

Università degli Studi di Padova
Scuola di Giurisprudenza
Dipartimento di Diritto Privato e Critica del Diritto

Rep. n. 2/2026
Prot. n. 78
All. n. 0
Pos. 2026-11/219
Padova, 23 gennaio 2026



GdR - Gruppo di Riesame
del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza (Treviso)
(in composizione allargata ai Rappresentanti degli stakeholders previsti per le funzioni di indirizzo)
verbale n.1 del 28 ottobre 2025

Oggi, martedì **28 ottobre 2025** alle ore 14.00, si è riunito nell'Aula Magna del Complesso San Leonardo e, in modalità duale tramite Zoom, il Gruppo di Riesame del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza (Treviso) per discutere il seguente ordine del giorno:

1.	ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ
1.1.	Commento ai dati "SMA 2024":3: discussione e approvazione
1.2.	Situazione a Palazzo San Leonardo
2.	COMUNICAZIONI

Presiede la riunione il Presidente del CdS, prof. Stefano Solari.

Viene chiamato ad assumere le funzioni di segretario verbalizzante il sig. Diego Possamai.

Sono stati invitati a partecipare la dott. Francesca Piazza, referente della Segreteria didattica e studenti della sede di Treviso, la dott. Chiara Benes, Specialista per la didattica.

La posizione dei componenti è la seguente:

n.	qualifica	cognome	Nome	P	G	A
1.	Presidente	SOLARI	Stefano	P		
2.	docente	BUOSO	Elena	P		
3.	docente	MAZZARIOL	Riccardo	P		
4.	studente	TESO	Giorgio	P		
5.	studentessa	ZANGRANDO	Valeria		G	
6.	t.a.	POSSAMAI	Diego	P		
7.	stakeholder	MANCINI	Marco	P		

Legenda:

docente = rappresentante dei docenti
studente/ssa = rappresentante degli studenti
stakeholder = rappresentante degli stakeholders
t.a. = rappresentante del personale tecnico-amm.vo

p = presente
g = assente giustificato
a = assente

Entrate e uscite: Non vi sono né entrate né uscite durante la riunione.

Constatata la presenza del numero legale il Presidente dichiara aperta la riunione.

Il Presidente

1/6

Il Segretario verbalizzante

Le delibere vengono lette e approvate seduta stante.

* * *

Oggetto:

1. ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ

1.1. Commento ai dati "SMA 2024": discussione e approvazione

Il Presidente illustra al Gruppo il materiale precedentemente inviato per la riunione: i dati completi della SMA 2024, la *Nota metodologica e di approfondimento agli indicatori quantitativi a supporto della valutazione* e il Report della CPQD relativo alla lettura degli indicatori presenti nella SMA. Inizia quindi l'analisi dei singoli indicatori e la loro valutazione e nel corso della discussione intervengono tutti i presenti: Al termine della discussione viene redatto una bozza del *Commento* alla SMA 2024, così come riportata nell'allegato n.1, che il Presidente pone in votazione.

La bozza del testo del *Commento*, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA GdR.G(tv)/25/001 Il GdR del CLM in Giurisprudenza (Treviso) approva il *Commento ai dati del "SMA 2024"*, così come riportato nell'**allegato n.1**.

1.2. Situazione a Palazzo San Leonardo

Il Presidente aggiorna il Gruppo sulla situazione attuale a Palazzo San Leonardo e rassicura che, nonostante qualche inconveniente, i problemi strutturali dovrebbero essere stati risolti se non in via definitiva per lo meno per un tempo sufficiente prima del trasferimento del Corso alla nuova sede.

* * *

Oggetto:

2. COMUNICAZIONI

SETTIMANA PER IL MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA

Nell'ambito delle iniziative da intraprendere in occasione della "Settimana per il Miglioramento della Didattica" prevista quest'anno dal 27 al 31/10/2025, il Presidente segnala era stato programmato per il Corso un'assemblea docenti-studenti in data 27/10/205 e ne presenta gli aspetti più significativi, così come riportato nell'allegato n.2.

* * *

Non essendovi altri punti all'odg, il Presidente dichiara la riunione conclusa alle ore 15.00.

Il verbale viene letto e approvato seduta stante.

* * * * * *



Allegato n.1 Commento ai dati della SMA 2024

CLM in Giurisprudenza (Treviso)

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2024 COMMENTO AI DATI

Introduzione generale

Il Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza (Treviso) [di seguito "CdS"] ha visto aumentare il numero degli iscritti per raggiungere i 186 studenti nel 2025-26. Le opinioni degli studenti sulla qualità degli insegnamenti del CdS sono da sempre molto positive e in ulteriore aumento rispetto agli anni precedenti (nell'anno 2024/25 la soddisfazione media è pari a 8,46 (era 8,22); quella relativa all'azione didattica raggiunge 8,48 (era 8,41); quella relativa agli aspetti organizzativi 8,68 (era 8,47). Questi valori collocano il CdS tra i migliori corsi di studio dell'Ateneo.

