconda “*lingua giuridica straniera*”;

**g.4)** = tra le attività “*obbligatorie in alternativa*” dei gruppi **(b)**, **(c)** e **(d)** del Corso non precedentemente scelte;

**g.5)** = tra le attività formative, offerte in altri CdS della Scuola, quando espressamente indicate negli schemi di piano *on-line*;

**g.6)** = **solo per i piani ad approvazione della Commissione**, tra le altre attività formative offerte nei CdS della Scuola o nei corsi di laurea magistrale dell’Ateneo purché afferenti a ssd ritenuti “*coerenti*” dal Consiglio del Corso. Al momento sono riconosciuti “*coerenti*” i seguenti ssd:

- AGR/01;
- da IUS/01 a /21;
- ICAR/21;
- L-ANT/02; L-ANT/03;
- M-FIL/02; M-FIL/03; da M-FIL/06 a M-FIL/08;
- M-PSI/01; M-PSI/02; M-PSI/05; M-PSI/06
- M-STO/01; M-STO/02; M-STO/04; M-STO/07
- MED/43; MED/44;
- da SECS-P/01 a /04; da SECS-P/06 a SECS-P/12;
- SECS-S/01;
- da SPS/01 a SPS/04; da SPS/06 a SPS/12.

**g.7)** = **solo per i piani ad approvazione della Commissione** insegnamenti riconosciuti dall’Ateneo come “*general course*”;

**g.8)** = **solo per i piani ad approvazione della Commissione** le lingue europee di ampia diffusione e lingue extraeuropee di massima diffusione formative offerte in Ateneo con la seguente specificazione: insegnamento della lingua, insegnamento congiunto della lingua e della traduzione oppure insegnamento congiunto di lingua e letteratura. Nel caso la lingua straniera sia la medesima della lingua giuridica prescelta, dev’essere di livello pari o superiore al B2;

**g.9)** = **solo per i piani ad approvazione della Commissione**, tra gli insegnamenti riconosciuti come “*coerenti*” dal Consiglio del Corso (per es. i corsi estivi della Wake Forest University oppure

gli esami sostenuti nell’ambito di un Programma Erasmus esami o in altri Atenei della Repubblica, se non possono essere altrimenti riconosciuti).

**Attenzione!** Nel caso la/lo studente decida di cambiare percorso, gli eventuali cfu acquisiti negli esami “integrativi di percorso” già sostenuti possono essere recuperati solo nei 12 cfu “a scelta dello studente”.

**Solo con i “piani individuali” ad approvazione della Commissione** è inoltre possibile richiedere al Consiglio del Corso l’approvazione, nel rispetto dell’Ordinamento, di un piano di studi individuale con insegnamenti diversi da quelli sopra indicati, come per esempio nel caso di partecipazione a un progetto di mobilità internazionale riconosciuto dall’Ateneo (per es. Erasmus+) o di trasferimento da altro CdS.

**Attenzione!** Il piano di studio ad approvazione della Commissione può essere presentato/modificato nei periodi previsti dal Consiglio del Corso e pubblicati nel sito della Scuola ([calendario attività didattiche della Scuola](#)), mentre i piani ad approvazione automatica possono essere presentati/modificati durante tutto l’anno accademico.

I piani di studio non possono essere modificati dopo la presentazione della domanda di laurea.

* * *

## 2) Cliniche giuridiche e simulazioni processuali

Le “cliniche giuridiche” e le “simulazioni processuali”, tutte da 6 cfu / 48 ore, pur rientrando tra le attività “affini o integrative” previste ex art. 10, comma 5, lettera “b” del D.M. 270/04 sono insegnamenti che prestano particolare attenzione agli aspetti pratici dell’attività del giurista tramite apposite esercitazioni e simulazioni; quelle previste per questa Coorte sono:

SSD	cod.	attività formativa
IUS/01	GIP9088154	Clinica di diritto civile
³ IUS/04+ ³ IUS/07	GIP9088153	Clinica di diritto commerciale e del lavoro
IUS/10	GIP9088499	Clinica di diritto e procedura amministrativi
IUS/15	GIP9088500	Clinica di diritto processuale civile
³ IUS/16+ ³ IUS/17	GIP9088152	Clinica di diritto e procedura penale
IUS/13	GIP9088150	International Law Moot Court Competition
IUS/14	GIP90887960	European Law Moot Court Competition
IUS/18	GIP9088151	Simulazione processuale in area romanistica

* * *

## 3) Percorsi obbligatori e attività integrative di percorso

Nel piano di studio è prevista l’acquisizione di 18 cfu con il superamento di 3 esami “integrativi di percorso” da 6 cfu ciascuno, di ambito disciplinare af “affini o integrative”, che la/lo studente è chiamato a scegliere all’interno del percorso di studi che intende seguire. La Scuola propone i 5 possibili percorsi, individuati su precisi orientamenti di studio [\(1\)](#). La scelta del percorso avviene all’inizio del 3° anno direttamente negli schemi di piano *on-line*.

La possibilità di acquisire questi 18 cfu con altri insegnamenti di tipologia “affine o integrativo” riconosciuti per trasferimento da altro CdS o di insegnamenti in lingua veicolare straniera da sostenersi nei Progetti di mobilità Erasmus+ verrà valutato dall’apposita Commissione.

### Nota

[\(1\)](#) = Escluso il percorso per il doppio titolo in Giurisprudenza (italiano e francese) rilasciato in collaborazione con l’Università di Parigi 2, come indicato al **punto 5**.

**Attenzione!** I percorsi non costituiscono curricula ufficiali, che non sono previsti nella classe LMG/01 dei CLM in Giurisprudenza, e il titolo di laurea è quindi unico.

I percorsi e i relativi insegnamenti “integrativi di percorso” previsti per questa Coorte sono:

SSD	cod.	attività formativa
<b>A) Percorso per le professioni</b>		
<i>3 insegnamenti scelti indistintamente tra i seguenti insegnamenti se attivati:</i>		
<i>(prove scritte di abilitazione alle professioni legali)</i>		
IUS/01	GIP9088083	Diritto civile: temi, pareri e atti
IUS/04	GIQ2101799	Laboratorio e case study di diritto commerciale
IUS/10	GIP9088094	Diritto amministrativo: temi e atti
IUS/17	GIP9088158	Diritto penale: temi, pareri e atti
<i>(professioni legali)</i>		
IUS/01	GIP9088085	Diritto di famiglia applicato
IUS/01	GIP9088099	Diritto dei contratti applicato
IUS/02	GIN1031861	Diritto privato dell'Unione Europea
IUS/04	GIQ2101301	Diritto dell'impresa in crisi
IUS/10	GIP9088095	Diritto degli appalti pubblici
IUS/10	GIP7078982	Diritto dell'ambiente
IUS/11	GI02101997	Diritto ecclesiastico
IUS/15	GI02101972	Diritto dell'esecuzione civile
IUS/15	GIQ2101261	Diritto delle procedure di insolvenza e di superamento delle crisi di impresa
IUS/16	GI02120629	Diritto dell'esecuzione penale
IUS/17	GI03102023	Diritto penale commerciale
IUS/17	GI02102026	Diritto penale del lavoro
IUS/18	GI04103333	Fondamenti del diritto europeo
<i>(altre professioni)</i>		
IUS/20	GIP9088162	Metodologia della didattica giuridica ⁽¹⁾
IUS/20	GIP9088142	Strumenti e tecniche della didattica giuridica ⁽¹⁾
<b>B) Percorso per le Istituzioni</b>		
<i>3 insegnamenti se attivati, in uno dei <b>due sottopercorsi</b> proposti:</i>		
<b>Carriere nazionali</b>		
IUS/08	GIP9088091	Diritto costituzionale regionale
IUS/10	GIP9088118	Diritto dei servizi di interesse generale
IUS/10	GIP9088120	Diritto sanitario
IUS/10	GIP9088060	Elementi di contabilità pubblica
<b>Carriere sovranazionali</b>		
IUS/07	GIP5070798	Diritto del lavoro nell'Unione Europea
IUS/10	GIP9088093	Scienza dell'amministrazione
³ IUS/10+ ³ IUS/13	GIP9088096	Diritto dell'immigrazione
IUS/13	GIP9088138	Protezione internazionale dei diritti dell'uomo
IUS/14	GIP9088139	Governance del Mercato Interno UE
IUS/18	GIP9088160	Modelli costituzionali dell'Occidente
<b>C) Percorso imprese e mercati</b>		
<i>3 insegnamenti tra i seguenti, se attivati:</i>		
IUS/01	GI1001892	Diritto dei consumatori
IUS/04	GIP6075097	Diritto della concorrenza e della proprietà intellettuale
IUS/04	GIP9088029	Diritto delle nuove tecnologie
IUS/05	GI03101918	Diritto bancario
IUS/05	GIP9088061	Prodotti finanziari e servizi d'investimento
IUS/07	GIP9088089	Diritto del lavoro: sicurezza e privacy
IUS/12	GIP9088121	Diritto tributario dell'impresa
IUS/17	GIP5070699	Criminal Law and Economics
SECS-P/01	GIP9088145	Economia dei contratti e degli incentivi
SECS-P/01	GI01102371	Economia internazionale
SECS-P/01	GIP9088146	Organizzazione industriale e antitrust
SECS-P/07	GI03102202	Economia aziendale

SSD	cod.	attività formativa
SECS-P/07	GIQ0089700	Teoria della finanza e finanza aziendale
<b>D) Percorso internazionale (in lingua inglese)</b>		
<i>3 insegnamenti tra i seguenti, se attivati</i>		
IUS/02	GIP9088086	European Private and Comparative Law
IUS/05	GIP9088026	European Banking Law
IUS/07	GIP9088090	European and Transnational Labour Law
IUS/13	GIP8085398	International Trade and Investment Law
IUS/14	GIP9088027	EU Law and Litigation
IUS/17	GIP9088159	International, European and Transnational Criminal Law
IUS/21	GIP9088144	Comparative Constitutional Litigation
<b>E) Percorso storico critico</b>		
<i>3 insegnamenti tra i seguenti, se attivati:</i>		
IUS/18	GIP6077297	Storia del pensiero giuridico romano
IUS/18	GIP8084537	Storia e dogmatica del contratto
IUS/18	GIP9088166	Diritto penale romano
IUS/19	GIP5070740	Storia del diritto di famiglia
IUS/20	GIP9088167	Analisi e critica dei formanti sociali del diritto

**Note**

(1) = Insegnamenti utili per l'acquisizione dei c.d. 24 crediti psico-pedagogici necessari ai fini dell'accesso all'insegnamento di diritto ed economia nella Scuola Superiore (D.P.R. n.18 del 14/02/2016 e il D.lgs. n.59 del 13/04/2017), come indicato al **punto 9**.

