

Università degli Studi di Padova
Scuola di Giurisprudenza
Dipartimento di Diritto Pubblico, Internazionale e Comunitario

Rep. n. 27/2022
Prot. n. 1770
All. n. 0
Pos. 2022-11/21-4
Padova, 27 dicembre 2022



DiPIC

**Gruppo di Accreditamento e Valutazione
del Corso di Laurea in Diritto e Tecnologia**
verbale n.2 del 15 novembre 2021

Oggi, lunedì **15 novembre 2021** alle ore 17.00 si è riunito in via telematica il Gruppo di Accreditamento e Valutazione (GAV) del Corso di Laurea in Diritto e Tecnologia per discutere il seguente ordine del giorno:

1.	APPROVAZIONE VERBALI PRECEDENTI
1.1.	Verbale del 20/04/2021
2.	AUTOVALUTAZIONE, VALUTAZIONE E ACCREDITAMENTO
2.1.	"Commento alla SMA 2021"
2.2.	Immatricolazioni 2021/22: valutazioni
3	COMUNICAZIONI

Presiede la riunione il Coordinatore del CdS, prof. Andrea Pin.

Viene chiamata ad assumere le funzioni di segretario verbalizzante il sig. Diego Possamai, referente amm.vo per la didattica della Scuola di Giurisprudenza.

La posizione dei componenti è la seguente:

n.	qualifica	cognome	Nome	P	G	A
1.	Presidente	PIN	Andrea	P		
2.	docente	BOESSO	Giacomo	P		
3.	docente	BORSARI	Riccardo		G	
4.	docente	GEROSA	Andrea	P		
5.	docente	MORO	Paolo	P		
6.	studente	GUZZONI	Matteo	P		
7.	studente	VALENZANO	Chiara	P		

Legenda:

A = assente

G = assente giustificato

P = presente

Entrate e uscite: Non vi sono né entrate né uscite durante la riunione.

Il Referente

1/3

Il Segretario verbalizzante

Constatata la presenza del numero legale il Coordinatore dichiara aperta la riunione.

Le delibere vengono lette e approvate seduta stante.

* * *

Oggetto:

1. APPROVAZIONE VERBALI PRECEDENTI, VALUTAZIONE E ACCREDITAMENTO

1.1. Verbale del 20/04/2021

Dopo aver segnalato che non sono pervenute osservazioni di merito alla bozza del verbale della precedente adunanza del giorno 20/04/2021, già inviata al Comitato, il Referente, nel proporre l'approvazione, dichiara aperta la discussione.

Non essendovi osservazioni in merito, il verbale della riunione del giorno 20/04/2021, messo ai voti, viene approvato all'unanimità.

* * *

Oggetto:

2. AUTOVALUTAZIONE, VALUTAZIONE E ACCREDITAMENTO

2.1. "Commento alla SMA 2021"

Il Referente illustra la bozza di commento ai dati della Scheda SMA 2021 (relativa alla Sua 2020) già inviata ai componenti e dichiara aperta la discussione. Dopo una breve discussione, il Referente propone di esprimersi sul testo definitivo, così come riportato nell'allegato n.1.

Messa ai voti, la proposta viene approvata all'unanimità.

DELIBERA GAV-D&T/21/002 – Il GAV del CL in Diritto e Tecnologia, approva il Commento ai dati della Scheda di monitoraggio 2021, relativa alla SUA 2020, così come riportato nell'***allegato n.1***.

* * *

Oggetto:

2. COMUNICAZIONI

SETTIMANA PER IL MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA

Il Referente segnala che la "Settimana per il miglioramento della didattica" prevista per il mese di novembre è stata posticipata alla primavera prossima e quindi ci sarà maggior tempo a disposizione per l'organizzazione di un incontro docenti-studenti.

* * *

Non essendovi altri punti all'odg, il Coordinatore dichiara la riunione conclusa alle ore 15.30.

