

Università degli Studi di Padova
Scuola di Giurisprudenza
Dipartimento di Diritto Pubblico, Internazionale e Comunitario

Rep. n.
Prot. n.
All. n.
Pos.
Padova,



**Consiglio del Corso di Laurea Magistrale
in Giurisprudenza (Padova)
verbale n.4 del 6 dicembre 2024**

Oggi, venerdì **6 dicembre 2024** alle ore 11.00, si è riunito in via telematica il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza (Padova) per discutere il seguente ordine del giorno:

1. APPROVAZIONE VERBALI PRECEDENTI
1.1. Verbale del 07/11/2024
2. ACCREDITAMENTO, VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE
2.1. Commento ai dati SMA 2023: approvazione
2.2. Settimana per il Miglioramento della Didattica 2024: considerazioni finali
3. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
3.1. Offerte formative a.a. 2024/2025: integrazione
3.2. Offerte programmate Coorte 2025: approvazione
3.3. Offerta erogata nell'a.a. 2025/2026 e coperture istituzionali: approvazione
4. REGOLAMENTO DIDATTICO
4.1. Definizione della figura dei "laureandi" ai fini dell'ammissione all'appello straordinario di novembre
5. PRATICHE STUDENTI
6. COMUNICAZIONI

Presiede l'adunanza il Presidente, prof. Stefano Fuselli.

Assume le funzioni di Segretario verbalizzante la prof. Chiara Maria Valsecchi.

Sono invitati a partecipare, la dott. Chiara Benes, Specialista della didattica per la Scuola di Economia e Scienze Politiche e per la Scuola di Giurisprudenza e il sig. Diego Possamai, dell'Ufficio di coordinamento dei servizi didattici della Scuola di Giurisprudenza.

La posizione dei componenti è la seguente:

n.	qualif.	cognome	nome	P	G	A
1.	Presid.	FUSELLI	Stefano.	P		
2.	docente	ABATANGELO	Chiara		G	
3.	docente	ALAGNA	Rocco		G	
4.	docente	AMADIO	Giuseppe			A
5.	docente	AMBROSETTI	Enrico M.	P(1)		
6.	docente	AMBROSI	Andrea		G	
7.	docente	BEGHIN	Mauro		G	

n.	qualif.	cognome	nome	P	G	A
52.	docente	PENSABENE L:	Giuseppina		G	
53.	docente	PILLONI	Monica	P		
54.	docente	PIN	Andrea	P		
55.	docente	PIVA	Paolo		G	
56.	docente	POMINI	Mario		G	
57.	docente	PRENDINI	Luca	P(2)		
58.	docente	PROVOLO	Debora		G	

il Presidente

1/46

la Segretaria verbalizzante

Firmato digitalmente da Stefano Fuselli
Data: 05.05.2025 12:50:04 CEST

Firmato digitalmente da Chiara Maria Valsecchi
Data: 06.05.2025 09:02:14 CEST

n.	qualif.	cognome	nome	P	G	A
8.	docente	BERARDI	Alberto		G	
9.	doc.(m)	BIANCHINI	Maurizio			
10.	docente	BOESSO	Giacomo		G	
11.	docente	BORSARI	Riccardo		G	
12.	doc.(m)	BUOSO	Elena		g	
13.	docente	BUSO	Marco			A
14.	docente	CACCIAVILLANI	Chiara		G	
15.	docente	CAENAZZO	Luciana		G	
16.	doc.(m)	CAINELLI	Giulio			
17.	docente	CARUSO	Giovanni			A
18.	docente	CASEROTTI	Marta			A
19.	docente	CELIDONI	Martina		G	
20.	docente	CEOLIN	Matteo		G	
21.	docente	CERDONIO C.	Giuliana		G	
22.	docente	CIAN	Marco			A
23.	docente	COCCO	Giovanni	P		
24.	docente	CORTESE	Bernardo		G	
25.	docente	COSTA	Paolo	P		
26.	docente	DANIELE	Marcello		G	
27.	docente	DE BELVIS	Elisa		G	
28.	docente	DE CRISTOFARO	Marco			A
29.	docente	DE MOZZI	Barbara		G	
30.	docente	DE NARDI	Sandro	P		
31.	docente	DE POLI	Matteo		G	
32.	docente	DE PRA	Alberto			A
33.	docente	DELLE MONACHE	Stefano	P		
34.	docente	DIMETTO	Marco			A
35.	docente	FALCON	Marco	P		
36.	docente	GAROFALO	Luigi		G	
37.	docente	GASPARINI	Silvia		G	
38.	docente	GATTINI	Andrea		G	
39.	doc.(c)	GIACOMETTI	Ilaria	P		
40.	docente	GIALDRONI	Stefania		G	
41.	docente	GIARDINI	Federica	P		
42.	docente	GIROLAMI	Matilde		G	
43.	docente	GODIO	Federica		G	
44.	docente	LAMBRINI	Paola	P		
45.	docente	LEONDINI	Gabriele	P		
46.	docente	MAGGILOLO	Marcello		G	
47.	doc.(di)	MARINO	Fabio	P		
48.	docente	MARZARO	Patrizia		G	
49.	docente	MIELE	Manlio		G	
50.	docente	PAGLIARIN	Carola		G	
51.	docente	PELLOSO	Carlo		G	

n.	qualif.	cognome	nome	P	G	A
59.	docente	REGGIO	Federico			G
60.	docente	RINALDO	Carlotta	P		
61.	docente	RIVOSECCHI	Guido			G
62.	docente	SANDEI	Claudia	P		
63.	docente	SANTACROCE	Clemente P.	P(3)		
64.	doc.(m)	SAPIENZA	Elena			
65.	docente	SARRA	Claudio	P		
66.	docente	SARZO	Matteo			A
67.	docente	SCARPAZZA	Cristina			A
68.	docente	SCEVOLA	Roberto G.			G
69.	docente	SCHIAVOLIN	Roberto	P		
70.	docente	SIGNORATO	Silvia			G
71.	docente	SILVA	Chiara			A
72.	docente	SOMMAGGIO	Paolo			G
73.	docente	TASSO	Torquato	P		
74.	doc.(c)	TIEGHI	Giovanna			
75.	docente	TONOLO	Sara			G
76.	docente	TOPO	Adriana			G
77.	docente	VALBONESI	Paola			A
78.	docente	VALSECCHI	Chiara M.	P		
79.	docente	VIANELLO	Riccardo	P		
80.	docente	VIGLIONE	Filippo			G
81.	docente	VINGENTI	Umberto	P		
82.	docente	VOLPE	Francesco			G
83.	docente	ZANON	Giorgia	P		
84.	docente	ZANUZZI	Anna C.			G
85.	docente	ZUFFI	Beatrice			G
86.	t.a.	SGUOTTI	Chiara	P		
87.	studente	ALTINIER	Giovanni			A
88.	studente	BORGATO	Arianna			A
89.	studente	BROMBIN	Massimo			A
90.	studente	BUSCEMA	Linda			A
91.	studente	FABIANO	Maria Giovanna			A
92.	studente	FRANCIOSO	Martina			A
93.	studente	LAZZARINI	Alessandra			A
94.	studente	LIUT	Giovanni			A
95.	studente	PASCARELLI	Francesco			A
96.	studente	PERUSIN	Enrico			A
97.	studente	ROLDO	Mariachiara			A
98.	studente	SAVASTANO	Marta	P		
99.	studente	TESI	Anna			A
100.	studente	ULBAR	Simona			A
101.	studente	ZEMIGNANI	Maddalena			A
102.						