* * *

#### 4) Attività formative di completamento

Per l'acquisizione dei 12 cfu "a scelta dello studente" previsti nel piano degli studi, la/lo studente può scegliere anche uno o due tra seguenti insegnamenti da 6 cfu / 48 ore di tipologia "affine o integrativa", se attivati:

SSD	cod.	attività formativa
IUS/01	GIP9088084	Diritto della proprietà immobiliare
IUS/01	GIP9088100	Diritto della responsabilità civile
IUS/01	GIP6077298	European Contract Law
³ IUS/01+ ³ IUS/17	GIP9088501	Fondamenti del diritto privato e del diritto penale nei Paesi di lingua tedesca
IUS/02	GIP9087962	Trasmissione generazionale della ricchezza negli ordinamenti contemporanei
³ IUS/02+ ³ IUS/21	GIP7079537	Introduction au droit public et au droit privé français
IUS/04	GIP6074605	Commercial Law 2: Public Companies and Financial Institutions
IUS/07	GI02101981	Diritto della previdenza sociale
IUS/08	GI02103671	Giustizia costituzionale
IUS/09	GIM0019437	Ordinamento giudiziario e forense
IUS/10	GIP9088119	Diritto del patrimonio culturale
IUS/10	GI02102081	Diritto urbanistico
IUS/11	GIP9088028	Diritto del Terzo Settore
IUS/13	GI03102011	Diritto internazionale privato
IUS/15	GIP5070759	Diritto dell'arbitrato
IUS/15	GIP9088157	Espropriazioni immobiliari e attività derivate
IUS/15	GIP7079080	Metodi alternativi di soluzione delle controversie civili
IUS/16	GIN1031910	Diritto processuale penale comparato
IUS/16	GIQ1095098	Diritto processuale penale europeo
IUS/17	GI02102024	Diritto penale comparato
IUS/18	GIL1000575	Diritti greci
IUS/18	GIP9088161	Teoria e storia della retorica forense
IUS/19	GIP4063968	Venetian Law History

SSD	cod.	attività formativa
IUS/20	GIP9088143	Tecnica del diritto giurisprudenziale
IUS/20	GIP9088163	Tecnica dell'interpretazione giuridica
M-PSI/01	GIN1031954	Psicologia del giudizio e della decisione
M-PSI/02	GIP6077299	Neuroscienze forensi
MED/43	GI02105802	Medicina legale
SECS-P/02	GIP8083519	Politica economica per la didattica delle scienze giuridico-economiche (1) [12 cfu]

**Note**

(1) = Insegnamenti utili per l'acquisizione dei c.d. 24 crediti psico-pedagogici necessari ai fini dell'accesso all'insegnamento di diritto ed economia nella Scuola Superiore (D.P.R. n.18 del 14/02/2016 e il D.lgs. n.59 del 13/04/2017), come indicato al **punto 9**.

* * *

## 5) Doppio titolo con l'Università di Parigi 2

L'Università di Padova, in accordo con Université Paris II Panthéon – Assas, offre agli studenti l'opportunità di conseguire una doppia laurea in Giurisprudenza valevole per l'Italia e la Francia.

L'opzione per il doppio titolo va manifestata già in sede di immatricolazione. Al termine del 1° anno vengono definitivamente selezionati i 10 studenti che possono proseguire il percorso per il doppio titolo. Gli studenti selezionati manifestano alla fine del triennio patavino la propria preferenza per il proseguo degli studi a Parigi nella direzione dell'approfondimento del diritto europeo e dei rapporti internazionali o dello studio dell'ambito più specificamente inerente al diritto privato e dell'impresa.

Entrambi i percorsi consentiranno allo studente di conseguire al termine del quinquennio entrambe le lauree in Giurisprudenza valevoli per l'accesso alle professioni legali in Italia e in Francia.

### 5.1) Triennio a Padova

cod.	attività formativa	SSD	CFU	ore	tipología (ambito)
<b>I anno - a.a. 2023/2024</b>					
GI02102946	Filosofia del diritto	IUS/20	9	72	BAS(f)
GIP9087944	Istituzioni di diritto canonico	IUS/11	6	48	AFF
GI02104045	Istituzioni di diritto privato 1	IUS/01	9	72	BAS(p)
GI01104046	Istituzioni di diritto privato 2	IUS/01	9	72	⁷ BAS(p)+ ² AFF
GI02104056	Istituzioni di diritto romano	IUS/18	9	72	BAS(s)
GI02101938	Istituzioni di diritto pubblico	IUS/09	9	72	BAS(c)
<b>totale</b>		<b>51</b>			

<b>II anno – a.a. 2024/2025</b>					
GI05101905	Diritto amministrativo	IUS/10	9	72	CAR(a)
GIQ0094538	<i>Diritto commerciale (ddP) (1)</i>	IUS/04	6	48	CAR(m)
GIM0013136	Diritto del lavoro	IUS/07	12	96	CAR(l)
GI01102031	Diritto penale 1	IUS/17	9	72	CAR(p)
GI07102079	Diritto tributario	IUS/12	9	72	CAR(e)
GIQ0089720	<i>Principi di economia (ddP) (1)</i>	SECS-P/01	6	48	CAR(e)
GIP9088025	Storia del diritto	IUS/19	12	96	BAS(s)
<b>totale</b>		<b>63</b>			

<b>III anno – a.a. 2025/2026</b>					
GI08101976	Diritto dell'Unione Europea	IUS/14	9	72	CAR(u)
GIN1031956	Diritto penale 2	IUS/17	6	48	CAR(p)
GI08101976	<i>Diritto processuale civile (ddP) (1)</i>	IUS/15	9	72	CAR(pc)
GIO2045776	Diritto processuale penale	IUS/16	15	120	¹⁴ CAR(pp)+ ¹ AFF
GI01103669	Giustizia amministrativa	IUS/10	9	72	CAR(a)
GIP7079537	Introduction au droit public et au droit privé français	³ IUS/02 + ³ IUS/21	6	48	CAR(c)

cod.	attività formativa	SSD	CFU	ore	tipologia (ambito)
GIP8082757	Français juridique	ss	6	48	³ LIN+ ³ ALTRO
GIP7079098	Metodologia e logica giuridica	IUS/20	6	48	BAS(f)
<b>totale</b>					<b>66</b>
<b>totale triennio</b>					<b>180</b>

**Nota**

(1) = Insegnamenti attivati esclusivamente per gli studenti del doppio titolo.

## 5.2) Biennio a Parigi

Poiché l'offerta formativa dei Master può subire delle modifiche di anno in anno in base a quanto stabilito dall'Università di Parigi 2, si rinvia alle pagine del loro sito istituzionale <https://www.u-paris2.fr/fr/universite>

Master	CFU
<b>Percorso di diritto europeo e dei rapporti internazionali</b>	
<b>IV ANNO – a.a. 2026/2027</b>	
Master 1: Droit européen	60
<b>V ANNO – a.a. 2027/2028</b>	
Master 2 de droit français et italien : Droit international économique	60
<b>Percorso di diritto privato e dell'impresa</b>	
<b>IV ANNO – a.a. 2026/2027</b>	
Master 1: Droit privé	60
<b>V ANNO – a.a. 2027/2028</b>	
Master 2 de droit français et italien: Droit privé général	60
<b>Totale biennio</b>	
<b>120</b>	

## 5.3) Biennio a Padova per studenti di Paris 2

cod.	attività formativa	SSD	CFU	ore	tipologia (ambito)
<b>IV anno - a.a. 2026/2027</b>					
GI01101921	Diritto civile	IUS/01	9	72	BAS(p)
	<i>Diritto commerciale - integrazione</i>	IUS/04	<i>6/15</i>	48	CAR(m)
	<i>Diritto tributario - integrazione</i>	IUS/12	<i>6/9</i>	48	CAR(e)
GI02102946	Filosofia del diritto	IUS/20	9	72	BAS(f)
GI05104049	Istituzioni di diritto pubblico	IUS/09	9	72	BAS(c)
GI02104056	Istituzioni di diritto romano	IUS/18	9	72	BAS(s)
	<i>a.f. affine o integrativa</i>		6	48	AFF
	<i>a.f. affine o integrativa</i>		6	48	AFF
<b>totale</b>					<b>60</b>
<b>V anno – a.a. 2027/2028</b>					
	<i>Diritto amministrativo - integrazione</i>	IUS/10	<i>6/9</i>	48	CAR(a)
	<i>Diritto del lavoro - integrazione</i>	IUS/07	<i>6/12</i>	48	CAR(l)
GIN1031956	Diritto penale 2	IUS/17	6	48	CAR(p)
	<i>Diritto processuale civile - interazione</i>	IUS/15	<i>6/15</i>	48	CAR(pc)
	<i>Diritto processuale penale - integrazione</i>	IUS/16	<i>6/15</i>	48	CAR(pp)
GI01103669	Giustizia amministrativa	IUS/10	9	72	CAR(a)
	<i>a.f. affine o integrativa</i>		6	48	
GIO2047274	<i>prova finale</i>		15		
<b>totale</b>					<b>60</b>
<b>totale biennio</b>					
<b>120</b>					

