Università degli Studi di Padova
Scuola di Giurisprudenza
Dipartimento di Diritto Privato e Critica del Diritto

Rep. n. .....
Prot. n. .....
All. n. .....
Pos. .....
Padova, ...

Gruppo di Accreditamento e Valutazione del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza (Treviso)

(in composizione allargata per le funzioni di indirizzo)

verbale n.1 del 9 - 25 ottobre 2023

Oggi, lunedì **9 ottobre 2023** alle ore 15.00, si è riunito nell'Aula Docenti del Complesso san Leonardo il Gruppo di Accreditamento e Valutazione (GAV) del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza (Treviso) per discutere il seguente ordine del giorno:

1. AUTOVALUTAZIONE, VALUTAZIONE E ACCREDITAMENTO
1.1. Rapporto di Riesame Ciclico 2023

Presiede la riunione il Presidente del CdS, prof. Paolo Moro.

Viene chiamato ad assumere le funzioni di segretario verbalizzante il prof. Stefano Solari.

Come rappresentante degli stakeholder è stato invitato a partecipare l'avv. Marco Mancini, Presidente dei Associazione Italiana Giovani Avvocati (Treviso) e componente Dipartimento Nazionale AIGA per i rapporti con il MIUR.

Sono stati invitati a partecipare la dott. Francesca Piazza, referente della Segreteria didattica e studenti della sede di Treviso, che è presente e il sig. Diego Possamai, referente amm.vo della Scuola, assente giustificato.

La posizione dei componenti è la seguente:

n.	qualifica	cognome	Nome	P	G	A
1.	Presidente	MORO	Paolo	P		
2.	docente	PIN	Andrea		G	
3.	docente	SOLARI	Stefano	P		
4.	studente	FALCON	Daniel	P		
5.	studente	PASINATO	Tanita	P		
6.	*stakeholder*	*MANCINI*	*Marco*		G	

Legenda:
A = assente
G = assente giustificato
P = presente

Entrate e uscite: Non vi sono né entrate né uscite durante la riunione.

Constatata la presenza del numero legale il Presidente dichiara aperta la riunione.
Le delibere vengono lette e approvate seduta stante.

Oggetto:

2. AUTOVALUTAZIONE, VALUTAZIONE E ACCREDITAMENTO

2.1. Rapporto di Riesame Ciclico 2023

Il Presidente rileva che per la prima volta il GAV è chiamato a redigere il Rapporto di Riesame Ciclico e ricorda sia le azioni programmate dal GAV negli ultimi anni con le relative scadenze di attuazione, così come presenti nelle Schede SMA e riportate nell'allegato n.1, sia i commenti deliberati negli scorsi anni relativi ai dati delle Schede di Monitoraggio Annuale, così come riportati nell'allegato n.2, sia quanto emerso nel corso delle varie consultazioni con le parti sociali effettuate a novembre 2022. Sulla base di questi documenti e da una prima analisi dei dati presenti nella SMA 2022 (aggiornati al 01/07/2023, così come riportata nell'allegato n.3, il Presidente segnala che ha provveduto a redigere una prima traccia del Rapporto di Riesame che passa quindi a illustrare, precisando che il testo ha già avuto il parere favorevole dell'avv. Mancini, oggi assente giustificato. Nel corso della presentazione si apre la discussione nei vari punti via via che vengono presentati: in particolare vengono analizzati i seguenti aspetti:

A. l'andamento dei dati in un'analisi comparata delle varie SMA 2019/2021 (**allegato n.1**);
B. un'analisi dei dati della SMA 2022 (**allegato n.2**);
C. una valutazione dei risultati delle iniziative programmate nelle SUA dal 2018 al 2022 (**allegato n.3**);
D. una valutazione dell'analisi e delle proposte effettuate dagli stakeholders in sede di consultazione periodica;

Al termine il GAV effettua una definizione delle azioni da intraprendere miranti, in particolare, a migliorare le attività di tutorato, l'internazionalizzazione del Corso e la regolarità delle carriere degli studenti.

Terminata la discussione il GAV dà mandato al Presidente di curare la stesura finale del Rapporto e stabilisce di riaggiornarsi in via telematica in data 25/10/2023 alle ore 15.00 per la votazione finale.

* * *

Non essendovi altri punti all'odg, il Presidente dichiara la riunione sospesa alle ore 16.30.

Il verbale viene letto e approvato seduta stante.

* * * * * *

Il Presidente | Il Segretario verbalizzante

* *

Oggi, mercoledì **25 ottobre 2023** alle ore 15.00, si è riunito in via telematica il Gruppo di Accreditamento e Valutazione (GAV) del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza (Treviso) per riprendere la discussione sospesa in data 09/10/2023.e del giorno:

Presiede la riunione il Presidente del CdS, prof. Paolo Moro.

Viene chiamato ad assumere le funzioni di segretario verbalizzante il prof. Stefano Solari.

Come rappresentante degli stakeholder è stato invitato a partecipare l'avv. Marco Mancini, Presidente dei Associazione Italiana Giovani Avvocati (Treviso) e componente Dipartimento Nazionale AIGA per i rapporti con il MIUR.

Sono stati inoltre invitati a partecipare la dott. Francesca Piazza, referente della Segreteria didattica e studenti della sede di Treviso, che è presente e il sig. Diego Possamai, referente amm.vo della Scuola, assente giustificato.

La posizione dei componenti è la seguente:

n.	qualifica	cognome	Nome	P	G	A
7.	Presidente	MORO	Paolo	P		
8.	docente	PIN	Andrea		G	
9.	docente	SOLARI	Stefano	P		
10.	studente	FALCON	Daniel	P		
11.	studente	PASINATO	Tanita	P		
12.	*stakeholder*	*MANCINI*	*Marco*		G	

Legenda:
A = assente
G = assente giustificato
P = presente

Entrate e uscite: Non vi sono né entrate né uscite durante la riunione.

Constatata la presenza del numero legale il Presidente dichiara aperta la riunione.
Le delibere vengono lette e approvate seduta stante.

* * *

Oggetto:

2. AUTOVALUTAZIONE, VALUTAZIONE E ACCREDITAMENTO

2.1. Rapporto di Riesame Ciclico 2023

Il Presidente illustra nel dettaglio sia le modifiche apportate al testo finale del Rapporto di Riesame sia in particolare quanto espresso nella proposta di "Commento" ai dati della SMA 2022, così come riportato nell'allegato n.4, che è stato poi ripreso nel Rapporto di Riesame. Si apre la discussione. Non essendoci osservazioni il Presidente mette prima ai voti il "Commento" ai dati della SMA 2022 aggiornato al 01/07/2023, chiedendo di autorizzare il Presidente a inserirli nel "Commento" ai dati aggiornati al 30/09/2023 nel caso non vi fossero variazione significative nelle rilevazioni.

La proposta, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA GAV.Giur(TV)/23/001 *– Il GAV del CLM in Giurisprudenza (Treviso) approva il "Commento" ai dati della SMA 2022 aggiornati al 01/07/2023, così come riportato nell'**allegato n.4**, e contestualmente autorizza il Presidente a inserirlo come "Commento" ai dati aggiornati al 30/09/2023 nel caso non vi fossero variazione significative nelle ultime rilevazioni.*

Successivamente il Presidente chiede al GAV di esprimersi sul Rapporto di Riesame che risulta così come riportato nell'allegato n.5.

La proposta, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA GAV.Giur(TV)/23/002 *– Il GAV del CLM in Giurisprudenza (Treviso) approva il Rapporto di Riesame Ciclico 2023, così come riportato nell'**allegato n.5**.*

* * *

Non essendovi altri punti all'odg, il Presidente dichiara la riunione chiusa alle ore 15.25.

Il verbale viene letto e approvato seduta stante.

* * * * * *

Allegato 1 Commenti ai dati delle Schede SMA fino al 2021

COMMENTO SMA 2017

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	0	0,0	**0,0**	245,0	12,2	20,1	257,7	6,4	40,5	276,5	8,9	31,0
		2015	0	0,0	**0,0**	230,0	38,6	6,0	245,2	10,9	22,5	252,7	8,9	28,3
		2016	0	0,0	**0,0**	265,0	40,8	6,5	246,1	11,1	22,1	246,9	8,7	28,2

Breve commento

Costatato che non ci sono dati utili nella SMA, sulla base dei dati forniti dal Servizio studi statistici dell'Ateneo vengono effettuate le seguenti valutazioni.
- Si è raggiunto un ottimo risultato con il 48% di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nel 1° an-no di studi: questo quoziente è approssimativamente raddoppiato rispetto all'anno precedente (diverso corso di studi).
- Non si notano invece miglioramenti negli abbandoni e nel numero di studenti a basso rendimento.
- L'introduzione delle prove intermedie ha migliorato notevolmente il rendimento degli studenti di fascia media. Tuttavia, nel 2° semestre 2017/2018 l'impatto di questa riforma appare essersi indebolito; infatti gli esami di Diritto privato romano e di Diritto privato 2 hanno registrato un numero di esami ancora in-sufficiente. Si rende quindi necessario coordinare meglio i docenti del 2° semestre 2018/2019 per realiz-zare in modo più efficace le prove intermedie.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS visualizza

Indicatori file csv visualizza

COMMENTO SMA 2018

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	142	3,5	**40,2**	1.207,0	65,0	18,6	1.360,3	35,5	38,3	1.553,2	38,1	40,8
		2018	262	8,9	**29,3**	1.050,0	65,0	16,2	1.306,4	35,5	36,8	1.460,6	38,3	38,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	142	3,5	**40,2**	165,5	29,2	5,7	255,2	9,5	26,8	255,8	8,1	31,5
		2018	154	4,3	**35,5**	146,5	10,4	14,1	241,7	7,0	34,7	243,1	7,8	31,3
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Il numero di iscritti del 2019/2020 (146) è in leggera progressione rispetto al 2018/2019.
I dati degli indicatori 2017 evidenziano che il numero di studenti in corso che aveva superato almeno 40 CFU era sotto le medie di riferimento (37,4%). Inoltre, solo il 59,8% ha acquisito almeno 20 CFU. Ciò significa che gli studenti del terzo anno, all'inizio del secondo anno avevano conseguito in media il 47,3% dei CFU del primo anno.
Il tasso di abbandono nel primo anno del nuovo ordinamento è stato del 32%, nonostante gli interventi attuati per stabilizzare le carriere. Tuttavia, questo dato contrasta con quello meno marcato rilevato nello studio sul drop-out. I presenti convengono che ragionare di dati del 2017 risulta però poco significativo come monitoraggio del corso quando sarebbero già disponibili dati 2018.

Drop-out.
Nel 2017/2018, il tasso di abbandono esplicito era aumentato al 25,8%, dovuto ad un 21,2% implicito ed un 4,6% implicito. Nel 2018-19 l'abbandono diminuisce al 19,9% grazie alla riduzione dell'abbandono esplicito, sceso al 15,6% ed alla stabilità di quello implicito (4,3%). Tra le varie motivazioni addotte dagli studenti, le principali riguardano la presenza di date degli appelli troppo ravvicinate tra loro e l'orario non favorevole del secondo semestre. Inoltre, alcuni docenti non sono stati disponibili a comnicazioni via e-mail ed il carico didattico è stato giudicato eccessivo.

Esami sostenuti.
Si rileva un numero ancora troppo basso di esami registrati in Diritto Privato 1 e in Diritto Privato Romano, nonostante le attività didattiche integrative e le prove d'esame intermedie. Al secondo anno si notano numeri scarsi In Diritto del Lavoro, Diritto dell'Unione Europea e in Metodi Storici. Da 688 esami sostenuti al primo anno si scende a 507 al secondo, in linea però con gli abbandoni. Si sono tuttavia registrati casi di registrazioni tardive.

Esami sostenuti a.a. 2018/2019 (dati al 14 novembre 2019):
Primo anno
DIRITTO COSTITUZIONALE: 112
DIRITTO PRIVATO 1: 77
DIRITTO PRIVATO 2: 95
DIRITTO PRIVATO ROMANO: 62
FILOSOFIA DEL DIRITTO: 108
INGLESE GIURIDICO: 115

SISTEMI GIURIDICI COMPARATI: 119
Totale: 688
Secondo anno
DIRITTO COSTITUZIONALE DELL'ECONOMIA: 92
DIRITTO DEGLI ENTI NO PROFIT: 55
DIRITTO DEI CONTRATTI PUBBLICI: 31
DIRITTO DEL LAVORO: 55
DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA: 58
DIRITTO INTERNAZIONALE: 70
ECONOMIA AZIENDALE: 89
METODI STORICI DI DIRITTO PRIVATO: 57
Totale: 507
-(26,3%)

Gli studenti suggeriscono di adottare una regolamentazione precisa delle prove intermedie e dell'eventuale accertamento delle frequenze. Gli orari del terzo anno sono migliorabili, evitando l'intervallo di due ore. Le liste degli esami dovrebbero essere ordinate secondo la data di iscrizione per non penalizzare sistematicamente gli studenti con cognomi che iniziano con lettere in coda all'alfabeto. Gli studenti auspicano inoltre l'assegnazione di maggiori fondi per adeguare i servizi a quelli offerti agli studenti di Padova. In particolare sono interessati ai corsi di lingua. Infine si constata l'esigenza di una maggiore disponibilità di personale amministrativo per fornire servizi agli studenti e in biblioteca.