Legenda:

doc. = docente

stud. = rappresentante degli studenti

t.a. = rappresentante del personale tecnico-amministrativo

...(c) = ... a contratto

...(m) = ... di corso mutuato

...(di) = ricercatore che svolge solo didattica integrativa

Nota:

Ai sensi dell'art.40 dello Statuto partecipano ma non incidono, se assenti, sul quorum strutturale i professori a contratto e i professori dei corsi ufficialmente mutuati.

Entrate e uscite: (1) entra alle ore 11.17 sub punto 2.1; (2) entra alle ore 11.35 sub punto 4.1. (3) esce alle ore 11.50 sub punto 4.1.

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, riconosce valida la seduta e la dichiara aperta per trattare l'ordine del giorno già inviato con l'avviso di convocazione.

Le deliberazioni prese vengono lette e approvate seduta stante.

* * *

Oggetto:

1. APPROVAZIONE VERBALI PRECEDENTI

1.1. Verbale del 07/11/2024

Dopo aver segnalato che non sono pervenute osservazioni di merito alla bozza del verbale della precedente adunanza del 07/11/2024, già inviata ai componenti del Consiglio, la Presidente ne propone l'approvazione.

Non essendovi osservazioni, il verbale della riunione del 07/11/2024 messo ai voti, viene approvato all'unanimità.

* * *

Oggetto:

2. AUTOVALUTAZIONE, VALUTAZIONE E ACCREDITAMENTO

2.1. Commento ai dati SMA 2023: approvazione

Dopo aver ricordato che, su indicazione dell'Ateneo, l'analisi dei dati dev'essere effettuata sui dati aggiornati al 06/07/2024, così come riportati nell'**allegato n.1**, e non su quelli più recenti del 12/10/2024, il Presidente illustra la proposta di Commento ai dati deliberata dal GAV in data 02/12/2024, così come riportata nell'allegato n.2.

Si apre la discussione ma non vi sono rilievi rispetto a quanto presentato e il Presidente ne chiede l'approvazione.

Terminata la discussione, la proposta, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA G(pd)/24/028 Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza (Padova) approva il "commento" ai dati della SMA 2023, così come riportato nell'**allegato n.2**.

Prima di passare al successivo punto all'odg il Presidente segnala che è disponibile un'analisi e una valutazione puntuale di tutti gli indicatori effettuata dal prof. M. Trivellin che ringrazia a nome del Consiglio.

2.2. Settimana per il Miglioramento della Didattica 2024: considerazioni finali

Il Presidente completa il quadro dello stato del Corso presentando quanto emerso nel corso dell'incontro docenti-studenti svoltosi in data 13/11/2024 nell'ambito delle iniziative promosse nella "Settimana per il Miglioramento della Didattica", così come espresso nella relazione riportata nell'**allegato n.3**, mettendo in particolare evidenza la scarsa partecipazione sia da parte degli studenti sia da parte dei docenti e assicurando che prima di novembre prossimo occorrerà valutare se proporre in alternativa all'assemblea altre diverse modalità di interazione tra docenti-studenti.

* * *

Oggetto:

3. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

3.1. Offerte formative a.a. 2024/2025: integrazione

Con riferimento all'offerta formativa in corso il Presidente segnala la richiesta del prof. B. Cortese di attivare, anche per l'a.a. 2024/2025, l'insegnamento di *Social Rights in Europe* nell'ambito dei progetti per la promozione della didattica BIP che lo scorso anno ha ricevuto buoni risultati di partecipazione di risultati finali.

Terminata la discussione, la proposta, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA G(pd)/24/029 Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza (Padova) approva l'attivazione per l'a.a. 2024/2025 della *Social Rights in Europe* (IUS/14 – 3 cfu).

Successivamente il Presidente presenta la richiesta della prof. C. Abatangelo, oggi assente giustificata, di modificare la struttura della *Clinica di diritto civile*, ora suddivisa, come tutte le cliniche giuridiche, in 2

cfu di lezioni e 4 cfu di esercitazioni, prevedendo, per 1 cfu di esercitazioni, lo sdoppiamento in due gruppi seminariali, in modo che l'attività risulterebbe così strutturata:

- 2 cfu lezioni
- 3 cfu esercitazioni
- 1 cfu attività didattica a piccoli gruppi (ripetuto per 2 gruppi)

così che, nella simulazione processuale, un gruppo seminariale possa seguire la posizione dell'attore e il secondo quella del "convenuto". La prof. Abatangelo, precisa il Presidente, garantirebbe la copertura delle 8 ore aggiuntive. Si apre la discussione. Per attività pratiche quali le cliniche, la prof. Sandei ritiene condivisibile la necessità di poter lavorare con gruppi ristretti. Il Presidente precisa che, trattandosi di una soluzione sperimentale, dovrà essere valutata al termine di questa prima esperienza.

Terminata la discussione, la richiesta, messa ai voti, viene accolta all'unanimità.

DELIBERA G(pd)/24/030 *Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza (Padova), in deroga alla delibera G(pd)/24/013 del 16/07/2024, approva in via sperimentale per l'a.a. 2024/2025 la seguente ripartizione della Clinica di diritto civile (IUS/01 – 6 cfu):*

- 2 cfu lezioni
- 3 cfu esercitazioni
- 1 cfu attività didattica a piccoli gruppi (ripetuto per 2 gruppi)

3.2. Offerte formative programmate per la Coorte 2025: approvazione

Il Presidente segnala che è necessario deliberare in merito all'Offerta programmata per la Coorte 2025 per la quale, non avendo ricevuto specifiche richieste di nuova attivazione, propone la conferma di quanto attivato per la Coorte 2024 e, come deliberato nel Consiglio del 12/12/2023, la temporanea disattivazione di quelle af che nell'a.a. 2024/2025 non sono state coperte o non hanno avuto studenti, dando mandato al Presidente di reinserire gli insegnamenti al momento tolti qualora i dipartimenti ne garantissero la copertura. Il Presidente propone altresì di confermare l'attuale piano di studi anche per la Coorte 2025. Si apre la discussione.

Non essendoci osservazioni, la proposta, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA G(pd)/24/031 *Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza (Padova) approva l'Offerta formativa programmata per la Coorte 2025, così come riportata nell'allegato n.4 e anche il piano di studi della Coorte 2025, così come riportato nell'allegato n.5, che costituiscono rispettivamente l'Allegato n.2 e n.3 del Regolamento Didattico della Coorte 2025.*

3.3. Offerta formativa erogata nell'a.a. 2025/2026: approvazione

Non essendo pervenute altre richieste di modifica e tenendo conto di quanto appena chiarito per gli insegnamenti sospesi nell'a.a. 2024/2025, il Presidente propone di confermare nell'Offerta erogata nell'a.a. 2025/2026 quanto già previsto nell'a.a. 2024/2025, così come riportato nell'allegato n.6. Si apre la discussione.

Non essendoci osservazioni, la proposta, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA G(pd)/24/032 *Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza (Padova) approva l'Offerta formativa erogata nell'a.a. 2025/2026, così come riportata nell'allegato n.6.*

Il Consiglio dà inoltre mandato al Presidente di reinserire gli insegnamenti al momento disattivati qualora i dipartimenti ne garantissero la copertura.

Successivamente il Presidente ricorda che il Consiglio è chiamato a esprimere anche una proposta, non vincolante, in merito alle coperture istituzionali. Preso atto delle valutazioni della didattica, e rilevate le criticità segnalate, il Presidente propone di chiedere la conferma delle attuali coperture istituzionali anche per gli insegnamenti dell'Offerta formativa erogata nell'a.a. 2025/2026 e di lasciare ai dipartimenti, così come previsto dallo Statuto, la decisione finale sull'assegnazione dei compiti istituzionali dei rispettivi docenti. Si apre la discussione.