* * *

## 6) Propedeuticità

Le propedeuticità, già indicate nell'Allegato n.2 del Regolamento Didattico del Corso di questa coorte, sono:

SSD	attività formativa	propedeuticità richiesta
IUS/01	<b>Istituzioni di diritto privato 1</b>	=
	<b>Istituzioni di diritto privato 2</b>	=
	<b>Diritto civile</b>	Istituzioni di diritto privato 1+ Istituzioni di diritto privato 2
	<i>Clinica di diritto civile</i>	Diritto civile
	Diritto civile: temi, pareri e atti	Istituzioni di diritto privato 1+ Istituzioni di diritto privato 2
	Diritto dei consumatori	Istituzioni di diritto privato 1
	Diritto dei contratti applicato	Istituzioni di diritto privato 1
	Diritto della proprietà immobiliare	=
	Diritto della responsabilità civile	=
	Diritto di famiglia applicato	=
IUS/01 + IUS/17	European Contract Law	=
	Fondamenti del diritto privato e del diritto penale nei Paesi di lingua tedesca	=
IUS/02	<b>Diritto privato comparato</b>	Istituzioni di diritto privato 1
	Diritto privato dell'Unione Europea	Istituzioni di diritto privato 1
	European Private and Comparative Law	=
	Trasmissione generazionale della ricchezza negli ordinamenti contemporanei	=
IUS/02 + IUS/21	Introduction au droit public et au droit privé français	=
IUS/04	<b>Diritto commerciale</b>	Istituzioni di diritto privato 1
	<i>Diritto commerciale (ddP)</i>	Istituzioni di diritto privato 1
	Commercial Law 2: Public Companies and Financial Institutions	=
	Laboratorio e case study di diritto commerciale	=
	Diritto della concorrenza e della proprietà intellettuale	Istituzioni di diritto privato 1
	Diritto delle nuove tecnologie	Istituzioni di diritto privato 1
IUS/04 + IUS/07	Diritto dell'impresa in crisi	=
	<i>Clinica di diritto commerciale e del lavoro</i>	Diritto commerciale+ Diritto del lavoro
IUS/05	Diritto bancario	=
	European Banking Law	=
	Prodotti finanziari e servizi d'investimento	=
IUS/07	<b>Diritto del lavoro</b>	Istituzioni di diritto privato 1+ Istituzioni di diritto pubblico
	Diritto del lavoro nell'Unione Europea	=
	Diritto del lavoro: sicurezza e privacy	=
	Diritto della previdenza sociale	Diritto del lavoro
	European and Transnational Labour Law	=
IUS/08	<b>Diritto costituzionale</b>	Istituzioni di diritto pubblico
	Diritto costituzionale regionale	Istituzioni di diritto pubblico
	Giustizia costituzionale	Diritto costituzionale
IUS/09	<b>Istituzioni di diritto pubblico</b>	=
	Elementi di contabilità pubblica	=
	Ordinamento giudiziario e forense	=
IUS/10	<b>Diritto amministrativo</b>	Istituzioni di diritto privato 1+ Istituzioni di diritto pubblico
	<b>Giustizia amministrativa</b>	Diritto amministrativo

SSD	attività formativa	propedeuticità richiesta
	<i>Clinica di diritto e procedura amministrativi</i>	Giustizia amministrativa
	Diritto amministrativo: temi e atti	=
	Diritto degli appalti pubblici	=
	Diritto dei servizi di interesse generale	=
	Diritto del patrimonio culturale	=
	Diritto dell'ambiente	=
	Diritto sanitario	=
	Diritto urbanistico	Istituzioni di diritto pubblico
	Principi del diritto amministrativo europeo	=
	Scienza dell'amministrazione	=
IUS/10 + IUS/13	Diritto dell'immigrazione	=
IUS/11	<b>Istituzioni di diritto canonico</b>	=
	Diritto del Terzo Settore	=
	Diritto ecclesiastico	Istituzioni di diritto pubblico
IUS/12	<b>Diritto tributario</b>	=
	Diritto tributario dell'impresa	=
IUS/13	<b>Diritto internazionale</b>	Istituzioni di diritto privato 1+ Istituzioni di diritto pubblico
	Diritto internazionale privato	Diritto internazionale
	<i>International Law Moot Court Competition</i>	Diritto internazionale
	International Trade and Investment Law	Diritto internazionale
	Protezione internazionale dei diritti dell'uomo	=
IUS/14	<b>Diritto dell'Unione Europea</b>	=
	EU Law and Litigation	=
	<i>European Law Moot Court Competition</i>	Diritto dell'Unione Europea
	Governance del Mercato Interno UE	=
IUS/15	<b>Diritto processuale civile</b>	Istituzioni di diritto privato 1+ Diritto costituzionale
	<i>Diritto processuale civile (ddP)</i>	Istituzioni di diritto privato 1+ Istituzioni di diritto pubblico
	<i>Clinica di diritto processuale civile</i>	Diritto processuale civile
	Diritto dell'arbitrato	Istituzioni di diritto privato 1
	Diritto dell'esecuzione civile	Istituzioni di diritto privato 1
	Diritto delle procedure di insolvenza e di superamento delle crisi d'impresa	Diritto commerciale
	Espropiazioni immobiliari e attività derivate	Istituzioni di diritto privato 1
	Metodi alternativi di soluzione delle controversie civili	Istituzioni di diritto privato 1
IUS/16	<b>Diritto processuale penale</b>	Diritto penale 1
	Diritto dell'esecuzione penale	=
	Diritto processuale penale comparato	=
	Diritto processuale penale europeo	=
IUS/16 + IUS/17	<i>Clinica di diritto e procedura penale</i>	Diritto penale 2 + Diritto processuale penale
IUS/17	<b>Diritto penale 1</b>	Istituzioni di diritto privato 1+ Istituzioni di diritto pubblico
	<b>Diritto penale 2</b>	Diritto penale 1
	Criminal Law and Economics	Diritto penale 1
	Diritto penale: temi, pareri e atti	Diritto penale 1
	Diritto penale commerciale	Diritto penale 1
	Diritto penale comparato	Diritto penale 1
	Diritto penale del lavoro	Diritto penale 1
	International, European and Transnational Criminal Law	Diritto penale 1
	<b>Istituzioni di diritto romano</b>	=
IUS/18	<b>Diritto romano</b>	Istituzioni di diritto romano
	<b>Fondamenti e svolgimenti della scienza giuridica europea</b>	Istituzioni di diritto romano

SSD	attività formativa	propedeuticità richiesta
	<i>Simulazione processuale in area romanistica</i>	Istituzioni di diritto romano
	Diritti greci	=
	Diritto penale romano	=
	Fondamenti del diritto europeo	Istituzioni di diritto romano
	Modelli costituzionali dell'Occidente	=
	Storia del pensiero giuridico romano	=
	Storia e dogmatica del contratto	Istituzioni di diritto romano
	Teoria e storia della retorica forense	=
IUS/19	<b>Storia del diritto</b>	=
	Storia del diritto di famiglia	=
	Venetian Law History	=
IUS/20	<b>Filosofia del diritto</b>	=
	<b>Etica pubblica</b>	=
	<b>Informatica giuridica</b>	Istituzioni di diritto privato 1 + Istituzioni di diritto pubblico + Filosofia del diritto
	<b>Metodologia e logica giuridica</b>	Istituzioni di diritto privato 1 + Istituzioni di diritto pubblico + Filosofia del diritto
	Analisi e critica dei formanti sociali del diritto	=
	Metodologia della didattica giuridica	=
	Strumenti e tecniche della didattica giuridica	=
	Tecnica del diritto giurisprudenziale	=
	Tecnica dell'interpretazione giuridica	=
	<b>Diritto pubblico comparato</b>	Diritto costituzionale
IUS/21	Comparative Constitutional Litigation	Diritto costituzionale
M-PSI/01	Psicologia del giudizio e della decisione	=
M-PSI/02	Neuroscienze forensi	=
MED/43	Medicina legale	Diritto penale 1
SECS-P/01	<b>Principi di economia</b>	=
	<i>Principi di economia (ddP)</i>	=
	Economia dei contratti e degli incentivi	Economia aziendale
	Economia internazionale	Economia aziendale
	Organizzazione industriale e antitrust	Principi di economia
SECS-P/02	Politica economica per la didattica delle scienze giuridico-economiche	=
SECS-P/07	Economia aziendale	Principi di economia
	Teoria della finanza e finanza aziendale	Economia aziendale
ss	<b>ELP- Global English for Legal Studies</b>	=
	<b>Français juridique</b>	=

**Attenzione!** La/o studente si deve attenere alle propedeuticità attribuite agli insegnamenti nel Regolamento Didattico del Corso relativo alla coorte di appartenenza, salvo modifiche "più favorevoli" approvate per le coorti successive ed esplicitamente estese a quelle precedenti.