Approvato dal Consiglio di CdS del 16/19/2019

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS visualizza

COMMENTO SMA 2019

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	0	0,0	**0,0**	1.465,0	65,0	22,5	1.442,7	34,7	41,6	1.716,9	39,0	44,0
		2016	0	0,0	**0,0**	1.371,5	66,2	20,7	1.396,9	35,1	39,8	1.623,0	39,0	41,6
		2017	142	3,5	**40,2**	1.210,0	65,0	18,6	1.360,9	35,5	38,3	1.534,3	38,1	40,3
		2018	265	8,9	**29,7**	1.111,0	65,0	17,1	1.317,6	35,5	37,1	1.449,4	38,4	37,7
		2019	362	22,8	**15,9**	1.016,0	54,0	18,8	1.260,0	34,9	36,1	1.369,1	38,3	35,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	0	0,0	**0,0**	230,0	38,6	6,0	245,3	10,9	22,5	266,1	8,9	30,0
		2016	0	0,0	**0,0**	265,0	40,8	6,5	246,2	11,1	22,2	259,6	8,7	29,8
		2017	142	3,5	**40,2**	165,5	29,2	5,7	255,3	9,5	26,8	252,4	8,1	31,1
		2018	154	4,3	**35,5**	147,5	10,4	14,2	241,7	7,0	34,7	240,6	7,8	30,9
		2019	145	4,3	**33,5**	144,5	12,2	11,8	234,4	7,3	32,2	236,2	8,0	29,5

Breve commento

Osservazioni generali

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso di studi che abbiano acquisito almeno 40 CFU nellultimo anno è di 56,8%, valore prossimo alla media regionale e ben superiore alla nazionale. La presenza di studenti extra regione è sui livelli di Ateneo. Il rapporto studenti regolari/docenti è piuttosto basso ma di difficile comprensione, visto lelevata variabilità della docenza. La percentuale di studenti iscritti al 1° anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero è crollata nel 2019 al 7% rispetto al 19,6% del 2018.
La percentuale di CFU conseguiti al 1° anno sui CFU da conseguire è del 58,6% ed è molto superiore alla media di Ateneo ed ai riferimenti nazionali, ma non a quelli regionali. Il tasso di proseguimento degli studi è migliorato, ma rimane ancora inferiore ai parametri di riferimento. Si conferma invece un dato cruciale: gli studenti perduti dal corso di Treviso non continuano gli studi nellAteneo di Padova.
Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) è più elevato di quelli di Ateneo e degli altri riferimenti.

Esami sostenuti dagli studenti nell'a.a. 2019/20 ripartiti per coorte

I dati sugli esami sostenuti e crediti acquisiti dagli studenti iscritti alla.a. 2020-2021 riguardano gli esami registrati dagli studenti della coorte in questione che ora sono regolarmente immatricolati nellanno successivo. Sono quindi esclusi gli studenti di coorti diverse (ritardatari e anticipatori), così come quelli cessati o trasferiti. Caso estremo è il corso di Metodi storici che ha registrato 6 esami ma tutti di studenti fuori coorte.
I dati della.a. 2019-2020 indicano un netto peggioramento della situazione al 1° anno, ma un relativo miglioramento al secondo, nonostante i problemi con metodi storici. Si nota invece un deciso calo di crediti acquisiti al terzo anno, non solo nei corsi più impegnativi. La riduzione degli esami sostenuti tra il primo ed il secondo anno era del -26,3% nel 2019. In questa.a. 2019-2020 si verifica invece un calo del solo -14,0%, ma dovuto allo scarso rendimento del primo anno. La differenza tra 2° anno e 3° anno è del -35,3%. Va anche detto che il risultato non brillante dei CFU registrati è anche dovuto a dei disguidi informatici che hanno ritardato la registrazione di circa 15 esami a novembre.
Al 1° anno cè una evidente perdita di CFU per Diritto costituzionale, Diritto privato 2 e Diritto privato romano. Questultimo si conferma come corso più frequentemente sacrificato nelle strategie di studio degli studenti. La diminuzione di registrazioni di Diritto Privato 2 è invece legata a problemi informatici con la firma digitale.
Al 2° anno si verifica una riallocazione tra i corsi a scelta che va a favore di Contratti pubblici, ma nel complesso la somma dei due corsi aumenta i CFU registrati. Causa il passaggio alla didattica da remoto, si rileva un evidente distorsione dei dati dovuta alla registrazione fuori tempo utile per la rilevazione degli esami di Metodi storici di diritto privato sostenuti dagli studenti in corso.
Al 3° anno si verifica un calo molto deciso dei CFU acquisiti. Si nota soprattutto che lesame integrato di Diritto agroalimentare presenta risultati particolarmente negativi. I numeri indicano

comunque una cinquantina di studenti in corso. GAV del 24/11/2020 Approvato dal Consiglio di CdS in data 03/12/2020
Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale
Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**
Elenco file con dati ANS visualizza

COMMENTO SMA 2020

	(pesato per le ore di docenza)	2019	361	22,8	**15,8**	2.040,0	54,0	37,8	1.409,5	34,9	40,4	1.609,1	38,7	41,6
		2020	478	27,6	**17,3**	2.001,0	52,8	37,9	1.395,4	35,5	39,3	1.544,2	40,7	38,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	**0,0**	530,0	40,8	13,0	284,1	11,1	25,6	304,5	8,8	34,7
		2017	142	3,5	**40,2**	331,0	29,2	11,3	279,1	9,5	29,3	294,2	8,2	35,8
		2018	154	4,3	**35,5**	294,0	10,4	28,3	262,6	7,0	37,7	281,4	7,9	35,6
		2019	144	4,3	**33,2**	289,0	12,2	23,7	255,1	7,3	35,0	274,5	8,2	33,3
		2020	145	5,9	**24,4**	361,0	12,0	30,1	276,8	7,8	35,3	288,3	8,8	32,6

Breve commento

I dati di monitoraggio del corso sono largamente positivi. Il numero di immatricolati rimane tenden-zialmente costante e permette di considerare stabile la già confermata attrattività del corso in una sede decentrata ma strategica per lAteneo come Treviso. La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso di studi che abbiano acquisito almeno 40 CFU nellultimo anno è di 62,1%, valore in aumento e ora superiore alla media nazionale. La presenza di studenti extra regione è di 8,9% ed è lie-vemente inferiore alla media di Ateneo. Il rapporto studenti regolari/docenti resta basso rispetto alla me-dia di Ateneo ma rimane di difficile comprensione, vista lelevata variabilità della docenza. Peraltro, il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) è in calo, pur essendo ancora più elevato di quello di Ateneo.
Linternazionalizzazione del corso sta crescendo. La percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero è stabile rispetto al 2019 ed è al 7%. In netto rialzo è la percentuale del 12% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso: la cifra è destinata ad aumen-tare ulteriormente a causa del forte interesse mostrato dagli studenti dal terzo anno in poi per le espe-rienze internazionali, in coerenza con lorientamento del piano di studi.
La percentuale di CFU conseguiti al primo anno sui CFU da conseguire è del 62,1% ed è molto superio-re alla media di Ateneo ed ai riferimenti nazionali, a conferma dellottimo lavoro svolto dalla didattica integrativa e dal tutorato multivello, che questanno è stato ulteriormente potenziato con lavvio del tu-torato formativo di Ateneo. Il tasso di proseguimento degli studi è in costante ascesa e si attesta ora sui parametri di riferimento dellAteneo, a conferma che lobiettivo della regolarità degli studi, che costitui-sce il traguardo fondamentale del corso di laurea in Giurisprudenza 2.0 e che appare favorito dalle pro-ve parziali che si svolgono in tutti gli insegnamenti obbligatori, richiede ancora qualche miglioramento della didattica ma appare prossimo alla realizzazione.
I dati degli esami sostenuti nella.a. 2020-2021, resi disponibili dallUfficio Statistiche di Ateneo e ag-giornati al 30 settembre 2021, indicano un evidente miglioramento della regolarità degli studi al primo anno rispetto alla situazione dellanno accademico precedente (74 studenti su 146 hanno ottenuto più di 40 crediti). Sono 34 le matricole senza crediti alla fine del primo anno accademico e risultano 27 gli studenti del primo anno rinunciatari o trasferiti. Si osserva però che resta prevalente la mancanza di mo-tivazione iniziale che caratterizza lo studente del primo anno che poi rinuncia al corso, come anche rile-vato dallufficio orientamento nelle relative indagini di questi anni. Un buon andamento della regolarità degli studi riguarda sia il secondo anno (77 studenti su 121 attivi hanno superato gli 80 crediti) che, in controtendenza rispetto al dato dello scorso anno, il terzo anno (80 studenti su 110 sono sopra i 120 crediti, con ben 29 sopra i 180). Di rilievo il dato del quarto anno, in cui ben 45 studenti hanno conse-guito più di 200 crediti e sono in grado di conseguire la laurea entro la fine del 2022.

Approvato Consiglio di CdS del 05/11/2021.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS visualizza

COMMENTO SMA 2021

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	**0,0**	2.745,0	63,4	43,3	1.593,2	34,1	46,7	1.921,3	38,2	50,3
		2017	142	3,5	**40,2**	2.426,0	61,6	39,4	1.535,1	34,9	44,0	1.810,8	36,9	49,0
		2018	265	8,9	**29,7**	2.225,0	59,4	37,5	1.477,1	34,6	42,7	1.707,0	37,7	45,3
		2019	361	17,9	**20,1**	2.041,0	49,7	41,1	1.409,6	33,5	42,1	1.610,1	37,7	42,7
		2020	479	22,3	**21,4**	2.000,0	47,6	42,0	1.397,8	33,9	41,2	1.547,7	39,4	39,3
		2021	565	24,1	**23,5**	2.029,0	46,5	43,6	1.415,8	35,4	40,0	1.487,6	40,3	37,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	**0,0**	530,0	38,4	13,8	284,1	10,7	26,6	304,7	8,4	36,2
		2017	142	3,5	**40,2**	331,0	27,2	12,2	279,1	9,2	30,2	294,5	8,0	37,0
		2018	154	4,3	**35,5**	294,0	10,4	28,3	262,6	7,0	37,8	281,6	7,8	36,2
		2019	144	4,3	**33,2**	289,0	11,5	25,1	255,1	7,2	35,5	274,5	8,1	33,7
		2020	145	5,9	**24,4**	360,0	11,6	31,0	276,3	7,7	35,7	287,9	8,8	32,9
		2021	134	3,9	**34,1**	437,0	6,4	68,3	301,0	6,6	45,3	290,8	8,6	34,0

Breve commento

I dati di monitoraggio e gli indicatori del corso aggiornati al 2021 sono positivi.
Il numero di immatricolati rimane tendenzialmente costante e permette di considerare stabile la già confermata attrattività del corso in una sede decentrata ma strategica per l'Ateneo come Treviso. Si segnalano anche iscrizioni ad anni successivi al primo di laureati triennali o per trasferimento da altre sedi.
La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso di studi che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'ultimo anno è di 59,4%, valore costante e superiore alla media nazionale e alla media di Ateneo. La presenza di studenti extra regione è di 8,3% ed è inferiore alla media di Ateneo, ma va commisurata alla natura decentrata della sede. Il rapporto studenti regolari/docenti resta basso rispetto alla media di Ateneo ma è in aumento e rimane di difficile comprensione. Peraltro, il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) è stabile e inferiore a quello di Ateneo.

L'internazionalizzazione del corso è positiva. La percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è in aumento rispetto al 2020 ed è al 7,6%. In ribasso è la percentuale del 2,1% di CFU conseguiti all'estero nel 2020 dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso: la cifra è dovuta all'effetto della ben nota pandemia ma è destinata ad aumentare nettamente ed ulteriormente a causa del certo interesse mostrato dagli studenti per le esperienze internazionali, in coerenza con l'orientamento del piano di studi.

La percentuale di CFU conseguiti al primo anno sui CFU da conseguire è del 55,8% ed è molto superiore alla media di Ateneo ed ai riferimenti nazionali, a conferma dell'ottimo lavoro svolto dalla didattica integrativa e dal tutorato multilivello, potenziato dal tutorato formativo di Ateneo. Il tasso di proseguimento degli studi è in costante ascesa e si attesta ora sui parametri di riferimento dell'Ateneo, a conferma che l'obiettivo della regolarità degli studi, che costituisce il traguardo fondamentale del corso di laurea in Giurisprudenza 2.0 e che appare favorito dalle prove parziali che si svolgono in tutti gli insegnamenti obbligatori, richiede ancora qualche miglioramento della didattica ma appare prossimo alla realizzazione. I dati dei primi laureati sono incoraggianti in questa direzione.

* * * * *

Allegato 2 Scheda SMA fino al 2022 aggiornata al 01/07/2023

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	GIURISPRUDENZA
Città	TREVISO
Codicione	0280107051400002
Ateneo	Università degli Studi di PADOVA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LMG/01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	69	67	67	67	67

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	**153**	294,0	254,8	248,7

	LMCU; LM)	2019	**143**	287,0	248,6	243,9
		2020	**146**	366,0	271,3	253,8
		2021	**132**	438,0	294,5	256,5
		2022	**138**	490,0	284,8	251,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	**135**	255,0	219,3	216,2
		2019	**127**	259,0	216,9	215,9
		2020	**123**	324,0	237,5	223,8
		2021	**117**	398,0	258,2	230,7
		2022	**122**	437,0	248,2	222,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	**265**	1.112,5	1.318,4	1.414,6
		2019	**361**	1.020,0	1.264,7	1.321,9
		2020	**479**	1.001,0	1.255,9	1.258,7
		2021	**566**	1.015,0	1.279,4	1.216,7
		2022	**611**	1.046,5	1.263,2	1.146,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	**259**	715,5	954,5	988,7
		2019	**356**	677,0	935,4	939,4
		2020	**471**	664,0	951,6	932,8
		2021	**549**	1.361,0	1.059,6	928,4
		2022	**533**	1.458,0	1.049,1	886,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	**223**	641,5	801,4	834,1
		2019	**309**	608,5	792,2	799,6
		2020	**401**	601,0	814,1	796,6
		2021	**479**	1.220,0	908,8	797,3
		2022	**470**	1.299,0	897,1	761,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	**23**	27,5	76,4	67,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2022	**25**	106,5	145,5	144,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	147	259	**56,8%**	418,0	715,5	58,4%	571,4	954,5	59,9%	469,8	988,7	47,5%
		2019	221	356	**62,1%**	408,5	677,0	60,3%	580,2	935,4	62,0%	470,1	939,4	50,0%
		2020	280	471	**59,4%**	383,0	664,0	57,7%	537,3	951,6	56,5%	415,2	932,8	44,5%
		2021	322	549	**58,7%**	693,0	1.361,0	50,9%	582,8	1.059,6	55,0%	415,4	928,4	44,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	23	25	**92,0%**	27,5	106,5	25,8%	76,4	145,5	52,5%	67,9	144,5	47,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2022	25	25	**100,0%**	62,0	106,5	58,2%	106,0	145,5	72,9%	95,5	144,5	66,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	16	153	**10,5%**	41,0	294,0	13,9%	121,4	254,8	47,6%	56,5	248,7	22,7%
		2019	15	143	**10,5%**	31,0	287,0	10,8%	114,8	248,6	46,2%	54,6	243,9	22,4%
		2020	13	146	**8,9%**	47,0	366,0	12,8%	126,5	271,3	46,6%	57,4	253,8	22,6%
		2021	11	132	**8,3%**	77,0	438,0	17,6%	146,1	294,5	49,6%	62,0	256,5	24,2%
		2022	9	138	**6,5%**	67,0	490,0	13,7%	126,3	284,8	44,3%	59,0	251,0	23,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	259	15	**17,3**	1.431,0	81,0	17,7	1.056,7	47,4	22,3	1.116,7	48,2	23,2
		2019	356	31	**11,5**	1.354,0	71,0	19,1	1.032,1	47,2	21,9	1.071,3	48,3	22,2
		2020	471	35	**13,5**	1.328,0	70,0	19,0	1.046,5	48,1	21,7	1.061,1	49,9	21,3
		2021	549	38	**14,4**	1.361,0	76,0	17,9	1.081,1	49,6	21,8	1.036,7	51,1	20,3
		2022	533	37	**14,4**	1.458,0	76,0	19,2	1.078,3	51,4	21,0	1.013,9	53,6	18,9
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione	Non disponibile												

