

Università degli Studi di Padova
Scuola di Giurisprudenza
Dipartimento di Diritto Pubblico, Internazionale e Comunitario

Rep. n. 13/2023
Prot. n. 184
All. n. 0
Pos. 2023-11/21.4
Padova, 3 febbraio 2023



**Gruppo di Accreditamento e Valutazione
del Corso di Laurea in Diritto e Tecnologia**

(in composizione allargata ai rappresentanti degli stakeholders per le funzioni di indirizzo)
verbale n.1 del 21 novembre 2022

Oggi, lunedì **21 novembre 2022** alle ore 17.30 si è riunito in via telematica il Gruppo di Accreditamento e Valutazione (GAV) del Corso di Laurea in Diritto e Tecnologia per discutere il seguente ordine del giorno:

1. AUTOVALUTAZIONE, VALUTAZIONE E ACCREDITAMENTO "Incontro di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi, professioni e ricerca. (ai sensi dell'art. 11, c. 4, DM 270/2004)"

Sono stati invitati a partecipare all'incontro, oltre agli stakeholders indicati nell'allegato n.1, la prof. Silvia Grafa, quale componente aggiuntivo del GAV.

Presiede la riunione il Coordinatore del CdS, prof. Andrea Pin.
Viene chiamato ad assumere le funzioni di segretario verbalizzante il prof. Andrea Gerosa.

La posizione dei componenti è la seguente:

n.	qualifica	cognome	Nome	P	G	A
1.	Presidente	PIN	Andrea	P		
2.	docente	BORSARI	Riccardo		G	
3.	docente	DE BELVIS	Elisa		G	
4.	docente	GEROSA	Andrea	P		
5.	docente	PASA	Luca	P		
6.	docente	PASSETTI	Emilio	P		
7.	studente	GUZZONI	Matteo			A
8.	studente	VALENZANO	Chiara			A
9.	stakeholder	BARONE	Tiziano	P		

Legenda:

A = assente
G = assente giustificato
P = presente

Entrate e uscite: Non vi sono né entrate né uscite durante la riunione.

Il Presidente

Constatata la presenza del numero legale il Coordinatore dichiara aperta la riunione.

Le delibere vengono lette e approvate seduta stante.

* * *

Oggetto:

1. AUTOVALUTAZIONE, VALUTAZIONE E ACCREDITAMENTO

1.1. Incontro di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi, professioni e ricerca. (ai sensi dell'art.11, c.4, DM 270/2004)

Lo svolgimento dell'incontro viene riportato, secondo lo schema di Ateneo, nell'**allegato n.1**.

* * *

Non essendovi altri punti all'odg, il Coordinatore dichiara la riunione conclusa alle ore 19.00.

* * * * *

Il Presidente



2/13

Il Segretario verbalizzante



Allegato n.1 *Incontro di consultazione con il mondo del lavoro*

ESITO DELLA CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DELLA PRODUZIONE, SERVIZI, PROFESSIONI E RICERCA. (ai sensi dell'art. 11, c. 4, DM 270/2004)

CORSO DI LAUREA / LAUREA MAGISTRALE IN

Diritto e Tecnologia

L-14

Scienze dei servizi giuridici

DIPARTIMENTO

Dipartimento di Diritto pubblico, internazionale e comunitario

SCUOLA

Giurisprudenza

DATA e LUOGO DEL DELLA CONSULTAZIONE

Centro Congressi Papa Luciani, via Forcellini 130 Padova, Aula PL1

21 novembre 2022, h. 17.30-19.00

Intervengono via zoom:

Daniele Menon, Tecnica Group

Giulia Barbesino, Sofia Cornil, Barbara Vecchio, Unicredit Group

Davide Varesano, Yoroi

Invia risposte per iscritto Massimo Gola, Aulss4 Veneto Orientale.