Non è più possibile iscriversi a esami che prevedano propedeuticità non ancora superate e registrate.

* * *

## 7) Incompatibilità

Le eventuali incompatibilità tra attività formative aventi denominazione diversa ma programmi uguali o sostanzialmente simili verranno indicate agli studenti in sede di approvazione del piano di studio *on-line*.

* * *

## **8) Divieto d'inserimento di attività eccedenti i 300 cfu**

Non è possibile inserire nel proprio piano di studi delle attività che comportino il superamento dei 300 cfu, previsti per il conseguimento del titolo.

Nella tipologia *“a scelta dello studente”* è possibile inserire fino a un massimo di 15 cfu, tra le attività indicate al **punto 1, nota g**, se le attività scelte sono utili per il raggiungimento del numero minimo di cfu richiesto.

**Solo con i “piani individuali” ad approvazione della Commissione** è possibile superare il numero massimo di cfu nelle tipologie *“altro”* e *“a scelta dello studente”* ma solo se le attività scelte sono utili per il raggiungimento del numero minimo di cfu richiesto.

* * *

## **9) “Insegnamenti 24 cfu”**

**Solo con i piani ad approvazione della Commissione** possono essere acquisiti anche al di fuori del piano di studio i 24 crediti di carattere psico-pedagogico, necessari ai fini dell'accesso per l'accesso all'insegnamento nella Scuola Superiore. In questo caso diventeranno dei crediti in soprannumero il cui voto però non sarà utile per calcolare la media finale ma che consentiranno allo studente che li ha acquisiti in corso (entro il 31 dicembre dell'ultimo anno accademico di iscrizione in corso) di vedersi riconosciuto, se richiesto, un credito temporale di un semestre (fino al 30 giugno).

Ogni anno, sul sito di Ateneo, viene pubblicato l'elenco degli *“insegnamenti 24 cfu”*.

* * *

## **10) Insegnamenti canalizzati**

Le lezioni e le relative prove d'esame delle attività formative del 1°, **2° e 3°** anno sono sdoppiate secondo il criterio alfabetico A-K oppure L-Z: gli studenti risulteranno pertanto direttamente iscritti a uno o all'altro in base all'iniziale del proprio cognome.

**Attenzione!** *Eventuali cambi di canale da (A-K) a (L-Z) o viceversa, potranno essere concessi solo su domanda motivata da parte degli interessati. Il cambio, qualora venga concesso, riguarderà l'insieme delle discipline sdoppiate. Il passaggio sarà concesso automaticamente solo se si tratta di scambio con un altro studente iscritto allo stesso anno: in questo caso sarà cura di ciascun interessato presentare lo studente, appartenente all'altro gruppo, con cui effettuare lo scambio.*

* * *

## **11) Referenti di percorso**

Ogni percorso viene monitorato e seguito da almeno un “Referente di percorso” a cui gli studenti potranno rivolgersi sia in sede di orientamento nella scelta del proprio percorso sia poi nel prosieguo dei loro studi per un orientamento *in itinere*.

L'elenco dei docenti “referenti di percorso” viene pubblicato nel sito della Scuola.

* * *

## **12) Prove d'esame**

Gli esami possono essere sostenuti, in base a quanto indicato nel *Syllabus*, in forma orale, scritta o congiunta (scritto + orale). In quest'ultimo caso la/lo studente può decidere di accettare direttamente il voto della sola prova scritta.

* * *

## **13) Tesi e punteggio finale**

I criteri per la stesura della tesi e per la determinazione degli incrementi/decrementi di voto finale sono indicati nell'Allegato n.4 del Regolamento Didattico del Corso.

* * *

## **14) Altre informazioni sul Corso**

Ulteriori informazioni relative al Corso:

- sono previste delle attività di supporto alla didattica da parte di tutor;
- previa selezione c’è la possibilità di partecipare a *Summer School* o a *Winter School*;
- previa selezione c’è la possibilità di partecipare a progetti di mobilità internazionale (p.e. Erasmus+);
- previa selezione c’è la possibilità di anticipare il primo semestre di tirocinio professionale.

* * * * *

* * * * *

**Allegato n.4: Offerta formativa erogata nell'a.a. 2023/2024**

ordinam.	coorte	anno	vincolo	ALTRO	semestre 2022/2023	SSD	insegnamento	tipologia	CFU	ore
4°-2017	2023	1	Vin		1°	IUS/01	Istituzioni di diritto privato 1 (A/K)	Base	9	72
4°-2017	2023	1	Vin		1°	IUS/01	Istituzioni di diritto privato 1 (L/Z)	Base	9	72
4°-2017	2023	1	Vin		2°	IUS/01	Istituzioni di diritto privato 2 (A/K)	Bas 7+2 Aff	9	72
4°-2017	2023	1	Vin		2°	IUS/01	Istituzioni di diritto privato 2 (L/Z)	Bas 7+2 Aff	9	72
4°-2017	2023	1	Vin	(gc)	1°	IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico (A/K)	Base	9	72
4°-2017	2023	1	Vin	(gc)	1°	IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico (L/Z)	Base	9	72
4°-2017	2023	1	Vin		2°	IUS/11	Istituzioni di diritto canonico (A/K)	Affine	6	48
4°-2017	2023	1	Vin		2°	IUS/11	Istituzioni di diritto canonico (L/Z)	Affine	6	48
4°-2017	2023	1	Vin		1°	IUS/18	Istituzioni di diritto romano (A/K)	Base	9	72
4°-2017	2023	1	Vin		1°	IUS/18	Istituzioni di diritto romano (L/Z)	Base	9	72
4°-2017	2023	1	Vin		2°	IUS/20	Filosofia del diritto (A/K)	Base	9	72
4°-2017	2023	1	Vin		2°	IUS/20	Filosofia del diritto (L/Z)	Base	9	72
4°-2017	2022	2	Vin		A	IUS/04	Diritto commerciale (A/K)	Caratt	15	120
4°-2017	2022	2	Vin		A	IUS/04	Diritto commerciale (L/Z)	Caratt	15	120
4°-2017	2021	2	Vin		1°	IUS/08	Diritto costituzionale (A/K)	Base	9	72
4°-2017	2021	2	Vin		1°	IUS/08	Diritto costituzionale (L/Z)	Base	9	72
4°-2017	2022	2	Vin		2°	IUS/07	Diritto del lavoro (A/K)	Caratt	12	96
4°-2017	2022	2	Vin		2°	IUS/07	Diritto del lavoro (L/Z)	Caratt	12	96
4°-2017	2022	2	Vin		A	SECS-P/01	Principi di economia (A/K) -1°parte 12/15	Car 9+6 Aff	12	96
4°-2017	2022	2	Vin		A	SECS-P/01	Principi di economia (A/K) -2°parte 3/15 [esecitazioni]	Car 9+6 Aff	3	24
4°-2017	2022	2	Vin		A	SECS-P/01	Principi di economia (L/Z) -1°parte 12/15 (L/Z)	Car 9+6 Aff	12	96
4°-2017	2022	2	Vin		A	SECS-P/01	Principi di economia (L/Z) -2°parte 3/15 [esecitazioni]	Car 9+6 Aff	3	24
4°-2017	2022	2	Vin-a		2°	ss	ELP- Global English for Legal Studies	Ling 3+3 Altro	6	48

ordinam.	coorte	anno	vincolo	ALTRO	semestre 2022/2023	SSD	insegnamento	tipologia	CFU	ore
4°-2017	2022	2	Vin-a		2°	ss	Francais juridique	Ling 3+3 Altro	6	48
4°-2017	2021	3	Vin		1°	IUS/01	Diritto civile (A/K)	Base	9	72
4°-2017	2021	3	Vin		1°	IUS/01	Diritto civile (L/Z)	Base	9	72
4°-2017	2021	3	Vin		1°	IUS/13	Diritto internazionale (A/K)	Caratt	9	72
4°-2017	2021	3	Vin		1°	IUS/13	Diritto internazionale (L/Z)	Caratt	9	72
4°-2017	2021	3	Vin		1°	IUS/14	Diritto dell'Unione Europea (A/K)	Caratt	9	72
4°-2017	2021	3	Vin		1°	IUS/14	Diritto dell'Unione Europea (L/Z)	Caratt	9	72
4°-2017	2021	3	Vin		1°	IUS/17	Diritto penale 1 (A/K)	Caratt	9	72
4°-2017	2021	3	Vin		1°	IUS/17	Diritto penale 1 (L/Z)	Caratt	9	72
4°-2017	2021	3	Vin		2°	IUS/17	Diritto penale 2 (A/K)	Caratt	6	48
4°-2017	2021	3	Vin		2°	IUS/17	Diritto penale 2 (L/Z)	Caratt	6	48
4°-2017	2021	3	Vin-b		2°	IUS/02	Diritto privato comparato	Caratt	9	72
4°-2017	2021	3	Vin-b		2°	IUS/21	Diritto pubblico comparato	Caratt	9	72
4°-2017	2020	4	Vin		1°	IUS/10	Diritto amministrativo	Caratt	9	72
4°-2017	2020	4	Vin		A	IUS/15	Diritto processuale civile	Car 14+1 Aff	15	120
4°-2017	2020	4	Vin		1°	IUS/16	Diritto processuale penale	Car 14+1 Aff	15	120
4°-2017	2020	4	Vin		2	IUS/19	Storia del diritto	Base	12	96
4°-2017	2020	4	Vin-c		2°	IUS/20	Etica pubblica	Base	6	48
4°-2017	2020	4	Vin-c		2°	IUS/20	Metodologia e logica giuridica	Base	6	48
4°-2017	2020	4	Vin-c		1°	IUS/20	Informatica giuridica	Base	6	48
4°-2017	2019	5	Vin		1°	IUS/10	Giustizia amministrativa	Caratt	9	72
4°-2017	2019	5	Vin		2°	IUS/12	Diritto tributario	Car 6+3 Aff	9	72
4°-2017	2019	5	Vin-d		1°	IUS/18	Diritto romano	Bas 7+2 Aff	9	72
4°-2017	2019	5	Vin-d		2°	IUS/18	Fondamenti e svolgimenti della scienza giuridica europea	Bas 7+2 Aff	9	72