	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile											
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	15,00	15,00	**100,0%**	20,0	20,0	100,0%	21,6	22,1	98,1%	25,5	25,8	99,1%
		2019	15,00	15,00	**100,0%**	18,0	18,0	100,0%	20,9	21,3	98,3%	25,6	25,8	99,1%
		2020	15,00	15,00	**100,0%**	18,0	18,0	100,0%	22,3	22,6	98,7%	26,1	26,3	99,3%
		2021	15,00	15,00	**100,0%**	22,0	22,0	100,0%	23,1	23,4	98,5%	26,6	26,8	99,3%
		2022	15,00	15,00	**100,0%**	27,0	27,0	100,0%	22,8	23,1	98,5%	26,5	26,8	98,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	9.265	**0,0‰**	569,8	28.649,0	19,9‰	1.204,0	37.836,6	31,8‰	849,6	33.621,4	25,3‰
		2019	161	13.402	**12,0‰**	867,0	27.862,5	31,1‰	1.184,9	37.826,5	31,3‰	816,1	32.915,1	24,8‰
		2020	39	18.685	**2,1‰**	502,3	25.640,3	19,6‰	600,1	35.908,0	16,7‰	433,8	30.080,4	14,4‰
		2021	703	21.881	**32,1‰**	1.206,0	48.742,5	24,7‰	1.199,0	38.687,3	31,0‰	792,3	29.394,4	27,0‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	9.280	**0,0‰**	739,8	38.476,0	19,2‰	1.292,2	45.195,5	28,6‰	919,4	40.326,0	22,8‰
		2019	161	13.511	**11,9‰**	898,5	35.500,3	25,3‰	1.248,3	44.256,9	28,2‰	867,0	38.797,2	22,3‰
		2020	39	18.755	**2,1‰**	566,8	32.998,5	17,2‰	643,1	41.301,1	15,6‰	451,3	34.030,5	13,3‰
		2021	703	22.258	**31,6‰**	631,5	31.211,3	20,2‰	1.159,8	40.672,1	28,5‰	800,2	32.149,7	24,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2022	3	23	**130,4‰**	8,0	27,5	290,9‰	17,5	76,4	229,0‰	13,4	67,9	196,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2018	3	153	**19,6‰**	7,0	294,0	23,8‰	4,4	254,8	17,2‰	3,5	248,7	14,0‰
		2019	1	143	**7,0‰**	2,0	287,0	7,0‰	2,8	248,6	11,1‰	2,8	243,9	11,5‰
		2020	1	146	**6,8‰**	4,0	366,0	10,9‰	4,2	271,3	15,3‰	3,1	253,8	12,1‰

	conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	1	132	**7,6‰**	1,0	438,0	2,3‰	3,7	294,5	12,5‰	3,1	256,5	12,1‰
		2022	1	138	**7,2‰**	1,0	490,0	2,0‰	4,0	284,8	14,0‰	3,5	251,0	14,1‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	35,2	60,0	**58,6%**	28,7	60,0	47,9%	37,0	60,0	61,7%	33,7	60,1	56,1%
		2019	37,3	60,0	**62,1%**	31,6	60,0	52,7%	39,2	60,0	65,4%	34,6	60,1	57,5%
		2020	33,5	60,0	**55,8%**	30,1	60,0	50,2%	37,0	60,0	61,6%	32,2	60,0	53,6%
		2021	28,4	60,0	**47,3%**	26,6	60,0	44,4%	34,2	60,0	57,1%	31,0	59,9	51,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	97	135	**71,9%**	193,0	255,0	75,7%	167,8	219,3	76,5%	156,3	216,2	72,3%
		2019	102	127	**80,3%**	192,0	259,0	74,1%	170,5	216,9	78,6%	157,2	215,9	72,8%
		2020	84	123	**68,3%**	239,0	324,0	73,8%	178,2	237,5	75,0%	154,0	223,8	68,8%
		2021	78	117	**66,7%**	272,0	398,0	68,3%	191,0	258,2	74,0%	163,9	230,7	71,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	91	135	**67,4%**	154,0	255,0	60,4%	153,4	219,3	69,9%	137,0	216,2	63,4%
		2019	95	127	**74,8%**	169,0	259,0	65,3%	158,3	216,9	73,0%	138,6	215,9	64,2%
		2020	76	123	**61,8%**	205,0	324,0	63,3%	162,4	237,5	68,4%	132,8	223,8	59,3%
		2021	67	117	**57,3%**	227,0	398,0	57,0%	167,6	258,2	64,9%	136,9	230,7	59,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	91	135	**67,4%**	154,0	255,0	60,4%	153,5	219,3	70,0%	136,9	216,2	63,3%
		2019	95	127	**74,8%**	169,0	259,0	65,3%	158,3	216,9	73,0%	138,3	215,9	64,1%
		2020	76	123	**61,8%**	206,0	324,0	63,6%	162,5	237,5	68,4%	132,5	223,8	59,2%
		2021	67	117	**57,3%**	227,0	398,0	57,0%	167,6	258,2	64,9%	136,6	230,7	59,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	71	135	**52,6%**	104,0	255,0	40,8%	120,2	219,3	54,8%	94,8	216,2	43,8%
		2019	74	127	**58,3%**	123,0	259,0	47,5%	124,0	216,9	57,2%	99,4	215,9	46,1%
		2020	61	123	**49,6%**	141,0	324,0	43,5%	123,0	237,5	51,8%	92,9	223,8	41,5%
		2021	46	117	**39,3%**	148,0	398,0	37,2%	123,7	258,2	47,9%	93,3	230,7	40,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2018	71	135	**52,6%**	104,0	255,0	40,8%	120,2	219,3	54,8%	94,6	216,2	43,8%
		2019	74	127	**58,3%**	123,0	259,0	47,5%	124,2	216,9	57,2%	99,2	215,9	46,0%

	acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	61	123	**49,6%**	141,0	324,0	43,5%	123,0	237,5	51,8%	92,8	223,8	41,4%
		2021	46	117	**39,3%**	148,0	398,0	37,2%	123,8	258,2	48,0%	93,5	230,7	40,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2022	25	122	**20,5%**	70,0	292,0	24,0%	67,8	229,8	29,5%	54,1	226,5	23,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2022	18	20	**90,0%**	55,5	89,5	62,0%	98,9	132,4	74,7%	100,4	135,5	74,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	952	1.072	**88,8%**	6.352,0	7.800,0	81,4%	3.461,4	4.256,9	81,3%	3.707,4	4.538,5	81,7%
		2019	1.768	2.736	**64,6%**	5.432,0	6.480,0	83,8%	3.342,2	4.183,1	79,9%	3.690,5	4.529,2	81,5%
		2020	2.288	3.312	**69,1%**	5.056,0	6.336,0	79,8%	3.306,7	4.257,6	77,7%	3.821,1	4.759,2	80,3%
		2021	2.560	3.000	**85,3%**	4.624,0	5.904,0	78,3%	3.426,3	4.416,9	77,6%	3.859,7	4.905,1	78,7%
		2022	2.200	3.512	**62,6%**	4.608,0	6.792,0	67,8%	3.412,0	4.545,3	75,1%	4.057,7	5.198,9	78,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	952	1.072	**88,8%**	6.400,0	7.800,0	82,1%	3.534,5	4.256,9	83,0%	3.807,7	4.538,5	83,9%
		2019	1.904	2.736	**69,6%**	5.432,0	6.480,0	83,8%	3.456,9	4.183,1	82,6%	3.822,8	4.529,2	84,4%
		2020	2.400	3.312	**72,5%**	5.224,0	6.336,0	82,4%	3.515,8	4.257,6	82,6%	4.012,9	4.759,2	84,3%
		2021	2.600	3.000	**86,7%**	4.936,0	5.904,0	83,6%	3.671,8	4.416,9	83,1%	4.060,0	4.905,1	82,8%
		2022	2.248	3.512	**64,0%**	4.736,0	6.792,0	69,7%	3.619,5	4.545,3	79,6%	4.314,3	5.198,9	83,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	952	1.072	**88,8%**	6.544,0	7.800,0	83,9%	3.619,2	4.256,9	85,0%	3.907,0	4.538,5	86,1%
		2019	1.904	2.736	**69,6%**	5.624,0	6.480,0	86,8%	3.562,1	4.183,1	85,2%	3.910,8	4.529,2	86,3%
		2020	2.448	3.312	**73,9%**	5.288,0	6.336,0	83,5%	3.588,9	4.257,6	84,3%	4.109,3	4.759,2	86,3%
		2021	2.696	3.000	**89,9%**	5.112,0	5.904,0	86,6%	3.759,9	4.416,9	85,1%	4.170,8	4.905,1	85,0%
		2022	2.392	3.512	**68,1%**	5.024,0	6.792,0	74,0%	3.762,9	4.545,3	82,8%	4.488,9	5.198,9	86,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II	2018	107	135	**79,3%**	220,0	255,0	86,3%	189,7	219,3	86,5%	180,4	216,2	83,4%
		2019	113	127	**89,0%**	226,0	259,0	87,3%	192,9	216,9	88,9%	180,8	215,9	83,8%

	anno**	2020	99	123	**80,5%**	276,0	324,0	85,2%	203,7	237,5	85,8%	182,8	223,8	81,7%
		2021	98	117	**83,8%**	333,0	398,0	83,7%	226,3	258,2	87,7%	196,6	230,7	85,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	25	122	**20,5%**	70,0	292,0	24,0%	66,6	229,8	29,0%	53,4	226,5	23,6%
		2022	0	135	**0,0%**	3,0	255,0	1,2%	1,3	219,3	0,6%	1,4	216,2	0,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	4	135	**3,0%**	12,0	255,0	4,7%	10,2	219,3	4,6%	12,1	216,2	5,6%
		2019	2	127	**1,6%**	17,0	259,0	6,6%	11,3	216,9	5,2%	11,8	215,9	5,5%
		2020	6	123	**4,9%**	17,0	324,0	5,2%	10,8	237,5	4,5%	13,3	223,8	5,9%
		2021	8	117	**6,8%**	32,0	398,0	8,0%	17,4	258,2	6,7%	15,3	230,7	6,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2022	19	20	**95,0%**	75,0	89,5	83,8%	119,9	132,4	90,6%	123,4	135,5	91,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che	Non disponibile												

	dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	265	8,9	**29,7**	2.225,0	59,4	37,5	1.477,3	34,6	42,7	1.663,9	36,7	45,3
		2019	361	17,9	**20,1**	2.040,0	49,7	41,1	1.410,4	33,5	42,2	1.569,7	36,7	42,7
		2020	479	22,3	**21,4**	2.002,0	47,6	42,1	1.398,9	33,9	41,3	1.509,4	38,4	39,3
		2021	566	24,1	**23,5**	2.030,0	46,5	43,6	1.424,4	35,4	40,2	1.454,3	39,2	37,1
		2022	611	21,3	**28,6**	2.093,0	44,7	46,9	1.412,7	35,2	40,1	1.404,9	41,3	34,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	154	4,3	**35,5**	294,0	10,4	28,3	262,5	7,0	37,7	274,4	7,6	36,2
		2019	144	4,3	**33,2**	289,0	11,5	25,1	255,0	7,2	35,5	267,5	7,9	33,7
		2020	145	5,9	**24,4**	360,0	11,6	31,0	276,4	7,7	35,7	280,6	8,5	32,9
		2021	134	3,9	**34,1**	437,0	6,4	68,3	303,1	6,6	45,6	283,9	8,3	34,0
		2022	142	3,7	**38,7**	488,0	5,8	84,1	295,1	6,7	43,9	282,3	8,7	32,5

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☐

Elenco file con dati ANS visualizza

* * * * *

Allegato 3 Azioni del GAV presenti nelle SUA

SUA – Quadro D3
PROGRAMMAZIONE DEI LAVORI E SCADENZA DI ATTUAZIONE DELLE INIZIATIVE

SUA 2023

Considerando i risultati positivi già emersi nell'analisi dei dati della Scheda di Monitoraggio e i pareri degli stakeholder per valutare eventuali miglioramenti da apportare, si è deciso di intraprendere le seguenti azioni:
- migliorare la regolarità delle carriere: armonizzando il calendario delle prove parziali e degli appelli d'esame, considerando la disponibilità della sede solo per metà settimana, e potenziando l'attività di tutorato multilivello e didattica integrativa (dicembre 2023);
- rafforzare l'internazionalizzazione del corso, aumentando le competenze e le esperienze internazionali, in coerenza con l'orientamento del piano di studi, sia all'estero che in sede (dicembre 2023);
- accrescere ulteriormente la qualità dell'offerta di stage e tirocini, con ridefinizione della clinica giuridica ADR, incentivo della pratica forense anticipata, del tirocinio all'estero e dell'utilizzo del profilo LinkedIn del corso di laurea da parte di docenti e studenti (dicembre 2023).

SUA 2022

Pur considerati i risultati positivi emersi nell'analisi dei dati della Scheda di Monitoraggio, essendo giunti al termine del primo ciclo del Corso, sono in programma degli incontri con il mondo del lavoro per valutare eventuali miglioramenti da apportare all'ordinamento e/o al piano degli studi.