Non essendoci osservazioni, la proposta, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA G(pd)/24/033 *Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza (Padova) propone di confermare le attuali coperture istituzionali anche per gli insegnamenti dell'Offerta formativa erogata nell'a.a.*

2025/2026, rimettendo ai dipartimenti di afferenza dei docenti le eventuali variazioni/integrazioni dovute alle loro necessità interne di diversa distribuzione del carico didattico tra i docenti.

* * *

Oggetto:

4. REGOLAMENTO DIDATTICO

4.1. Definizione della figura dei "laureandi" ai fini dell'ammissione all'appello straordinario di novembre

Il Presidente ricorda come il problema della definizione dei "laureandi" fosse già stato affrontato in Consiglio: Al tempo, si era convenuto di non porre ulteriori limiti ritenendosi sufficiente la valutazione del Relatore che sottoscrive la domanda di laurea. Poiché la domanda di laurea per la sessione di dicembre dev'essere presentata entro la prima metà di ottobre e, quindi, quasi due mesi prima della sessione di laurea, il Presidente rileva che si è creata negli studenti l'idea che quello previsto a novembre sia un ulteriore appello a disposizione di tutti. Sul punto il Presidente ricorda poi le considerazioni del prof. Volpe, oggi assente giustificato e già inoltrate a tutti i Componenti, così come riportate nell'**allegato n.7**. Si apre la discussione. Il prof. Ambrosetti, premesso che il suo intervento si discosta da quanto è oggi in discussione, rileva da un lato una diffusa impreparazione di base degli studenti, da un altro la necessità di addivenire in un prossimo futuro anche a una regolamentazione nelle modalità di assegnazione delle tesi non essendo opportuno lasciare alla discrezionalità di ciascun docente l'indicazione di propri criteri; e infine avanza l'ipotesi di introdurre criteri distintivi fra elaborati più semplici, da potersi redigere in tempi più contenuti e tesi più impegnative, quindi meritevoli di una maggiore premialità. Il prof. Schiavolin segnala come il CL in Consulente del Lavoro abbia adottato, come condizione per accedere all'appello in questione, il requisito che allo studente, che ha presentato domanda di laurea, manchi un solo esame oltre alla tesi per completare il suo percorso di studi. La prof. Valsecchi rileva che, a norma di DM, tutte le tesi di corsi di laurea magistrale richiedono il requisito dell'originalità dell'elaborato cosicché diventa difficile introdurre a priori delle diverse tipologie di tesi. Il Presidente sottolinea come sia importante prestare attenzione alla sottoscrizione del titolo della tesi che si configura come vera proprio "domanda di laurea per la sessione immediatamente seguente". Il prof. Vincenti, richiamando quanto appena esposto dal prof. Ambrosetti, sottolinea come un'impreparazione diffusa durante gli studi non possa poi che tradursi in laureati impreparati e chiede se l'obiettivo di Ateneo di incrementare il numero dei laureati in corso sia congruo come scopo per una Università della Repubblica. Il Presidente, concordando con le preoccupazioni espresse, ritiene che un argomento così delicato dovrebbe essere oggetto di un approfondimento istruttorio ai fini di una delibera del CdS. Il Presidente passa poi a esporre quanto indicato dal GAV nella seduta del 02/04/2024:

"Il GAV, ai fini dell'ammissione all'appello straordinario di novembre riservato ai laureandi di dicembre, propone al Consiglio che:

- A.** *si intendono per "laureando" e "laureanda" chi – avendo presentato la domanda di laurea – manca di un solo esame, oltre alla discussione della tesi di laurea, per il completamento degli studi;*
- B.** *i Presidenti di Commissione sono tenuti a fissare l'appello straordinario per chi, soddisfacendo il predetto requisito, ne faccia richiesta nei tempi e nei modi previsti."*

Il prof. Pin chiede indicazione sulle modalità previste. La prof. Valsecchi chiarisce che al momento, non essendo possibile avere automatismi informatici, lo studente presenta domanda alla Scuola che, verificata la condizione di laureando, chiede al docente interessato di indicare una possibile data.

Non essendoci altre osservazioni, la proposta del GAV, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA G(pd)/24/034 - Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza (Padova), ai fini dell'ammissione all'appello straordinario di novembre riservato ai laureandi di dicembre, stabilisce che:

- A.** *si intendono per "laureando" e "laureanda" chi – avendo presentato la domanda di laurea – manca di un solo esame, oltre alla discussione della tesi di laurea, per il completamento degli studi;*
- B.** *i Presidenti di Commissione sono tenuti a fissare l'appello straordinario per chi, soddisfacendo il predetto requisito, ne faccia richiesta nei tempi e nei modi previsti.*

* * *

Oggetto:

5. PRATICHE STUDENTI

5.1. Riconoscimento crediti ed esami - ratifica

Non essendovi segnalazione di casi particolari che richiedano l'esame del Consiglio, il Presidente chiede la ratifica delle pratiche per l'approvazione dei piani di studio approvate dal prof. Gabriele Leondini, quale Referente, e relative agli studenti indicati nell'allegato n.8. Si apre la discussione.

Non essendoci osservazioni, la richiesta di ratifica, messa ai voti, viene accolta all'unanimità.

DELIBERA G(pd)/24/035 - Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza (Padova) ratifica l'approvazione delle pratiche di approvazione piani di studio effettuate dal Referente e relative agli studenti indicati nell'allegato n.8.

5.2. Approvazione dei piani di studio - ratifica

Non essendovi segnalazione di casi particolari che richiedano l'esame del Consiglio, il Presidente chiede la ratifica delle pratiche per riconoscimento dei crediti e degli esami approvate dal prof. Manlio Miele, quale Referente, e relative agli studenti indicati nell'allegato n.9. Si apre la discussione.

Non essendoci osservazioni, la richiesta di ratifica, messa ai voti, viene accolta all'unanimità.

DELIBERA G(pd)/24/036 - Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza (Padova) ratifica l'approvazione delle pratiche di approvazione piani di studio effettuate dal Referente e relative agli studenti indicati nell'allegato n.9.

* * *

Oggetto:

7. COMUNICAZIONI

Non essendoci comunicazioni il Presidente passa al successivo punto all'odg.

* * *

Non essendoci altri punti all'odg, il Presidente dichiara chiusa la riunione alle ore 12.22.