Andrea Galeota, Camera di Commercio Padova, non può partecipare ma inoltra materiali che attestano la congruità del Corso di Laurea con l'analisi di mercato della Regione

Elenco partecipanti per l'Università degli Studi di Padova:

Struttura didattica rappresentata	Ruolo del/della partecipante	Nome e cognome
Corso di Laurea	Presidente GAV	Andrea Pin
Corso di Laurea	Membro aggiunto GAV	Silvia Crafa
Corso di Laurea	Membro GAV	Andrea Gerosa
Corso di Laurea	Membro GAV	Luca Pasa
Corso di Laurea	Membro GAV	Emilio Passeti
Corso di Laurea	Membro GAV come rappresentante degli stakeholders	Tiziano Barone

Elenco partecipanti per le organizzazioni consultate:

Il Presidente



3/13

Il Segretario verbalizzante



Organizzazione rappresentata	Ruolo del/della partecipante	Nome e cognome
Camera di Commercio di Padova	Servizio Promozione e Progetti di Sviluppo del Territorio	Andrea Galeota (invitato: invia documenti relativi al mercato del lavoro e alle esigenze dell'imprenditoria)
Calzedonia Group	Cyber Security Manager Data Protection Manager	Alberto Fantinato Diana Temporin
Carel	Group Information & Cyber Security Manager	Gianluca Nardin
Veneto Lavoro	Direttore	Tiziano Barone
Texa Spa	Global IT Director	Walter Geromel (invitato: non partecipante)
Nethive	Cyber Security & Compliance Manager	Nicola Ruggero
Aulss4	U.O.S. Sistema Informativo AULSS 4 Veneto Orientale	Massimo Gola (invitato: ha partecipato rispondendo a domande inviate via google moduli)
UniCredit	Digital & Strategic Functions	Giulia Barbesino
Tecnica Group	IT – Infrastructure Manager	Daniele Menon
SIT Group	Presidente e Amministratore Delegato- Chairman and CEO HR Business	Federico de' Stefani Libera Insalata

Modalità di svolgimento della Consultazione

Obiettivo della consultazione

Il Presidente del Corso di studio ha organizzato una consultazione con le Parti Interessate con lo scopo di verificare la solidità e l'efficacia del Progetto Formativo del Corso di Studio, tramite un confronto che ponga l'attenzione sulle esigenze del territorio e del mondo del lavoro, monitorando i possibili sbocchi occupazionali con particolare riguardo ai seguenti punti:

1. **Obiettivi formativi del Corso**
2. **Sbocchi occupazionali**
3. **Profili professionali**
4. **Conoscenza e competenze**
5. **Esperienza stage**
6. **Piano formativo**

Le Parti Interessate contattate sono aziende presenti in Italia e all'estero, che sono state selezionate per essere rappresentative del mondo del lavoro, sia in considerazione del progetto del Corso di Lau-

Il Presidente


rea, sia dell'esperienza in itinere con stagisti che frequentano il Corso.

Documenti condivisi con le Parti Interessate contattate e allegati (allegato A) al presente verbale

Il Presidente del Corso di studio ha inviato alle Parti Interessate la seguente documentazione:

- 1) Scheda sintetica del Corso di Studio contenente obiettivi formativi, struttura, sbocchi occupazionali, profili professionali,
- 2) Questionario volto a stimolare la discussione, con un particolare focus sulla occupabilità degli studenti e studentesse del Corso di Laurea, sulle pressanti esigenze e sulla capacità di integrare gli insegnamenti alla luce di esse, sullo sviluppo di competenze trasversali.

1) presentazione del progetto formativo attuale e illustrazione dei documenti inviati

Il Presidente apre la discussione richiamando i documenti inviati ed evidenziando come, entrando nel suo terzo anno, il Corso di Studi sia ad uno snodo fondamentale, sia per quanto riguarda l'esperienza degli stage sia per ciò che concerne l'inserimento nel mondo lavorativo dei neolaureati.

2) La situazione occupazionale e le prospettive economiche

Il Presidente invita il dott. Tiziano Barone, direttore di Veneto Lavoro, a intervenire illustrando il quadro di riferimento nel quale si inserisce il Corso di Laurea e le prospettive occupazionali che lo riguardano.

Il Direttore Barone esprime l'esigenza molto diffusa sul piano economico di inserire velocemente forza lavoro qualificata nei processi produttivi. In questo senso, esprime un particolare apprezzamento per la natura triennale del corso suggerendo inoltre di mantenere la struttura e i contenuti impartiti flessibili a sufficienza a causa del continuo modificarsi dei processi produttivi quanto a struttura e contenuti.