Dati di Ateneo danno una durata media degli studi nel 2024 di 5,5 anni, che confrontati con i sette anni abbondanti del passato denotano un deciso miglioramento della regolarità di flusso. Il CdS ha dovuto affrontare delle difficoltà di natura pratica legate alle strutture non sempre pienamente disponibili dopo la crisi del 2020 legata al COVID-19 e per la fragilità degli impianti idraulici della sede (Complesso San Leonardo). Le conseguenze sono state la riduzione del servizio biblioteca, la mancanza di spazi di studio, la ridotta disponibilità di aule per gestire recuperi, esami parziali, tutoraggi e attività seminariali, le difficoltà di manutenzione degli impianti audio-video (in buona parte risolta nel 2025), il disinteresse da parte della ristorazione locale per la convenzione dei buoni mensa, i frequenti allagamenti dei locali e la impossibilità di termoregolazione indipendente. Tutto questo ha generato un certo disagio e ritardi nella fornitura di alcuni servizi che non hanno consentito agli studenti di esprimere una piena soddisfazione per il CdS nel suo complesso (Almalaurea).

Per quanto riguarda più direttamente i dati SMA 2024, i risultati sono buoni rispetto alla media di Ateneo, regionali e nazionali, con tuttavia alcune criticità che in parte sono dovute allo specifico contesto e in parte saranno da subito affrontate dal GdR.

Indicatori didattica, gruppo A

Gli avvisi di carriera al primo anno sono in rialzo tendenziale, pur con la leggera flessione del 2024 a 161 (sono però 186 nel 2025) e con immatricolati puri 140. Il numero è ottimale per le strutture e non si auspica un ulteriore aumento per non incorrere in ulteriori difficoltà nella gestione degli spazi. Ciò porta il numero degli iscritti totali a 722 e degli iscritti regolari a 586.

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. segna una moderata diminuzione a causa dell'aumento del denominatore. Lo stesso accade al numero dei laureati in corso che sale a 37 dai 23 del 2022, ma penalizzato dalla crescita del denominatore (studenti totali della coorte). Le medie rimangono comunque superiori a quelle nazionali. Rimane invece su livelli di eccellenza, anche se in leggero calo, il numero di laureati entro un anno dalla fine del corso, nettamente superiore a ogni altro punto di riferimento. Cresce il numero di studenti provenienti da fuori regione (IC05), nonostante Treviso sia poco ospitale con gli studenti per la totale mancanza di alloggi in affitto.

Indicatori di internazionalizzazione, gruppo B

Gli indicatori di internazionalizzazione sono in calo, pur rimanendo superiori alle medie di Ateneo. Risulta invece assente l'attrazione di studenti stranieri, che notoriamente preferiscono centri di maggiore dimensione. Gli studenti lamentano l'esiguità delle borse di studio Erasmus a fronte di un aumento rilevante dei costi

di soggiorno all'estero. L'indirizzo internazionale del corso di studi richiede quindi un ulteriore sforzo in questo ambito.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica, gruppo E

C'è un peggioramento dei CFU conseguiti al primo anno di corso, correlato a un aumento degli studenti che proseguono al secondo anno e all'aumento degli iscritti. Negativi sono anche gli indicatori più selettivi. Le cifre in valore assoluto sembrano progredire ma i quozienti diminuiscono sensibilmente per l'aumento delle iscrizioni. Il rapporto delle attività di tutoraggio per gli insegnamenti fondamentali del primo anno attesta che tutti gli studenti che hanno seguito il tutorato hanno passato tali esami fondamentali. Il non soddisfacente risultato è quindi da attribuirsi a una scarsa frequenza degli strumenti messi a supporto degli studenti. Questo ambito merita quindi un po' di attenzione da parte del GdR.

I laureati che si riscriverebbero allo stesso corso di studi (iC18) vede una crescita del numero assoluto, penalizzato dall'aumento più che proporzionale del denominatore (numero degli intervistati).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) migliora ed è nettamente migliore di tutti i punti di riferimento. I cambi di corso di studi sono minimi, mentre gli abbandoni di carriera successivi al secondo anno si attestano su valori prossimi a un terzo degli iscritti.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

La percentuale di laureati complessivamente soddisfatti è scesa al 92,5% ma rimane superiore a ogni media di riferimento. I vari indicatori di occupazione a un anno sono invece non soddisfacenti attestandosi tra un quarto e un terzo del totale. Tuttavia, la maggior parte degli studenti prosegue la carriera con la pratica presso studi legali spesso non retribuita. Quindi questi indicatori sono inadatti a cogliere le problematiche affrontate dai laureati in questo ambito.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Questi indicatori sono in rapporto non chiaro con la qualità della didattica. Indicano che i docenti sono in numero elevato rispetto agli studenti e questa la consideriamo una cosa positiva.