* * * * *

Allegato n.1 Dati della SMA 2023**Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024**

Denominazione del CdS	GIURISPRUDENZA					
Città	PADOVA					
Codizione	0280107051400001					
Ateneo	Università degli Studi di PADOVA					
Statale o non statale	Statale					
Tipo di Ateneo	Tradizionale					
Area geografica	NORD-EST					
Classe di laurea	LMG/01					
Interclasse	-					
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico					
Erogazione	Convenzionale					
Durata normale	5 anni					
	2023	2022	2021	2020	2019	
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	2023	2022	2021	2020	2019	
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	70	69	67	67	67	67
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici	
	2019	287	143,0	248,8	244,0	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	287	143,0	248,8	244,0

	LMCU; LM)	2020	366	146,0	271,3	253,8
		2021	438	132,0	294,1	256,4
		2022	489	138,0	284,4	248,4
		2023	586	183,0	286,1	245,5
		2019	257	127,0	216,9	215,7
		2020	324	123,0	237,1	224,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	399	117,0	257,8	230,4
		2022	437	122,0	246,3	219,0
		2023	539	162,0	251,1	216,8
		2019	1713	361,0	1.265,0	1.322,4
		2020	1755	479,0	1.255,6	1.259,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	1857	566,0	1.279,9	1.218,3
		2022	1992	609,0	1.268,3	1.153,4
		2023	2229	690,0	1.282,9	1.133,5
		2019	1199	356,0	935,7	939,8
		2020	1253	471,0	951,6	932,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	1362	549,0	1.059,9	928,9
		2022	1460	533,0	1.048,5	886,9
		2023	1712	574,0	1.065,5	886,3
		2019	1081	309,0	792,1	799,3
		2020	1133	401,0	813,7	797,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	1221	479,0	908,1	796,9
		2022	1298	470,0	895,3	760,6
		2023	1542	490,0	910,5	759,1
		2019	43	0,0	77,3	69,1
		2020	59	0,0	85,5	70,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	59	0,0	76,6	73,5
		2022	55	23,0	77,0	68,5
		2023	56	33,0	71,7	64,8

iC00h laureati (L, LM; LMCU)	2019	236	0,0	182,9	188,5
	2020	207	0,0	178,8	176,1
	2021	190	0,0	161,2	167,3
	2022	156	25,0	146,1	145,5
	2023	192	54,0	140,4	136,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	717	1.199	59,8%	221,0	356,0	62,1%	580,7	935,7	62,1%	470,5	939,8	50,1%
	2020	704	1.253	56,2%	280,0	471,0	59,4%	537,3	951,6	56,5%	415,5	932,9	44,5%
	2021	694	1.362	51,0%	322,0	549,0	58,7%	583,4	1.059,9	55,0%	415,9	928,9	44,8%
	2022	772	1.460	52,9%	309,0	533,0	58,0%	603,5	1.048,5	57,6%	420,2	886,9	47,4%
	2023	43	236	18,2%	0,0	0,0	0,0%	77,3	182,9	42,3%	69,1	188,5	36,6%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	59	207	28,5%	0,0	0,0	0,0%	85,5	178,8	47,8%	70,7	176,1	40,1%
	2021	59	190	31,1%	0,0	0,0	0,0%	76,6	161,2	47,5%	73,5	167,3	43,9%
	2022	55	156	35,3%	23,0	25,0	92,0%	77,0	146,1	52,7%	68,5	145,5	47,1%
	2023	56	192	29,2%	33,0	54,0	61,1%	71,7	140,4	51,1%	64,8	136,1	47,6%
	2019	104	236	44,1%	0,0	0,0	0,0%	117,6	182,9	64,3%	111,0	188,5	58,9%
iC02BIS Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	123	207	59,4%	0,0	0,0	0,0%	122,7	178,8	68,6%	107,0	176,1	60,7%
	2021	114	190	60,0%	0,0	0,0	0,0%	112,5	161,2	69,8%	106,0	167,3	63,4%
	2022	97	156	62,2%	25,0	25,0	100,0%	106,6	146,1	73,0%	96,3	145,5	66,2%
	2023	114	192	59,4%	53,0	54,0	98,1%	103,4	140,4	73,7%	91,5	136,1	67,3%
	2019	31	287	10,8%	15,0	143,0	10,5%	115,0	248,8	46,2%	54,7	244,0	22,4%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	47	366	12,8%	13,0	146,0	8,9%	126,5	271,3	46,6%	57,4	253,8	22,6%
	2021	77	438	17,6%	11,0	132,0	8,3%	145,8	294,1	49,6%	62,3	256,4	24,3%
	2022	66	489	13,5%	9,0	138,0	6,5%	126,2	284,4	44,4%	59,3	248,4	23,9%
	2023	84	586	14,3%	10,0	183,0	5,5%	114,8	286,1	40,1%	52,6	245,5	21,4%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	1.354	71	19,1	356,0	31,0	11,5	1.032,4	47,2	21,9	1.058,2	47,7	22,2
		2020	1.328	70	19,0	471,0	35,0	13,5	1.046,5	48,1	21,7	1.048,0	49,3	21,3
		2021	1.362	76	17,9	549,0	38,0	14,4	1.081,5	49,4	21,9	1.024,2	50,5	20,3
		2022	1.460	76	19,2	533,0	37,0	14,4	1.077,9	51,4	21,0	1.002,0	53,0	18,9
		2023	1.712	81	21,1	574,0	37,0	15,5	1.111,7	51,9	21,4	1.001,6	53,9	18,6
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	103	157	65,6%	0,0	0,0	0,0%	92,8	138,2	67,1%	84,4	143,6	58,8%
		2020	84	128	65,6%	0,0	0,0	0,0%	70,8	111,7	63,4%	71,0	128,3	55,3%
		2021	50	97	51,5%	0,0	0,0	0,0%	76,6	114,1	67,1%	66,1	111,7	59,1%
		2022	118	159	74,2%	0,0	0,0	0,0%	88,0	121,1	72,7%	83,5	126,0	66,3%
		2023	89	139	64,0%	0,0	0,0	0,0%	88,0	124,4	70,7%	77,7	116,8	66,5%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	97	157	61,8%	0,0	0,0	0,0%	95,3	147,6	64,5%	78,3	143,5	54,6%
		2020	79	128	61,7%	0,0	0,0	0,0%	72,9	118,8	61,4%	66,3	128,1	51,8%
		2021	50	97	51,5%	0,0	0,0	0,0%	73,4	112,8	65,1%	61,8	110,5	55,9%
		2022	115	159	72,3%	0,0	0,0	0,0%	92,8	129,7	71,5%	79,0	124,6	63,4%
		2023	85	139	61,2%	0,0	0,0	0,0%	92,7	132,8	69,8%	75,5	117,6	64,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	97	149	65,1%	0,0	0,0	0,0%	95,3	138,8	68,6%	78,3	131,5	59,6%
		2020	79	125	63,2%	0,0	0,0	0,0%	72,9	111,3	65,5%	66,3	116,6	56,9%
		2021	50	88	56,8%	0,0	0,0	0,0%	73,4	108,3	67,8%	61,8	102,5	60,3%
		2022	115	153	75,2%	0,0	0,0	0,0%	92,8	123,4	75,2%	79,0	115,8	68,2%
		2023	85	133	63,9%	0,0	0,0	0,0%	92,7	125,8	73,7%	75,5	109,3	69,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	18,00	18,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	20,9	21,3	98,3%	25,3	25,5	99,1%
		2020	18,00	18,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	22,3	22,6	98,7%	25,8	26,0	99,3%
		2021	22,00	22,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	23,1	23,4	98,5%	26,3	26,5	99,3%
		2022	27,00	27,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	22,8	23,1	98,5%	26,2	26,5	98,9%
		2023	29,00	29,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	23,7	24,0	98,8%	26,2	26,5	99,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	Cds		Media Ateneo		Media Area Geografica non telematici		Media Atenei NON Telematici	