ordinam.	coorte	anno	vincolo	ALTRO	semestre 2022/2023	SSD	insegnamento	tipologia	CFU	ore
4°-2017	2019	5	opz	clin		IUS/01	Clinica di diritto civile	Affine	6	48
4°-2017	2019	5	opz	clin		IUS/04	Clinica di diritto commerciale e del lavoro -1°parte 3/6	Affine	3	24
4°-2017	2019	5	opz	clin		IUS/07	Clinica di diritto commerciale e del lavoro -2°parte 3/6	Affine	3	24
4°-2017	2019	5	opz	clin		IUS/10	Clinica di diritto e procedura amministrativi	Affine	6	48
4°-2017	2019	5	opz	clin		IUS/13	International Law Moot Court Competition	Affine	6	48
4°-2017	2019	5	opz	clin		IUS/14	European Law Moot Court Competition	Affine	6	48
4°-2017	2019	5	opz	clin		IUS/15	Clinica di diritto processuale civile	Affine	6	48
4°-2017	2019	5	opz	clin		IUS/16	Clinica di diritto e procedura penale -1°parte 3/6	Affine	3	24
4°-2017	2019	5	opz	clin		IUS/17	Clinica di diritto e procedura penale -2°parte 3/6	Affine	3	24
4°-2017	2019	5	opz	clin		IUS/18	Simulazione processuale in area romanistica	Affine	6	48
4°-2017	2022	2	Inter.		(2°)	ss	ELP- Global English for Legal Studies	Ling 3	3	24
4°-2017	2022	2	Inter.			IUS/21	Comparative Judicial Review (NON EROGABILE)	Altro	3	24
4°-2017	2022	2	ddP	NO	(A)	IUS/04	Diritto commerciale (ddP)	Caratt	6	48
4°-2017	2022	2	ddP	NO	(A)	SECS-P/01	Principi di economia (ddP)	Caratt	6	48
4°-2017	2021	3	ddP	opz	2°	IUS/02	Introduction au droit public et au droit privé français -1°parte 3/6	Caratt	3	24
4°-2017	2021	3	ddP	opz	2°	IUS/21	Introduction au droit public et au droit privé français -2°parte 3/6	Caratt	3	24
4°-2017	2021	3	ddP	NO	(A)	IUS/15	Diritto processuale civile (ddP)	Caratt	9	72
4°-2017	2021	3	ddP	NO	(2°)	ss	Lingua francese (ddP) - AF DISATTIVATA	Ling 3+3 Altro	6	48
4°-2017	2021	3	opz	Pa	2°	IUS/01	Diritto civile: temi, pareri e atti	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	Pa	2°	IUS/01	Diritto dei contratti applicato	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	Pa	1°	IUS/01	Diritto di famiglia applicato	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	Pa	1°	IUS/02	Diritto privato dell'Unione Europea	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	Pa		IUS/04	Diritto commerciale: atto societario AF SOSTITUITA DA:	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	Pa	2°	IUS/04	Laboratorio e case study di diritto commerciale [esercitazioni] +obbligo di frequenza]	Affine	2	16

ordinam.	coorte	anno	vincolo	ALTRO	semestre 2022/2023	SSD	insegnamento	tipologia	CFU	ore
4°-2017	2021	3	opz	Pa	2°	IUS/04	Laboratorio e case study di diritto commerciale <b>[obbligo di frequenza]</b>	Affine	4	32
4°-2017	2021	3	opz	Pa		IUS/04	Soluzioni negoziali delle crisi d'impresa <b>AF SOSTITUITA DA:</b>	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	Pa	2°	IUS/04	Diritto dell'impresa in crisi	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	Pa		IUS/10	Diritto amministrativo: temi e atti	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	Pa		IUS/10	Diritto degli appalti pubblici	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	Pa	2°	IUS/10	Diritto dell'ambiente	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	Pa	1°	IUS/11	Diritto ecclesiastico	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	Pa	1°	IUS/15	Diritto dell'esecuzione civile	Affine	6	48
4°-2017	2020	3	opz	Pa	2°	IUS/15	Diritto delle crisi d'impresa e dell'insolvenza <b>AF SOSTITUITA DA:</b>	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	Pa	2°	IUS/15	Diritto delle procedure di insolvenza e di superamento delle crisi di impresa	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	Pa	2°	IUS/16	Diritto dell'esecuzione penale	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	Pa	2°	IUS/17	Diritto penale: temi, pareri e atti	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	Pa	1°	IUS/17	Diritto penale commerciale	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	Pa		IUS/17	Diritto penale del lavoro	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	Pa	2°	IUS/18	Fondamenti del diritto europeo	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	Pa(24)	2°	IUS/20	Metodologia della didattica giuridica	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	Pa(24)	1°	IUS/20	Strumenti e tecniche della didattica giuridica	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	Pb1	2°	IUS/08	Diritto costituzionale regionale	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	Pb1	1°	IUS/10	Elementi di contabilità pubblica	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	Pb1		IUS/10	Diritto dei servizi di interesse generale	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	Pb1		IUS/10	Diritto sanitario	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	Pb1		IUS/19	Storia dell'amministrazione	Affine	6	48
4°-2017	2020	3	opz	Pb2	1°	IUS/07	Diritto del lavoro nell'Unione Europea	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	Pb2		IUS/10	Principi del diritto amministrativo europeo – <b>AF DISATTIVATA</b>	Affine	6	48

ordinam.	coorte	anno	vincolo	ALTRO	semestre 2022/2023	SSD	insegnamento	tipologia	CFU	ore
4°-2017	2021	3	opz	Pb2	2°	IUS/10	Scienza dell'amministrazione	Affine	6	48
4°-2017	2020	3	opz	Pb2		IUS/10	Diritto dell'immigrazione <i>-1°parte 3/6</i>	Affine	3	24
4°-2017	2020	3	opz	Pb2		IUS/13	Diritto dell'immigrazione <i>-2°parte 3/6</i>	Affine	3	24
4°-2017	2020	3	opz	Pb2	2°	IUS/13	Protezione internazionale dei diritti dell'uomo	Affine	6	48
4°-2017	2020	3	opz	Pb2		IUS/14	Governance del Mercato Interno UE	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	Pb2	1°	IUS/18	Modelli costituzionali dell'Occidente	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	Pc	1°	IUS/01	Diritto dei consumatori	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	Pc	2°	IUS/04	Diritto della concorrenza e della proprietà Intellettuale	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	Pc		IUS/04	Diritto delle nuove tecnologie	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	Pc	2°	IUS/05	Diritto bancario	Affine	6	48
4°-2017	2020	3	opz	Pc	2°	IUS/05	Prodotti finanziari e servizi d'investimento	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	Pc	2°	IUS/07	Diritto del lavoro: sicurezza e privacy	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	Pc	1°	IUS/12	Diritto tributario dell'impresa	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	Pc	2°	IUS/17	Criminal Law and Economics	Affine	6	48
4°-2017	2020	3	opz	Pc		SECS-P/01	Economia dei contratti e degli incentivi	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	Pc		SECS-P/01	Economia internazionale	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	Pc	2°	SECS-P/01	Organizzazione industriale e antitrust	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	Pc	1°	SECS-P/07	Economia aziendale	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	Pc	1°	SECS-P/07	Teoria della finanza e finanza aziendale	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	Pd	2°	IUS/02	European Private and Comparative Law	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	Pd	1°	IUS/05	European Banking Law	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	Pd	2°	IUS/07	European and Transnational Labour Law	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	Pd	2°	IUS/13	International Trade and Investment Law	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	Pd	2°	IUS/14	EU Law and Litigation	Affine	6	48