SUA 2021*)*

Il GAV si prefigge le seguenti linee di intervento:
- continuare a monitorare l'andamento degli studi e la regolarità delle carriere (dicembre 2022);
- verificare se l'efficacia del tutorato multilivello e la presenza dei tutor senior avranno permesso di diminuire ulteriormente il tasso di abbandono, portandolo almeno sotto la soglia del 20% (dicembre 2022);
- promuovere la partecipazione degli studenti del 3° e 4° anno come 'tutor studenti' al 'Progetto di tutorato formativo' (maggio/giugno 2021);
- valutare l'efficacia del 'Progetto di tutorato formativo' sull'orientamento degli studenti del 1° anno (marzo 2022);
- favorire la possibilità di aumentare il numero di esami sostenuti dagli studenti, verificando che alla ripartizione dei cfu tra le lezioni dei due semestri corrisponda anche una uguale ripartizione dei cfu delle prove (parziali/finali), aumentando, se necessario, il numero delle prove intermedie e/o degli appelli degli insegnamenti annuali o comunque con più di 9 cfu (settembre 2021);
- promuovere la riapertura della biblioteca e migliorare i servizi offerti agli studenti, con particolare riferimento dello spazio accoglienza e alle aule studio (giugno 2021);
- monitorare gli effetti della nuova logistica del Complesso san Leonardo che prevede le lezioni degli esami obbligatori in presenza nei 3 giorni della settimana mentre quelli opzionali verranno erogati da remoto. (marzo 2022).

Eventuali ulteriori interventi potranno comunque essere individuati in itinere nel caso se ne ravvisasse la necessità.

SUA 2020

Il programma di attuazione delle valutazioni e delle analisi finora eseguite dal GAV nei primi anni del corso consiste nelle seguenti linee di intervento:
- monitorare il numero di studenti in corso che abbia superato almeno 40 CFU oltre le medie di riferimento di Ateneo;
- diminuire il tasso di abbandono nel primo anno del nuovo ordinamento (tra il 20 e il 30%), con ulteriori interventi anche del servizio di tutorato per stabilizzare le carriere;
- perfezionare le date degli appelli d'esame per consentire ai candidati di organizzare efficacemente lo studio e compattare ulteriormente l'orario delle lezioni per favorire la frequenza, distribuendo il carico didattico tra semestri;
- aumentare il numero di esami sostenuti dagli studenti, adottando una regolamentazione omogenea delle prove intermedie ed evitando registrazioni tardive;
- migliorare alcuni servizi offerti agli studenti, con particolare riferimento alla biblioteca;
- adottare il regolamento degli stage e della clinica giuridica, organizzando opportune iniziative di informazione per gli studenti e di comunicazione di tali attività in quanto caratterizzanti il corso.

SUA 2019

Non è al momento disponibile un calendario delle riunioni del medesimo.

SUA 2018

Essendo in attesa della nomina dei componenti del GAV, non è al momento disponibile un calendario delle riunioni del medesimo.

SUA 2017

Essendo il Corso di nuova istituzione non è al momento disponibile un calendario delle riunioni del GAV.

* * * * *

Allegato 4: *"Commento" ai dati della SMA 2022 aggiornati al 01/07/2023*

Il corso di laurea in Giurisprudenza 2.0 risulta privo di criticità nella recente relazione annuale del Nucleo di valutazione di Ateneo e consegue ampia ed elevata soddisfazione nelle pur severe ed attente opinioni degli studenti che frequentano il nuovo corso di laurea di Treviso (nel 2022/23 la media della soddisfazione complessiva per l'attività sia in presenza che on line è 8,30, quella dell'azione didattica è 8,41).
Dal resoconto dei singoli insegnamenti che i rappresentanti redigono ogni anno dopo un sondaggio di tutti gli studenti delle aule di tutti gli anni del corso, si evidenzia come le difficoltà siano sempre dibattute e risolte con i singoli docenti e con un metodo di condivisione delle problematiche che sta dando ottimi risultati, integrando efficacemente le opinioni degli studenti raccolte via Uniweb.
I dati di monitoraggio e gli indicatori del corso aggiornati al 30 settembre 2022 sono del tutto positivi.
Il numero di immatricolati, sempre oscillante, ha avuto un netto aumento nell'anno accademico 2023/24 (passando da 141 a 181 unità, con un aumento di circa il 30%) e permette di considerare incontestabilmente elevata la già confermata attrattività del corso in una sede decentrata ma strategica per l'Ateneo come Treviso. Si segnalano anche ben 43 iscrizioni ad anni successivi al primo di laureati triennali o per trasferimento da altre sedi.
Le statistiche del corso di laurea sono incoraggianti per quanto riguarda i tre settori nevralgici della didattica, che sono anche indicatori di monitoraggio della qualità del corso di laurea: regolarità della carriera, esperienza internazionale, esperienza di tirocinio.
1) La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso di studi che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'ultimo anno è di 58,7%, valore costante e superiore alla media nazionale e alla media di Ateneo. La percentuale reale di laureati entro la durata normale del corso si attesta tra il 25 e il 30%, valore superiore alla media dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza in Italia e alla media di Ateneo, ma il dato del 2023 è incompleto ed appare in ulteriore aumento in ragione delle domande presentate nella sessione di dicembre dello stesso anno.
La presenza di studenti extra regione è del 6,5% ed è inferiore alla media di Ateneo, ma va commisurata alla natura decentrata della sede. Il rapporto studenti regolari/docenti è 14,4 e resta inferiore rispetto alla media di Ateneo (46,9). Ne consegue che il dato è positivo, perché questo indicatore fornisce il parametro di valutazione su quanto lo studente abbia possibilità di essere adeguatamente seguito durante il suo percorso di studi. Peraltro, sono nettamente inferiori alla media di Ateneo e consentono di giudicare positivamente la possibilità da parte dei docenti di seguire adeguatamente la carriera degli studenti anche il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) che è 28,6 (46,9 la media di Ateneo) e il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) che è 38,7 (84,1 la media di Ateneo).
La percentuale di CFU conseguiti al primo anno sui CFU da conseguire è del 47,3% ed è superiore alla media di Ateneo ed ai riferimenti nazionali, a conferma dell'ottimo lavoro svolto dalla didattica integrativa e dal tutorato multilivello, potenziato dal tutorato formativo di Ateneo. Il tasso di proseguimento degli studi è in aumento e si attesta sui parametri di riferimento dell'Ateneo, come documenta la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (39,3%), che è superiore alla media di Ateneo (37,2%).
Si conferma così che l'obiettivo della regolarità degli studi, che costituisce il traguardo fondamentale del corso di laurea in Giurisprudenza 2.0 e che appare favorito dalle prove parziali che si svolgono in tutti gli insegnamenti obbligatori, appare prossimo alla realizzazione.
La quantità e qualità dei laureati che hanno completato gli studi nel 2022 è elevata: 25 studenti si sono laureati nelle tre sessioni di luglio, ottobre e dicembre e 19 di essi hanno conseguito il massimo dei voti (in 16 anche la lode).
2) L'internazionalizzazione del corso è molto positiva.
Aumenta nettamente la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (dal 2,1% del 2020 al 32,1% del 2021, superiore alla media di Ateneo che è del 24,7% e anche alla media nazionale dei corsi di laurea in Giurisprudenza). Decolla anche la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti (dal 2,1% del 2020 al 31,6% del 2021, superiore alla media di Ateneo che è del 20,2%).
Anche nel 2022 i dati risultano elevati e dimostrano l'evidente interesse degli studenti per le esperienze internazionali, in coerenza con l'orientamento del piano di studi.

Si ritiene importante segnalare che vari studenti hanno svolto o intendono svolgere all'estero il tirocinio o la stesura della tesi di laurea, nonostante tale indicatore non sia previsto dalla SMA.
La percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è al 7,2% ed è superiore alla media di Ateneo.
3) Il tirocinio obbligatorio del quinto anno è un essenziale indicatore della qualità della didattica di Giurisprudenza 2.0 e, sebbene non sia previsto dalla SMA, permette di rilevare che il 100% degli studenti iscritti al corso di laurea svolge un'esperienza professionale durante il corso di laurea, a differenza di quanto accade a livello nazionale, dal momento che il dato appare così clamorosamente superiore rispetto alla media nazionale dell'esperienza di tirocinio degli studenti di Giurisprudenza in Italia (dai dati di AlmaLaurea risulta una percentuale di circa il 14%).

* * * * *

Allegato 5: *"Rapporto di Riesame Ciclico 2023"*

RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN GIURISPRUDENZA (GI2373 – Treviso)

"GIURISPRUDENZA 2.0"

(ottobre 2023)

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Sommario

Premessa ... 3
Scheda introduttiva ... 4
D.CDS.1 L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS) ... 6
D.CDS-1A ... 7
D.CDS.1B ... 7
D.CDS.1.1
D.CDS.1.2
D.CDS.1.3
D.CDS.1.4
D.CDS.1.5
D.CDS-1C ... 18
D.CDS.2 L'Assicurazione della Qualità nell'erogazione del Corso di Studio (CdS) ... 19
D.CDS.2.A ... 19
D.CDS.2.B ... 9
D.CDS.2.1
D.CDS.2.2
D.CDS.2.3
D.CDS.2.4
D.CDS.2.5
D.CDS.2.6
D.CDS.2.C ... 30
D.CDS.3 La gestione delle risorse del CdS ... 31
D.CDS.3.A ... 31
D.CDS.3.B ... 31
D.CDS.3.1
D.CDS.3.2
D.CDS.3.C ... 35
D.CDS.4 Riesame e miglioramento del CdS ... 37
D.CDS.4.A ... 38
D.CDS.4.B ... 38
D.CDS.4.1
D.CDS.4.2
D.CDS.4.C ... 37
Commento agli indicatori ... 43

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

RAPPORTO DI RIESAME CICLICO 2023

Scheda introduttiva

Denominazione del Corso di Studio: Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza
Classe: LMG/01
Sede: Treviso
Dipartimento: Dipartimento di Diritto Privato e Critica del Diritto (DPCD)
Anno accademico di prima attivazione: 2017/2018

Gruppo per l'Accreditamento e la Valutazione (GAV)
Componenti

Ruolo	Nominativo
Presidente/Coordinatore del Corso di Studio[1]	prof. Paolo Moro
Rappresentante delle studentesse e degli studenti[2]	sig. Daniel Falcon
Rappresentante delle studentesse e degli studenti[3]	sig.ra Tanita Pasinato
Docente Referente per la valutazione	prof. Andrea Pin
Docente Referente per la valutazione	prof. Stefano Solari
Rappresentante del mondo del lavoro	avv. Marco Mancini (AIGA)
Personale Tecnico Amministrativo di supporto al Cds (se presente)[4]	sig. Diego Possamai

Sono stati consultati inoltre:

Il Gruppo per l'Accreditamento e la Valutazione (GAV) si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, il/i giorno/i:

- 09/10/2023
- 25/10/2023

Oggetti della discussione:

- analisi dell'andamento della SMA 2019/2021
- valutazione dei risultati delle iniziative programmate nelle SUA 2018- 2022
- analisi delle valutazioni effettuate dagli stakeholders in sede di consultazione periodica
- analisi dei dati raccolti
- definizione delle azioni da intraprendere, in particolare: tutorato, internazionalizzazione e regolarità delle carriere

Presentato, discusso e approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 25/10/2023
Approvato dal Consiglio del Dipartimento di Riferimento in data 27/10/2023

[1] Il Presidente o coordinatore del CdS riveste anche il ruolo di Responsabile del riesame

[2] Presso l'Università di Padova (Delibera n. 118 del Senato Accademico del 09/11/2015) sono previsti 2 rappresentanti degli studenti e delle studentesse. È importante che essi non facciano parte anche delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti.

[3] Presso l'Università di Padova (Delibera n. 118 del Senato Accademico del 09/11/2015) sono previsti 2 rappresentanti degli studenti e delle studentesse. È importante che essi non facciano parte anche delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti.

[4] Può trattarsi di personale TA che svolge attività di management didattico, del manager didattico (se presente) o di altro personale TA di supporto all'attività didattica.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Per i corsi interdipartimentali: approvato dal Consiglio della Scuola in data 30/10/2023

Sintesi dell'esito della discussione dal Consiglio del Corso di Studio[5]:

* * * * * * * * * *

[5] Si raccomanda qui la massima sintesi. Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, è opportuno darne brevemente notizia. Si può aggiungere anche il collegamento con il verbale della seduta del Consiglio di CdS.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

D.CDS.1 L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS)

Il sotto-ambito D.CDS.1 ha per obiettivo **la verifica della presenza e del livello di attuazione dei processi di assicurazione della qualità nella fase di progettazione del CdS.**
Si articola nei seguenti 5 Punti di Attenzione con i relativi Aspetti da Considerare.

Punti di attenzione	
D.CDS.1.1	Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate
D.CDS.1.2	Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita
D.CDS.1.3	Offerta formativa e percorsi
D.CDS.1.4	Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento
D.CDS.1.5	Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS

* * * * *

D.CDS.1.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (con riferimento al Sotto-ambito)

Il Corso ha completato nell'a.a. 2021/2022 il primo ciclo unico quinquennale e non vi sono precedenti rapporti di riesame.
Rispetto alla fase di progettazione del corso e alla gestione del Comitato Ordinatore nel primo triennio, con la costituzione del nuovo consiglio di CdS dall'a.a. 2019/2020 sono state svolte le seguenti azioni di correzione delle criticità e di miglioramento dell'organizzazione didattica:

- istituzione del tutorato multivello;
- avvio delle attività di tirocinio, stage e clinica giuridica ADR;
- potenziamento delle attività di sostegno psicologico allo studio;
- riapertura della biblioteca e della sala dell'accoglienza studenti;
- attivazione del profilo Instagram e del profilo LinkedIn del corso di laurea;
- incentivo all'internazionalizzazione.