	Anno	Cds			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	1.564	48.677	32,1%	161,0	13.402,0	12,0%	1.186,9	37.844,9	31,4%	819,8	32.976,1	24,9%
	2020	999	47.318	21,1%	39,0	18.685,0	2,1%	600,1	35.910,8	16,7%	440,1	30.116,9	14,6%
	2021	1.206	48.743	24,7%	703,0	21.881,0	32,1%	1.202,0	38.702,3	31,1%	816,7	29.472,4	27,7%
	2022	1.085	52.275	20,8%	482,5	21.336,5	22,6%	1.215,8	39.954,6	30,4%	850,4	28.909,7	29,4%
	2019	1.597	60.527	26,4%	161,0	13.511,0	11,9%	1.250,8	44.277,6	28,2%	871,4	38.864,0	22,4%
iC10BIS Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	1.128	58.440	19,3%	39,0	18.755,0	2,1%	643,0	41.304,0	15,6%	458,2	34.075,3	13,4%
	2021	1.263	58.997	21,4%	703,0	22.258,0	31,6%	1.165,1	40.693,2	28,6%	824,7	32.234,3	25,6%
	2022	1.144	63.628	18,0%	516,5	23.116,5	22,3%	1.182,0	42.127,7	28,1%	848,4	31.433,5	27,0%
	2019	8	43	186,0%	0,0	0,0	0,0%	18,4	77,3	237,8%	14,8	69,1	213,7%
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	2	59	33,9%	0,0	0,0	0,0%	23,0	85,5	268,9%	16,6	70,7	234,9%
	2021	12	59	203,4%	0,0	0,0	0,0%	17,6	76,6	229,9%	15,1	73,5	205,9%
	2022	16	55	290,9%	3,0	23,0	130,4%	17,5	77,0	227,3%	13,6	68,5	198,1%
	2023	5	56	89,3%	2,0	33,0	60,6%	13,9	71,7	194,2%	13,2	64,8	204,1%
	2019	2	287	7,0%	1,0	143,0	7,0%	2,8	248,8	11,1%	2,8	244,0	11,6%
iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	4	366	10,9%	1,0	146,0	6,8%	4,1	271,3	15,0%	3,0	253,8	11,9%
	2021	1	438	2,3%	1,0	132,0	7,6%	3,7	294,1	12,6%	3,1	256,4	12,1%
	2022	1	489	2,0%	1,0	138,0	7,2%	3,9	284,4	13,8%	3,4	248,4	13,7%
	2023	3	586	5,1%	1,0	183,0	5,5%	4,7	286,1	16,4%	3,1	245,5	12,6%
	2019	31,8	60,0	53,1%	37,3	60,0	62,1%	39,3	60,0	65,5%	34,5	60,0	57,5%
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	30,1	60,0	50,2%	33,5	60,0	55,8%	36,9	60,0	61,5%	32,1	60,0	53,5%
	2021	26,6	60,0	44,4%	28,4	60,0	47,3%	34,2	60,0	57,0%	30,9	59,9	51,7%
	2022	29,3	60,0	48,8%	30,5	60,0	50,8%	35,0	60,0	58,4%	31,8	60,0	53,0%
	2019	19,2	25,7	74,7%	102,0	127,0	80,3%	169,4	216,9	78,1%	156,5	215,7	72,5%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**													

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

		2020	238	324	73,5%	84,0	123,0	68,3%	176,1	237,1	74,3%	152,5	224,7	67,9%
		2021	262	399	65,7%	76,0	117,0	65,0%	184,0	257,8	71,4%	157,0	230,4	68,1%
		2022	344	437	78,7%	85,0	122,0	69,7%	187,7	246,3	76,2%	160,5	219,0	73,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	169	257	65,8%	95,0	127,0	74,8%	157,5	216,9	72,6%	138,0	215,7	64,0%
		2020	205	324	63,3%	76,0	123,0	61,8%	160,5	237,1	67,7%	131,9	224,7	58,7%
		2021	222	399	55,6%	66,0	117,0	56,4%	164,0	257,8	63,6%	133,7	230,4	58,0%
		2022	276	437	63,2%	73,0	122,0	59,8%	164,5	246,3	66,8%	134,1	219,0	61,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	169	257	65,8%	95,0	127,0	74,8%	157,5	216,9	72,6%	137,8	215,7	63,9%
		2020	206	324	63,6%	76,0	123,0	61,8%	160,6	237,1	67,7%	131,7	224,7	58,6%
		2021	222	399	55,6%	66,0	117,0	56,4%	164,0	257,8	63,6%	133,5	230,4	57,9%
		2022	276	437	63,2%	73,0	122,0	59,8%	164,5	246,3	66,8%	133,7	219,0	61,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	123	257	47,9%	74,0	127,0	58,3%	123,7	216,9	57,0%	99,2	215,7	46,0%
		2020	141	324	43,5%	61,0	123,0	49,6%	121,9	237,1	51,4%	92,6	224,7	41,2%
		2021	148	399	37,1%	46,0	117,0	39,3%	122,5	257,8	47,5%	92,4	230,4	40,1%
		2022	194	437	44,4%	52,0	122,0	42,6%	122,5	246,3	49,7%	93,4	219,0	42,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	123	257	47,9%	74,0	127,0	58,3%	123,8	216,9	57,1%	99,6	215,7	46,2%
		2020	141	324	43,5%	61,0	123,0	49,6%	121,9	237,1	51,4%	93,1	224,7	41,4%
		2021	148	399	37,1%	46,0	117,0	39,3%	122,6	257,8	47,6%	93,2	230,4	40,4%
		2022	194	437	44,4%	52,0	122,0	42,6%	122,7	246,3	49,8%	94,3	219,0	43,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	108	297	36,4%	0,0	0,0	0,0%	103,1	235,5	43,8%	92,0	260,0	35,4%
		2020	108	294	36,7%	0,0	0,0	0,0%	98,4	223,3	44,1%	89,2	237,3	37,6%
		2021	107	326	32,8%	0,0	0,0	0,0%	94,5	222,3	42,5%	85,5	236,5	36,1%
		2022	113	292	38,7%	41,0	122,0	33,6%	99,7	229,8	43,4%	80,5	227,2	35,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverrebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	110	217	50,7%	0,0	0,0	0,0%	116,8	167,0	69,9%	116,6	166,0	70,2%
		2020	103	189	54,5%	0,0	0,0	0,0%	113,5	161,6	70,3%	117,7	164,3	71,6%
		2021	112	182	61,5%	0,0	0,0	0,0%	117,1	158,1	74,1%	110,1	150,9	73,0%
		2022	82	132	62,1%	18,0	20,0	90,0%	98,9	132,4	74,7%	100,5	135,7	74,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore	2023	98	165	59,4%	41,0	51,0	80,4%	85,1	117,3	72,6%	92,4	123,7	74,7%
		2019	5.432	6.480	83,8%	1.768,0	2.736,0	64,6%	3.342,2	4.183,1	79,9%	3.644,3	4.472,6	81,5%

