

Università degli Studi di Padova  
Scuola di Giurisprudenza  
Dipartimento di Diritto Privato e Critica del Diritto

Rep. n. ....  
Prot. n. ....  
All. n. ....  
Pos. ....  
Padova, .....



**Consiglio del Corso di Laurea in Giurista del Terzo Settore**  
**verbale n.1 del 15 dicembre 2023**

Oggi, venerdì **15 dicembre 2023** alle ore 14.30 si è riunito in via straordinaria, e in modalità telematica, il Consiglio del Corso di Laurea in Giurista del Terzo Settore per discutere il seguente ordine del giorno:

<b>1. AUTOVALUTAZIONE, VALUTAZIONE E ACCREDITAMENTO</b>
1.1. Commento alla SMA 2022: approvazione
<b>2. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.A. 2023/2024</b>
2.1. Modifica dell'Offerta formativa - <b>ratifica</b>
<b>3. REGOLAMENTO</b>
3.1. Regolamento didattico Coorte 2024, art.2: conferma - <b>ratifica</b>
3.2. Regolamento per il tirocinio formativo e di orientamento
<b>4. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.A.2024/2025</b>
4.1. Definizione dell'offerta formativa e contingente studenti M. Polo 2025/2026 - <b>ratifica</b>
4.2. Offerta formativa programmata per la Coorte 2024
4.3. Offerta formativa erogata nell'a.a. 2024/2025 e proposta coperture istituzionali
<b>5. COMMISSIONI E REFERENTI</b>
5.1. Rinnovo incarichi quadriennio 2023/2027
5.2. "Docenti di riferimento" e "Docenti tutor" presenti nella SUA 2023: chiarimento
<b>6. PRATICHE STUDENTI</b>
<b>7. COMUNICAZIONI</b>

Presiede l'adunanza il Presidente, prof. Paolo Sommaggio.

Viene chiamato ad assumere le funzioni di segretario verbalizzante il prof. Edoardo Pinna.

Sono stati invitati a partecipare e sono presenti la dott. Chiara Benes, Specialista della didattica delle Scuole di Giurisprudenza e di Economia e Scienze Politiche, e il sig. Diego Possamai, referente amm.vo della Scuola di Giurisprudenza.

La posizione dei componenti è la seguente:

n.	qualif.	cognome	nome	P	G	A
1.	Presidente	SOMMAGGIO	Paolo	P		

n.	qualif.	cognome	nome	P	G	A
2.	docente	BALLERINI	Giulia	P		
3.	docente	BASSI	Giulia			A
4.	docente	BUOSO	Elena		G	
5.	docente	CAMPIONE	Francesco	P		
6.	docente (c)*	CARRARO	Luca	P(1)		
7.	docente	CEOLIN	Matteo		G	
8.	docente	CORVAJA	Fabio	P		
9.	docente	DE POLI	Matteo		G	
10.	docente	DELLE MONACHE	Stefano			A
11.	docente (c)*	DYBLE	Jacob Arthur			
12.	docente	FALCON	Marco	P		
13.	docente	GIARETTA	Elisa	P		
14.	docente	GRAMOLA	Mariangela	P		
15.	docente	MAGGIOLO	Marcello			A
16.	docente	ONNIVELLO	Sara			A
17.	docente	PENSABENE LIONTI	Giuseppina	P		
18.	d docente (c)*	PINNA	Edoardo	P		
19.	docente	POGGIOLI	Marcello		G	
20.	docente	SAMMASSIMO	Anna	P		
21.	docente (c)*	SAVIO	Enrico			
22.	docente (c)*	TOGNON	Jacopo	P(2)		
23.	docente	VALSECCHI	Chiara Maria	P		
24.	docente	VIENO	Alessio	P		
25.	docente	VISENTIN	Martina		G	
26.	t.a.	(in attesa di nomina)				
27.	studentessa	COJOCARU	Alexandra	P		
28.	studentessa	IÈ	Isabella N'Djemè			A
29.	studentessa	ZANCAN	Annalisa			A

**Legenda:**

studente/studentessa = rappresentante degli studenti

...(c) = ... a contratto

t.a. = rappresentante del personale tecnico-amministrativo

...(m) = ... di corso mutuato

...(di) = svolge solo didattica integrativa

**Nota:**

Ai sensi dell'art.40 dello Statuto partecipano ma non incidono, se assenti, sul quorum strutturale i professori a contratto e i professori dei corsi ufficialmente mutuati.

**Entrate e uscite:** (1) entra alle ore 14.35 sub punto 1; (2) entra alle ore 14.40 sub punto 2.

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, riconosce valida la seduta e la dichiara aperta per trattare l'ordine del giorno già inviato con l'avviso di convocazione.

Le deliberazioni assunte vengono lette e approvate seduta stante.

\* \* \*

Oggetto:

## 1. AUTOVALUTAZIONE, VALUTAZIONE E ACCREDITAMENTO

### 1.1. Commento alla SMA 2022: approvazione

Il Presidente ricorda la peculiarità della situazione per cui non è stato possibile riunire prima questo Consiglio e quindi nominare i nuovi componenti del GAV: vista la situazione, come Presidente, ha quindi provveduto a predisporre una proposta del "commento" agli indicatori della SMA 2022 da sottoporre direttamente al Consiglio, così come anticipata a tutti i componenti e riportata nell'allegato n.1. Il Presidente passa quindi a illustrare i vari punti e dichiara aperta la discussione.

Terminata la discussione, non essendoci richieste di modifica, la proposta, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

**DELIBERA GTS/23/001** Il Consiglio del CL in Giurista del Terzo Settore approva il "commento" ai dati della SMA 2022, così come riportato nell'allegato n.1.

\* \* \*

Oggetto:

## 2. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.A. 2023/2024

### 2.1. Modifica dell'Offerta formativa - ratifica

Il Presidente segnala che la prof. Adriana Topo, in qualità di Referente del CdS, ha anticipato per motivi di necessità e urgenza le seguenti proposte di sospensioni nell'Offerta formativa erogata nell'a.a. 2023/2024:

ssd	Insegnamento sospeso per l'a.a. 2023/2024
IUS/01	Diritto di famiglia applicato
IUS/05	Tecniche operative a tutela delle uscite e dei mercati
IUS/07	Diritto dei servizi sociali per il lavoro
IUS/10	Diritto sanitario
IUS/10	Diritto del patrimonio culturale e del turismo
IUS/07	Laboratorio di progettazione ed europrogettazione per il sociale
M-PSI/04	Psicologia dell'inclusione
M-PSI/07	Salute mentale e stigma

Si apre la discussione. Non essendoci osservazioni, il Presidente ne propone la ratifica.

La richiesta di ratifica, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

**DELIBERA GTS/23/002** *Il Consiglio del CL in Giurista del Terzo Settore ratifica le seguenti proposte di sospensioni nell'Offerta formativa erogata nell'a.a. 2023/2024:*

ssd	Insegnamento sospeso per l'a.a. 2023/2024
IUS/01	Diritto di famiglia applicato
IUS/05	Tecniche operative a tutela delle uscite e dei mercati
IUS/07	Diritto dei servizi sociali per il lavoro
IUS/10	Diritto sanitario
IUS/10	Diritto del patrimonio culturale e del turismo
IUS/07	Laboratorio di progettazione ed europrogettazione per il sociale
M-PSI/04	Psicologia dell'inclusione
M-PSI/07	Salute mentale e stigma

Il Presidente rileva che al momento risultano ancora senza docente i seguenti insegnamenti per i quali il Dipartimento DPCD sta procedendo con le pratiche per la loro copertura:

ssd	Insegnamento ancora senza copertura nell'a.a. 2023/2024
IUS/05	Profili giuridici della tutela dell'economia e della sicurezza
IUS/14	Diritto dell'immigrazione
SECS-P/08	Marketing e fundraising per gli enti del Terzo settore

\* \* \*

Oggetto:

### 3. REGOLAMENTO

#### 3.1. Regolamento didattico Coorte 2024, art.2: conferma - ratifica

Con riferimento al Regolamento Didattico per la Coorte 2024, il Presidente segnala che, al momento, occorre deliberare in merito al solo art.2 relativo alla prova di ammissione. Non essendo pervenute segnalazioni di criticità da parte della Commissione prove di ammissione e OFA, il Presidente segnala che il Decano ha anticipato la conferma di quanto stabilito per la Coorte 2023 anche per la Coorte 2024, così come riportato nell'allegato n.1, e ne chiede la ratifica. Si apre la discussione.

Non essendoci osservazioni, la richiesta di ratifica, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

**DELIBERA GTS/23/003** Il Consiglio del CL in Giurista del Terzo Settore ratifica la conferma del testo dell'art.2 del Regolamento Didattico della Coorte 2023 anche per la Coorte 2024, così come riportato nell'allegato n.2.

#### 3.2. Regolamento per il tirocinio formativo e di orientamento

Il Presidente, dopo aver ricordato che è necessario approvare un Regolamento per la gestione del Tirocinio formativo e di orientamento (3 cfu) previsto dall'Ordinamento del Corso, illustra la bozza di Regolamento, già inviata a tutti i componenti del Consiglio, così come riportata nell'allegato n.3, evidenziandone i punti salienti. Si apre la discussione.

Non essendoci osservazioni, la proposta, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

**DELIBERA GTS/23/003** Il Consiglio del CL in Giurista del Terzo Settore approva il Regolamento per il tirocinio formativo e di orientamento, così come riportato nell'allegato n.3.