Separatamente la Camera di Commercio di Padova inoltra materiali che attestano un elevato bisogno di nuove risorse umane nei prossimi anni sul piano sia regionale sia provinciale, unitamente a una percezione diffusa tra le aziende della difficoltà di reperire tali risorse. I dati inoltre restituiscono un quadro in cui sono apprezzate particolarmente le figure ibride e che hanno delle competenze digitali di base e avanzate insieme alla capacità di gestire i processi.

3) Raccolta osservazioni sui singoli punti

I. Le caratteristiche del corso

Unicredit, Carel, SIT e Tecnica esprimono un particolare apprezzamento per la poliedricità del corso e per la sua capacità di generare figure ibride. Questo, evidenziano in particolare Carel e SIT, rappresenta un punto di forza soprattutto perché ormai i processi produttivi sono sempre meno verticali, connotandosi in via crescente in maniera trasversale. La capacità delle figure uscenti dal corso di comprendere più linguaggi appare dunque particolarmente utile.

Unicredit inoltre nota che una tale struttura colloca gli studenti e le studentesse in maniera efficace non solo nel quadro nazionale, ma globale.

Il Presidente


II. I contenuti del corso

Diversi interlocutori offrono osservazioni relative ai contenuti che potrebbero utilmente integrarsi nel corso.

- a. SIT evidenzia l'utilità di rafforzare i contenuti di diritto commerciale, di affrontare temi di customer relationship management, business intelligence e di interazione uomo-software.
- b. Calzedonia, Carel, Nethive e Yoro evidenziano la necessità di contemplare un approfondimento sul risk assessment, sia quanto alle politiche della privacy sia quanto al tema della sicurezza informatica. Si tratta di aspetti ordinari dei processi produttivi che potrebbero essere di grande utilità, soprattutto per la carenza di figure capaci di affrontare questi aspetti.
- c. Il tema del rischio legato alla compliance e alla sicurezza è un profilo di particolare interesse, che potrebbe essere utilmente potenziato nel quadro dei contenuti di ciascun corso, secondo Unicredit.
- d. L'argomento della sicurezza del dato in ambito sanitario è evidenziato come particolarmente significativo anche nelle risposte per iscritto di AULS 4.
- e. Veneto Lavoro evidenzia l'importanza di formare project managers anche con riferimento alla gestione dello sviluppo del software; Nethive e Aulss 4 ugualmente caldeggiavano una formazione relativa al project management.
- f. Tecnica si sofferma sulla necessità che il corso si concentri su competenze tanto contenutistiche quanto procedurali.
- g. Nethive e Aulss4 evidenziano la necessità di affrontare i temi relativi all'identità digitale.

III. I profili professionali

Dato il quadro di riferimento che vede le figure uscenti dal corso come impiegabili all'interno degli snodi, come interfaccia tra più discipline, le aziende effettuano alcune ulteriori considerazioni:

- a. Calzedonia nota come inevitabilmente gli studenti avranno bisogno di un rodaggio che consenta loro di acquisire competenze all'interno del mondo aziendale e che non possono essere anticipate. Il Corso di Laurea può, viene aggiunto, fornire le basi e trasmettere la necessità di continuare a formarsi anche all'interno del luogo di lavoro.
- b. Unicredit conferma la posizione di Calzedonia, evidenziando che il gruppo ha attivato una *digital academy* interna esattamente per completare la formazione nell'ottica aziendale.
- c. SIT evidenzia che a causa della struttura triennale del corso e della profondità degli studi che la laurea può nel tempo limitato offrire queste figure si impiegheranno come profes-

sionals molto più facilmente che come *managers*.

- d. Veneto Lavoro suggerisce di porre attenzione anche agli sviluppi delle pubbliche amministrazioni, nelle quali il crescente gravame degli adempimenti digitali richiede sempre maggiori figure come quelle che il Corso di Laurea prepara.
- e. Aulss4 sollecita l'attenzione sul Data Protection Officer quale figura di riferimento per l'inserimento di stagisti provenienti dal Corso di Laurea al suo interno.