	di docenza erogata	2020	5.056	6.336	79,8%	2.288,0	3.312,0	69,1%	3.306,7	4.257,6	77,7%	3.773,3	4.699,7	80,3%
		2021	4.624	5.904	78,3%	2.560,0	3.000,0	85,3%	3.417,7	4.278,5	79,9%	3.810,7	4.819,6	79,1%
		2022	4.608	6.792	67,8%	2.200,0	3.512,0	62,6%	3.412,0	4.510,0	75,7%	4.007,7	5.121,9	78,2%
		2023	5.712	6.672	85,6%	2.296,0	2.856,0	80,4%	3.594,3	4.337,6	82,9%	3.975,0	4.977,8	79,9%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	5.432	6.480	83,8%	1.904,0	2.736,0	69,6%	3.456,9	4.183,1	82,6%	3.775,0	4.472,6	84,4%
		2020	5.224	6.336	82,4%	2.400,0	3.312,0	72,5%	3.515,8	4.257,6	82,6%	3.962,8	4.699,7	84,3%
		2021	4.936	5.904	83,6%	2.600,0	3.000,0	86,7%	3.663,2	4.278,5	85,6%	4.008,9	4.819,6	83,2%
		2022	4.736	6.792	69,7%	2.248,0	3.512,0	64,0%	3.612,6	4.510,0	80,1%	4.260,5	5.121,9	83,2%
		2023	6.000	6.672	89,9%	2.384,0	2.856,0	83,5%	3.761,0	4.337,6	86,7%	4.210,7	4.977,8	84,6%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	5.624	6.480	86,8%	1.904,0	2.736,0	69,6%	3.562,1	4.183,1	85,2%	3.861,9	4.472,6	86,3%
		2020	5.288	6.336	83,5%	2.448,0	3.312,0	73,9%	3.588,9	4.257,6	84,3%	4.058,0	4.699,7	86,3%
		2021	5.112	5.904	86,6%	2.696,0	3.000,0	89,9%	3.751,4	4.278,5	87,7%	4.117,9	4.819,6	85,4%
		2022	5.024	6.792	74,0%	2.392,0	3.512,0	68,1%	3.756,0	4.510,0	83,3%	4.434,1	5.121,9	86,6%
		2023	6.228	6.672	93,3%	2.504,0	2.856,0	87,7%	3.894,6	4.337,6	89,8%	4.373,3	4.977,8	87,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	Cds			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici						Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21		2019	224	257	87,2%	113,0	127,0	89,0%	191,6	216,9	88,3%	179,9	215,7	83,4%			
		2020	275	324	84,9%	99,0	123,0	80,5%	201,5	237,1	85,0%	181,4	224,7	80,7%			
		2021	320	399	80,2%	95,0	117,0	81,2%	217,3	257,8	84,3%	187,5	230,4	81,3%			
		2022	398	437	91,1%	102,0	122,0	83,6%	219,1	246,3	88,9%	188,5	219,0	86,1%			
		2019	70	294	23,8%	0,0	0,0	0,0%	74,1	223,3	33,2%	64,1	237,3	27,0%			
		2020	74	326	22,7%	0,0	0,0	0,0%	70,2	222,3	31,6%	62,4	236,5	26,4%			
		2021	70	292	24,0%	25,0	122,0	20,5%	73,3	229,8	31,9%	59,5	227,2	26,2%			
		2022	62	255	24,3%	43,0	135,0	31,9%	63,5	219,3	28,9%	51,5	216,1	23,8%			
iC22		2019	15	257	5,8%	2,0	127,0	1,6%	11,2	216,9	5,1%	11,7	215,7	5,4%			
		2020	17	324	5,2%	6,0	123,0	4,9%	10,8	237,1	4,5%	13,1	224,7	5,8%			

	secondo anno in un differente Cds dell'Ateneo **	2021	30	399	7,5%	8,0	117,0	6,8%	16,1	257,8	6,2%	14,1	230,4	6,1%
		2022	25	437	5,7%	5,0	122,0	4,1%	14,5	246,3	5,9%	12,8	219,0	5,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del Cds dopo N+1 anni**	2019	130	297	43,8%	0,0	0,0	0,0%	86,5	235,5	36,7%	104,1	260,0	40,0%
		2020	105	294	35,7%	0,0	0,0	0,0%	78,3	223,3	35,1%	91,5	237,3	38,5%
		2021	124	326	38,0%	0,0	0,0	0,0%	80,2	222,3	36,1%	93,1	236,5	39,4%
		2022	94	292	32,2%	45,0	122,0	36,9%	77,8	229,8	33,9%	90,5	227,2	39,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	Cds			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del Cds	2019	168	217	77,4%	0,0	0,0	0,0%	147,5	167,0	88,3%	147,3	166,0	88,7%
		2020	162	189	85,7%	0,0	0,0	0,0%	145,2	161,6	89,8%	148,1	164,3	90,1%
		2021	151	182	83,0%	0,0	0,0	0,0%	143,8	158,1	91,0%	136,9	150,8	90,7%
		2022	109	132	82,6%	19,0	20,0	95,0%	119,9	132,4	90,6%	123,6	135,7	91,1%
		2023	136	165	82,4%	49,0	51,0	96,1%	107,1	117,3	91,3%	113,1	123,9	91,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	26	140	18,6%	0,0	0,0	0,0%	47,0	143,5	32,8%	41,7	147,7	28,2%
		2020	44	164	26,8%	0,0	0,0	0,0%	41,5	134,8	30,7%	35,4	136,6	25,9%
		2021	38	128	29,7%	0,0	0,0	0,0%	40,8	128,6	31,8%	33,2	118,9	28,0%
		2022	41	127	32,3%	0,0	0,0	0,0%	42,8	109,6	39,0%	40,4	111,9	36,1%
		2023	29	96	30,2%	3,0	14,0	21,4%	34,6	105,6	32,7%	33,5	100,9	33,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	25	140	17,9%	0,0	0,0	0,0%	45,7	154,7	29,5%	34,9	148,1	23,6%
		2020	41	164	25,0%	0,0	0,0	0,0%	42,5	145,0	29,3%	30,1	136,6	22,1%
		2021	28	121	23,1%	0,0	0,0	0,0%	34,8	123,8	28,1%	27,0	115,1	23,5%
		2022	32	118	27,1%	0,0	0,0	0,0%	39,9	112,9	35,4%	31,7	106,7	29,7%
		2023	29	91	31,9%	3,0	13,0	23,1%	35,6	109,2	32,6%	28,7	98,7	29,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che	2019	25	99	25,3%	0,0	0,0	0,0%	45,7	103,8	44,0%	34,9	85,6	40,8%
		2020	41	122	33,6%	0,0	0,0	0,0%	42,5	98,5	43,1%	30,1	80,1	37,6%
		2021	28	97	28,9%	0,0	0,0	0,0%	34,8	86,9	40,0%	27,0	71,7	37,7%

	2022	32	93	34,4%	0,0	0,0	0,0%	39,9	86,4	46,2%	31,7	75,1	42,3%
dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2023	29	71	40,8%	3,0	10,0	30,0%	35,6	80,2	44,4%	28,7	64,6	44,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		iC27	2019	2.040	49,7	41,1	361,0	17,9	20,1	1.410,7	33,5	42,2	1.550,6
	2020	2.000	47,6	42,0	479,0	22,3	21,4	1.398,5	33,9	41,2	1.490,9	37,9	39,3
	2021	2.031	46,5	43,6	566,0	24,1	23,5	1.425,0	35,0	40,7	1.437,9	38,7	37,1
	2022	2.096	44,7	46,9	609,0	21,3	28,5	1.418,0	35,1	40,4	1.394,0	40,9	34,1
	2023	2.306	55,4	41,6	690,0	23,3	29,7	1.447,6	35,6	40,6	1.371,4	40,1	34,2
	2019	289	11,5	25,1	144,0	4,3	33,2	255,4	7,2	35,5	315,9	7,8	40,3
	2020	360	11,6	31,0	145,0	5,9	24,4	276,4	7,7	35,7	326,0	8,4	38,7
	2021	437	6,4	68,3	134,0	3,9	34,1	303,1	6,6	45,7	328,9	8,2	39,9
	2022	485	5,8	83,6	142,0	3,7	38,7	295,7	6,7	44,0	328,2	8,6	38,2
	2023	586	6,4	91,6	182,0	3,9	46,3	307,1	6,5	47,0	329,7	8,8	37,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)												

PDF generato il 24/10/2024

* * * * *

Allegato n.2 Commento ai dati della SMA 2023

Commento ai dati della SMA 2023

Delibera GAV: 02/12/2024

Aspetti generali

L'analisi dei dati permette di confermare, anche quest'anno, l'impressione che il nostro Corso non evidenzia criticità particolari e stia rafforzando l'attrattività, manifestata dall'incremento consistente del numero degli studenti, segno dell'equilibrio tra valore e qualità dell'offerta formativa, entità dell'impegno richiesto ai ragazzi per raggiungere gli obiettivi, strumenti di supporto al percorso di studio, percezione della importanza e tradizione del CDS. Dato che molti indicatori confermano un *trend* positivo, come si vedrà, si conferma l'esigenza di continuare sulle iniziative coordinate già adottate, per incrementare i punti di forza che si stanno consolidando.