\* \* \*

Oggetto:

### 4. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.A. 2024/2025

#### 4.1. Definizione dell'offerta formativa e contingente studenti M. Polo 2025/2026 - ratifica

Il Presidente segnala che il Decano, per motivi di necessità e urgenza, ha anticipato la conferma del "Prospetto per la definizione dell'offerta formativa dell'a.a. 2024/2025" incluso il contingente di studenti di studenti della Repubblica Popolare Cinese nell'ambito del Progetto M. Polo dell'a.a. 2025/2026:

A.A. 2023/2024

Nuovo ordin.	Dip.to riferim.	Classe	Gruppo affinità	Cod CdS	Corso di studio	Curriculum	Sede	Studenti part-time	Accesso
sì	DPCD	L-14	4	GI2586	Giurista del Terzo Settore	-	Padova	sì	libero con prova

Numero programmato	Contingente studenti stranieri non comunitari	... di cui Progr. M. Polo 2024/2025	Didattica	Anni attivati	... di cui con nuovo ordinam.	Lingua
no	20	2	semestre	3	0	italiano

Il Presidente, nell'aprire la discussione ne propone la ratifica.

Non essendoci osservazioni, la richiesta di ratifica, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

**DELIBERA GTS/23/005** Il Consiglio del CL in Giurista del Terzo Settore ratifica il seguente "Prospetto per la definizione dell'offerta formativa per l'a.a. 2024/2025", incluso il contingente di studenti non comunitari non residenti (e in questo la quota di studenti della Repubblica Popolare Cinese nell'ambito del Progetto M. Polo dell'a.a. 2025/2026):

A.A. 2024/2025

Nuovo ordin.	Dip.to riferim.	Classe	Gruppo affinità	Cod CdS	Corso di studio	Curriculum	Sede	Studenti part-time	Accesso
no	DPCD	L-14	4	GI2586	Giurista del Terzo Settore	-	Padova	sì	libero con prova

Numero programmato	Contingente studenti stranieri non comunitari	... di cui Progr. M. Polo 2025/2026	Didattica	Anni attivati	... di cui con nuovo ordinam.	Lingua
no	20	2	semestre	3	0	italiano

#### 4.2. Offerta formativa programmata per la Coorte 2024

Rilevato che non sono pervenute richieste di modifica dell'Offerta formativa programmata rispetto all'Offerta formativa programmata per la Coorte 2023 incluso il piano di studi, il Presidente segnala che l'Ufficio offerta formativa ha comunicato che gli insegnamenti sospesi nell'a.a. 2023/2024 non potranno essere inseriti né nell'Offerta formativa programmata per la Coorte 2024 né nell'Offerta formativa erogata nell'a.a. 2024/2025 se non potrà essere garantita la loro copertura (istituzionale o tramite bando). La questione, precisa il Presidente, si pone per i seguenti insegnamenti:

ssd	Insegnamenti disattivati nell'offerta erogata e non attivati nell'offerta programmata
IUS/01	Diritto di famiglia applicato
IUS/05	Tecniche operative a tutela delle uscite e dei mercati
IUS/07	Diritto dei servizi sociali per il lavoro
IUS/07	Laboratorio di progettazione ed europrogettazione per il sociale
IUS/10	Diritto sanitario
IUS/10	Diritto del patrimonio culturale e del turismo
M-PSI/04	Psicologia dell'inclusione
M-PSI/07	Salute mentale e stigma

Si apre la discussione. Chiarito il punto il Presidente chiede comunque che gli venga dato mandato di inserire gli insegnamenti al momento tolti o altri, qualora i dipartimenti ne garantissero la copertura.

La proposta viene messa ai voti e approvata all'unanimità.

**DELIBERA GTS/23/006** Il Consiglio del CL in Giurista del Terzo Settore approva l'Offerta formativa programmata per la Coorte 2024, incluso il piano di studi (che costituisce l'Allegato n.3 del Regolamento Didattico), così come riportati rispettivamente degli allegati n.4 e n.5.

Il Consiglio dà inoltre mandato al Presidente di inserire gli insegnamenti al momento tolti o altri qualora i dipartimenti ne garantissero la copertura.

#### 4.2. Offerta formativa erogata nell'a.a. 2024/2025

Non essendo pervenute altre richieste di modifica e avendo appena chiarito quanto relativo agli insegnamenti sospesi nell'a.a. 2023/2024, il Presidente propone di confermare nell'Offerta erogata per l'a.a. 2024/2025 quanto già previsto per l'a.a. 2024/2025 dalle offerte programmate per le Coorti 2022, 2023 e 2024, così come riportato nell'allegato n.6. Si apre la discussione.

Non essendoci osservazioni, la proposta integrata come sopra, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

**DELIBERA GTS/23/007** Il Consiglio del CL in Giurista del Terzo Settore approva l'Offerta formativa erogata nell'a.a. 2024/2025, così come riportata nell'allegato n.6.

Il Consiglio dà inoltre mandato al Presidente di inserire gli insegnamenti al momento tolti o altri qualora i dipartimenti ne garantissero la copertura.

Successivamente il Presidente ricorda che il Consiglio è chiamato a esprimere una proposta, non vincolante, anche in merito alle coperture istituzionali. Rilevato che non sono state segnalate valutazioni nega-

tive nella didattica svolta, il Presidente propone di chiedere la conferma delle attuali coperture istituzionali anche per gli insegnamenti dell'Offerta formativa erogata nell'a.a. 2024/2025 e di lasciare ai dipartimenti, così come previsto dallo Statuto, la decisione finale sull'assegnazione dei compiti istituzionali dei rispettivi docenti. Si apre la discussione.

Non essendoci osservazioni, la proposta, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

**DELIBERA GTS/23/008** *Il Consiglio del CL in Giurista del Terzo Settore propone di confermare le attuali coperture istituzionali anche per gli insegnamenti dell'Offerta formativa erogata nell'a.a. 2024/2025 e di rimettere ai dipartimenti di afferenza dei docenti le eventuali variazioni/integrazioni dovute alle loro necessità interne di diversa distribuzione del carico didattico tra i docenti.*

\* \* \*

Oggetto:

## 5. COMMISSIONI E REFERENTI

---

### 5.1. Rinnovo incarichi quadriennio 2023/2027

Prima di parlare dell'assegnazione degli incarichi per il quadriennio 2023/2027 il Presidente segnala che occorre ratificare la nomina dei Rappresentanti degli studenti nel GAV già anticipata in via di necessità e urgenza dalla prof. A. Topo. Si apre la discussione.

Non essendoci osservazioni, entrambe le nomine, messe singolarmente ai voti, vengono ratificate all'unanimità.

**DELIBERA GTS/23/009** *Il Consiglio del CL in Giurista del Terzo Settore ratifica la nomina delle sigg.re **Alexandra Cojocar** e **Annalisa Zancan** quali Rappresentanti degli studenti nel GAV per il biennio 2022/2024.*

Successivamente, per il rinnovo degli incarichi per il quadriennio 2023/2027 il Presidente, avendo già ricevuto la disponibilità dei diretti interessati, formula le seguenti proposte:

- Componenti docenti del GAV: proff. Fabio Corvaja e Marcello Poggioli;
- Referente per l'orientamento: prof. Marco Falcon;
- Referente per il tutorato: prof. Angelo Zambusi;
- Referente per i rapporti con il mondo del lavoro: prof. Mauro Trivellin;
- Referente per l'approvazione dei piani di studio e per il riconoscimento dei crediti e degli esami: prof. Matteo Ceolin;
- Referente per l'internazionalizzazione: prof. Elena Buoso.

Non essendoci osservazioni, tutte le proposte, messe singolarmente ai voti, vengono approvate all'unanimità.

**DELIBERA GTS/23/010** *Il Consiglio del CL in Giurista del Terzo Settore delibera le seguenti nomine per il quadriennio accademico 2023/2027*

- *Componenti docenti del GAV: proff. **Fabio Corvaja** e **Marcello Poggioli**;*
- *Referente per l'orientamento: **Marco Falcon**;*
- *Referente per il tutorato: prof. **Angelo Zambusi**;*
- *Referente per i rapporti con il mondo del lavoro: prof. **Mauro Trivellin**;*
- *Referente per l'approvazione dei piani di studio e per il riconoscimento dei crediti e degli esami: prof. **Matteo Ceolin**;*
- *Referente per l'internazionalizzazione: prof. **Elena Buoso**.*

### 5.2. "Docenti di riferimento" e "Tutor" presenti nella SUA 2023: chiarimento

Il Presidente ricorda che nella scheda SUA vengono ogni anno indicati i "docenti di riferimento" che sono individuati dalle strutture didattiche tra coloro che contribuiscono attivamente alla didattica in un CdS e servono per determinare il "requisito di docenza" richiesto per l'accREDITAMENTO iniziale e periodico che può variare in base alla numerosità degli studenti iscritti. Nel ns caso, prosegue il Presidente, sono richiesti 9 docenti strutturati di cui 5 professori (tra ordinari e associati). Dopo aver precisato che, diversamente, i "tutor" da inserire nella SUA devono essere in numero non inferiore a 1 ogni 60 studenti, il Presidente sottolinea come finora si sia trattato di nomine formali a cui occorre ora dare un contenuto

ben preciso, dato che i primi potrebbero essere chiamati a illustrare la struttura del Corso e i secondi a svolgere un'effettiva attività di tutorato.

\* \* \*

Oggetto:

## **6. PRATICHE STUDENTI**

---

### **6.1. Riconoscimento crediti ed esami - ratifica**

Il Presidente segnala che, non presentando criticità, le pratiche di riconoscimento crediti ed esami, così come riportate dell'allegato n.7, sono già state accolte dal Referente per il riconoscimento dei crediti e degli esami e ne chiede la ratifica. Si apre la discussione.