IV. L'esperienza degli stage

Tra le realtà presenti, solo Nethive può offrire la propria esperienza relativamente agli stage, avendo già accolto uno studente del Corso di Laurea. Nethive esprime apprezzamento per delle solide basi riscontrate soprattutto sul piano giuridico, evidenziando che tuttavia manca inevitabilmente una formazione più adattata alla realtà sul campo, che ad esempio renda gli stagisti consapevoli dei framework all'interno dei quali lavorano aziende che si occupano di digitale.

4) *Ulteriori osservazioni*

La prof.ssa Crafa interagisce con gli interlocutori facendo notare come la poliedricità del Corso abbia stimolato una presenza femminile in misura molto più elevata di quanto normalmente lauree curvate sull'elemento tecnico facciano. La medesima Professoressa e il prof. Gerosa fanno inoltre notare come l'ibridazione contenuta nel corso inevitabilmente imponga una selezione dei contenuti soprattutto nel campo digitale ed economico, mentre tende a preservare la formazione giuridica, trattandosi di una laurea afferente ad una classe dedicata al settore giuridico.

Emerge una larga convergenza in ogni caso sull'interesse per i profili di rischio e di gestione del rischio, sul piano tecnico ma soprattutto dei processi, che i docenti presenti si impegnano ad enfatizzare all'interno dei rispettivi corsi.

1) *Conclusioni e particolari iniziative attivabili per il Corso di studio*

Il Presidente chiude la fase di consultazioni evidenziando che:

- Il carattere ibrido del Corso—che ne rappresenta la cifra di maggiore originalità—emerge confermato.
- Molte azioni sollecitate dagli interlocutori possono essere intraprese già all'interno dei singoli insegnamenti, dando spazio per quanto possibile ai contenuti e ai profili indicati come particolarmente rilevanti.
- I confronti hanno senz'altro dato modo anche di ripensare ad eventuali modifiche del piano di studi per dare maggiore spazio ai contenuti su cui è stata puntata l'attenzione. Tuttavia, appare ragionevole posticipare decisioni di questo genere una volta che il corso sia entrato a pieno regime—completando dunque il terzo anno—e vi siano evidenze relativamente all'impiego degli studenti negli stage e nel mondo lavorativo.

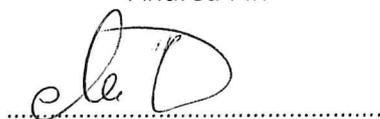
- Le prossime fasi consentiranno di monitorare il successo dei tre percorsi previsti al terzo anno e i riscontri lavorativi, permettendo eventualmente di sagomare l'attività didattica ulteriormente.

2) Modalità e cadenza di svolgimento delle prossime consultazioni

Si prevedono consultazioni secondo quanto previsto dalle norme e senz'altro una volta resisi disponibili dati significativi relativamente all'impiegabilità dei laureati del Corso di Laurea. Si valuterà, anche in base ai dati, se mantenere una modalità in presenza o telematica di consultazione o, alternativamente, se affidare il confronto alla somministrazione di un questionario.