Indicatori generali

Il numero di avvisi di carriera al primo anno (iC00a) evidenzia un marcato incremento rispetto al 2022 passando da 489 a 586. Simili considerazioni possono svolgersi anche per il dato relativo agli "immatricolati puri" (iC00b), che passa da 437 a 539, superiore a tutte le medie riportate come termine di confronto e crescente quando invece i *comparables* mostrano una sostanziale staticità (media geografica), se non un calo (atenei non telematici).

Il dato iC00g, relativo ai laureati entro la durata normale del corso, segnante un leggero miglioramento, è positivo, essendo il contenimento dei tempi delle carriere degli studenti uno degli obiettivi cui fortemente mirava l'arsenale degli interventi attuati negli ultimi anni dagli organi del Corso. Cresce anche il numero dei laureati (156 nel 2022 – 192 nel 2023). Si inverte, dunque, la decrescita tendenziale rilevata nella scorsa scheda SUA e posta all'attenzione come un dato da sottoporre a monitoraggio per comprenderne meglio le ragioni (l'anno scorso imputate anche a possibili effetti della Pandemia sui tempi delle carriere).

Quanto agli indicatori generali, si mostra una sostanziale crescita in tutti i comparti, di frequente in controtendenza rispetto ai *comparables*, il che sembra costituire una conferma dell'efficacia delle misure adottate, sia per incrementare l'attrattività del progetto formativo, sia per migliorare la fisiologia delle carriere degli studenti.

Indicatori relativi alla didattica

La percentuale di studenti regolari che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) ha un andamento difforme dalle linee di sviluppo registrate sia a livello di Ateneo, sia dei CdS della classe di area geografica, pur attestandosi su valori superiori a quelli della media nazionale. Se, da un lato, dopo il brusco calo corrispondente al periodo pandemico si registrano segni di ripresa, dall'altro si tratta comunque di un aspetto che va tenuto monitorato, anche in relazione agli effetti della canalizzazione del terzo anno di corso recentemente introdotta.

Assistiamo a un calo dell'indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso), che scende dal 35,3% del 2022 al 29,2% del 2023, un dato inferiore anche a quello del 2021 (31,1%). Simile è il calo per quanto riguarda l'indicatore iC02BIS (Percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso), che passa da 62,2% del 2022 al 59,4% del 2023. Non sono decrescite enormi, ma poiché il dato si riferisce ad uno degli aspetti fatti oggetto di interventi specifici da parte del CDS (miglioramento dei tempi di carriera), occorre comprenderne le ragioni, anche perché su questi profili si evidenzia un distacco netto dai *comparables*, che hanno tutti riscontri assai superiori (sino a 40 punti percentuali). Di positivo vi è però il fatto che il dato è migliore in termini di numeri assoluti (114 contro 97 per l'indicatore iC02bis e 56 contro 55 per l'indicatore iC02).

Va osservato, in linea generale, che gli indicatori relativi alla regolarità dei percorsi paiono non tenere conto della diversa calendarizzazione dell'a.a. vigente nell'Ateneo di Padova rispetto a quella della maggior parte degli Atenei italiani in cui sono attivati CDS della stessa classe. Per altro, è plausibile che questi valori siano ulteriormente appesantiti dal numero degli studenti che si iscrivono al CDS in anni successivi al primo, dal momento che la percentuale di immatricolati puri che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) non solo risulta più prossima ai valori della media nazionale, ma è in tendenziale miglioramento, in controtendenza rispetto ai trend tanto di area geografica, quanto nazionale. Adirittura, nella fascia alta del *ranking* nazionale e positivo nel *trend* (vedi Report 2023 CPQD) è il valore relativo agli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17). Questo parrebbe attestare che le azioni intraprese nel tempo dal CDS hanno degli effetti positivi in termini di regolarità di carriera.

La decrescita dei dati relativi agli indicatori iC07 iC07BIS e iC07TER suggerisce l'opportunità di adottare misure di rafforzamento sul versante delle relazioni del CDS con il mondo del lavoro,

Indicatori di internazionalizzazione

Sul comparto iC10, relativo all'indicatore di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari, si segnala una decrescita rispetto all'anno precedente (dal 24,7 per mille al 20,8 per mille). Anche questo è un aspetto su cui lavorare, perché nel

2020 il dato relativo al nostro CL era superiore alle medie di riferimento. Simili considerazioni valgono anche per l'indicatore iC10BIS. Da menzionare, invece, l'andamento quinquennale dell'indicatore iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero), che colloca il Corso nella fascia alta del ranking (Report CPQD): il brusco calo registrato nel 2023 è probabilmente correlato alla pandemia degli anni 2020/21, corrispondenti al periodo (3^o/4^o anno) in cui normalmente gli studenti fruiscono dell'Erasmus.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Migliora l'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) che l'anno scorso era stato segnalato come da monitorare. Migliorano gli indicatori da iC14 a iC17, tutti relativi al proseguimento del corso di studio ed alla laurea entro un anno oltre la durata normale del corso. Il dato appare positivo e sostanzialmente in linea con i *comparables*

Si evidenzia, peraltro che gli indicatori relativi ai CFU acquisiti al I anno (iC13; iC15; iC15bis; iC16; iC16bis) risultano di difficile interpretazione, dato che l'Ateneo di Padova ha una calendarizzazione diversa da quella della maggior parte dei *comparables*. Non a caso, risultano più omogenei e, in alcuni casi, anche migliori rispetto alle medie di Ateneo.

Percorso di studio e regolarità delle carriere

L'indicatore iC22, percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso mostra un andamento migliorativo, con una curva di crescita tendenzialmente stabile dal 2018. Il nostro CDS supera, per la prima volta dal 2019, il *comparable* nazionale degli Atenei non telematici.

Passa da 7,5% a 5,7% il dato iC23, relativo agli studenti che proseguono la carriera in un altro CdS del nostro Ateneo ed il dato appare allineato (in qualche caso migliore) rispetto a quello delle medie di riferimento. In sensibile miglioramento sono i dati relativi agli abbandoni del CDS dopo N+1 anni (iC24), sia in termini di performance annuale sia in termini di trend nel ranking nazionale, dove il CDS si colloca nella fascia di eccellenza (vedi Report 2023 CPQD), così come positivo è il trend degli studenti che proseguono la carriera nel secondo anno (iC21).

Soddisfazione e occupabilità

I dati relativi ai laureati occupati ad un anno dal titolo (iC26; iC26bis; iC26 ter) registrano un trend positivo, che colloca il CdS nella fascia alta del ranking nazionale (vedi Report 2023 CPQD). Meno positivo il dato relativo all'indicatore iC07 (percentuale occupati a tre anni dal titolo) che passa dal 74,2% al 64%, un dato che è inferiore, seppure di poco, al *comparable* nazionale (66,5%) ed è inferiore anche a quello per area geografica (70,7%). Analoga decrescita si riscontra anche per gli indicatori iC07BIS e iC07TER. La curva, tuttavia, può essere parzialmente correlata con l'andamento dell'occupazione su scala nazionale e di area.

Consistenza e qualificazione del corpo docenti.