Azione Correttiva n. 1	**Istituzione del tutorato multivello**
Azioni intraprese	Il **Tutorato multilivello** di Giurisprudenza 2.0 è un programma articolato di attività di supporto a tutti gli studenti del corso di laurea della sede di Treviso, che è coordinato dal Presidente del CdS prof. Paolo Moro (paolo.moro@unipd.it) e che ha richiesto quattro coordinati piani di azione. 1) Il **tutorato docente** con coinvolgimento di docenti referenti di specifiche attività didattiche (piani di studio, riconoscimento esami, stage e clinica giuridica, Erasmus e internazionalizzazione, tutorato formativo e orientamento). Ogni studente può prendere contatto con un docente tutor per chiedere un'attività di supervisore oppure per organizzare adeguatamente le attività che caratterizzano il proprio percorso di studio. 2) Il **tutorato senior** con attivazione costante di attività didattica integrativa svolta nelle specifiche discipline dagli assistenti e dai collaboratori dei docenti che sono titolari dei singoli insegnamenti 3) Il **tutorato junior** coordinato dal prof. Angelo Zambusi e svolto da studenti appositamente formati che sono a disposizione di ogni studente interessato

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

	(tutortv.giurisprudenza@unipd.it), con il coinvolgimento di: studenti tutores formativi, tutores organizzativi di gruppi di studio e, infine, tutores informativi. Nell'ambito del tutorato junior è stata organizzata una consulenza specifica agli studenti che aderiscono al progetto "Doppia carriera studente atleta". 4) Il **tutorato formativo** organizzato dall'Ateneo con l'obiettivo specifico di fornire un supporto agli studenti del primo anno, al fine di agevolare la transizione e favorire l'integrazione al contesto universitario, potenziando alcune competenze trasversali particolarmente utili per lo specifico corso di studio e accompagnando l'interessato nella progettazione e definizione del proprio progetto formativo e professionale.
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	Aumento del numero di studenti impegnati nell'attività di tutorato nella sede di Treviso da 2 nel 2019 a 15 nel 2022. Partecipazione costante degli studenti alle attività di tutorato, con particolare riferimento al primo anno.

Azione Correttiva n. 2	**Avvio delle attività di tirocinio, stage e clinica giuridica ADR**
Azioni intraprese	Dal momento che al quinto anno il piano di studi prevede l'acquisizione di 6 cfu con lo svolgimento di un'attività di tirocinio pratico, è stato attivata con la collaborazione dell'Ufficio Career Service di Ateneo non solo l'attività di "stage" ma anche di "clinica giuridica ADR" di 120 ore, con discussione e approvazione dei relativi regolamenti. Sono state avviate azioni di costante contatto, in progressivo aumento dal 2020 al 2023, con aziende, studi legali ed enti pubblici che sono diventati effettivi stakeholder del Corso. Il periodo di tirocinio forense anticipato in uno studio legale è stato considerato come attività di stage o di clinica giuridica, come previsto dalla normativa vigente.
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	Aumento progressivo del numero di studenti impegnati nell'attività di stage e attivazione ogni anno di appositi incontri informativi e career day con gli studenti del quarto anno.

Azione Correttiva n. 3	**Potenziamento delle attività di sostegno psicologico allo studio**
Azioni intraprese	È stata avviata e potenziata l'attività del Servizio di Assistenza Psicologica dell'Ateneo (SAP), inserito all'interno del Centro di Ateneo Dei Servizi Clinici Universitari Psicologici (SCUP), specificatamente rivolto a studentesse e studenti del Corso di Giurisprudenza 2.0 presso la sede distaccata di Treviso. È un servizio gratuito che offre tramite una professionista un supporto individuale in merito a metodo di studio e strategie efficaci di approccio allo studio universitario, gestione dell'ansia da esame o generale, difficoltà personali legate all'esperienza universitaria. Il servizio offre anche seminari e incontri di informazione su aspetti di studio e ad esso relati.
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	Aumento costante del numero di studenti coinvolti nell'attività di consulenza psicologica e metodo di studio tra il 2019 (5) e il 2022 (25).

Azione Correttiva n. 4	**Riapertura della biblioteca e della sala dell'accoglienza studenti**
Azioni intraprese	Tra il 2020 e il 2022 sono state riaperte la biblioteca con la relativa aula studio e la "Sala dell'accoglienza studenti", inopinatamente chiuse dalla Fondazione Cassamarca, proprietaria dell'immobile in cui sono ospitate le attività didattiche, con l'inizio della ben nota pandemia.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	Frequenza assidua e costante della biblioteca, dell'aula studio e della "sala dell'accoglienza" da parte degli studenti (complessivamente anche un centinaio al giorno).

Azione Correttiva n. 5	**Attivazione del profilo Instagram e del profilo LinkedIn del corso di laurea**
Azioni intraprese	Sono stati attivati i profili Instagram (per l'orientamento in ingresso) e LinkedIn (per l'orientamento in uscita), che hanno ottenuto l'accreditamento da parte dell'Ufficio social media di Ateneo e che sono organizzati e gestiti in modo efficace e costante dagli studenti tutores con la supervisione del Presidente del CdS.
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	Il profilo LinkedIn, avviato nella primavera del 2022, ha superato in un anno i 1000 follower, con potenziamento della rete di stakeholder che ospitano gli studenti nello stage o nella clinica giuridica ADR.

Azione Correttiva n. 6	**Incentivo all'internazionalizzazione**
Azioni intraprese	Per favorire i soggiorni di studio all'estero degli studenti sono state potenziate le attività informative dei bandi Erasmus e Ulisse, con incontri periodici in sede dello staff di Ateneo; è stata delegata la docente referente all'organizzazione del piano di studi all'estero dello studente, con specifico colloquio di consulenza individuale; è stato approvato un aumento dei punti bonus per la tesi di laurea in caso di attività didattica svolta all'estero.
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	Gli studenti in mobilità internazionale sono passati da 0 nell'a.a. 2018/19 a 25 nell'a.a. 2021/2022.

* * * * *

D.CDS.1.b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

D.CDS.1.1 Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate

D.CDS.1.1	Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate	D.CDS.1.1.1 In fase di progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa, anche a valle di azioni di riesame) del CdS, vengono approfondite le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali anche in relazione ai cicli di studio successivi (ivi compresi i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e agli esiti occupazionali dei laureati. D.CDS.1.1.2 Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS vengono identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso studi di settore, ove disponibili) nella progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, con particolare attenzione alle potenzialità occupazionali dei laureati o al proseguimento degli studi nei cicli successivi; gli esiti delle consultazioni delle parti interessate sono presi in considerazione nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS. [Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

- Titolo: **Schede SUA e SMA, relazione SMD, tabelle informative**

  Breve Descrizione: tutti i documenti sopra indicati sono rinvenibili agevolmente consultando le pagine web del sito del corso di laurea e i relativi collegamenti telematici, ivi compreso quello riguardante l'assicurazione della qualità

  Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

  Upload / Link del documento:
  https://www.giurisprudenza.unipd.it/didattica/corso-di-laurea-magistrale-ciclo-unico-giurisprudenza-treviso-cd-giurisprudenza-20

Autovalutazione in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.1

Il Corso consente non solo di diventare avvocato, magistrato e notaio, ma anche consulente legale esperto e aggiornato, dove la dimensione globale e il forte impulso all'internazionalizzazione contribuiscono a formare figure qualificate capaci di accedere a tutte le professioni forensi. Le premesse che hanno portato alla progettazione di questo carattere del Corso nei suoi aspetti culturali e professionalizzanti, sono ancora valide e hanno confermato l'opportunità di costituire un piano di formazione attenta al metodo del giurista internazionale d'impresa.
Infatti, i laureati di "Giurisprudenza 2.0" acquistano specifiche competenze professionali non solo nelle materie fondamentali del diritto sostanziale e processuale, ma anche in sistemi giuridici comparati, inglese giuridico, analisi economica del diritto, diritto agroalimentare, diritto commerciale avanzato, diritto penale dell'economia, diritto del commercio e della fiscalità internazionale e informatica giuridica. A Treviso è possibile frequentare corsi in lingua inglese (come European Contract Law) e anche diritto della concorrenza e della proprietà intellettuale, diritto dell'anticorruzione, diritto dell'arbitrato, diritto penale e processuale dell'informatica, diritto dell'ambiente e diritto della crisi d'impresa.
Pertanto, si ritengono soddisfatte le esigenze e le potenzialità di sviluppo dei settori di riferimento, anche in relazione con i cicli di studio successivi, tra i quali il Master in Giurista Internazionale d'Impresa della sede di Treviso, e con gli esiti occupazionali dei laureati, che dal 2022 trovano rapidamente collocazione nel settore legale privato e pubblico.
Sono state identificate e consultate le principali parti interessate ai profili formativi in uscita (studenti, docenti, organizzazioni professionali), sia direttamente sia attraverso l'utilizzo di studi di settore, che hanno confermato l'esigenza di insistere sul percorso formativo di elevata internazionalizzazione, accrescendo le opportunità di soggiorni di studio all'estero (sia in Europa che oltreoceano) e potenziando la didattica casistica e le esperienze professionali obbligatorie di clinica giuridica o stage, nonché la possibilità di svolgere un semestre di tirocinio forense anticipato in uno studio legale.

Criticità/Aree di miglioramento

Le criticità del Corso e le aree di miglioramento sono state rilevate dagli stakeholder fin dalla progettazione del corso riguardano due settori di azione:
1) l'esigenza di potenziare l'internazionalizzazione del corso, incentivando gli studenti a partecipare a soggiorni di studio all'estero e aumentando il numero di studenti internazionali frequentanti (attivando un maggior numero di insegnamenti in lingua inglese);
2) la necessità di organizzare corsi, moduli o iniziative didattiche su metodi e tecniche della scrittura giuridica, che costituisce l'obiettivo normativo più rilevante del corso di laurea e la più importante competenza anche trasversale del giurista.

* * *

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

D.CDS.1.2 Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita

D.CDS.1.2	Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita	D.CDS.1.2.1 Il carattere del CdS (nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti), i suoi obiettivi formativi (generali e specifici) e i profili in uscita risultano coerenti tra di loro e vengono esplicitati con chiarezza. D.CDS.1.2.2 Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) dei percorsi formativi individuati sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento. [Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: **Presentazione del Corso**

  Breve Descrizione: la presentazione del corso, gli obiettivi formativi e le azioni realizzate sono rinvenibili agevolmente consultando le pagine web del sito del corso di laurea e i relativi collegamenti telematici, ivi compreso quello riguardante l'assicurazione della qualità

  Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

  Upload / Link del documento:
  https://www.giurisprudenza.unipd.it/didattica/corso-di-laurea-magistrale-ciclo-unico-giurisprudenza-treviso-cd-giurisprudenza-20

Autovalutazione in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.2

Il carattere formativo e professionalizzante del Corso è dichiarato con chiarezza nell'offerta formativa e risultano chiaramente descritti nella home page del sito web del corso di laurea. Gli obiettivi formativi e i profili in uscita sono chiaramente esplicitati e risultano coerenti tra loro, anche in funzione del valore aggiunto del giurista internazionale d'impresa.
Nella presentazione del Corso, pubblicata su web (https://www.giurisprudenza.unipd.it/didattica/corso-di-laurea-magistrale-ciclo-unico-giurisprudenza-treviso/presentazione-clm), si legge quanto segue.
"I laureati saranno in grado, già alla conclusione del Corso, di proporsi come professionisti del diritto (giuristi d'impresa, anche specialisti in ambito internazionale), capaci di inquadrare, affrontare e risolvere con capacità operative concrete problemi giuridici attinenti al campo della attività di impresa, della contrattualistica, del commercio internazionale, della finanza, della produzione agroalimentare, della mediazione, della risoluzione alternativa delle controversie, confermando altresì la possibilità di inserirsi, con una formazione però più attenta alla concretezza delle necessità e dei tempi della modernità, nel solco più tradizionale delle attività professionali giuridiche. Inoltre i laureati, dopo un periodo di tirocinio, potranno sostenere gli esami di Stato per accedere alle professioni di avvocato o di notaio oppure partecipare ai concorsi per diventare magistrati.
Il Corso si muove in una prospettiva strutturalmente transnazionale, focalizzando la propria offerta formativa sulla capacità di sviluppare una rete internazionale di rapporti economici, istituzionali, scientifici sociali. A questo scopo offre periodi di internazionalizzazione per i propri studenti attraverso la mobilità Erasmus e una presenza significativa di docenti ed esperti del mondo dell'economia e delle istituzioni dall'estero, che vengono coinvolti in lezioni e seminari.
In particolare, oltre agli obiettivi qualificanti della classe, il laureato sarà in grado di:
- comprendere e valutare i principi ed istituti di diritto positivo avvalendosi anche di tecniche e metodologie casistiche;
- predisporre atti giuridici in ambito negoziale, processuale e/o amministrativo;
- affrontare con capacità critica e consapevolezza dei risvolti concreti, l'analisi casistica e la qualificazione giuridica di fatti e fattispecie;
- esporre appropriatamente, oralmente e per iscritto, problematiche giuridiche complesse e di indicare le loro possibili

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

soluzioni."
Pertanto, gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze, abilità e competenze, sia disciplinari che trasversali, sono descritti in modo chiaro e completo e risultano coerenti con i profili culturali e professionali in uscita,

Criticità/Aree di miglioramento

Dalle consultazioni con alcuni stakeholder, coinvolti anche alla luce dell'ospitalità di studenti del Corso tramite lo stage o la clinica giuridica ADR, è emersa la necessità di adeguare gli insegnamenti ad alcuni aspetti innovativi delle professioni legali, come le tecnologie digitali e la scrittura dei testi giuridici, nonché di potenziare le esperienze pratiche e professionali anche con attività didattiche interattive in aula.
Si ritiene che tali miglioramenti possano avvenire anche all'interno del piano di studi esistente, che presenta già profili di attualità e di differenza rispetto ai tradizionali corsi di laurea magistrale in Giurisprudenza, onde valorizzare la libertà d'insegnamento dei singoli docenti titolari degli insegnamenti attivi.

* * *

D.CDS.1.3 Offerta formativa e percorsi

D.CDS.1.3	Offerta formativa e percorsi	D.CDS.1.3.1 Il progetto formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con gli obiettivi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati. Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo. D.CDS.1.3.2 Sono adeguatamente specificate la struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento. D.CDS.1.3.3 Il CdS garantisce un'offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare (in relazione almeno ai CFU a scelta libera) e stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività formative". D.CDS.1.3.4 Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor. D.CDS.1.3.5 Vengono definite le modalità per la realizzazione/adattamento/ aggiornamento/conservazione dei materiali didattici. [Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: **Piano insegnamenti**

  Breve Descrizione: Scheda SUA nella parte relativa al piano degli insegnamenti e agli scopi formativi

  Riferimento:

  Upload / Link del documento: https://www.giurisprudenza.unipd.it/didattica/corso-di-laurea-magistrale-ciclo-unico-giurisprudenza-treviso-cd-giurisprudenza-20

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Autovalutazione in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.3

I percorsi formativi sono chiaramente indicati, sia quanto alle competenze e alle conoscenze, sia quanto alle collocazioni professionali. Il Corso stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali all'interno degli insegnamenti interdisciplinari e con la necessità che la tesi di laurea sia collegata all'attività dello stage o ai profili di casi concreti. Ne è assicurata un'adeguata evidenza sul sito web del Corso.
È anche indicata agli studenti l'opportunità di rafforzare le competenze con la scelta di un insegnamento caratterizzante tra gli oltre 15 esami opzionali offerti dal Corso ed è loro suggerito di considerare le attività a libera scelta tra quelle congruenti con il piano di studi o all'interno del programma formativo all'estero.