ordinam.	coorte	anno	vincolo	ALTRO	semestre 2022/2023	SSD	insegnamento	tipologia	CFU	ore
4°-2017	2021	3	opz	Pd	1°	IUS/17	International, European and Transnational Criminal Law	Affine	6	48
4°-2017	2020	3	opz	Pd		IUS/21	Comparative Constitutional Litigation	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	Pe	2°	IUS/18	Diritto penale romano	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	Pe	1°	IUS/18	Storia del pensiero giuridico romano	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	Pe	2°	IUS/18	Storia e dogmatica del contratto	Affine	6	48
4°-2017	2020	3	opz	Pe	1°	IUS/19	Storia del diritto di famiglia	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	Pe		IUS/20	Analisi e critica dei formanti sociali del diritto	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	lib	2°	IUS/01	Diritto della proprietà immobiliare	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	lib	2°	IUS/01	Diritto della responsabilità civile	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	lib	2°	IUS/01	European Contract Law	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	lib	1°	IUS/04	Commercial Law 2: Public Companies and Financial Institutions	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	lib	1°	IUS/07	Diritto della previdenza sociale	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	lib	2°	IUS/08	Giustizia costituzionale	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	lib	1°	IUS/09	Ordinamento giudiziario e forense	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	lib	2°	IUS/10	Diritto del patrimonio culturale	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	lib	2°	IUS/10	Diritto urbanistico	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	lib		IUS/11	Diritto del Terzo Settore	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	lib	2°	IUS/13	Diritto internazionale privato	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	lib	2°	IUS/15	Diritto dell'arbitrato	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	lib	2°	IUS/15	Espropriazioni immobiliari e attività delegate	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	lib	1°	IUS/15	Metodi alternativi di soluzione delle controversie civili	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	lib		IUS/16	Procedura penale comparata <b>AF SOSTITUITA DA:</b>	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	lib		IUS/16	Diritto processuale penale comparato	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	lib		IUS/16	Procedura penale europea <b>AF SOSTITUITA DA:</b>	Affine	6	48

ordinam.	coorte	anno	vincolo	ALTRO	semestre 2022/2023	SSD	insegnamento	tipologia	CFU	ore
4°-2017	2021	3	opz	lib	1°	IUS/16	Diritto processuale penale europeo	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	lib	2°	IUS/17	Diritto penale comparato	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	lib	2°	IUS/18	Diritti greci	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	lib (gc)	2°	IUS/18	Teoria e storia della retorica forense	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	lib (gc)	1°	IUS/19	Venetian Law History	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	lib	1°	IUS/20	Tecnica del diritto giurisprudenziale	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	lib	1°	IUS/20	Tecnica dell'interpretazione giuridica	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	lib	1°	M-PSI/01	Psicologia del giudizio e della decisione	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	lib	2°	M-PSI/02	Neuroscienze forensi	Affine	6	48
4°-2017	2021	3	opz	lib	2°	MED/43	Medicina legale	Affine	6	48
4°-2017	2018	5	opz	Inns	2°	IUS/02	Trasmissione generazionale della ricchezza negli ordinamenti contemporanei	Affine	6	48
4°-2017	2018	5	opz	Inns	2°	IUS/01	Fondamenti del diritto privato e del diritto penale nei Paesi di lingua tedesca <i>-1° parte 3/6</i>	Affine	3	24
4°-2017	2018	5	opz	Inns	2°	IUS/17	Fondamenti del diritto privato e del diritto penale nei Paesi di lingua tedesca <i>-2° parte 3/6</i>	Affine	3	24
4°-2017	2018	5	opz	lib (24)	2°	SECS-P/02	Politica economica per la didattica delle scienze giuridico-economiche <i>-1° parte 6/12</i>	Affine	6	48
4°-2017	2018	5	opz	lib (24)	2°	SECS-P/02	Politica economica per la didattica delle scienze giuridico-economiche <i>-2° parte 6/12 [esercitazioni]</i>	Affine	6	48

**Legenda:**

<b>Vin</b>	= vincolante
<b>Vin...</b>	= vincolante in alternativa nel gruppo ...
<b>opz</b>	= opzionale
<b>NO</b>	= non inseribile negli schemi di piano ordinari

P...	= af del Percorso ....
lib	= af SOLO a scelta libera
... Inns	= ... 2 insegnamenti riservati alla cooperazione con Innsbruck
... (24)	= ... per il conseguimento dei 24 cfu di carattere psico-pedagogico necessari per l'accesso all'insegnamento nelle Scuole Superiori
clin	= attività erogata in modalità di clinica giuridica
ddP	= per gli studenti padovani del double degree con Paris 2
...,(gc)	= general course
inter.	= progetto internazionale interateneo
Base	= insegnamento "fuori sacco", inserito a OFF programmata già chiusa
Caratt	= af di base
Base	= af caratterizzante
Lingua	= af affine o integrativa
Altro	= conoscenze linguistiche
	= altre af
	= af erogata in lingua straniera

* * * * *

**Allegato 5 - Testo del Regolamento Didattico della Coorte 2023**



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO  
DI LAUREA MAGISTRALE IN  
GIURISPRUDENZA**

**TITOLO I  
FINALITÀ E ORDINAMENTO DIDATTICO**

**Art. 1 — Premesse e finalità**

1. Il Corso di laurea magistrale in GIURISPRUDENZA afferisce alla Classe delle lauree magistrali LMG/01 di cui al D.M. 270/2004.
2. Il Corso di laurea magistrale in GIURISPRUDENZA è un Corso di studio a rilevante valenza interdipartimentale. Il Dipartimento di riferimento è il Dipartimento di DIRITTO PUBBLICO, INTERNAZIONALE E COMUNITARIO (DiPIC), il Dipartimento associato è "DIPARTIMENTO DI DIRITTO PRIVATO E CRITICA DEL DIRITTO (DPCD)". Il corso è coordinato dalla Scuola di GIURISPRUDENZA.  
Sono organi del Corso di laurea magistrale il Presidente e il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza, di seguito indicato con CCLM.
3. L'ordinamento didattico del Corso di laurea magistrale con il quadro generale delle attività formative, redatto secondo lo schema definito dai Decreti Ministeriali e nel rispetto delle prescrizioni dell'ANVUR, è riportato nell'Allegato 1 che forma parte integrante del presente Regolamento.
4. L'attivazione annuale del Corso di laurea magistrale è subordinata alla presenza di un numero di studenti immatricolati nell'anno accademico precedente superiore o uguale a quanto previsto dalla normativa nazionale e di Ateneo. Il corso di laurea magistrale, pur essendo stato inserito nell'offerta formativa, non sarà attivato se alla data di chiusura delle preimmatricolazioni presenterà un numero di preimmatricolati inferiore al numero minimo pubblicato annualmente nel Manifesto degli Studi di Ateneo e indicato nell'Avviso di Ammissione al Corso.
5. Il presente Regolamento, in armonia con il Regolamento Didattico di Ateneo (RDA) e con il Regolamento delle Scuole di Ateneo, disciplina l'organizzazione didattica del Corso di laurea magistrale per quanto non definito dai predetti Regolamenti.

**Art. 2 — Ammissione**

1. Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di laurea magistrale in GIURISPRUDENZA devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente; devono inoltre possedere adeguate conoscenze e competenze di cultura generale e dell'uso della lingua italiana (morfologia, sintassi e lessico) e della logica. Gli studenti devono inoltre possedere una particolare

sensibilità per i problemi sociali ed economici.

Il possesso di tali conoscenze e competenze sarà valutato con le modalità di cui al successivo comma 2.

2. Le conoscenze e le competenze richieste per l'immatricolazione verranno verificate attraverso una prova di ammissione con esito non vincolante. Se la verifica non è positiva, vengono indicati specifici obblighi formativi aggiuntivi.
3. La prova di ammissione può anche essere organizzata su più sedi e periodi secondo modalità approvate annualmente dal Dipartimento di riferimento su proposta del CCLM.
4. Nel caso di candidati extracomunitari non residenti con titolo estero per i quali l'accesso è comunque a numero programmato, l'organizzazione delle prove deve garantire la predisposizione di una graduatoria di merito, salvo nei casi di accordi internazionali che prevedano una diversa modalità di ingresso degli studenti.
5. In fase di attivazione annuale del Corso di laurea magistrale, il Dipartimento di riferimento, su proposta del CCLM, stabilisce i criteri per l'attribuzione degli obblighi formativi aggiuntivi.
6. Gli obblighi formativi aggiuntivi devono essere soddisfatti entro il 30 settembre del primo anno di iscrizione al Corso di laurea magistrale con le seguenti modalità:
  - frequentando corsi di recupero con prova finale
  - studio di materiale messo a disposizione dello studente e superamento di un test finale
7. Il superamento degli obblighi formativi aggiuntivi non comporta l'attribuzione di crediti formativi ulteriori rispetto a quelli curriculari, viene comunque verbalizzato e le attività relative non fanno parte del piano di studio.
8. Lo studente che al 30 settembre del primo anno di iscrizione al Corso di laurea magistrale risulti non aver assolto gli obblighi formativi aggiuntivi può ripetere il primo anno di corso sino al completo assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi assegnati.

### **Art. 3 — Organizzazione didattica**

1. Il Corso di laurea magistrale in GIURISPRUDENZA è organizzato in un unico curriculum. L'attivazione dei curricula, proposta annualmente dal CCLM al Dipartimento di riferimento, viene resa nota nel Manifesto degli Studi di Ateneo, ed è subordinata al numero minimo di studenti iscritti stabilito dal Senato Accademico, non inferiore a 5.
2. L'attività didattica degli insegnamenti è organizzata secondo l'ordinamento semestrale.
3. Il presente Regolamento si completa con i tre documenti (Allegati 2, 3 e aggiuntivo) predisposti annualmente in fase di attivazione del Corso di laurea magistrale con riferimento alla coorte di studenti dell'a.a.
4. Nell'Allegato 2 sono definite:
  - le attività formative proposte, l'elenco degli insegnamenti e la loro organizzazione in moduli
  - il SSD oppure i SSD associati a ciascuna attività formativa

- i CFU assegnati a ciascuna attività formativa
  - le ore di didattica assistita per ciascuna attività formativa
  - le eventuali propedeuticità, nei termini indicati dal Regolamento Studenti
  - l'anno di corso in cui è prevista l'erogazione di ciascun insegnamento
  - il periodo di erogazione (semestre o trimestre)
  - la lingua di erogazione per ciascun insegnamento
  - il tipo di valutazione prevista per ciascun insegnamento
  - l'elenco degli insegnamenti per i quali è richiesto il preventivo assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi assegnati
5. Nell'Allegato 3 sono presentati gli schemi di piano di studio che non necessitano di delibera di approvazione.
  6. Tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente quali gli obiettivi formativi del corso di studio e delle attività formative attivate, l'elenco dei docenti impegnati nel Corso di laurea magistrale in GIURISPRUDENZA sono rese note e aggiornate con le modalità previste dal RDA.  
I programmi degli insegnamenti e delle altre attività formative convalidati dal Presidente del CCLM nonché il calendario delle lezioni, degli appelli di esame e delle altre forme di verifica finale sono resi noti prima dell'inizio dell'anno accademico.