Il verbale viene letto e approvato seduta stante.

* * * * * *

Il Referente


Il Segretario verbalizzante


Allegato n.1 - Breve commento SMA 2020

Aspetti generali

Il corso ha da poco iniziato il secondo anno di vita in un panorama nel quale iniziative analoghe, che dosano competenze giuridiche con quelle informatico/tecnologiche ed economiche in maniera consistente, sono totalmente assenti. L'analisi può dunque basarsi solo su questo corso, senza poterlo comparare con altri, e con una dote di informazioni molto parca.

Serie di dati IC00]: indicatori relativi alle immatricolazioni

I pochi dati resi disponibili dall'attuale Scheda di monitoraggio insieme ad altri reperiti grazie all'amministrazione mostrano come il corso abbia innanzitutto ripetuto il risultato incoraggiante del primo anno: da 314 iscritti nel 2020 (numero che poi è stato corretto, secondo i dati disponibili, a 321) si è passati a 319 nel 2021.

Del dato dell'anno scorso, 246 sono prime immatricolazioni -- il che dimostra come il Corso si sia posto anche quale strumento di riqualificazione di chi ha una professionalità o di chi abbia riorientato la propria carriera universitaria. La proposta didattica dunque intercetta anche l'esigenza di conversione o perfezionamento di competenze di chi è già all'interno del mondo del lavoro.

[Serie di dati IC05]: Indicatori relativi alla didattica

Le iscrizioni mostrano inoltre una provenienza da fuori regione quasi doppia rispetto al resto dell'Ateneo (14% rispetto al 7,5%).

Il successo del corso e l'assenza, al momento, di corsi elettivi (che si concentrano al terzo anno) ha generato un rapporto pesato tra studenti e docenti particolarmente elevato, pari quasi al doppio di quello d'Ateneo. Per la medesima ragione è probabile che il dato si riduca con l'attivazione del terzo anno.

[Serie di dati IC12]: Indicatori relativi all'internazionalizzazione

La proposta inoltre gode di un importante grado di attrattività nei confronti di chi pare avere un background variegato: il 12,7% di iscritti ha conseguito il titolo di studio precedente all'estero, contro una media d'Ateneo del 6,5%.

[Serie di dati IC12i9-IC28]: Ulteriori indicatori

Una serie di indicatori pare scarsamente significativa a causa della sola recente attivazione del corso. Si rinvia dunque la valutazione su questi temi agli anni successivi.

Ulteriori considerazioni

Sembra utile nei prossimi mesi la valutazione di un dato ulteriore, ossia la cessazione degli iscritti, che risulta essere di 66, portando gli iscritti al secondo anno a 255. Si possono immaginare una quantità di ragioni, che si intende esplorare più adeguatamente indagando quanti siano i casi di drop-out e quanti di reindirizzamento.

Anche dal confronto con i rappresentanti degli studenti si evince l'esistenza di una parte di studenti che hanno optato decisamente per un curriculum di studi giuridico tradizionale, su base quinquennale, o che ha comunque sperimentato un disinteresse per diverse materie del corso. Tra le fatiche emerse, sembra essere sussistito uno squilibrio nell'impegno dei corsi tra il primo e il secondo semestre.

Relativamente alle azioni da intraprendere.

Ai fini di contenere l'impatto dell'insuccesso agli esami, in ogni caso, da quest'anno è pienamente operante il tutorato formativo, il quale dovrebbe essere di ausilio agli studenti per una più pronta gestione dello studio, sia delle metodiche sia dei contenuti, e dell'eventuale insuccesso a qualche esame.

Risulterà ulteriormente utile inoltre un ulteriore confronto con gli stakeholders, che - dato il rinvio della settimana di miglioramento della didattica - verranno invitati a presentare le tematiche più scottanti di studio per gli studenti, fornendo delle chiavi di lettura utili sul piano motivazionale quanto metodologico.

* * * * *