Non essendoci osservazioni, la richiesta di ratifica, messa ai voti, viene accolta all'unanimità.

**DELIBERA GTS/23/011** *Il Consiglio del CL in Giurista del Terzo Settore ratifica l'approvazione delle pratiche di riconoscimento crediti ed esami già accolte dal Referente e relative agli studenti indicati al punto A dell'allegato n.7.*

### **6.2. Approvazione piani di studio - ratifica**

Il Presidente segnala che, non presentando criticità, le pratiche di approvazione piani di studio, così come riportate dell'allegato n.8, sono già state accolte dal Referente per l'approvazione dei piani di studio e ne chiede la ratifica. Si apre la discussione.

Non essendoci osservazioni, la richiesta di ratifica, messa ai voti, viene accolta all'unanimità.

**DELIBERA GTS/23/012** *Il Consiglio del CL in Giurista del Terzo Settore ratifica l'approvazione delle pratiche di approvazione piani di studio già accolte dal Referente e relative agli studenti indicati al punto A dell'allegato n.8.*

\* \* \*

Oggetto:

## **7. COMUNICAZIONI**

---

### **EASY BADGE**

Il Presidente rileva che vi è la possibilità di rilasciare, tramite l'Easy Badge dello studente, anche la certificazione delle conoscenze e delle competenze acquisite con la laurea nel Corso e, anticipando che inserirà quanto già indicato nella SUA chiede ai colleghi di fargli pervenire a stretto giro di posta eventuali proposte di integrazione del testo.

### **CALENDARIZZAZIONE DEGLI INCONTRI**

Il Presidente segnala che, salvo necessità, saranno calendarizzate una seduta del Consiglio a settembre, prima dell'inizio anno accademico, una a dicembre, per gli adempimenti relativi all'offerta formativa e una a maggio/giugno per le valutazioni al termine delle lezioni.

### **ORARIO DELLE LEZIONI**

La prof. Valsecchi segnala la necessità di valutare se sia realmente d'aiuto agli studenti l'aver adottato un orario strettamente pomeridiano. Segue una breve discussione. Al termine il Presidente si impegna a far effettuare dalla Segreteria una rilevazione sulle effettive necessità degli studenti in merito e di riportare l'argomento in discussione nel prossimo Consiglio

### **DOCENTI NON RESPONSABILI**

Tenuto conto che vi sono docenti del Corso che, pur non avendo la responsabilità di un insegnamento, sono presenti nelle commissioni o sono referenti del medesimo, il Presidente segnala che per le prossime riunioni del Consiglio questi verranno comunque invitati a parteciparvi.

\* \* \*

Non essendovi altri punti all'odg, il Presidente dichiara chiusa la riunione alle ore 16.30.

\* \* \* \* \*



**Allegato n.1** *Commento ai dati della SMA 2022*

**SCHEMA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2022  
COMMENTO AI DATI**

**Aspetti generali**

Il Corso di Laurea in Giurista del Terzo Settore ha preso avvio nell'anno accademico 2020/2021.

Con riferimento agli aspetti generali, è possibile analizzare i dati del 2021 o raffrontare taluni dati significativi relativi al 2022 con quelli emersi dalla precedente rilevazione riferita al 2021.

Segnatamente, si ricava dalla scheda SMA, che il dato degli altri Corsi di Studio della stessa classe nell'Ateneo è rimasto invariato. Infatti, sia nel 2021 che nel 2022, quest'ultimo è pari a 3. Si tratta di un dato auspicabilmente destinato ad aumentare nelle future rilevazioni, ove si considerino gli andamenti trascorsi anche di altri CL di Ateneo.

Un dato analogo si riscontra con riferimento al numero di altri Cds della stessa classe in Atenei non telematici nell'area geografica che, nel surriferito biennio (2021 – 2022): è rimasto anch'esso immutato ed è pari a 10.

Diversamente accade in relazione al numero di altri Corsi di Studio della stessa classe in atenei non telematici in Italia, che è passato da 52 nel 2021 a 54 nel 2022.

**Dati generali**

Quanto ai dati iC00b, iC00d, iC00e, iC00f, è possibile confrontare le rilevazioni afferenti al 2021 ed al 2022, che registrano rispettivamente: a) con riferimento agli avvii di carriera si passa da 51 a 35; b) con riferimento agli studenti immatricolati puri si passa da 32 a 20; c) con riferimento al numero di iscritti si passa da 48 a 66; d) con riferimento al numero di iscritti regolari si passa da n. 45 a 62 di iscritti regolari ai fini del CSTD; e) iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri a si passa da 31 a 42.

Si nota una diminuzione nel numero degli avvii di carriera, nonché degli immatricolati puri. In controtendenza invece il dato degli iscritti regolari nelle tre declinazioni: iscritti regolari, iscritti regolari ai fini del costo unitario studente,

Naturalmente, con riferimento invece agli indicatori iC00g e iC00h, non è ancora disponibile alcun dato, trattandosi delle rilevazioni concernenti, rispettivamente, il numero di laureati entro la durata normale del corso e il numero di laureati *tout court*.

In proposito, è utile notare che il numero di iscritti e immatricolati appaia esiguo e sia stato caratterizzato da un andamento decrescente. Ciò potrebbe essere dovuto ad una molteplicità di fattori. In primo luogo, la non incisiva attività di comunicazione e di informazione sulla esistenza del corso in particolare presso ETS e *stakeholder*. Il Corso, strutturato secondo una didattica in presenza e “da remoto” è riuscito comunque a sviluppare la propria attrattività, ciò si nota dalla differenza tra iscritti ed immatricolati puri dove questi ultimi sono inferiori. Ciò significa che diversi studenti hanno già avuto una esperienza universitaria. Molti studenti, infatti, lavorano già (anche presso Enti del terzo settore) ed hanno necessità di conciliare le esigenze formative con quelle professionali. Questo elemento andrebbe tenuto sempre presente.

A tal fine, peraltro, il CdS ha calendarizzato una serie di incontri tra *stakeholders* e studenti (alcuni già svolti) al fine di offrire opportunità di stage e tirocini nonché di sensibilizzare la potenziale platea di futuri iscritti sull'opportunità che l'Università di Padova – anche rispetto alle medie geografiche e nazionali – offre nel formare gli operatori (presenti e futuri) delle realtà professionali rientranti nel terzo settore.

**Gruppo A. Indicatori della didattica**

Per quanto riguarda gli indicatori della didattica, il numero di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell' a.s. (indicatore iC01) vede come percentuale 37,8%: un dato che fa ben sperare sul numero di studenti regolari in corso ma che va certamente potenziato; non è disponibile, invece il dato dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) e di studenti laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02BIS)

La percentuale di studenti provenienti da altre Regioni è diminuita in modo significativo passando dal 21% del 2021 al 5,7% del 2022 segnale di minore attrattività del corso rispetto a studenti da fuori Regione.

La prospettiva di crescita della percentuale degli iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03) non è stata raggiunta probabilmente anche in considerazione della proposta formativa di altri *competitor* (in particolare master universitari) nell'ambito del territorio nazionale.

Per quanto riguarda il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A di tipo B), il dato relativo a iC05 è 5 con riferimento al primo anno di rilevazione (2021), collocandosi al di sotto dei dati della media di ateneo (21,5), nonché della media degli atenei dell'area geografica non telematici (17,5) e della media degli atenei non telematici (14, 2). Con riferimento, invece, ai dati del 2022, la percentuale è scesa al 4,4 contro una media di Ateneo del 17,2 (anch'essa scesa); scendono anche la media degli atenei dell'area geografica non telematici (15,6) e della media degli atenei non telematici (13,1).

Non è presente il dato relativo agli studenti laureati occupati a un anno dal Titolo (L) che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC06); d) laureati occupati a un anno dal Titolo (L) che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (iC06BIS); e) laureati occupati a un anno dal Titolo (L) non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC06TER).

Se la rilevazione del 2021 riporta come risultato una percentuale del 100% dei docenti ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento (indicatore iC08 - identica percentuale della media di ateneo) non così la rilevazione per l'anno 2022 che indica una percentuale del 77,8% a fronte di un dato immutato per quanto riguarda l'ateneo (100%). Calo riscontrabile invece in ordine alla media degli atenei dell'area geografica non telematici (97,4%) e alla media degli atenei non telematici (96,5%).

### **Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione**

Con riguardo agli indicatori iC10 e iC10 bis relativi, rispettivamente, alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la normale durata del corso ed alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti la percentuale è di 0,0%. Dal dato si ricava che il Corso non ha, al momento, studenti che abbiano acquisito crediti all'estero.

Con riguardo all'indicatore iC11, ovvero il numero di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, il dato non è disponibile.

Rilevante è invece il dato già disponibile concernente l'indicatore iC12, poiché attesta che la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è del 19, 2% rispetto al 13,9% della media di ateneo. Questo dato, nella rilevazione del 2022 appare diminuito come numero (35 contro 51) ma aumentato come percentuale sul numero di studenti (28,6%) contro una media di ateneo del 16,1.

Invero, il fatto che possa intravedersi la possibilità per il Corso di attrarre studenti che abbiano conseguito il titolo all'estero costituisce un aspetto su cui riflettere per implementare possibili nuove strategie per la sua attrattività.

### **Gruppo E. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica**

Per quanto riguarda il comparto iC13, ovvero la percentuale di crediti conseguiti al I anno sui CFU da conseguire, si nota come il dato sia del 48,6 di poco inferiore alla media area geografica degli atenei non telematici (49,7%) e mentre la media di ateneo si assesta sul 53,4% e la media degli atenei non telematici si assesta su 52,8%.