#### **Art. 4 — Esami e verifiche**

1. Per ciascuna attività formativa è previsto un accertamento conclusivo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Per le attività formative articolate in moduli, la valutazione finale del profitto è comunque unitaria e collegiale. Solo il superamento dell'accertamento conclusivo consente allo studente di acquisire i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto. Le attività formative esplicitamente indicate nell'Allegato 2, il cui accertamento conclusivo comporta l'attribuzione di un voto espresso in trentesimi, concorrono a determinare il voto finale di laurea magistrale.
2. Il numero massimo degli esami o valutazioni finali del profitto necessari per il conseguimento del titolo non può essere superiore a 30. Al fine del computo vanno considerate le seguenti attività formative:
  - i. di base
  - ii. caratterizzanti
  - iii. affini o integrative
  - iv. a scelta (conteggiate complessivamente come un solo esame)
3. Gli accertamenti finali possono consistere in: esame orale o esame scritto o entrambi o relazione scritta o orale sull'attività svolta oppure test con domande a risposta libera o a scelta multipla o esercitazione al computer. Il docente responsabile dell'insegnamento, prima dell'inizio di ogni anno accademico, comunica le modalità dell'accertamento finale, che possono comprendere anche più di una tra le forme su indicate, i criteri di valutazione e la possibilità di effettuare accertamenti parziali in itinere. Le modalità con cui si svolge l'accertamento devono essere le stesse per tutti gli studenti e rispettare quanto stabilito all'inizio dell'anno accademico.
4. Gli eventuali accertamenti in itinere non dovranno apportare turbative alla didattica degli altri insegnamenti e non potranno essere sostitutivi degli accertamenti previsti al

comma 1.

5. Per quanto riguarda la conoscenza della lingua straniera (o delle ulteriori conoscenze linguistiche), verrà verificata con un esame curricolare.  
I risultati dei periodi di studio all'estero verranno verificati e i relativi CFU saranno riconosciuti dal CCLM in sostituzione di quelli attribuiti ad attività formative preventivamente individuate e previste dal piano di studio.
6. I CFU acquisiti hanno validità per un periodo di anni 10 dalla data dell'esame. Dopo tale termine il CCLM dovrà verificare l'eventuale obsolescenza dei contenuti conoscitivi confermando anche solo parzialmente i CFU acquisiti.

#### **Art. 5 — Prova finale**

1. La prova finale consiste in una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. E' previsto un controrelatore ed eventualmente può essere aggiunto un correlatore su richiesta del relatore. La tesi può vertere su una qualunque materia di cui lo studente abbia superato l'esame, fra quelle attivate nel Corso, escluse le lingue.  
La discussione della tesi avverrà di fronte ad una Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento di Riferimento.
2. La tesi potrà essere scritta in lingua DA DEFINIRE, preventivamente concordata con il CCLM e in questo caso andrà predisposto anche un riassunto esteso, in lingua italiana, dell'attività svolta. La discussione potrà essere svolta in lingua DA DEFINIRE.
3. Relativamente alle informazioni, conoscenze e materiali riservati, ossia non pubblicamente accessibili, che verranno messi a disposizione per lo sviluppo della tesi o di altra prova finale, al laureando verrà richiesta la sottoscrizione di un "Impegno di riservatezza", secondo il modello approvato dal Senato Accademico.

#### **Art. 6 — Conseguimento della laurea magistrale**

1. La laurea magistrale si consegna con l'acquisizione di almeno 300 CFU, nel rispetto del numero massimo di esami o valutazioni finali del profitto di cui all'articolo 4, comma 2. Lo studente dovrà inoltre aver superato con esito positivo la prova finale di cui all'articolo precedente.
2. Il voto finale di laurea magistrale è espresso in centodecimi ed è costituito dalla somma:
  - a. della media ponderata MP dei voti  $v_i$  degli esami di cui all'articolo 4, comma 1 e all'articolo 11, comma 2, pesati con i relativi crediti  $c_i$  e rapportata a centodecimi, secondo la formula seguente  
$$MP = (\sum_i v_i c_i / \sum_i c_i) 110/30$$
  - b. dell'incremento/decremento di voto, pure espresso in centodecimi, conseguito nella prova finale
  - c. dell'eventuale incremento di voto legato al premio di carriera

- Qualora il candidato abbia ottenuto il voto massimo, può essere attribuita la lode.
3. I criteri per la determinazione degli incrementi/decrementi di voto di cui ai punti b) e c) del comma 2 sono deliberati dal Dipartimento di riferimento su proposta del CCLM e riportati nell'Allegato 4.
  4. È possibile conseguire la laurea magistrale anche in un tempo minore della durata normale del Corso di studio (cinque anni).

## **TITOLO II** **NORME DI FUNZIONAMENTO**

### **Art. 7 — Obblighi di frequenza**

1. La frequenza alle attività didattiche non è obbligatoria.
2. È facoltà del docente non ammettere alla frequenza di un laboratorio, o attività similare, gli studenti che non abbiano superato le verifiche finali del profitto indicate nell'Allegato 2 come propedeutiche al laboratorio stesso o all'insegnamento in cui il laboratorio è inserito.
3. Il Corso di laurea magistrale in GIURISPRUDENZA prevede l'iscrizione in regime di studio a tempo parziale per gli studenti che ne hanno i requisiti, secondo quanto pubblicato annualmente nel Manifesto degli Studi di Ateneo.

### **Art. 8 — Iscrizione agli anni successivi**

1. Per l'iscrizione al secondo anno di corso vale quanto indicato all'art. 2 comma 8 del presente Regolamento.

### **Art. 9 — Trasferimenti da altri corsi di studio o da altri atenei**

1. Il trasferimento da altri corsi di studio o da altri atenei è consentito previa verifica di tutti i requisiti di cui all'articolo 2 del presente regolamento e nel rispetto della normativa vigente.
2. In presenza di riconoscimenti e/o convalide, il CCLM propone l'anno di corso di iscrizione.
3. Per gli studenti provenienti da altri corsi di studio o da altri Atenei nel caso di trasferimento al primo anno di corso è obbligatoria la prova di ammissione secondo le modalità previste dall'art. 2.  
Per gli studenti provenienti da corsi di laurea o laurea magistrale a ciclo unico ex DM 270 dell'Università di Padova il CCLM può decidere di validare la prova di ammissione già sostenuta.

#### **Art. 10 — Riconoscimento crediti**

1. In caso di trasferimento di cui all'art. 9, il riconoscimento dei CFU avviene ad opera del CCLM secondo i seguenti criteri:
  - a. se lo studente proviene da un Corso di laurea magistrale della medesima classe, fermo restando che la quota di CFU relativi al medesimo settore scientifico disciplinare previsto nell'Allegato 1 direttamente riconosciuta è pari ad almeno il 50%, il riconoscimento avviene tramite l'individuazione di attività formative presenti nell'Allegato 2 del Corso di laurea magistrale di arrivo, prevedendo anche eventuali prove integrative per la verifica delle conoscenze. Possono essere altresì riconosciute altre attività formative purché nell'ambito dei soli crediti a libera scelta. I mancati riconoscimenti saranno adeguatamente motivati dal CCLM. Qualora il Corso di provenienza sia erogato in teledidattica, questo dovrà risultare accreditato ai sensi del D.M. 7 gennaio 2019, n. 6 e successive modificazioni.
  - b. Se lo studente proviene da un Corso di studio dell'Università degli Studi di Padova appartenente ad una classe diversa, fermo restando che la quota di CFU relativi al medesimo settore scientifico disciplinare previsto nell'Allegato 1 direttamente riconosciuta è pari ad almeno 5%, il riconoscimento avviene tramite l'individuazione di attività formative presenti nell'Allegato 2 del Corso di laurea magistrale di arrivo prevedendo anche eventuali prove integrative per la verifica delle conoscenze. Possono essere altresì riconosciute altre attività formative purché nell'ambito dei soli crediti a libera scelta. I mancati riconoscimenti saranno adeguatamente motivati dal CCLM. I riconoscimenti, con le eventuali integrazioni, di CFU relativi al medesimo settore scientifico disciplinare sono adeguatamente motivati dal CCLM, sentita la Commissione per il riconoscimento dei crediti e degli esami.
  - c. Se lo studente proviene da un Corso di studio di altro Ateneo appartenente ad una classe diversa, oppure erogato in teledidattica ma non accreditato ai sensi del D.M. 7 gennaio 2019, n. 6 e successive modificazioni, i riconoscimenti, con le eventuali integrazioni, o i mancati riconoscimenti, di CFU relativi al medesimo settore scientifico disciplinare sono adeguatamente motivati dal CCLM, sentita la Commissione per il riconoscimento dei crediti e degli esami.
  - d. Se lo studente proviene da un Corso di laurea magistrale dell'Università degli Studi di Padova della medesima classe, dichiarato affine nell'ordinamento didattico, sono riconosciuti tutti i CFU comuni ai due Corsi eventualmente individuando anche criteri di convalida automatica tra le attività formative dei due corsi di studio.
2. I criteri per l'assegnazione dell'obsolescenza dei crediti acquisiti in percorsi formativi precedenti sono : 1) i CFU acquisiti hanno validità per un periodo di 10 anni dalla data dell'esame; 2) dopo tale termine il CCLM verifica l'eventuale obsolescenza dei contenuti conoscitivi riconoscendo, se del caso solo parzialmente, i CFU acquisiti.
3. In caso di riconoscimento, l'attribuzione dell'eventuale voto avverrà secondo le seguenti regole:
  - o nel caso di uno o più esami riconosciuti per uno o più esami viene registrata per tutti la media dei voti ottenuti, pesata sui CFU se esiste l'informazione, o