Padova, 23 novembre 2022

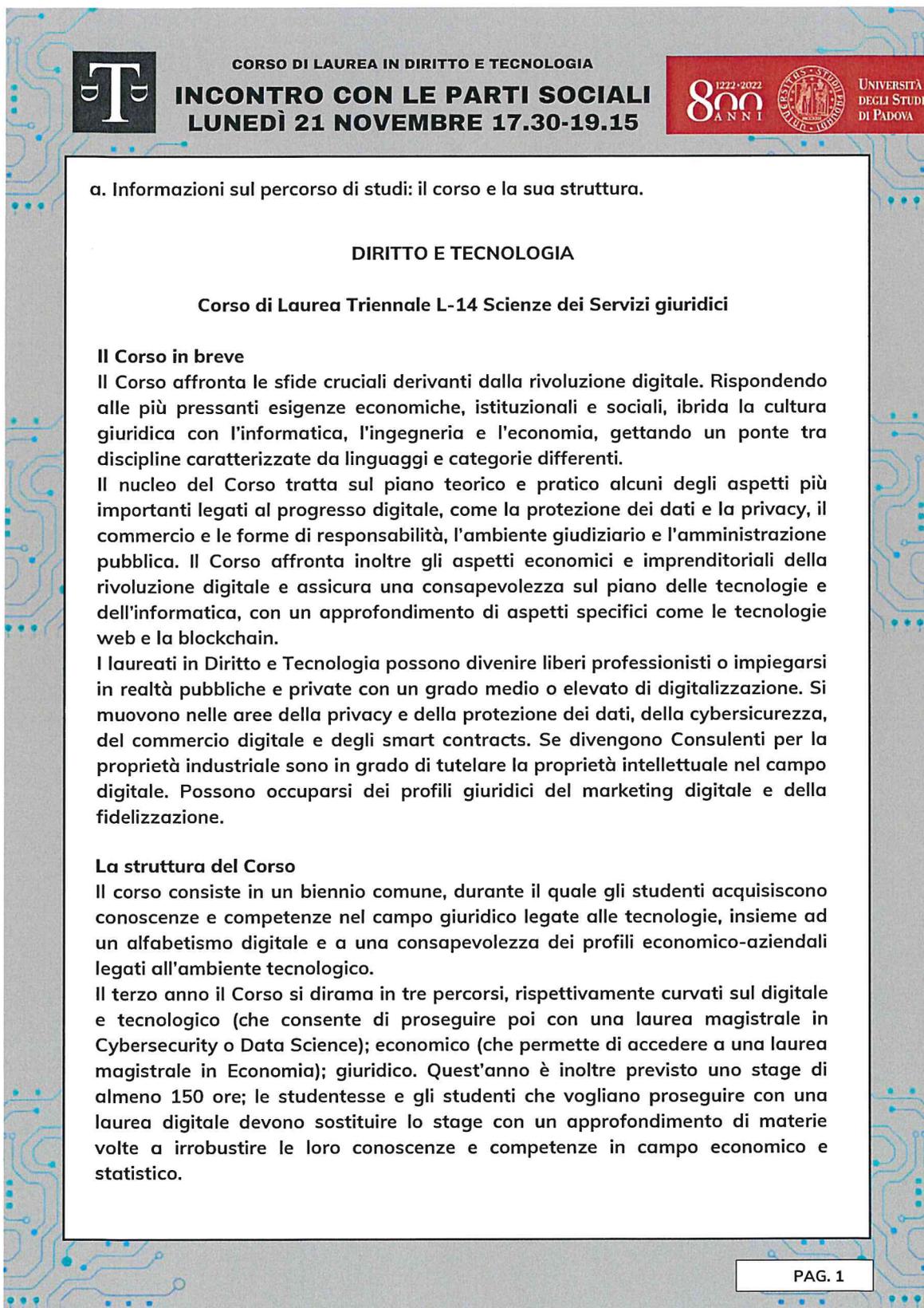
Il Presidente
Corso di Laurea in Diritto e Tecnologia
Andrea Pin



.....

* * * * *

Allegato A



T CORSO DI LAUREA IN DIRITTO E TECNOLOGIA

INCONTRO CON LE PARTI SOCIALI
LUNEDÌ 21 NOVEMBRE 17.30-19.15

800 ANNI 1222-2022
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

a. Informazioni sul percorso di studi: il corso e la sua struttura.

DIRITTO E TECNOLOGIA

Corso di Laurea Triennale L-14 Scienze dei Servizi giuridici

Il Corso in breve

Il Corso affronta le sfide cruciali derivanti dalla rivoluzione digitale. Rispondendo alle più pressanti esigenze economiche, istituzionali e sociali, ibrida la cultura giuridica con l'informatica, l'ingegneria e l'economia, gettando un ponte tra discipline caratterizzate da linguaggi e categorie differenti.

Il nucleo del Corso tratta sul piano teorico e pratico alcuni degli aspetti più importanti legati al progresso digitale, come la protezione dei dati e la privacy, il commercio e le forme di responsabilità, l'ambiente giudiziario e l'amministrazione pubblica. Il Corso affronta inoltre gli aspetti economici e imprenditoriali della rivoluzione digitale e assicura una consapevolezza sul piano delle tecnologie e dell'informatica, con un approfondimento di aspetti specifici come le tecnologie web e la blockchain.