Il comparto iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, è possibile notare una incoraggiante percentuale del 62,5% contro una media di ateneo di 69,9% e di media area geografica atenei non telematici (65,7%) e la media atenei non telematici (67,3%).

Superano la metà del numero complessivo di studenti in corso, il numero degli studenti che si iscrivono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (indicatore iC15). Una percentuale di tutto

rispetto se si considera che essa è quasi corrispondente alla media area geografica atenei non telematici (56,9%). La media di ateneo in questo caso si attesta sul 61,3% mentre la media atenei non telematici si attesta sul 58,4%.

Medesime considerazioni per quanto riguarda l'indicatore iC15 BIS (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno): i risultati sono identici salvo per la media atenei non telematici che è di 58,5%.

Un dato sicuramente positivo proviene dagli indicatori iC16 e iC16BIS (rispettivamente percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno oppure 2/3 dei CFU previsti al I anno). Con riguardo al primo dato si sottolinea che la percentuale del 40,6% si attesta sopra la media area geografica non telematici (37,4%) ma sotto di 1 punto percentuale rispetto alla media di ateneo (41,6%) e comunque di poco sotto la media atenei non telematici (42,1%).

Il dato molto positivo proviene da iC16 BIS dove il dato del Corso di laurea in Giurista del Terzo settore è decisamente superiore (43,8%) sia alla media di ateneo (42%) che alla media area geografica non telematici (38,1%) quanto alla media atenei non telematici (42,6%).

Gli indicatori iC17 ed iC18 non sono disponibili.

Con riguardo all'indicatore iC19 (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) è possibile notare che il dato del 2021 erano superiori alla media di Ateneo, geografica e nazionale (79,4%) con riferimento al 2021 rispetto al 63,2 % della media di Ateneo. Questo dato si riduce grandemente nel 2022 poiché si attesta sul 29,4% dato ben al di sotto rispetto alla media di Ateneo (46,6%), denunciando così una grave mancanza di personale strutturato che va considerata con particolare attenzione.

Con riguardo alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e da ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza (iC19BIS), il dato passa dal 79,4% al 32,1% e, rispetto alla media di ateneo che passa dal 68,9% al 49,4% denuncia una forte differenza anche se la diminuzione è considerevole anche per l'ateneo

Anche riguardo alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e da ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza (iC19TER), il dato si assesta sul 79,4%, contro il 72,8 % della media di Ateneo nel 2021. Mentre nel 2022 il dato è di 35,3% contro la media di ateneo del 56,9%, anch'essa fortemente diminuita.

### **Indicatori di approfondimento per la sperimentazione**

I dati relativi al comparto iC21 (ovvero la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno), per l'anno 2021, appare confortante (78,1%) poiché supera la media area geografica non telematici (74,3%) e media atenei non telematici (76,4%) segno che gli studenti del corso decidono comunque di proseguire la loro esperienza universitaria.

L'indicatore iC22 non è disponibile poiché il corso non è giunto al termine del primo ciclo e quindi non vi sono laureati.

L'indicatore iC23 (0,0%) si pone in diretta relazione con l'indicatore iC21 poiché conferma non solo che gli studenti proseguono gli studi ma che li proseguono nel corso stesso e non scelgono altri percorsi universitari.

Gli indicatori iC24 e iC25 non sono disponibili.

Con riguardo all'indicatore iC27 i dati concernenti gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione riferiti alla consistenza e qualificazione del corpo docente, si attestano per il 2021 al 12,9 mentre per il 2022 al 10,2 per quanto riguarda il rapporto iscritti docenti complessivo. Mentre il numero in ateneo si attesta sul 45,8 contro il 41,3 in lieve calo.

Mentre il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamento del primo anno (anch'esso pesato per le ore di docenza) di cui all'indicatore iC28 manifesta un andamento dal 12,9 all'11,9 contro il numero di ateneo che va dal 48,9 nel 2021 al 47,1 nel 2022 anch'esso in lieve calo.

## Linee di miglioramento

Il Corso non ha ancora concluso un ciclo e, di conseguenza, i dati emergenti dalla scheda appaiono incompleti. Tuttavia, la rilevazione a disposizione consente di valutare, nel complesso, positivamente il lavoro sinora intrapreso, seppure esistano ampi margini di miglioramento, soprattutto per quanto concerne l'esigenza di accrescere il numero degli studenti iscritti.

A tal fine, si cercherà di rendere ulteriormente attrattivo il Corso, anche tramite il potenziamento dei canali di informazione/comunicazione dedicati, in particolare curando la comunicazione via social media ed attraverso campagne mirate e/o partecipazione/organizzazione di manifestazioni ed eventi atti a creare un interesse verso il corso e verso le sue prospettive occupazionali.

Potrebbe rivelarsi utile, inoltre, puntare a rafforzare il carattere professionalizzante del Corso anche attraverso la stipula di apposite convenzioni con soggetti del terzo settore non solo per *stage* e tirocini già prima del conseguimento della laurea ma di forme di collaborazione più incisive funzionali a costituire il Corso come un vero e proprio centro di interesse anche culturale e di approfondimento tematico.

Per fare questo si potrebbe sviluppare primariamente una serie di attività di divulgazione/disseminazione, in particolare nelle scuole e nelle realtà di terzo settore, anche coltivando rapporti di mutuo interesse con quei soggetti che fungono da supporto al mondo delle attività sociali più rappresentativi dell'area del Triveneto (Fondazioni, Centri servizi, reti di associazioni, enti religiosi, società sportive) anche ad esempio ospitando, nell'ambito delle lezioni, attività seminari svolte con un approccio di tipo pratico dai rappresentanti delle più influenti realtà territoriali operanti nell'ambito del terzo settore.

Questo anche in una prospettiva di Terza missione che cerca di sviluppare progetti di promozione e di consulenza per la realtà no profit a livello regionale, nazionale ed internazionale.

Per potenziare il Corso di laurea si potrebbe favorire lo sviluppo di conoscenze e competenze trasversali e interdisciplinari anche al fine di specificare e far evolvere la figura professionale del giurista del terzo settore da una figura di consulenza/gestione delle attività di interesse pubblico ad una nuova figura professionale a metà strada tra promotore e manager, in grado di dialogare con le pubbliche amministrazioni in funzione di co-progettazione e co-programmazione in settori sempre più strategici del Welfare dei cittadini nell'attuale contesto di una nuova economia sociale.

Per fare questo si cercherà di introdurre una serie di strategie atte a migliorare l'apprendimento e la didattica del Corso di laurea in Giurista del Terzo Settore. In particolare, si ritiene che sia indispensabile proporre una didattica innovativa incentrata su di un modello zetetico di apprendimento, ovvero una formazione casistica che parte dalla comprensione del problema concreto e che si serve delle potenzialità formative del dibattito, inteso come elemento centrale non solo dell'apprendimento ma altresì della professionalizzazione del corso.

Appare indispensabile, inoltre, avvalersi delle tecnologie di e-learning, per rendere ancora più efficace la didattica, soprattutto quella a distanza.

Occorre inoltre potenziare l'implementazione dello studio delle lingue straniere e dei rapporti con le realtà no profit estere, concorrendo tale obiettivo al potenziamento dell'internazionalizzazione, che si cercherà di realizzare anche attraverso il riconoscimento dei crediti formativi e delle esperienze svolte all'estero.

Si conferma, comunque, l'importanza dell'erogazione della didattica in presenza e da remoto poiché non solo dai dati appare evidente l'interesse di soggetti già laureati o non alla prima esperienza universitaria ma anche al fine di rendere possibile l'iscrizione al Corso e la frequenza anche agli studenti che già lavorano.

Sarà utile, infine, la valorizzazione delle abilità e conoscenze ottenute anche attraverso il rilascio di attestazioni e certificazioni digitali (digital badge).

\* \* \* \* \*

**Allegato n.2** Art.2 del Regolamento didattico della Coorte 2024

**CL IN GIURISTA DEL TERZO SETTORE DEL LAVORO**

---

anticipato dal Decano in data 20/10/2023

**Art. 2 — Ammissione**

1. Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di laurea in GIURISTA DEL TERZO SETTORE devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente; devono inoltre possedere adeguate conoscenze e competenze di cultura generale e dell'uso della lingua italiana (morfologia, sintassi e lessico) e della logica. Il possesso di tali conoscenze e competenze sarà valutato con le modalità di cui al successivo comma 2.
2. Le conoscenze e le competenze richieste per l'immatricolazione verranno verificate attraverso una prova di ammissione con esito non vincolante. Se la verifica non è positiva, vengono indicati specifici obblighi formativi aggiuntivi.
3. La prova di ammissione può anche essere organizzata su più sedi e periodi secondo modalità approvate annualmente dal Dipartimento di riferimento su proposta del CCL.
4. Nel caso di candidati extracomunitari non residenti con titolo estero per i quali l'accesso è comunque a numero programmato, l'organizzazione delle prove deve garantire la predisposizione di una graduatoria di merito, salvo nei casi di accordi internazionali che prevedano una diversa modalità di ingresso degli studenti.
5. In fase di attivazione annuale del Corso di laurea, il Dipartimento di riferimento, su proposta del CCL, stabilisce i criteri per l'attribuzione degli obblighi formativi aggiuntivi.
6. Gli obblighi formativi aggiuntivi devono essere soddisfatti entro il 30 settembre del primo anno di iscrizione al Corso di laurea con le seguenti modalità:
  - frequentando corsi di recupero con prova finale
  - studio di materiale messo a disposizione dello studente e superamento di un test
7. Il superamento degli obblighi formativi aggiuntivi non comporta l'attribuzione di crediti formativi ulteriori rispetto a quelli curriculari, viene comunque verbalizzato e le attività relative non fanno parte del piano di studio.
8. Lo studente che al 30 settembre del primo anno di iscrizione al Corso di laurea risulti non aver assolto gli obblighi formativi aggiuntivi può ripetere il primo anno di corso sino al completo assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi assegnati.