Ogni docente indica le modalità didattiche, tra le quali la prova parziale per tutti gli insegnamenti obbligatori, e gli scopi formativi dettagliando anche la dimensione interattiva e sperimentale del proprio insegnamento tramite il syllabus, adeguandosi alle esigenze del gruppo di studenti utilizzando costantemente anche per la pubblicazione dei materiali didattici la piattaforma moodle.
L'attività frontale si tiene totalmente in presenza per quasi tutti gli insegnamenti obbligatori; in modalità blended per alcuni insegnamenti obbligatori con CFU superiori a 9; in modalità a distanza per gli insegnamenti opzionali. Tali modalità sono state deliberate dal Consiglio di Corso di Laurea nel rispetto delle linee guida di Ateneo e in ragione della disponibilità della sede per l'attività didattica soltanto per metà della settimana, in conformità agli accordi in essere con Fondazione Cassamarca e Università Ca' Foscari.

Criticità/Aree di miglioramento

Occorre unificare le informazioni della pagina web dove si reperiscono i materiali didattici, coordinando syllabus, moodle e home page del Corso.

* * *

D.CDS.1.4 Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento

D.CDS.1.4	Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento	D.CDS.1.4.1 I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti e viene loro assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del CdS. D.CDS.1.4.2 Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti, sono coerenti con i singoli obiettivi formativi e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti. D.CDS.1.4.3 Le modalità di svolgimento della prova finale sono chiaramente definite e illustrate agli studenti.

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: **Scheda SUA, Syllabus, Moodle**

  Breve Descrizione: il sito web del corso di laurea e la piattaforma moodle indicano i programmi e le indicazioni relativamente alle modalità d'esame di ciascun insegnamento con link alla pagina dell'offerta formativa.

  Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

  Upload / Link del documento:
  https://didattica.unipd.it/

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Autovalutazione in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.4

Le schede degli insegnamenti illustrano i contenuti e i programmi degli insegnamenti coerenti con gli obiettivi formativi del Corso.
Tutti gli insegnamenti integrati presentano con chiarezza e distinzione la struttura e i moduli.
La pubblicazione del syllabus è sempre stata adeguata e tempestiva, con visibilità alle schede degli insegnamenti.
Lo svolgimento delle verifiche parziali è concordato e organizzato con gli studenti in date prefissate dai docenti di ciascun semestre accademico. Le prove finali sono pubblicate per tempo e sono suddivise in ben 7 appelli annuali ordinari, con frequente aggiunta di appelli straordinari concessi da molti docenti.
Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono certamente adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi e sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti. Tali modalità sono espressamente comunicate agli studenti da tutti i docenti.

Criticità/Aree di miglioramento

Le criticità o incomprensioni che si manifestano raramente nell'azione didattica (lezioni e verifiche) sono risolte direttamente dal docente o dal Presidente del CdS, d'intesa con i rappresentanti degli studenti, come documentato dal livello di soddisfazione dei medesimi raccolte nel primo quinquennio di attività.
La elevata frequenza degli appelli ordinari (7 all'anno) deve essere distribuita in modo più adeguato e favorevole agli studenti, anche derogando alle regole imposte dall'Ateneo.

* * *

D.CDS.1.5 Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS

D.CDS.1.5	Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS	D.CDS.1.5.1 Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti. D.CDS.1.5.2 Docenti, tutor e figure specialistiche, laddove previste, si riuniscono per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti.

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

- Titolo: **Schede SUA e SMA, relazione SMD, tabelle informative**

  Breve Descrizione: tutti i documenti sopra indicati sono rinvenibili agevolmente consultando le pagine web del sito del corso di laurea e i relativi collegamenti telematici, ivi compreso quello riguardante l'assicurazione della qualità

  Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

  Upload / Link del documento:
  https://www.giurisprudenza.unipd.it/didattica/corso-di-laurea-magistrale-ciclo-unico-giurisprudenza-treviso-cd-giurisprudenza-20

Autovalutazione in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.5

La progettazione e l'erogazione della didattica sono stati pianificati in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la frequenza e l'apprendimento da parte degli studenti, attivando prove parziali di alleggerimento del carico didattico in tutti gli insegnamenti obbligatori, attivando un ampio e articolato tutorato multilivello con attività di supporto anche psicologico al metodo di studio ed alla redazione della tesi di laurea.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Sono organizzati regolarmente incontri di pianificazione, coordinamento e monitoraggio tra presidente del Corso, docenti tutores e rappresentanti degli studenti nonché con docenti e studenti che svolgono l'attività di tutorato multilivello, finalizzati al costante miglioramento degli obiettivi formativi o dell'organizzazione delle verifiche.
Di tale azione si dà atto quantomeno ogni anno in occasione dell'incontro della SMD.

Criticità/Aree di miglioramento

Il Corso risulta privo di criticità nella relazione 2022 del Nucleo di Valutazione di Ateneo e consegue ampia ed elevata soddisfazione nelle pur severe ed attente opinioni degli studenti che lo frequentano (nel 2020/21 la media della soddisfazione complessiva per l'attività sia in presenza che on line è 8,04, quella dell'azione didattica è 8,14). Il resoconto dei singoli insegnamenti che, su richiesta del Presidente del CdS, i rappresentanti redigono ogni semestre dopo un sondaggio di tutti gli studenti delle aule di tutti gli anni di studio, evidenzia come le difficoltà siano sempre dibattute e risolte con i singoli docenti e con un metodo di condivisione delle problematiche che sta dando ottimi risultati, integrando efficacemente le opinioni degli studenti raccolte via Uniweb.
Sebbene le statistiche del Corso siano incoraggianti per quanto riguarda i tre settori nevralgici della didattica, che sono anche indicatori di monitoraggio della qualità di un corso di laurea (progressione di carriera, esperienza internazionale, tirocinio e stage), si ritiene necessario migliorare la regolarità della carriera, aumentare i soggiorni didattici all'estero degli studenti, espandere ulteriormente la didattica dell'inglese giuridico e consolidare il tutorato formativo e multilivello degli studenti, che nella sede di Treviso ora si svolge in autonomia e con perfetta efficienza rispetto agli altri corsi di laurea della Scuola di Giurisprudenza.
I rappresentanti degli studenti hanno domandato di sviluppare l'offerta degli stage e della clinica giuridica in collaborazione con l'Ufficio Career Service di Ateneo, rendendo ancora più agile la procedura di ingaggio e hanno domandato un ulteriore miglioramento delle tecniche casistiche utilizzate nella didattica da parte dei docenti, con particolare riferimento alle competenze professionali e all'organizzazione in presenza di specifiche attività pratiche, come simulazioni processuali ed esercitazioni di scrittura di atti processuali e di contratti.

* * * * * *

D.CDS.1.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n. 1	**D.CDS.1/n./RC-202X: Regolarità della carriera**
Problema da risolvere Area di miglioramento	Aumentare la regolarità della carriera, dell'acquisizione periodica dei CFU da parte degli studenti e della laurea in corso.
Azioni da intraprendere	Migliorare il calendario delle prove parziali e la collocazione degli insegnamenti in ciascun semestre, bilanciando il carico didattico.
Indicatore/i di riferimento	La percentuale di studenti iscritti che abbiano acquisito almeno 40 CFU entro la durata normale del corso di studi nel 2021 è di 59,4%, valore costante e superiore alla media nazionale e alla media di Ateneo. I laureati in corso nel 2022 sono circa il 30% degli iscritti al quinto anno, valore nettamente superiore al vecchio ordinamento e a molti corsi analoghi in Italia.
Responsabilità	Docenti, assistenti, studenti del tutorato multivello.
Risorse necessarie	Rafforzamento della didattica integrativa e miglioramento dei punti velocità per la tesi di laurea-
Tempi di esecuzione e scadenze	Da uno a tre anni accademici

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Obiettivo n. 2	**D.CDS.1/n./RC-202X:** Internazionalizzazione
Problema da risolvere Area di miglioramento	Aumentare l'internazionalizzazione.
Azioni da intraprendere	Favorire i soggiorni di studio all'estero.
Indicatore/i di riferimento	La percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è stabile mentre la percentuale del di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è in costante aumento, a causa del certo interesse mostrato dagli studenti per le esperienze internazionali, in coerenza con l'orientamento del piano di studi.
Responsabilità	Docenti, assistenti, studenti del tutorato multivello.
Risorse necessarie	Rafforzamento dell'azione informativa e incentivo dei punti bonus per la tesi di laurea.
Tempi di esecuzione e scadenze	Da uno a tre anni accademici.

Obiettivo n. 3	**D.CDS.1/n./RC-202X: Esperienza professionale**
Problema da risolvere Area di miglioramento	Potenziare l'offerta del tirocinio.
Azioni da intraprendere	Aumentare il network di studi professionali, aziende, enti privati e pubblici già collegati alla rete creata dal corso di laurea.
Indicatore/i di riferimento	La percentuale di studenti che svolgono il tirocinio obbligatorio al quinto anno è elevata ma ancora irregolare.
Responsabilità	Docenti referenti, career service, studenti del tutorato multivello.
Risorse necessarie	Rafforzamento del tutorato multilivello e impiego di collaboratori esterni.
Tempi di esecuzione e scadenze	Da uno a tre anni accademici.

* * * * * * * * * *

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

D.CDS.2 L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NELL'EROGAZIONE DEL CORSO DI STUDIO (CDS)

Il sotto-ambito D.CDS.2 ha per obiettivo **"accertare la presenza e il livello di attuazione dei processi di assicurazione della qualità nell'erogazione del CdS".** Si articola nei seguenti 6 Punti di Attenzione con i relativi Aspetti da Considerare.

Punti di attenzione	
D.CDS.2.1	Orientamento e tutorato
D.CDS.2.2	Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze
D.CDS.2.3	Metodologie didattiche e percorsi flessibili
D.CDS.2.4	Internazionalizzazione della didattica
D.CDS.2.5	Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento
D.CDS.2.6	Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza

* * * * *

D.CDS.2.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (con riferimento al Sotto-ambito)

Il Corso è al primo Rapporto di Riesame e, rispetto alla progettazione, sono state attivate le seguenti azioni:

1. Orientamento in entrata e in uscita all'interno del tutorato multilivello
2. Attività di recupero delle carenze in ingresso (OFA) e didattica integrativa di compensazione delle conoscenze preliminari
3. Metodologie didattiche casistiche
4. Internazionalizzazione della didattica
5. Pianificazione e monitoraggio delle verifiche parziali e finali dell'apprendimento
6. Valutazione formativa delle attività didattiche a distanza

Azione Correttiva n. 1	**Orientamento in entrata e in uscita all'interno del tutorato multilivello**
Azioni intraprese	Attivazione del tutorato multilivello
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	Attivazione del tutorato multilivello con almeno 5 docenti tutores e 15 studenti tutores.

Azione Correttiva n. 2	**Attività di recupero delle carenze in ingresso (OFA) e didattica integrativa di compensazione delle conoscenze preliminari**
Azioni intraprese	Attivazione dei corsi di recupero OFA e della didattica integrativa di supporto degli insegnamenti del primo anno e di quelli fondamentali con propedeuticità.
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	Superamento costante dei test del corso OFA da parte degli studenti del primo anno e partecipazione attiva e numerosa degli studenti di tutti gli anni alle attività integrative proposte nei singoli insegnamenti.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Azione Correttiva n. 3	Metodologie didattiche casistiche
Azioni intraprese	Ampliamento della didattica casistica negli insegnamenti di diritto positivo e redazione della tesi di laurea con riferimento alle attività di tirocinio o ai profili pratici di casi concreti.
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	Soddisfazione elevata degli studenti (nel 2020/21 la media della soddisfazione complessiva per l'attività sia in presenza che on line è 8,04, quella dell'azione didattica è 8,14).

Azione Correttiva n. 4	Internazionalizzazione della didattica
Azioni intraprese	Incentivo dei soggiorni di studio all'estero e aumento dei corsi e moduli in inglese giuridico (anche a distanza) per favorire la frequenza degli studenti internazionali presenti nella sede di Padova.
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	Aumento degli studenti che conseguono CFU all'estero e della presenza degli studenti internazionali in alcuni insegnamenti caratterizzanti in lingua inglese (per esempio, European Contract Law).

Azione Correttiva n. 5	Pianificazione e monitoraggio delle verifiche parziali e finali dell'apprendimento
Azioni intraprese	Organizzazione delle prove parziali concordando il calendario tra i docenti del semestre e aumento degli appelli ordinari e straordinari delle prove finali.
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	Aumento della media ponderata delle valutazioni e maggiore regolarità della carriera degli studenti.

Azione Correttiva n. 6	Valutazione formativa delle attività didattiche a distanza
Azioni intraprese	Utilizzo della didattica a distanza per gli insegnamenti opzionali e in modalità blended per alcuni insegnamenti obbligatori nel rispetto delle linee guida di Ateneo.
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	Soddisfazione elevata degli studenti (nel 2020/21 la media della soddisfazione complessiva per l'attività sia in presenza che on line è 8,04).

* * * * *

D.CDS.2.b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

D.CDS.2.1 Orientamento e tutorato

D.CDS.2.1	Orientamento e tutorato	D.CDS.2.1.1 Le attività di orientamento in ingresso e in itinere favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti. D.CDS.2.1.2 Le attività di tutorato aiutano gli studenti nello sviluppo della loro carriera e a operare scelte consapevoli, anche tenendo conto degli esiti del monitoraggio delle carriere. D.CDS.2.1.3 Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali. [Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].