I laureati in Diritto e Tecnologia possono divenire liberi professionisti o impiegarsi in realtà pubbliche e private con un grado medio o elevato di digitalizzazione. Si muovono nelle aree della privacy e della protezione dei dati, della cybersicurezza, del commercio digitale e degli smart contracts. Se divengono Consulenti per la proprietà industriale sono in grado di tutelare la proprietà intellettuale nel campo digitale. Possono occuparsi dei profili giuridici del marketing digitale e della fidelizzazione.

La struttura del Corso

Il corso consiste in un biennio comune, durante il quale gli studenti acquisiscono conoscenze e competenze nel campo giuridico legate alle tecnologie, insieme ad un alfabetismo digitale e a una consapevolezza dei profili economico-aziendali legati all'ambiente tecnologico.

Il terzo anno il Corso si dirama in tre percorsi, rispettivamente curvati sul digitale e tecnologico (che consente di proseguire poi con una laurea magistrale in Cybersecurity o Data Science); economico (che permette di accedere a una laurea magistrale in Economia); giuridico. Quest'anno è inoltre previsto uno stage di almeno 150 ore; le studentesse e gli studenti che vogliono proseguire con una laurea digitale devono sostituire lo stage con un approfondimento di materie volte a irrobustire le loro conoscenze e competenze in campo economico e statistico.

PAG. 1



CORSO DI LAUREA IN DIRITTO E TECNOLOGIA

**INCONTRO CON LE PARTI SOCIALI
LUNEDÌ 21 NOVEMBRE 17.30-19.15**

1222-2022
800
ANNI



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

b. Conoscenze competenze e sbocchi occupazionali.

Le conoscenze e le competenze

Il laureato o la laureata in Diritto e tecnologia è in grado di:

- affrontare le problematiche legate alla digitalizzazione, all'intelligenza artificiale, in chiave nazionale, sovranazionale e comparata;
- amministrare l'attività di intermediazione nelle prestazioni di lavoro, attraverso una solida formazione di tipo economico ed aziendale;
- comprendere e articolare le dimensioni economiche e aziendali relative all'offerta di prodotti e servizi nell'ambito fisico e digitale;
- leggere e produrre la reportistica standard relativamente a grandezze economiche e aziendali;
- orientare lo sviluppo di software coerenti con la legislazione e per tutelarne la creazione;
- vigilare sulla sicurezza dei processi digitali;
- creare una strategia aziendale per la sicurezza e la protezione delle informazioni al fine di massimizzare l'integrità, la disponibilità e la riservatezza dei dati;
- anticipare le implicazioni etiche dello sviluppo tecnologico;
- individuare i profili problematici e risolutivi relativi al trattamento dei dati;
- interagire con le istituzioni giudiziarie;
- contribuire alle scelte strategiche aziendali relative ai profili di privacy caratterizzanti i diversi sistemi giuridici;
- valutare l'effettivo livello di originalità dei prodotti in ambito di tutela della proprietà intellettuale.

Sbocchi occupazionali principali

- data protection officer
- responsabile/adetto compliance aziendale relativa ai dati e alle tecnologie
- chief innovation officer
- consulente marchi

PAG. 2



CORSO DI LAUREA IN DIRITTO E TECNOLOGIA

INCONTRO CON LE PARTI SOCIALI LUNEDÌ 21 NOVEMBRE 17.30-19.15

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

c. Piano di studi ed esami per anni

attività formative	CFU crediti
max 18 esami "di base", "caratterizzanti" o "affini o integrativi"	150
2 (1) esami "a scelta dello studente"	15
1 stage oppure 1 project work	6
1 esame di "conoscenze linguistiche straniere"	3
1 prova finale	6
totale	180

Il Corso:

- permette l'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale in Diritto ed Economia alla/o studente che ha scelto il "percorso economico";
- permette l'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale in Data Science o Cybersecurity alla/o studente che ha scelto il "percorso digitale"