\* \* \*

**Allegato n.3** Regolamento per il tirocinio formativo e di orientamento

**REGOLAMENTO**  
**per il**  
**TIROCINIO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO**

**Art. 1 - Definizione e scopi**

Il tirocinio formativo e di orientamento (di seguito “stage”) consiste nello svolgimento di alcune attività applicative con rilevante contenuto formativo durante un periodo di esperienza compiuta presso un ente pubblico o privato in Italia o all’estero, di norma un ente del Terzo settore, convenzionato o disponibile a stipulare una convenzione. Con lo stage lo/a studente/ssa verifica la preparazione raggiunta nelle diverse discipline oggetto di studio nel corso universitario, acquisendo anche una conoscenza diretta, pur se parziale, del mondo del Terzo settore.

**Art. 2 - Durata del Tirocinio e periodo di svolgimento**

(i) Lo stage ha una durata complessiva di 100 ore di attività (corrispondenti a 4 crediti formativi universitari CFU), di cui 90 ore in presenza da svolgersi a tempo pieno o in forma *part-time*, e 10 ore di studio individuale inclusa la stesura della relazione finale.

(ii) Lo stage si svolge di norma nel 3° anno di corso e comunque solo dopo l’approvazione da parte dell’Ufficio Career Service di Ateneo (di seguito denominato “Ufficio”).

**Art. 3 - Modalità operativa**

(i) Lo stage viene attivato sulla base della normativa vigente in materia di stage e tirocini e secondo le modalità operative indicate dall’Ufficio, tra cui la stipula di una convenzione di tirocinio formativo e di orientamento con l’ente ospitante, qualora non attiva, la predisposizione di un progetto formativo e di orientamento, e il superamento del corso generale sulla sicurezza.

(ii) La documentazione e le relative modalità di presentazione possono variare sulla base degli aggiornamenti normativi o di revisioni interne; per questo lo/a studente/ssa ha l’onere di tenere monitorata la pagina web dell’Ufficio.

(iii) Qualora vincitori/trici di programmi di tirocinio (es. Erasmus+ per tirocinio), ai fini dell’avvio è necessario attenersi alle indicazioni previste nel bando;

(iv) Lo stage inizia solo dopo l’approvazione da parte dell’Ufficio.

**Art. 4 - Sedi del Tirocinio**

(i) Lo stage può essere svolto presso enti del Terzo settore, associazioni, istituzioni, imprese sociali che consentano di integrare il percorso di studi nei termini di cui all’art. 1,

(ii) La sede viene scelta dallo/a studente/ssa sulla base delle proprie preferenze o delle opportunità disponibili nella Vetrina Stage dell’Ufficio.

**Art. 5 - Soggetti coinvolti**

(i) Lo stage coinvolge tre soggetti: soggetto promotore, cioè l’Università degli Studi di Padova; il soggetto ospitante e lo/a *stagiare* cioè lo/a studente/ssa interessato/a.



(ii) La sede ospitante indica un/a proprio/a dipendente o collaboratore/trice come “tutor aziendale” dello stage, che rappresenta la persona di riferimento nella sede ospitante, con il compito di affidare i compiti di stage, sovrintendere le attività concordate nel progetto formativo, monitorare l’andamento, verificare la frequenza e, al termine dello stage, firmare l’attestazione finale a conferma del regolare svolgimento delle ore obbligatorie.

(iii) Lo studente/ssa individua il/la tutor accademico/a sulla base della disponibilità tra i/le docenti del corso di laurea e sulla base della coerenza tra l’attività prevista e l’insegnamento erogato. Il/la tutor accademico/a ha il compito di assistere lo/a studente/ssa nella scelta della sede ospitante e nell’elaborazione del progetto formativo e di orientamento; valutare la validità del progetto e la sua coerenza con il percorso formativo; assistere lo/a studente/ssa durante lo svolgimento delle attività di stage; verificare e approvare la relazione finale che lo/a studente/ssa deve predisporre al termine.

#### **Art. 6 - Garanzie assicurative**

Gli/le studenti/esse durante lo svolgimento dello stage sono assicurati contro gli infortuni sul lavoro presso l’Istituto Nazionale per l’Assicurazione contro gli Infortuni sul Lavoro (INAIL), nonché per la responsabilità civile verso terzi, presso la compagnia Assicurazioni Generali. Le coperture assicurative riguardano anche le attività eventualmente svolte dal/la tirocinante al di fuori della sede dello stage e rientranti tra quelle previste dal progetto, previa comunicazione da parte del tutor aziendale all’Ufficio.

#### **Art. 7 - Relazione finale del Tirocinio**

(i) Lo stage dovrà essere concluso prima della data di laurea e in tempo utile per la registrazione dei crediti.

(ii) Al termine dello stage lo/a studente/ssa deve predisporre una relazione finale scritta (max. 5000 caratteri), concernente le attività svolte presso la sede ospitante, che contenga:

- presentazione della sede ospitante;
- indicazioni sulle modalità di svolgimento dello stage, secondo quanto previsto nel progetto e in rapporto a come è stato effettivamente svolto (definizione orario, organizzazione del lavoro, rapporti con altri colleghi/e, etc.);
- descrizione dell’attività svolta nel contesto dell’attività della struttura ospitante, mansioni ricoperte, contenuti appresi, specificando l’attinenza con i contenuti di uno o più insegnamenti del Corso di laurea;
- valore aggiunto apportato dall’attività svolta in relazione a quanto appreso nel Corso di laurea;
- valutazioni personali sull’esperienza complessiva, punti di forza e di criticità, livello di soddisfazione in relazione all’esperienza svolta

(iii) La relazione finale deve essere verificata e firmata dal/la tutor accademico/a. La verifica deve concernere la qualità dell’attività svolta nonché la sua coerenza con quanto indicato nel momento dell’approvazione dello stage. Il/a tutor accademico/a esprime un proprio giudizio in termini di approvazione o non approvazione. In quest’ultimo caso invita lo/a studente/essa a modificare o integrare la relazione finale.

(iv) L’attestazione e la relazione finale firmata dai tutor deve essere trasmessa all’Ufficio almeno una settimana prima dell’appello di stage se svolto in Italia e almeno 1 mese prima dell’appello di laurea se svolto all’estero. L’Ufficio verifica la coerenza e completezza della documentazione e la trasmette al/la responsabile per la verbalizzazione dello stage ai fini della registrazione del medesimo e dell’attribuzione dei relativi CFU.

(v) La relazione finale può essere parte dell'elaborato finale (per esempio, quale caso di studio), oppure essere in tal sede sviluppata.

**Art. 8 - Riconoscimento attività alternative allo stage**

(i) Coloro che sono già impegnati in un'attività lavorativa o di servizio civile, coerente con gli obiettivi formativi del Corso di laurea, possono effettuare la richiesta di riconoscimento, allegando relativa documentazione a sostegno dell'attività svolta. Il Corso di laurea può non riconoscere i crediti, riconoscerli in parte o del tutto.

(ii) Possono effettuare richiesta anche coloro che sono impegnati/e in attività di volontariato in qualità di socio/a, volontario/a o altre cariche associative tra cui la presidenza.

(iii) Ai fini della richiesta, l'attività deve comprendere almeno 100 ore, effettuate entro la data di presentazione della domanda e non in anni precedenti all'iscrizione al Corso.

(iv) La domanda va tramessa via mail all'Ufficio e deve comprendere: modulo di richiesta, contratto o dichiarazione/attestazione (autodichiarazione nel caso si presieda l'associazione o si sia titolari dell'azienda) con l'indicazione del periodo e del monte ore ricoperto, relazione personale sull'attività svolta.

(v) L'Ufficio, verificata la completezza della documentazione, la trasmetterà al/la docente responsabile per gli stage per la valutazione. L'Ufficio darà infine comunicazione dell'esito della valutazione allo/a studente/ssa ai fini della registrazione dei CFU

In caso di approvazione parziale, il/la responsabile stage indicherà le modalità di integrazione per i CFU mancanti.