16

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: **Schede SUA e SMA, relazione SMD, tabelle informative**

  Breve Descrizione: tutti i documenti sopra indicati sono rinvenibili agevolmente consultando le pagine web del sito del corso di laurea e i relativi collegamenti telematici, ivi compreso quello riguardante l'assicurazione della qualità

  Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

  Upload / Link del documento:
  https://www.giurisprudenza.unipd.it/didattica/corso-di-laurea-magistrale-ciclo-unico-giurisprudenza-treviso-cd-giurisprudenza-20

Autovalutazione in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.1

Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita sono in linea con i profili culturali e professionali del Corso, con costante predisposizione di attività di orientamento in ingresso con open day, seminari simulazioni processuali, testimonianze di alumni e professionisti legali anche nel principale indirizzo del Corso (giurista internazionale d'impresa) e di orientamento in uscita con frequente partecipazione di rappresentanti di studi professionali, aziende, enti pubblici o altri stakeholder che ospitano gli studenti nelle attività di tirocinio.
Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti e tengono conto dei risultati del monitoraggio delle carriere (i primi laureati del 2022 sono spesso contatti per la verifica della destinazione professionale e il monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.

I rappresentanti degli studenti nel GAV osservano quanto segue.
Sicuramente le attività di orientamento in ingresso facilitano l'entrata nel mondo universitario, tra queste un ruolo importante lo svolge il tutorato svolto dai tutor junior e dagli studenti che hanno attenuto la borsa "mille e una lode", per il rapporto che si crea tra studenti più "esperti" e nuovi. Altra iniziativa è il Servizio di assistenza psicologica, che punta a dare un sostegno non direttamente legato alla didattica, coscienti del fatto che l'università può essere, soprattutto a chi ci si approccia per la prima volta, destabilizzante.
I tre punti chiave del Corso sono la regolarizzazione delle carriere, l'internazionalizzazione e contatto con i professionisti e in generale il mondo del lavoro.
Ogni scelta del Corso, quindi, è improntata a soddisfare al meglio i tre punti sopracitati. Sono stati svolti diversi incontri, per esempio, con ex studenti che hanno intrapreso diversi percorsi lavorativi per avere una testimonianza diretta.

Criticità/Aree di miglioramento

Potenziamento di tutte le attività di orientamento in ingresso ed in uscita, con aumento degli open day in sede e nelle scuole superiori del territorio e con espansione del team LinkedIn, che appare determinante per il conseguimento dell'obiettivo indicato.

* * *

D.CDS.2.2 Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

D.CDS.2.2	Conoscenze richieste in ingresso e	D.CDS.2.2.1 Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

	recupero delle carenze	D.CDS.2.2.2 Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili per la frequenza dei CdS triennali e a ciclo unico è efficacemente verificato con modalità adeguatamente progettate. D.CDS.2.2.3 Nei CdS triennali e a ciclo unico le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti con riferimento alle diverse aree di conoscenza iniziale verificate e sono attivate iniziative mirate per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi. D.CDS.2.2.4 Nei CdS di secondo ciclo vengono chiaramente definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso e l'adeguatezza della personale preparazione dei candidati. [Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: **Schede SUA e SMA, relazione SMD, tabelle informative**

  Breve Descrizione: tutti i documenti sopra indicati sono rinvenibili agevolmente consultando le pagine web del sito del corso di laurea e i relativi collegamenti telematici, ivi compreso quello riguardante l'assicurazione della qualità

  Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

  Upload / Link del documento:
  https://www.giurisprudenza.unipd.it/didattica/corso-di-laurea-magistrale-ciclo-unico-giurisprudenza-treviso-cd-giurisprudenza-20

Autovalutazione in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.2

Il Corso non richiede specifiche conoscenze se non una certa confidenza con la lingua italiana e un minimo di consapevolezza della logica del linguaggio. Queste competenze sono normalmente assicurate dalle scuole medie superiori. Per questo motivo è stato adottato il test d'accesso del Consorzio CISIA TOLC-SU. Il punteggio per l'accesso senza debiti formativi è stato fissato a un livello relativamente basso, 19 punti su 50 (si ricorda che è presente una penalizzazione di 0,25 per risposte errate) per non penalizzare i candidati poco propensi ai test a quiz (abbiamo verificato che un numero non marginale di persone con buone conoscenze riporta pessimi risultati nei quiz). Gli studenti che non raggiungono i 19 punti hanno un obbligo formativo da assolvere (OFA).
Tutti gli elementi sopra descritti sono chiaramente illustrati ogni anno nell'Avviso di ammissione al Corso. Anche la modalità di recupero degli OFA è indicata nel bando.
La Scuola di Giurisprudenza ha predisposto un corso di recupero crediti unico centrato sulla logica del linguaggio. è un'occasione, aperta a tutti, per rivedere ed approfondire la struttura del ragionamento, gli enunciati di qualificazione, le definizioni, le classificazioni, ecc. Si analizza la logica dell'inferenza, le strutture dell'argomentazione e la causalità (con qualche cenno alle fallacie). Il corso si tiene a distanza ed occupa una dozzina di ore tra lezioni e test. Negli ultimi anni, circa il 16-20% degli iscritti ha riportato un obbligo formativo. poco più di due terzi dei candidati con OFA ha frequentato il corso e superato la prova finale. Il corso, dopo vari tentativi, viene tenuto nei primi dieci giorni di gennaio per evitare sovrapposizioni o eccessivi carichi di studio per i soggetti che presumiamo più deboli. Gli studenti che hanno espresso delle valutazioni su questo corso hanno in genere apprezzato l'utilità del contenuto.

I rappresentanti degli studenti nel GAV osservano quanto segue.
Ogni docente provvede alla redazione di un syllabus nel quale sono indicate tutte le informazioni necessarie circa i contenuti del relativo insegnamento e le modalità di erogazione del corso e d'esame. Inoltre all'inizio del semestre ogni professore spiega il proprio corso.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Criticità/Aree di miglioramento

Il Consiglio di CdS ha deliberato di non aderire alla Convenzione "PA 110 e lode" con il Ministero della PA che consente ai suoi impiegati di usufruire di streaming o lezioni in differita, in quanto interferiscono con la lezione, dato che non si ritiene possa produrre risultati apprezzabili ma piuttosto favorire una deriva che scoraggia la frequenza.

* * *

D.CDS.2.3 Metodologie didattiche e percorsi flessibili

D.CDS.2.3	Metodologie didattiche e percorsi flessibili	D.CDS.2.3.1 L'organizzazione didattica del CdS crea i presupposti per l'autonomia dello studente e l'acquisizione delle competenze e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor. D.CDS.2.3.2 Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti. D.CDS.2.3.3 Sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche. D.CDS.2.3.4 Il CdS favorisce l'accessibilità di tutti gli studenti, in particolare quelli con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), alle strutture e ai materiali didattici. [Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede e D2 D.3].

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: **Schede SUA e SMA, relazione SMD, tabelle informative**

  Breve Descrizione: tutti i documenti sopra indicati sono rinvenibili agevolmente consultando le pagine web del sito del corso di laurea e i relativi collegamenti telematici, ivi compreso quello riguardante l'assicurazione della qualità

  Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

  Upload / Link del documento:
  https://www.giurisprudenza.unipd.it/didattica/corso-di-laurea-magistrale-ciclo-unico-giurisprudenza-treviso-cd-giurisprudenza-20

Autovalutazione in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.3

L'organizzazione didattica del Corso, anche grazie all'impatto determinante del tutorato multilivello di docenti, assistenti e studenti tutores, rende pienamente autonomo lo studente nell'apprendimento e nell'organizzazione dello studio sin dal primo anno e prevede incontri di sostegno al metodo, alla formazione del piano di studi, ai gruppi di studio e alla redazione della tesi di laurea. Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti, e sono presenti iniziative di supporto per gli studenti lavoratori, atleti e con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e bisogni educativi speciali (BES), in collaborazione con il Servizio inclusione e disabilità di Ateneo, come specificamente indicato nell'apposita sezione del sito web del corso di laurea.

I rappresentanti degli studenti nel GAV osservano quanto segue.
È incentivata la presenza alle lezioni in quanto i professori forniscono una base per un primo approccio alla materia e possono essere previste delle agevolazioni di contenuto. È comunque possibile sostenere gli esami in totale autonomia in quanto il syllabus specifica i materiali di riferimento per lo studio e gli stessi professori mettono a disposizione delle proprie ore per ricevimenti individuali.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Alcuni professori danno la possibilità di sostenere il proprio esame anche in uno spazio particolare: il Corso dà la possibilità di partecipare a due settimane intensive di studio a Bressanone, garantendo così una sessione estiva ad hoc per il recupero di determinati esami.
Dal punto di vista organizzativo l'orario settimanale è stato compattato in tre giorni di lezione (lun-mer) permettendo agli studenti di meglio organizzare lo studio individuale. In itinere sono previsti esami parziali i quali permettono una ripartizione del carico didattico.
Per garantire un'organizzazione migliore dei tempi, gli esami opzionali vengono erogati online nei giorni in cui non vi è lezione regolare.

Criticità/Aree di miglioramento

Aumentare la partecipazione e la frequenza degli studenti atleti e degli studenti stranieri.
Rafforzare il sostegno e l'assistenza degli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e bisogni educativi speciali (BES), in collaborazione con il Servizio inclusione e disabilità di Ateneo e con le referenti dei Dipartimenti coinvolti nel corso di laurea, che sono entrambe docenti di insegnamenti obbligatori del Corso.

* * *

D.CDS.2.4 Internazionalizzazione della didattica

D.CDS.2.4	Internazionalizzazione della didattica	D.CDS.2.4.1 Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero. D.CDS.2.4.2 Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, il CdS cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la presenza di docenti e/o studenti stranieri e/o prevedendo rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con Atenei stranieri. [Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.1].

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: **Schede SUA e SMA, relazione SMD, tabelle informative**

  Breve Descrizione: tutti i documenti sopra indicati sono rinvenibili agevolmente consultando le pagine web del sito del corso di laurea e i relativi collegamenti telematici, ivi compreso quello riguardante l'assicurazione della qualità

  Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

  Upload / Link del documento:
  https://www.giurisprudenza.unipd.it/didattica/corso-di-laurea-magistrale-ciclo-unico-giurisprudenza-treviso-cd-giurisprudenza-20

Autovalutazione in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.4

Il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero è assicurata dalla presentazione dei bandi Erasmus e Ulisse da parte della docente referente e dello staff di Ateneo in sede nonché dall'aumento dei punti bonus per la tesi di laurea per tali attività.
La dimensione internazionale della didattica è stata rafforzata da alcuni insegnamenti tenuti da docenti stranieri e dall'attivazione di corsi e moduli in lingua inglese.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Criticità/Aree di miglioramento

Potenziare l'internazionalizzazione del Corso, incentivando gli studenti a partecipare a soggiorni di studio all'estero e aumentando il numero di studenti internazionali frequentanti (attivando un maggior numero di insegnamenti in lingua inglese).

* * *

D.CDS.2.5 Modalità di verifica dell'apprendimento

D.CDS.2.5	Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento	D.CDS.2.5.1 Il CdS attua la pianificazione e il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale.

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: **Schede SUA e SMA, relazione SMD, tabelle informative**

  Breve Descrizione: tutti i documenti sopra indicati sono rinvenibili agevolmente consultando le pagine web del sito del corso di laurea e i relativi collegamenti telematici, ivi compreso quello riguardante l'assicurazione della qualità

  Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

  Upload / Link del documento:
  https://www.giurisprudenza.unipd.it/didattica/corso-di-laurea-magistrale-ciclo-unico-giurisprudenza-treviso-cd-giurisprudenza-20

Autovalutazione in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.5

Le modalità delle verifiche intermedie e finali riflettono la varietà di linguaggi e metodologie disciplinari e sono affidate ai docenti in conformità al principio di libertà d'insegnamento.
Le modalità delle verifiche, che sono regolarmente pubblicizzate nel syllabus, e i relativi risultati sono oggetto di discussione continua tra docenti e studenti, con il GAV e con il Presidente del CdS.

I rappresentanti degli studenti nel GAV osservano quanto segue.
Le varie modalità accertano in maniera adeguata i risultati di apprendimento attesi, spesso gli esami sono composti da modalità scritta ed orale, altre volte l'una o l'altra modalità è data in alternativa. In ogni caso, per quanto la scrittura sia fondamentale per la scuola di giurisprudenza, le due modalità sono ponderate nella giusta maniera.
Le verifiche, sia intermedie che finali, vengono definite nella pagina di presentazione del singolo insegnamento e nel syllabus. Per dare ulteriore chiarezza sono riprese a lezione ed esplicate anche a seguito dell'intervento degli studenti.

Criticità/Aree di miglioramento

Regolarizzazione delle prove parziali e degli appelli ordinari e straordinari.
Collocazione adeguata del carico didattico tra i diversi semestri.

D.CDS.2.6 Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza

Non riferibile al Corso, erogato prevalentemente in presenza

* * * * *

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

D.CDS.2.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n. 1	**D.CDS.2/n./RC-202X1: Adeguamento didattico**
Problema da risolvere Area di miglioramento	Adeguare il corso di laurea al mutamento tecnologico in atto e alle novità legislative e giurisprudenziali in corso, che determinano un ritocco dei contenuti didattici.
Azioni da intraprendere	Aggiornamento delle attività di orientamento.
Indicatore/i di riferimento	Modifiche ai programmi degli insegnamenti.
Responsabilità	Presidente del CdS.
Risorse necessarie	Materiali informativi e supporto di PTA.
Tempi di esecuzione e scadenze	Da uno a tre anni accademici

Obiettivo n. 2	**D.CDS.2/n./RC-2023: Didattica della scrittura giuridica**
Problema da risolvere Area di miglioramento	Mancanza di insegnamenti o moduli specifici di scrittura giuridica.
Azioni da intraprendere	Attivazione della didattica professionale della scrittura giuridica, anche all'interno degli insegnamenti con carattere professionalizzante.
Indicatore/i di riferimento	Obiettivo formativo essenziale del Corso e degli esami di abilitazione delle professioni legali.
Responsabilità	Presidente del CdS.
Risorse necessarie	Esperti esterni, tutorato, PTA.
Tempi di esecuzione e scadenze	Da uno a tre anni accademici.

* * * * * * * * * *

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

D.CDS.3 LA GESTIONE DELLE RISORSE DEL CDS

La gestione delle risorse del CdS fa riferimento al sotto-ambito D.CDS.3 il cui Obiettivo è: **"Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione e qualificazione di personale docente, tutor e personale tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti".**
Si articola nei seguenti 2 Punti di Attenzione con i relativi Aspetti da Considerare.