Si segnala che il tirocinio obbligatorio del quinto anno è un fondamentale elemento per garantire la qualità del CdS. Sebbene non sia previsto dalla SMA, esso permette al 100% degli studenti di svolgere una qualificata esperienza professionale durante il percorso formativo. Nel 2024 il 59% lo ha svolto presso uno studio legale, il 13% presso un tribunale, l'11% presso un'impresa, 19 studenti hanno svolto la pratica presso il giudice di pace e 14 in uno studio notarile. Il tirocinio facoltativo andrebbe incentivato, trovando un compromesso con la minimizzazione dei tempi di laurea. Si segnala, inoltre, l'eccellente esperienza delle visite alle varie Corti condotte dai proff. Sarzo, Paulesu e Minnei che permette sin dal primo anno un contatto con le istituzioni. Il CdS ha organizzato anche delle attività di tutorato, grazie ad alcuni studenti degli ultimi anni, che includono l'orientamento nello studio degli insegnamenti fondamentali, l'orientamento per l'Erasmus, l'orientamento in entrata e in uscita, l'aiuto agli studenti provenienti dalle triennali e la comunicazione sui social (Facebook, LinkedIn). Queste attività forniscono ottimi risultati e un positivo coinvolgimento degli studenti.

La sede di Treviso beneficia anche di un intervento specifico del SAP del Centro di Ateneo dei Servizi Clinici Universitari Psicologici che fornisce un supporto professionale su strategie di studio, motivazioni ed emozioni legate ai percorsi di studi come la gestione dell'ansia da esame e assicura un punto di ascolto e di in-

formazione per problematiche di disagio personale non legate nello specifico al percorso accademico. Nel 2024 questo servizio ha registrato 77 prestazioni coinvolgendo un totale di 22 studenti.

Data di stesura da parte del Gruppo di Riesame:

Data di approvazione del Consiglio di CdS:

* * * * *



Allegato n.2 Relazione dell'incontro nell'ambito della SMD 2025

Incontro docenti studenti del CdS – 27 ottobre 2025

Sono presenti i proff. Stefano Solari, Paolo Moro e Marcella Negri, i rappresentanti degli studenti e gli studenti tutor.

Il prof. Solari illustra i dati relativi alle valutazioni dei corsi sottolineando con soddisfazione l'ulteriore aumento del punteggio medio e la sua collocazione tra i migliori dell'Ateneo. Successivamente presenta i dati SMA soffermandosi sugli indicatori più importanti. Si nota una diminuzione di alcuni indicatori rilevanti ed i presenti conengono che la ragione sia legata all'aumento del numero degli iscritti. Si nota che i tempi di completamento del percorso di studi rimangono contenuti e migliori dei riferimenti disponibili. Risulta invece migliorabile l'indicatore di internazionalizzazione che sarebbe importante data la caratterizzazione di giurista internazionale d'impresa. Gli studenti lamentano l'insufficienza delle borse rispetto ai costi dell'esperienza Erasmus.

Gli studenti presentano i risultati di un sondaggio sulle lamentele degli studenti. Per quanto riguarda le esigenze più strettamente didattiche i tutor lamentano la carenza di spazi in cui svolgere tutoraggi e seminari. In secondo luogo, alcuni lamentano che in alcuni corsi si chiedono le firme di frequenza, quando il CDS non le prevede. Gli altri problemi riguardano soprattutto alcuni problemi di carenze igieniche di alcuni bagni, la frequente mancanza di sapone e salviette, il ritardo nell'installazione dei distributori di bevande e bibite, la non attivazione di convenzioni mensa. Inoltre, in certe circostanze la climatizzazione risulta fastidiosa e sarebbe necessario sapere a chi rivolgersi per adeguarla alle necessità. Richiedono che Eduroam possa essere esteso alla sala dell'accoglienza e nei locali in cui il segnale è insufficiente. Si segnala infine che in Biblioteca non funzionano le prese di corrente sotto ai tavoli alle quali caricare i computers. La studentessa Ludovica Marton propone l'organizzazione di una serie di incontri per discutere del benessere psico-fisico dello studente, che aiutino a gestire stress, concentrazione e stile di vita. Questi incontri richiederebbero una collaborazione interdisciplinare tra professionisti (nutrizionisti, psicologi, fisioterapisti/osteopati) e Ateneo, integrando momenti di formazione e benessere.

Si auspica una rapida stipula della convenzione con l'Università Ca' Foscari per l'utilizzo delle risorse comuni. La prof. Negri auspicerebbe di poter far riferimento al tecnico informatico per la soluzione di problemi contingenti. Infine si discute della prospettiva di adeguare le ore di tirocinio agli standard di Ateneo e di modificare i punti d'incentivo delle lauree.

* * * * *