\* \* \* \* \*



**Allegato n.4** Offerta formativa programmata (incluso il piano di studi) per la Coorte 2023

**PROPOSTA OFFERTA PROGRAMMATA per la Coorte 2024**

Cds	ordi.nam.	coorte	anno	v.incolo	ALTRO	SSD	insegnamento	tipologia	CFU	ore
GTS	1°-2021	2024	1	Vin		IUS/01	Principi di diritto privato	Base	6	48
GTS	1°-2021	2024	1	Vin		IUS/08	Istituzioni di diritto pubblico e diritto costituzionale -1°parte 5/9	Base	5	40
GTS	1°-2021	2024	1	Vin		IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico e diritto costituzionale -2°parte 4/9	Base	4	32
GTS	1°-2021	2024	1	Vin		IUS/11	Diritto delle organizzazioni religiose e di tendenza	Affine	9	72
GTS	1°-2021	2024	1	Vin		IUS/13	Diritto internazionale ed europeo del Terzo Settore -1°parte 6/9	Caratt	6	48
GTS	1°-2021	2024	1	Vin		IUS/14	Diritto internazionale ed europeo del Terzo Settore -2°parte 3/9	Caratt	3	24
GTS	1°-2021	2024	1	Vin		IUS/18	C.I. Fondamenti del diritto europeo degli enti collettivi ed ... (Modulo A)	Base	6	48
GTS	1°-2021	2024	1	Vin		IUS/19	C.I. ... ed Evoluzione storica del volontariato e del welfare (Modulo B)	Base	6	48
GTS	1°-2021	2024	1	Vin		IUS/20	Etica e diritto dei beni comuni	Base	9	72
GTS	1°-2021	2024	1	Vin		ss	Lingua inglese	Lingua	3	24
GTS	1°-2021	2024	2	Vin		IUS/01	Diritto privato del Terzo settore: teoria e laboratorio -1°parte 6/9	Base	6	48
GTS	1°-2021	2024	2	Vin		IUS/01	Diritto privato del Terzo settore: teoria e laboratorio -2°parte 3/9 [eserc.]	Base	3	24
GTS	1°-2021	2024	2	Vin		IUS/01	Diritto delle fondazioni di origine bancaria	Affine	6	48
GTS	1°-2021	2024	2	Vin		IUS/04	Diritto dell'impresa e dei mercati sostenibili: teoria e laboratorio -1°parte 6/9	Caratt	6	48
GTS	1°-2021	2024	2	Vin		IUS/04	Diritto dell'impresa e dei mercati sostenibili: teoria e laboratorio -2°parte 3/9 [eserc.]	Caratt	3	24
GTS	1°-2021	2024	2	Vin		IUS/10	Diritto amministrativo del Terzo settore: teoria e laboratorio -1°parte 6/9	Caratt	6	48
GTS	1°-2021	2024	2	Vin		IUS/10	Diritto amministrativo del Terzo settore: teoria e laboratorio -2°parte 3/9 [eserc.]	Caratt	3	24
GTS	1°-2021	2024	2	Vin		IUS/11	Diritto della multiculturalità: teoria e laboratorio -1°parte 4/6	Affine	4	32
GTS	1°-2021	2024	2	Vin		IUS/11	Diritto della multiculturalità: teoria e laboratorio -2°parte 2/6 [eserc.]	Affine	2	16
GTS	1°-2021	2024	2	Vin		SPS/08	Sociologia del Terzo settore e delle reti associative	Caratt	9	72
GTS	1°-2021	2024	3	Vin		IUS/05	C.I. Diritto della finanza sostenibile ed ... (Modulo A)	Caratt	9	72
GTS	1°-2021	2024	3	Vin		SECS-P/06	C.I. ... ed Economia sostenibile del territorio (Modulo B)	Affine	6	48
GTS	1°-2021	2024	3	Vin		IUS/07	Diritto del lavoro e del volontariato: teoria e laboratorio -1°parte 8/12	Caratt	8	64
GTS	1°-2021	2024	3	Vin		IUS/07	Diritto del lavoro e del volontariato: teoria e laboratorio -2°parte 4/12 [eserc.]	Caratt	4	32
GTS	1°-2021	2024	3	Vin		IUS/12	C.I. Fiscalità del Terzo settore e ... (Modulo A)	Caratt	6	48
GTS	1°-2021	2024	3	Vin		SECS-P/07	C.I. ...e Contabilità e bilanci degli enti no profit (Modulo B)	Caratt	6	48
GTS	1°-2021	2024	3	Vin		IUS/15	Risoluzione alternativa delle controversie e laboratorio della gestione dei conflitti -1°parte 4/6	Caratt	4	32
GTS	1°-2021	2024	3	Vin		IUS/15	Risoluzione alternativa delle controversie e laboratorio della gestione dei conflitti -2°parte 2/6 [eserc.]	Caratt	2	16
GTS	1°-2021	2024	3	Vin		IUS/17	Diritto penale del Terzo settore, diritto penitenziario e delle misure alternative alla detenzione	Affine	9	72
GTS	1°-2021	2024	3	Vin		ss	TIROCINIO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO [non erogabile]	Altro	4	X
GTS	1°-2021	2024	2	opz	lib	IUS/05	Profili giuridici della tutela dell'economia e della sicurezza	Affine	6	48

GTS	1°-2021	2024	2	opz	lib	IUS/11	Diritto antidiscriminatorio	Affine	6	48
GTS	1°-2021	2024	2	opz	lib	IUS/14	Diritto dell'immigrazione	Affine	6	48
GTS	1°-2021	2024	2	opz	lib	IUS/20	Diritto e gestione delle attività sportive	Affine	6	48
GTS	1°-2021	2024	2	opz	lib	M-PSI/05	Psicologia della scuola e dell'educazione	Affine	6	48
GTS	1°-2021	2024	2	opz	lib	M-PSI/05	Psicologia per la comunità e il volontariato	Affine	6	48
GTS	1°-2021	2024	2	opz	lib	M-PSI/07	Psicologia delle relazioni nei gruppi e nei contesti: teoria e laboratorio -1° parte 4/6	Affine	4	32
GTS	1°-2021	2024	2	opz	lib	M-PSI/07	Psicologia delle relazioni nei gruppi e nei contesti: teoria e laboratorio -2° parte 2/6 [eserc.]	Affine	2	16
GTS	1°-2021	2024	2	opz	lib	SECS-P/08	Marketing e fundraising per gli enti del Terzo settore	Affine	6	48

**Legenda:**

<b>Vin</b>	= vincolante	
<b>Vin-...</b>	= vincolante in alternativa nel gruppo ...	
<b>opz</b>	= opzionale	
<b>NO</b>	= non inseribile negli schemi di piano ordinari	
<b>P...</b>	= af del Percorso ....	
<b>lib</b>	= af SOLO a scelta libera	
<b>lib Inns</b>	= af SOLO a scelta libera riservati alla cooperazione con Innsbruck	
<b>...(24)</b>	= ... per il conseguimento dei 24 cfu di carattere psico-pedagogico necessari per l'accesso all'insegnamento nelle Scuole Superiori	
<b>clin</b>	= attività erogata in modalità di clinica giuridica	
<b>ddP</b>	= per gli studenti padovani del double degree con Paris 2	
<b>inter.</b>	= progetto internazionale interateneo	
<b>Cons</b>	= CL in Consulente del Lavoro	af di base = Base
<b>D&amp;T</b>	= CL in Diritto e Tecnologia	af caratterizzante = Caratt
<b>GTS</b>	= CL in Giurista del Terzo Settore	af affine o integrativa = Base
<b>Giur</b>	= CLM in Giurisprudenza (GI0270)	conoscenze linguistiche = Lingua
<b>Giur2</b>	= CLM in Giurisprudenza (GI2373 - Treviso)	altre af = Altro
		af erogata in lingua straniera =

\* \* \*

**Allegato n.5** Piano di studi per la Coorte 2023

## **Allegato n.3**

del Regolamento Didattico per la Coorte 2024  
del Corso di Laurea in Giurista del Terzo Settore (GI2586)  
Ordinamento 2020 - cl. L-14 (DM 270/04)

<http://didattica.unipd.it/didattica/2024/GI2586/2021/regolamento>

### **PIANI DI STUDIO** **del CL in Giurista del Terzo Settore**

Ordinamento 2021 (1°)

## **studenti della Coorte 2024**

Immatricolati nell'a.a. 2024/2025

approvazione: Consiglio del ....

<b>attività formative</b>	<b>CFU crediti</b>
max 18 esami "di base", "caratterizzanti" o "affini o integrativi"	156
2 <sup>(1)</sup> esami "a scelta dello studente"	12
1 esame di "conoscenze linguistiche straniere"	3
1 tirocinio formativo o di orientamento	4
1 prova finale	5
<b>totale</b>	<b>180</b>

**Nota:**

**(1)** = Il numero di 2 esami è stato calcolato su un valore medio di 6 crediti formativi universitari (cfu) ciascuno, ma può variare a seconda dell'effettivo peso in cfu degli insegnamenti scelti dallo studente.

\* \* \*

### **1) Struttura del piano**

Informazioni preliminari sulle attività formative del Corso:

- non vi sono esami per i quali sia richiesto il preventivo assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi assegnati;
- a 1 cfu corrispondono 8 ore di lezione frontale o di esercitazione;
- per tutti gli insegnamenti la frequenza non è obbligatoria ma caldamente consigliata;
- gli insegnamenti sono in lingua italiana, esclusi quelli con denominazione in lingua straniera, che sono erogati nella lingua veicolare utilizzata nel nome, e le "conoscenze linguistiche straniere" che sono erogate nella lingua indicata;
- tutti gli esami prevedono una valutazione finale in trentesimi, esclusa le attività coa lingua straniera e il tirocinio;
- tutti gli esami da almeno 6 cfu prevedono una valutazione finale in trentesimi;
- tutte le attività sono semestrali, gli esami oltre i 9 cfu possono essere annuali.