- aritmetica e arrotondata all'intero superiore
- nel caso di un esame riconosciuto per un esame più altra attività formativa, viene mantenuto il voto dell'esame per entrambe
  - gli esami sostenuti presso le Accademie Militari, l'università del Vaticano e della Repubblica di San Marino vengono sempre registrati con valutazione approvato
  - negli altri casi, il CCLM delibera motivando quale voto attribuire

#### **Art. 11 — Piani di studio**

1. Tutti gli studenti sono tenuti a presentare il piano di studio, entro i termini indicati dalla Scuola di GIURISPRUDENZA, all'interno dei periodi previsti dal Calendario Accademico.
2. Le attività formative autonomamente scelte dallo studente, purché coerenti con il progetto formativo e approvate dal CCLM, possono essere scelte tra gli insegnamenti di base, caratterizzanti e affini erogati nell'Ateneo o, sulla base di apposite convenzioni, in altri Atenei e in altre istituzioni. Esse sono registrate con il voto e il numero di CFU che a loro compete. Il voto contribuisce a determinare il voto di laurea magistrale di cui all'articolo 6, comma 2 del presente Regolamento.
3. Lo studente che chiede di seguire uno dei piani di studio proposti dall'Allegato 3 deve comunque presentare il piano di studio entro i termini stabiliti annualmente dal Dipartimento di riferimento e secondo le modalità stabilite dall'Ateneo.
4. Lo studente che intenda seguire un percorso formativo diverso, nel rispetto dei vincoli previsti dall'ordinamento didattico del Corso di laurea magistrale, purché nell'ambito delle attività formative effettivamente erogate e del numero dei CFU stabilito, dovrà presentare il piano di studio entro i termini stabiliti annualmente dal Dipartimento di riferimento e secondo le modalità stabilite dall'Ateneo. Il piano di studio deve essere approvato dal CCLM, previo esame da parte di una Commissione nominata dal CCLM stesso, che terrà conto delle esigenze di formazione culturale e di preparazione professionale dello studente e degli obiettivi formativi specifici del Corso di laurea magistrale.
5. I piani di studio di cui al comma 1 non potranno comunque prevedere sovrapposizioni di contenuti delle varie attività formative anche con riferimento a quelle della tipologia all'articolo 10, comma 5, lettera a) del D.M. 270/2004.
6. Il piano di studio degli studenti che seguono un programma di mobilità internazionale deve essere accompagnato dal "Learning Agreement" che individua l'insieme delle attività formative da superare all'estero e — in corrispondenza — l'insieme delle attività del piano che non saranno sostenute.  
I due documenti costituiscono il piano di studio internazionale dello studente.  
Il piano di studio internazionale potrà essere aggiornato sulla base della documentazione relativa al processo di riconoscimento degli studi svolti all'estero.
7. Agli studenti con disabilità viene garantito il necessario supporto per l'eventuale predisposizione di un piano di studi individualizzato che, nel rispetto dei vincoli fissati dall'ordinamento didattico del Corso di laurea magistrale, può prevedere la sostituzione di attività formative obbligatorie con altre attività valutate equivalenti dal CCLM.

#### **Art. 12 — Tutorato**

1. Il CCLM può organizzare attività di tutorato in conformità con il Regolamento di Ateneo per il Tutorato e con quanto deliberato dalle strutture competenti.

#### **Art. 13 — Valutazione dell'attività didattica**

1. Il CCLM attua le forme di valutazione della qualità delle attività didattiche previste dalla normativa vigente con le modalità e le scadenze definite dal Presidio di Ateneo per la qualità della didattica.

#### **Art. 14 — Valutazione del carico didattico**

1. Ai sensi dell'art. 4, comma 3, lettera b RDA, alla Commissione paritetica della Scuola di GIURISPRUDENZA spetta il compito di valutare la coerenza tra i CFU assegnati alle attività formative e gli specifici obiettivi formativi.

## **TITOLO III** **NORME FINALI E TRANSITORIE**

#### **Art. 15 — Modifiche al Regolamento**

1. Le modifiche al presente Regolamento sono proposte dal Presidente del CCLM o da almeno un terzo dei membri del Consiglio e devono essere approvate con il voto favorevole della maggioranza assoluta dei presenti. Tali modifiche devono essere sottoposte all'approvazione del Consiglio della Scuola di GIURISPRUDENZA, acquisito il parere formale dei Consigli dei Dipartimenti interessati.
2. Le modifiche al presente regolamento, previa verifica della loro conformità al Regolamento didattico di Ateneo, allo schema tipo di Regolamento didattico di corso di studio e alla normativa vigente, sono emanate con decreto del Rettore.
3. Con l'entrata in vigore di eventuali modifiche al RDA o al Regolamento di Dipartimento/ Scuola o di altre nuove disposizioni in materia, si procederà in ogni caso alla verifica e all'integrazione del presente Regolamento.
4. Eventuali problematiche interpretative o applicative derivanti dalla successione dei Regolamenti nel tempo saranno oggetto di specifico esame da parte del CCLM.

#### **Art. 16 — Norme transitorie**

Pagina 8 di 9

* * * * *

1. Il presente regolamento si applica a partire dalla coorte 2021/2022.
2. Il presente regolamento si applica, per quanto compatibile, anche alle coorti precedenti.

**Allegato 6 – Allegato n.4 del Regolamento Didattico della Coorte 2023**

**Allegato n.4**

del Regolamento Didattico per la Coorte 2023  
del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (GI0270)  
Ordinamento 2017 cl. LMG/01 (DM 270/04)

**INFORMAZIONI INTEGRATIVE**

**d e l C L M i n G i u r i s p r u d e n z a ( P a d o v a )**

Ordinamento 2017 (4°)

**studenti della Coorte 2023**

Immatricolati nell'a.a. 2023/2024

approvazione: Consiglio del CdS del 07/12/2022

ultimo aggiornamento: 07/12/2022

* * *

**Esplicitazione del comma 3 dell'art.6 – Conseguimento della laurea magistrale: assegnazione di "punti tesi"**

A. Punti base: **fino a un massimo di 9**; per le tesi meritevoli di particolare attenzione, presentate con un correlatore, la commissione di laurea ha la possibilità di assegnare anche 10 punti e oltre. I "punti base" non si applicano per la/lo studente che ha completato un progetto di doppia laurea e la sua tesi è stata valutata da una commissione di un'università straniera.

B. Punti velocità **(1)**: **2** per la/lo studente che ha superato "in corso" (cioè in 5 anni accademici) **TUTTI** gli esami del proprio piano di studi. Nel caso di esami riconosciuti vale la data di superamento del medesimo.

C. Ulteriori punti velocità **(1)**: **2** per la/lo studente che, soddisfatto il punto B, si laurea "in corso" (cioè in 5 anni accademici).

D1. Punto Erasmus **(1)**: **1** per la/lo studente che ha sostenuto esami (o altra attività ritenuta equivalente) del piano di studio nell'ambito di un "Progetto Erasmus+" o di un altro progetto di mobilità internazionale ritenuto equipollente dal Consiglio del Corso.

**oppure**

D2. Punti doppia laurea **(1)**: **4** "punti Erasmus" + **2** "punti tesi" per la/lo studente che ha completato un progetto di doppia laurea e la sua tesi è stata valutata da una commissione di un'università straniera.

E. Punto lode **(1)**: **fino a un massimo di 1** per la/lo studente che ha ottenuto valutazioni "con lode" in esami presenti nel suo piano di studio (inclusi quelli superati in mobilità internazionale):

- **nessun** "punto lode" nel caso di esami con lode aventi un valore complessivo fino a 6 cfu;
- **0,5** "punto lode" nel caso di esami con lode aventi un valore complessivo compreso tra 7 e 12 cfu;
- **1** "punto lode" nel caso di esami con lode aventi un valore complessivo superiore a 12 cfu.

**Nota:**

**(1)** = La/lo studente, che ritiene di aver diritto ai "punti tesi" indicati nei punti B, C, D1, D2 e/o E DEVE segnalarlo, solo dopo aver presentato domanda di laurea, alla Segreteria didattica della Scuola scrivendo all'indirizzo

[commissionilaurea.giurisprudenza@unipd.it](mailto:commissionilaurea.giurisprudenza@unipd.it)

e indicando come oggetto: "Segnalazione punti tesi", pena il rischio del mancato conteggio dei "punti tesi". La risposta potrà essere data solo dopo la trasmissione del fascicolo personale della/o studente da parte dell'Ufficio Carriere Studenti, che avviene generalmente una settimana prima della discussione della sua tesi.