I anno

attività formativa	SSD	CFU	ore lezione
Diritto penale, robotica e intelligenza artificiale	IUS/17	9	72
Diritto privato generale e dell'informatica	IUS/01	9	72
Diritti costituzionali, tecnologia digitale e intelligenza artificiale	IUS/08	9	72
Economia dei mercati digitali	SECS-P/01	9	72
Etica e informatica giuridica	IUS/20	9	72
Consapevolezza digitale	INF/01 + ING-INF/01	3+3	48
Modernità e tecnodiritto	IUS/19	6	48
Fondamenti del diritto europeo	IUS/18	6	48

Totale 63 CFU

PAG. 3



CORSO DI LAUREA IN DIRITTO E TECNOLOGIA

INCONTRO CON LE PARTI SOCIALI LUNEDÌ 21 NOVEMBRE 17.30-19.15

 1222-2022
8 ANNI

 UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Il anno

attività formativa	SSD	CFU	ore lezione
Abilità di inglese giuridico	ss	3	24
Blockchain and Smart Contracts	INF/01	9	72
Contabilità e Compliance	SECS-P/07	9	72
Diritto commerciale: società, innovazione e Fintech	IUS/04	9	72
Diritto UE dei dati e delle tecnologie	IUS/14	9	72
oppure Proprietà intellettuale, nuove tecnologie, concorrenza	IUS/04		
Finanza per la tecnologia digitale	SECS-P/11	6	48
Data Access and Web	ING-INF/03 + ING-INF/05	3+6	72
a.f. a scelta dello studente (a)		9	72

Totale 63 CFU

III anno per le 3 tipologie di ambito legale, economico e digitale.

	attività formativa	SSD	CFU	ore lezione
Ambito Legale	Artificial Intelligence	INF/01	9	72
	Digital Era Technologies	ING-INF/01	9	72
	Image Video and Data Forensics	ING-INF/03	9	72
	Internet of Things	ING-INF/03	9	72
	Legal Design	INF/01 + IUS/20	3+6	72
	Istituzioni di matematica	MAT/03 + MAT/05	5+4	72
	Probabilità e statistica	MAT/06	9	72
	Security and Risk Management	INF/01	9	72
	Standard and Regulation for ICT Systems	ING-INF/03	9	72
	Analisi di dati	SECS-S/03	9	72
Ambito Economico	Corporate Governance, RSI, autoregolamentazione	SECS-P/07	9	72
	Strutture organizzative per le professioni	SECS-P/10	9	72
	Industrial Organization and Antitrust	SECS-P/01	9	72
	Economics and Management of Innovation	SECS-P/01	9	72
	Business Plans for Digital Business Models	SECS-P/07	9	72

PAG. 4



CORSO DI LAUREA IN DIRITTO E TECNOLOGIA

INCONTRO CON LE PARTI SOCIALI LUNEDÌ 21 NOVEMBRE 17.30-19.15

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVAAmbito
Digitale

attività formativa	SSD	CFU	ore lezione
Diritto delle prove digitali	IUS/15+IUS/16	5+4	72
Mercato digitale: tutele e diritti	IUS/01+IUS/04+IUS/15	3+3+3	72
Diritto dell'amministrazione digitale	IUS/10	9	72
Privacy and Data Protection in Context	IUS/02+IUS/21	4+5	72
Algotrading and Law	IUS/05	9	72
stage oppure project work		6	
a.f. a scelta dello studente (a)		6	48

Totale 54 CFU

Totale 180 CFU

d. Domande per la discussione.

- Rispetto alle tematiche affrontate quotidianamente nella sua realtà riscontra una coerenza o delle lacune con i piani di studi proposti?
- Rispetto alle tematiche approfondite nel corso di studi a cosa affiderebbe ad uno stagista di D&T che scegliesse di svolgere lo stage nella sua realtà?
- Valutereste l'ipotesi di partecipare al progetto Virtual Stage condividendo del materiale su cui far sperimentare ed esercitare gli studenti, anche se non sono in stage nella sua realtà?
- Se avete ricevuto studenti di D&T in stage, quali punti di forza o debolezza avete intravisto?
- Quali profili professionali od occupazionali meritano di essere tenuti in considerazione nella struttura del corso?

PAG. 5

* * * * *