**Legenda:**

SSD = settore scientifico disciplinare

CFU = credito formativo universitario

Tipologia (ambito) = Tipologie e ambiti delle attività formative come da D.M. 270/04:

AFF= "attività affine o integrativa"; ALTRE= art. 10, c. 5, lettera "d"; BAS= "attività di base" [con i seguenti ambiti: © = costituzionalistico; (f)= filosofico-giuridico; (p)= privatistico; (s)= storico-giuridico]; CAR= "attività caratterizzanti" [con i seguenti ambiti: (e)= economico e pubblicistico; (g)= giurisprudenza (d)= discipline giuridiche d'impresa e settoriali]; LIB= "attività a scelta dello studente"; LIN= "lingua straniera"; PF= "prova finale".

codice	Attività formativa	SSD	CFU	ore	tipologia (ambito)
<b>I anno – a.a. 2024/2025</b>					
GIQ1094980	Principi di diritto privato	IUS/01	6	48	BAS
GIQ1095438	Istituzioni di diritto pubblico e diritto costituzionale	IUS/08 + IUS/09	5+4	72	BAS
GIQ1095443	Diritto internazionale ed europeo del Terzo settore	IUS/13 + IUS/14	6+3	72	CAR
GIQ1095464	<i>C.I. Fondamenti del diritto europeo degli enti collettivi</i>	IUS/18	6	48	BAS
	<b>ed</b> Evoluzione storica del volontariato e del welfare	IUS/19	6	48	BAS
GIQ1095460	Diritto delle organizzazioni religiose e di tendenza	IUS/11	9	72	AFF
GIQ1095447	Etica e diritto dei beni comuni	IUS/20	9	72	BAS
GIQ1095439	Lingua inglese	ss	3	24	LING
<b>totale 57</b>					
<b>II anno - a.a. 2025/2026</b>					
GIQ1095448	Diritto privato del Terzo settore: teoria e laboratorio	IUS/01	9	72	BAS
GIQ1095449	Diritto delle fondazioni di origine bancaria	IUS/01	6	48	AFF
GIQ2099841	Diritto dell'impresa e dei mercati sostenibili: teoria e laboratorio	IUS/04	9	72	CAR
GIQ1095450	Diritto amministrativo del Terzo settore: teoria e laboratorio	IUS/10	9	72	CAR
GIQ1095473	Diritto della multiculturalità: teoria e laboratorio	IUS/11	6	48	AFF
GIQ1095474	Sociologia del Terzo settore e delle reti associative	SPS/08	9	72	CAR
	<i>a.f. a scelta dello studente (a)</i>		6	48	LIB
	<i>a.f. a scelta dello studente (a)</i>		6	48	LIB
<b>totale 60</b>					
<b>III anno - a.a. 2026/2027</b>					
GIQ1095598	Diritto del lavoro e del volontariato: teoria e laboratorio	IUS/07	12	96	CAR
	<i>C.I. Diritto della finanza sostenibile</i>	IUS/05	9	72	CAR
	<b>ed</b> Economia sostenibile del territorio	SECS-P/06	6	48	AFF
GIQ1095484	<i>C.I. Fiscalità del Terzo settore</i>	IUS/12	6	48	CAR
	<b>e</b> Contabilità e bilanci degli enti no profit	SECS-P/07	6	48	CAR
GIQ1095502	Risoluzione alternativa delle controversie e laboratorio della gestione dei conflitti	IUS/15	6	48	CAR
GIQ1095504	Diritto penale del Terzo settore, diritto penitenziario e delle misure alternative alla detenzione	IUS/17	9	72	AFF
GIQ1095488	<i>tirocinio formativo e di orientamento</i>		4		ALTRE
GIQ1095489	<i>prova finale</i>		5		PF
<b>totale 63</b>					
<b>totale 80</b>					

**Note:**

**(a)** = Fatte salve le propedeuticità, è data facoltà allo studente di acquisire i 12 cfu previsti per le attività "a scelta dello studente" e purché con diversa denominazione e con contenuti differenti tra loro e da quelle da svolgere obbligatoriamente:

**a.1)** = tra le attività "a scelta dello studente" attivate nel Corso;

**a.2)** = tra le attività formative, offerte in altri CdS della Scuola, quando espressamente indicate negli schemi di piano *on-line*;

**a.3)** = **solo per i piani ad approvazione della Commissione** tra gli insegnamenti riconosciuti dall'Ateneo come "general course";

**a.4) = solo per i piani ad approvazione della Commissione**, tra le altre attività formative offerte in Ateneo purché ritenuti “coerenti” dal Consiglio di CdS.

**Solo con i “piani individuali” ad approvazione della Commissione** è inoltre possibile richiedere al Consiglio del Corso l’approvazione, nel rispetto dell’Ordinamento, di un piano di studi individuale con insegnamenti diversi da quelli sopra indicati, come per esempio nel caso di partecipazione a un progetto di mobilità internazionale riconosciuto dall’Ateneo (per es. Erasmus+) o di trasferimento da altro CdS.

**Attenzione! Il piano di studio ad approvazione della Commissione può essere presentato/modificato nei periodi previsti dal Consiglio del Corso e pubblicati nel sito della Scuola ([calendario attività didattiche della Scuola](#)), mentre i piani ad approvazione automatica possono essere presentati/modificati durante tutto l’anno accademico.**

*I piani di studio non possono essere modificati dopo la presentazione della domanda di laurea.*

\* \* \*

## 2) Attività “a scelta dello studente”

Nell’ambito delle attività “a scelta dello studente” previste ex art. 10, comma 5, lettera “d” del D.M. 270/04, sono espressamente previsti per questa coorte i seguenti insegnamenti:

cod.	SSD	attività formativa	CFU	ore
GIQ1095467	IUS/05	Profili giuridici della tutela dell'economia e della sicurezza ??	6	48
GIQ1095469	IUS/11	Diritto antidiscriminatorio	6	48
GIP9088096	IUS/14	Diritto dell'immigrazione ??	6	48
GIQ1095440	IUS/20	Diritto e gestione delle attività sportive	6	48
GIQ1095457	M-PSI/05	Psicologia della scuola e dell'educazione	6	48
GIQ1095501	M-PSI/05	Psicologia per la comunità e il volontariato	6	48
GIQ1095483	M-PSI/07	Psicologia delle relazioni nei gruppi e nei contesti: teoria e laboratorio	6	48
GIQ1095490	SECS-P/08	Marketing e fundraising per gli enti del Terzo settore	6	48

\* \* \*

## 3) Propedeuticità

Le propedeuticità previste, già indicate nell’Allegato n.2 del Regolamento Didattico di questa coorte, sono:

SSD	attività formativa	propedeuticità richiesta
IUS/01	Diritto privato del Terzo settore: teoria e laboratorio	Principi di diritto privato
IUS/01	Diritto delle fondazioni di origine bancaria	Principi di diritto privato
IUS/04	Diritto dell’impresa e dei mercati sostenibili: teoria e laboratorio	Principi di diritto privato
IUS/10	Diritto amministrativo del Terzo settore: teoria e laboratorio	Istituzioni di diritto pubblico e diritto costituzionale
IUS/07	Diritto del lavoro e del volontariato: teoria e laboratorio	Principi di diritto privato e Istituzioni di diritto pubblico e diritto costituzionale
IUS/05 SECS-P/06	C.I. Diritto della finanza sostenibile ed Economia sostenibile del territorio	Principi di diritto privato e Istituzioni di diritto pubblico e diritto costituzionale
IUS/12 SECS-P/07	C.I. Fiscalità del Terzo settore e Contabilità e bilanci degli enti no profit	Principi di diritto privato e Istituzioni di diritto pubblico e diritto costituzionale
IUS/15	Risoluzione alternativa delle controversie e laboratorio della gestione dei conflitti	Principi di diritto privato e Istituzioni di diritto pubblico e diritto costituzionale
IUS/17	Diritto penale del Terzo settore, diritto penitenziario e delle misure alternative alla detenzione	Istituzioni di diritto pubblico e diritto costituzionale

**Attenzione!** Lo studente si deve attenere alle propedeuticità attribuite agli insegnamenti nel Regolamento Didattico del Corso relativo alla coorte di appartenenza, salvo modifiche “più favorevoli” approvate per le coorti successive ed esplicitamente estese a quelle precedenti.

*Non è possibile iscriversi a esami che prevedano propedeuticità non ancora superate e registrate.*

\* \* \*

#### 4) Incompatibilità

Le eventuali incompatibilità tra attività formative aventi denominazione diversa ma programmi uguali o sostanzialmente simili verranno indicate agli studenti in sede di approvazione del piano di studio *on-line*.

\* \* \*

#### 5) Divieto d'inserimento di attività eccedenti i 180 cfu

Non è possibile inserire nel proprio piano di studi delle attività che eccedano i 180 cfu previsti per il conseguimento del titolo.

Nella tipologia "*a scelta dello studente*" è possibile inserire fino a un massimo di 15 se le attività scelte sono comunque utili per il raggiungimento del numero minimo di cfu richiesto.

**Solo con i "piani individuali" ad approvazione della Commissione** è possibile nelle tipologie "*altro*" e "*a scelta dello studente*" superare il massimo di cfu previsto dall'Ordinamento (vedere Allegato n.1) ma solo se le attività scelte sono comunque utili per il raggiungimento del numero minimo di cfu richiesto.

**Solo con i "piani individuali" ad approvazione della Commissione** è possibile chiedere di superare il numero di cfu previsto dal piano nelle tipologie "*di base*", "*caratterizzante*" o "*affine o integrativa*" purché il valore sia comunque ricompreso nell'intervallo previsto dall'Ordinamento (vedere Allegato n.1) e le attività scelte siano comunque utili per il raggiungimento del numero minimo di cfu richiesto.

\* \* \*

#### 6) "Insegnamenti 24 cfu"

**Solo con i piani ad approvazione della Commissione** possono essere acquisiti anche al di fuori del piano di studio i 24 crediti di carattere psico-pedagogico, necessari ai fini dell'accesso per l'accesso all'insegnamento nella Scuola Superiore. In questo caso diventeranno dei crediti in soprannumero il cui voto però non sarà utile per calcolare la media finale ma che consentiranno allo studente che li ha acquisiti in corso (entro il 31 dicembre dell'ultimo anno accademico di iscrizione in corso) di vedersi riconosciuto, se richiesto, un credito temporale di un semestre (fino al 30 giugno).

Ogni anno, sul sito di Ateneo, viene pubblicato l'elenco degli "insegnamenti 24 cfu".