Punti di attenzione	
D.CDS.3.1	Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor
D.CDS.3.2	Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica

* * * * *

D.CDS.3.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (con riferimento al Sotto-ambito)

Il Corso dispone di un adeguato corpo docente del tutto qualificato per gli insegnamenti previsti.
È stato introdotto il tutoraggio multilivello con ottimi risultati.
Rispetto all'assetto dei corsi precedenti è venuto in parte meno l'apporto del Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali (DSEA) il cui personale, originalmente di tre docenti, è sceso a metà docente. Ciò ha limitato l'offerta di corsi economici a libera scelta, che dovevano essere una particolarità di Treviso, ed ha obbligato a ricorrere alla supplenza per uno dei due corsi obbligatori e a non avviare i corsi a libera scelta.

Azione Correttiva n. 1	**Tutorato multilivello**
Azioni intraprese	Istituzione e potenziamento del tutorato multilivello.
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	Numero crescente di docenti, assistenti e studenti che svolgono attività di tutorato.

* * * * *

D.CDS.3.b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

D.CDS.3.1 Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor

D.CDS.3.1	Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor	D.CDS.3.1.1 I docenti e le figure specialistiche sono adeguati, per numero e qualificazione, a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione anche delle attività formative professionalizzanti e dei tirocini) del CdS, tenuto conto sia dei contenuti culturali e scientifici che dell'organizzazione didattica e delle modalità di erogazione. Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi. D.CDS.3.1.2 I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione)

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

	del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica. Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi. D.CDS.3.1.3 Nell'assegnazione degli insegnamenti, viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti. D.CDS.3.1.4 Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati. D.CDS.3.1.5 Il CdS promuove, incentiva e monitora la partecipazione di docenti e/o tutor a iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari. [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1.4]. [Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: **Schede SUA e SMA, relazione SMD, tabelle informative**

  Breve Descrizione: tutti i documenti sopra indicati sono rinvenibili agevolmente consultando le pagine web del sito del corso di laurea e i relativi collegamenti telematici, ivi compreso quello riguardante l'assicurazione della qualità

  Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

  Upload / Link del documento:
  https://www.giurisprudenza.unipd.it/didattica/corso-di-laurea-magistrale-ciclo-unico-giurisprudenza-treviso-cd-giurisprudenza-20

Autovalutazione in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.3.1

I docenti sono adeguati per numero e specializzazione. I tutor sono selezionati accuratamente per ogni materia e sono in numero sufficiente.
Il tutorato multilivello è bene organizzato e richiede ulteriore potenziamento.
Le attività di aggiornamento non sono gestite dal Corso.

Criticità/Aree di miglioramento

Potenziamento del tutorato docente e degli studenti.

* * *

D.CDS.3.2 Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica

D.CDS.3.2	Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica	D.CDS.3.2.1 Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica. [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2 e E.DIP.4 e dei Dipartimenti oggetto di visita]. D.CDS.3.2.2 Il personale e i servizi di supporto alla didattica messi a disposizione del CdS assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

	[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3]. D.CDS.3.2.3 È disponibile una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività formative del CdS, corredata da responsabilità e obiettivi. [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3]. D.CDS.3.2.4 Il CdS promuove, sostiene e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo di supporto al CdS alle attività di formazione e aggiornamento organizzate dall'Ateneo. [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2.3]. D.CDS.3.2.5 I servizi per la didattica messi a disposizione del CdS risultano facilmente fruibili dai docenti e dagli studenti e ne viene verificata l'efficacia da parte dell'Ateneo. [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3.2].

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: **Schede SUA e SMA, relazione SMD, tabelle informative**

  Breve Descrizione: tutti i documenti sopra indicati sono rinvenibili agevolmente consultando le pagine web del sito del corso di laurea e i relativi collegamenti telematici, ivi compreso quello riguardante l'assicurazione della qualità

  Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

  Upload / Link del documento:
  https://www.giurisprudenza.unipd.it/didattica/corso-di-laurea-magistrale-ciclo-unico-giurisprudenza-treviso-cd-giurisprudenza-20

Autovalutazione in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.3.2

La sede di Treviso offre le migliori aule e strutture immaginabili nel contesto dell'Università di Padova. Tuttavia, con il cambio del quadro della relazione con la Fondazione Cassamarca, con il disimpegno di quest'ultima durante la pandemia, la gestione delle infrastrutture di supporto e la loro manutenzione sono passate a carico dell'Università di Padova.
Questo determina una situazione di competenze non chiare nelle responsabilità di chi garantisce i servizi. La riparazione dei proiettori o dei guasti della rete internet hanno richiesto tempi del tutto inadeguati ad un buon servizio agli studenti (fino a 45 gg per il ripristino di internet). La persona incaricata di risolvere i problemi informatici è un tecnico dell'Università Ca' Foscari di Venezia che svolge volentieri e con perizia il suo lavoro. Manca però una risposta celere ai grandi guasti e all'approvvigionamento di ricambi.
Il personale tecnico-amministrativo di Treviso è assicurato dalla Ufficio carriere studenti di Ateneo e svolge compiti vari tra cui la gestione delle aule e delle informazioni agli studenti.
La biblioteca ha ripreso a funzionare bene dopo il passaggio di responsabilità. Rimangono delle incertezze sulla gestione del patrimonio librario e sul suo adeguamento alla didattica.

Criticità/Aree di miglioramento

Il problema da risolvere è ottenere un'assistenza tecnico - informatica più pronta per non compromettere le lezioni in caso di guasti.
Individuare con il Prorettore ed il responsabile dei servizi tecnici una serie di responsabilità e di procedure atte a risolvere prontamente i problemi.
Per la biblioteca si fatica a vedere delle soluzioni migliori di quella attuale.
In ogni caso, occorrer procedere con l'aggiornamento degli acquisti di testi didattici per gli studenti.

* * * * * *

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

D.CDS.3.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n. 1	**D.CDS.3/n./RC-202X: Miglioramento assistenza tecnica**
Problema da risolvere Area di miglioramento	Garantire una più rapida assistenza tecnica agli impianti internet ed audio-video.
Azioni da intraprendere	Accelerazione degli interventi da parte del servizio di Ateneo.
Indicatore/i di riferimento	Numero di attrezzature riparate o sostituite come indicate dal tecnico (proiettori, luci, etc.).
Responsabilità	Servizio di Ateneo.
Risorse necessarie	Personale di Ateneo.
Tempi di esecuzione e scadenze	Al più presto.

* * * * * * * * * *

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

D.CDS.4 RIESAME E MIGLIORAMENTO DEL CDS

Il monitoraggio e la revisione del Corso di Studio sono sviluppati nel Sotto-ambito D.CDS.4 il cui Obiettivo è: **"Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti"**.
Si articola nei seguenti 2 Punti di Attenzione con i relativi Aspetti da Considerare.

Punti di attenzione	
D.CDS.4.1	Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS
D.CDS.4.2	Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS

* * * * *

D.CDS.4.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (con riferimento al Sotto-ambito)

Il Corso ha completato nell'a.a. 2021/2022 il primo ciclo unico quinquennale e non vi sono precedenti rapporti di riesame.
Rispetto alla fase di progettazione del Corso e alla gestione del Comitato Ordinatore nel primo triennio, sono state svolte azioni di miglioramento dell'organizzazione didattica per assicurare un ordinato sviluppo delle competenze degli studenti, con organizzazione delle prove intermedie e della tesi di laurea (correlata all'attività di stage e a profili casistici).

Azione Correttiva n. 1	**Organizzazione delle prove intermedie**
Azioni intraprese	Determinazione concordata tra docenti e studenti del calendario delle prove intermedie.
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	Alta partecipazione degli studenti alle prove intermedie.

Azione Correttiva n. 2	**Organizzazione della tesi di laurea**
Azioni intraprese	Promozione informativa a docenti e studenti del contenuto della tesi di laurea (correlata all'attività di stage e a profili casistici).
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	Aumento del carattere professionalizzante delle tesi di laurea.

* * * * *

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

D.CDS.4-b. ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

D.CDS.4.1 Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS

D.CDS.4.1	Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS	D.CDS.4.1.1 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti delle interazioni in itinere con le parti interessate anche in funzione dell'aggiornamento periodico dei profili formativi. D.CDS.4.1.2 Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento. D.CDS.4.1.3 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e accorda credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS e di altri organi di AQ. D.CDS.4.1.4 Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che queste siano loro facilmente accessibili. D.CDS.4.1.5 Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove necessario.

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: **Schede SUA e SMA, relazione SMD, tabelle informative**

  Breve Descrizione: tutti i documenti sopra indicati sono rinvenibili agevolmente consultando le pagine web del sito del corso di laurea e i relativi collegamenti telematici, ivi compreso quello riguardante l'assicurazione della qualità

  Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

  Upload / Link del documento:
  https://www.giurisprudenza.unipd.it/didattica/corso-di-laurea-magistrale-ciclo-unico-giurisprudenza-treviso-cd-giurisprudenza-20

Autovalutazione in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.4.1

Si svolgono consultazioni costanti con gli stakeholder e con enti, aziende e studi che ospitano gli studenti negli stage, onde verificare l'efficacia dei profili formativi progettati.

Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo hanno modo di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento durante vari incontri con il presidente del corso di laurea e in occasione dell'incontro annuale della SMD.

Sono considerati gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati, che sono altamente positive.

Criticità/Aree di miglioramento

È necessario aumentare il PTA in sede per gestire l'organizzazione delle consultazioni e delle interazioni tra docenti, studenti, servizi di ateneo e stakeholder.

* * *

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

D.CDS.4.2 Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS

D.CDS.4.2	Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS	D.CDS.4.2.1 Il CdS organizza attività collegiali dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto. D.CDS.4.2.2 Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata tenendo in considerazione i progressi della scienza e dell'innovazione didattica, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione. D.CDS.4.2.3 Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale. D.CDS.4.2.4 Il CdS analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti. D.CDS.4.2.5 Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale. D.CDS.4.2.6 Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia. [Tutti i punti di attenzione di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: **Schede SUA e SMA, relazione SMD, tabelle informative**

  Breve Descrizione: tutti i documenti sopra indicati sono rinvenibili agevolmente consultando le pagine web del sito del corso di laurea e i relativi collegamenti telematici, ivi compreso quello riguardante l'assicurazione della qualità

  Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

  Upload / Link del documento:
  https://www.giurisprudenza.unipd.it/didattica/corso-di-laurea-magistrale-ciclo-unico-giurisprudenza-treviso-cd-giurisprudenza-20

Autovalutazione in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.4.2

Nel primo ciclo quinquennale del corso di laurea sono stati applicati metodi di insegnamento casistico e di coordinamento didattico tra gli insegnamenti, con razionalizzazione degli orari, accorpati nei primi tre giorni della settimana, e potenziamento delle attività di supporto didattico e di tutorato.

L'offerta formativa degli insegnamenti opzionali istituiti in sede di progettazione è stata razionalizzata monitorando i percorsi di studio e la regolarità delle carriere degli studenti.

Sono in corso le analisi degli esiti occupazionali dei primi laureati del Corso e aumenta costantemente la varietà delle attività di tirocinio e orientamento professionale.

Criticità/Aree di miglioramento

Migliorare le azioni orientamento in uscita-

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

* * * * *

D.CDS.4.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n. 1	**D.CDS.4/n./RC-202X:** Orientamento in uscita
Problema da risolvere Area di miglioramento	Maggiori informazioni sul tirocinio.
Azioni da intraprendere	Organizzazione di career day e incontri informativi.
Indicatore/i di riferimento	Aumento della qualità professionalizzante delle attività di tirocinio.
Responsabilità	Referente stage.
Risorse necessarie	Aumento PTA e risorse finanziarie.
Tempi di esecuzione e scadenze	Da uno a tre anni accademici.

* * * * * * * * * *

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Commento agli indicatori

Indicatori Corsi di Studio

Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	Riferimento DM 1154/2021	Quantitativo	Fonte dei dati: SMA

2022: 92% molto buono, ma primo anno di completamento degli studi.

Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	Riferimento DM 1154/2021	Quantitativo	Fonte dei dati: SMA

2021: 47,3% (anno migliore 2019 con 62,1%)
2022: 58,7% (meglio della media di Ateneo).

Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio	Riferimento AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Fonte dei dati: SMA

2021: 66,7% (anno migliore 2019: 80,3%)

Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	Riferimento DM 1154/2021	Quantitativo	Fonte dei dati: SMA

2021: 39,3% (anno migliore 2019: 58,3%), si verifica un deciso declino post-COVID.

Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio	Riferimento AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Fonte dei dati: SMA

2022: 100%

Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	DM 1154/2021	Quantitativo	Fonte dei dati: SMA

2021: 64% in discesa da 88,8% del 2018. (il dato SMA non risulta confermato da una verifica puntuale sul 2023)

Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso	Riferimento AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Fonte dei dati: SMA

2022: 92%

Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	Riferimento AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Fonte dei dati: SMA

2022: 28,6

Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	Riferimento AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Fonte dei dati: SMA

2022: 38,7

Percentuale di iscritti inattivi*	Riferimento AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Fonte dei dati: SMA

Non riferibile al Corso, erogato prevalentemente in presenza

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi*	Riferimento AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Fonte dei dati: SMA
Non riferibile al Corso, erogato prevalentemente in presenza			

**corsi prevalentemente o integralmente a distanza*

* * * * *

Commento agli indicatori della SMA

Il Corso ha appena portato alla laurea la prima coorte di studenti con un'ottima percentuale di laureati in corso.

Il Corso risulta privo di criticità nella recente relazione annuale del Nucleo di Valutazione di Ateneo e consegue ampia ed elevata soddisfazione nelle pur severe ed attente opinioni degli studenti che lo frequentano (nel 2022/23 la media della soddisfazione complessiva per l'attività sia in presenza che on line è 8,30, quella dell'azione didattica è 8,41).

I provvedimenti presi per regolarizzare le carriere (problema storico dei corsi di laurea in Giurisprudenza) hanno dato buoni risultati. Di recente, dopo la ripresa delle lezioni in aula e dopo la nuova organizzazione degli spazi, gli indicatori hanno subito una flessione ma i quozienti rimangono ad ogni modo su livelli molto superiori a quelli del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza di Padova e delle medie nazionali.

* * * * * * * * * *

* * * * *