\* \* \*

#### 7) Tesi e punteggio finale

Ulteriori indicazioni per la stesura della tesi e per la determinazione degli incrementi/decrementi di voto finale saranno riportati nel sito della Scuola.

\* \* \*

#### 8) Altre informazioni sul Corso

Ulteriori informazioni relative al Corso:

- sono previste attività di supporto alla didattica da parte di tutor;
- previa selezione c'è la possibilità di partecipare a progetti di mobilità internazionale (p.e. Erasmus+).

\* \* \* \* \* \*

**Allegato n.6** Offerta formativa erogata nell'a.a. 2024/2025

ordinam.	coorte	anno	vincolo	ALTRO	semestre 2022/2023	SSD	insegnamento	tipologia	CFU	ore
1°-2021	2024	1	Vin		1°	IUS/01	Principi di diritto privato	Base	6	48
1°-2021	2024	1	Vin		1°	IUS/08	Istituzioni di diritto pubblico e diritto costituzionale -1°parte 5/9	Base	5	40
1°-2021	2024	1	Vin		1°	IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico e diritto costituzionale -2°parte 4/9	Base	4	32
1°-2021	2024	1	Vin		2°	IUS/11	Diritto delle organizzazioni religiose e di tendenza	Affine	9	72
1°-2021	2024	1	Vin		2°	IUS/13	Diritto internazionale ed europeo del Terzo Settore -1°parte 6/9	Caratt	6	48
1°-2021	2024	1	Vin		2°	IUS/14	Diritto internazionale ed europeo del Terzo Settore -2°parte 3/9	Caratt	3	24
1°-2021	2024	1	Vin		1°	IUS/18	Fondamenti del diritto europeo degli enti collettivi (MODULO A)	Base	6	48
1°-2021	2024	1	Vin		1°	IUS/19	Evoluzione storica del volontariato e del welfare (MODULO B)	Base	6	48
1°-2021	2024	1	Vin		2°	IUS/20	Etica e diritto dei beni comuni	Base	9	72
1°-2021	2024	1	Vin		1°	ss	Lingua inglese	Lingua	3	24
1°-2021	2023	2	Vin		1°	IUS/01	Diritto privato del Terzo settore: teoria e laboratorio -1°parte 6/9	Base	6	48
1°-2021	2023	2	Vin		1°	IUS/01	Diritto privato del Terzo settore: teoria e laboratorio -2°parte 3/9 [eserc.]	Base	3	24
1°-2021	2023	2	Vin		2°	IUS/01	Diritto delle fondazioni di origine bancaria	Affine	6	48
1°-2021	2023	2	Vin		2°	IUS/04	Diritto dell'impresa e dei mercati sostenibili: teoria e laboratorio -1°parte 6/9	Caratt	6	48
1°-2021	2023	2	Vin		2°	IUS/04	Diritto dell'impresa e dei mercati sostenibili: teoria e laboratorio -2°parte 3/9 [eserc.]	Caratt	3	24
1°-2021	2023	2	Vin		2°	IUS/10	Diritto amministrativo del Terzo settore: teoria e laboratorio -1°parte 6/9	Caratt	6	48
1°-2021	2023	2	Vin		2°	IUS/10	Diritto amministrativo del Terzo settore: teoria e laboratorio -2°parte 3/9 [eserc.]	Caratt	3	24
1°-2021	2023	2	Vin		1°	IUS/11	Diritto della multiculturalità: teoria e laboratorio -1°parte 4/6	Affine	4	32
1°-2021	2023	2	Vin		1°	IUS/11	Diritto della multiculturalità: teoria e laboratorio -2° parte 2/6 [eserc.]	Affine	2	16
1°-2021	2023	2	Vin		1°	SPS/08	Sociologia del Terzo settore e delle reti associative	Caratt	9	72
1°-2021	2023	2	opz	lib	X	IUS/01	Diritto di famiglia applicato <b>AF DISATTIVATA</b>	Affine	6	48
1°-2021	2023	2	opz	lib	2°	IUS/05	Tecniche operative a tutela delle uscite e dei mercati <b>AF DISATTIVATA</b>	Affine	6	48
1°-2021	2023	2	opz	lib	2°	IUS/05	Profili giuridici della tutela dell'economia e della sicurezza <b>AF DISATTIVATA</b>	Affine	6	48

ordinam.	coorte	anno	vincolo	ALTRO	semestre 2022/2023	SSD	insegnamento	tipologia	CFU	ore
1°-2021	2023	2	opz	lib	X	IUS/07	Diritto dei servizi sociali per il lavoro <b>AF DISATTIVATA</b>	Affine	6	48
1°-2021	2023	2	opz	lib	X	IUS/07	Laboratorio di progettazione ed europrogettazione per il sociale <b>-1°parte 2/6 AF DISATTIVATA</b>	Affine	2	16
1°-2021	2023	2	opz	lib	X	IUS/07	Laboratorio di progettazione ed europrogettazione per il sociale <b>-2°parte 4/6 [eserc.] AF DISATT.</b>	Affine	4	32
1°-2021	2023	2	opz	lib	X	IUS/10	Diritto sanitario <b>AF DISATTIVATA</b>	Affine	6	48
1°-2021	2023	2	opz	lib	X	IUS/10	Diritto del patrimonio culturale e del turismo <b>AF DISATTIVATA</b>	Affine	6	48
1°-2021	2023	2	opz	lib	2°	IUS/11	Diritto antidiscriminatorio	Affine	6	48
1°-2021	2023	2	opz	lib	2°	IUS/14	Diritto dell'immigrazione <b>AF DISATTIVATA</b>	Affine	6	48
1°-2021	2023	2	opz	lib (gc)	1°	IUS/20	Diritto e gestione delle attività sportive	Affine	6	48
1°-2021	2023	2	opz	lib	X	M-PSI/04	Psicologia dell'inclusione <b>AF DISATTIVATA</b>	Affine	6	48
1°-2021	2023	2	opz	lib	2°	M-PSI/05	Psicologia della scuola e dell'educazione	Affine	6	48
1°-2021	2023	2	opz	lib	2°	M-PSI/05	Psicologia per la comunità e il volontariato	Affine	6	48
1°-2021	2023	2	opz	lib	2°	M-PSI/07	Psicologia delle relazioni nei gruppi e nei contesti: teoria e laboratorio <b>-1°parte 4/6</b>	Affine	4	32
1°-2021	2023	2	opz	lib	2°	M-PSI/07	Psicologia delle relazioni nei gruppi e nei contesti: teoria e laboratorio <b>-2°parte 2/6 [eserc.]</b>	Affine	2	16
1°-2021	2023	2	opz	lib	X	M-PSI/07	Salute mentale e stigma <b>AF DISATTIVATA</b>	Affine	6	48
1°-2021	2023	2	opz	lib	2°	SECS-P/08	Marketing e fundraising per gli enti del Terzo settore	Affine	6	48
1°-2021	2022	3	Vin			IUS/05	Diritto della finanza sostenibile ( <b>MODULO A</b> )	Caratt	9	72
1°-2021	2022	3	Vin			SECS-P/09	Finanza sostenibile ( <b>MODULO B</b> )	Affine	6	48
1°-2021	2022	3	Vin			IUS/07	Diritto del lavoro e del volontariato: teoria e laboratorio <b>-1°parte 8/12</b>	Caratt	8	64
1°-2021	2022	3	Vin			IUS/07	Diritto del lavoro e del volontariato: teoria e laboratorio <b>-2°parte 4/12 [eserc.]</b>	Caratt	4	32
1°-2021	2022	3	Vin			IUS/12	Fiscalità del Terzo settore ( <b>MODULO A</b> )	Caratt	6	48
1°-2021	2022	3	Vin			SECS-P/07	Contabilità e bilanci degli enti no profit ( <b>MODULO B</b> )	Caratt	6	48
1°-2021	2022	3	Vin			IUS/15	Risoluzione alternativa delle controversie e laboratorio della gestione dei conflitti <b>-1°parte 4/6</b>	Caratt	4	32
1°-2021	2022	3	Vin			IUS/15	Risoluzione alternativa delle controversie e laboratorio della gestione dei conflitti <b>-2°parte 2/6 [eserc.]</b>	Caratt	2	16

\* \* \* \* \*



**Allegato n.7** *Riconoscimento crediti ed esami - ratifica*

**A) RICONOSCIMENTO CREDITI ED ESAMI APPROVATI**

Domanda n.	Motivazione	Anno di ammissione	Delibera Comm.ne del ...
202367717	Cambio corso all'interno dell'Università di Padova	2	08/07/2023
202370646	Nuova immatricolazione con riconoscimento di attività didattiche/professionali svolte ALL'ESTERO	1	02/08/2023
202369541	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	1	02/08/2023
202369668	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	2	23/08/2023
202368860	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	1	02/08/2023
202376819	Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	1	23/11/2023
202376746	Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	1	23/11/2023
202369143	Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	1	29/10/2023
202368251	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	2	02/08/2023

\* \* \*

**B) RICONOSCIMENTO CREDITI ED ESAMI NON APPROVATI**

Domanda n.	Motivazione	Anno di ammissione	Delibera Comm.ne del ...
=			

\* \* \* \* \*

**Allegato n.8** *Approvazione piani di studio - ratifica*

**ELENCO DEGLI STUDENTI**

**A) PIANI DI STUDIO APPROVATI DALLA COMMISSIONE NEL 2023**

<b>Matricola n.</b>
2037094
2061755
2086543

\* \* \*

**B) PIANI DI STUDIO NON APPROVATI**

<b>Matricola n.</b>
=

\* \* \* \* \*