Cala il dato del comparto iC27 (da 46,9 a 41,6), mentre si eleva ancora quello iC28, che segna un incremento da 83,6 a 91,6, dato molto più elevato rispetto ai *comparables*. L'aumento considerevole dei flussi in ingresso porta inevitabilmente ad una criticità crescente sia del rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) – che però è in linea con l'area geografica – sia soprattutto del rapporto riferito al primo anno (iC28) che è doppio rispetto all'area geografica e quasi triplo rispetto alla media nazionale. Se ciò si confermasse anche in futuro, potrebbe risultare necessario incrementare la canalizzazione (vedi anche il RRC, punto D.CDS.3.a), almeno al primo anno di corso, in armonia con i requisiti di sostenibilità finanziaria.

Peraltro, appare positivo, sia in relazione all'Ateneo, sia in relazione ai *comparables* nazionali, e in linea con quelli di area geografica, il rapporto fra studenti e docenti a tempo indeterminato (iC05).

Valutazione complessiva

Come l'anno scorso l'analisi complessiva dei dati parrebbe confermare l'assenza di criticità manifeste nel nostro CDS, perché in tutti i comparti non si riscontrano macroscopiche anomalie rispetto ai dati degli anni precedenti e, dove non si riscontrano dei miglioramenti, le flessioni sono in genere contenute, di regola rispecchiate da una tendenza simile nei *comparables* e raramente di rilievo significativo.

A quanto pare il lavoro svolto in questi anni sull'offerta formativa, sulla qualità della didattica e dei relativi metodi, sugli strumenti di supporto agli studenti e sulla calibrazione dei programmi di studio dei singoli esami sta producendo i suoi frutti, perché il nostro CDS sta recuperando attrattività. Di sicuro sta giovando la percezione di una importante evoluzione dell'approccio del nostro CDS che, nella ferma volontà di non cedere sulla qualità e sul rigore, è riuscito però a creare un ambiente di studio e un contesto relazionale con i docenti più accogliente. Tra l'altro, come si diceva nella scheda SUA dello scorso anno, non essendovi una modificazione significativa delle strutture e dei servizi, l'incremento degli iscritti parrebbe un segno che l'interesse si dirige proprio verso i contenuti del Corso.

Uno sguardo di insieme ai dati manifesta che un'attenzione particolare deve essere riservata ai profili dell'occupabilità e a quelli del grado di soddisfazione degli studenti rispetto al Corso, aspetti che possono considerarsi interconnessi e suggeriscono di orientare l'impegno anche nella prospettiva del *placement*, rafforzando il rapporto con il sistema economico e sviluppando le opportunità di internazionalizzazione. Tra gli obiettivi che rimangono costantemente da perseguire

si segnala la razionalizzazione degli orari, degli appelli e delle sessioni di laurea, anche tramite il contributo di un confronto con le esigenze degli studenti; il potenziamento del tutoraggio, della didattica integrativa e dell'innovazione dei metodi didattici; il monitoraggio dell'equilibrio nel rapporto tra programmi d'esame e crediti assegnati; l'accelerazione dei tempi di comunicazione degli esiti degli esami; lo sviluppo delle opportunità di collegamento con il mondo del lavoro, sfruttando anche le stesse lezioni per creare occasioni di conoscenza delle opportunità professionali.

* * * * *

Allegato n.3 Relazione dell'incontro docenti-studenti nella SMD 2024

Il Presidente del Consiglio di Corso di studio della Laurea Magistrale in Giurisprudenza di Padova – Prof. Stefano Fuselli – ha organizzato un incontro aperto docenti-studenti in data 13 novembre 2024, alle ore 16.30. Al fine di garantire la massima partecipazione, l'incontro si è tenuto via zoom.

L'incontro ha registrato tuttavia una scarsa affluenza, sia da parte degli studenti – i presenti erano o rappresentanti o tutor – sia da parte dei docenti. Dato il ripetersi di tale situazione, è opportuno interrogarsi sulla sensatezza di questo tipo di attività, e sulle possibili alternative.

Il Presidente ha, dapprima, esposto di dati relativi alle immatricolazioni. Ha poi presentato gli esiti della valutazione del Corso da parte degli studenti, sottolineando come essa si mantenga sui valori decisamente positivi già consolidati. Di seguito, ha illustrato la funzione degli organi e degli strumenti per l'assicurazione della qualità della didattica, soffermandosi in particolare sul valore dei questionari e sul ruolo della Commissione paritetica. Infine, ha ricordato come proprio dalla fattiva collaborazione con le rappresentanze studentesche sia siano affrontate alcune criticità segnalate, quali la qualità dei syllabus, la disciplina e la numerosità delle cliniche legali, la fluidificazione dei flussi Erasmus.

Gli studenti hanno dato atto con soddisfazione del modo in cui il CdS ha risposto alle loro istanze, segno del buon livello di cooperazione fra le varie componenti. Hanno convenuto sull'importanza di diffondere il più possibile, nella comunità studentesca, la conoscenza e la comprensione degli strumenti e degli organi per il monitoraggio della qualità della didattica. Tale valutazione è stata condivisa anche dai tutor, i quali, per parte loro, hanno sottolineato come le richieste maggiori di assistenza pervengano da studenti di altri CdS della Scuola.

Permane la richiesta di estendere, per quanto possibile, le attività didattiche on-line – generalmente apprezzate – nel rispetto delle linee guida stabilite dall'Ateneo.

* * * * *

Allegato n.4 Offerta formativa programmata per la Coorte 2025**PROPOSTA OFFERTA PROGRAMMATA per la Coorte 2025**

anno	Vincolo	ALTR0	SSD	insegnamento		tipologia	CFU	ore
1	Vin		IUS/01	Istituzioni di diritto privato 1 (A/K) -1° parte 8/9		Base	8	64
1	Vin		IUS/01	Istituzioni di diritto privato 1 (A/K) -2° parte 1/9 [eserc. 1° gruppo]		Base	1	8
1	Vin		IUS/01	Istituzioni di diritto privato 1 (A/K) -2° parte 1/9 [eserc. 2° gruppo]		Base	1	8
1	Vin		IUS/01	Istituzioni di diritto privato 1 (L/Z) -1° parte 8/9		Base	8	64
1	Vin		IUS/01	Istituzioni di diritto privato 1 (L/Z) -2° parte 1/9 [eserc. 1° gruppo]		Base	1	8
1	Vin		IUS/01	Istituzioni di diritto privato 1 (L/Z) -2° parte 1/9 [eserc. 2° gruppo]		Base	1	8
1	Vin		IUS/01	Istituzioni di diritto privato 2 (A/K)		Bas 7+2 Aff	9	72
1	Vin		IUS/01	Istituzioni di diritto privato 2 (L/Z)		Bas 7+2 Aff	9	72
1	Vin		IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico (A/K)		Base	9	72
1	Vin		IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico (L/Z)		Base	9	72
1	Vin		IUS/11	Istituzioni di diritto canonico (A/K)		Affine	6	48
1	Vin		IUS/11	Istituzioni di diritto canonico (L/Z)		Affine	6	48
1	Vin		IUS/18	Istituzioni di diritto romano (A/K)		Base	9	72
1	Vin		IUS/18	Istituzioni di diritto romano (L/Z)		Base	9	72
1	Vin		IUS/20	Filosofia del diritto (A/K)		Base	9	72
1	Vin		IUS/20	Filosofia del diritto (L/Z)		Base	9	72
2	Vin		IUS/04	Diritto commerciale (A/K)		Caratt	15	120
2	Vin		IUS/04	Diritto commerciale (L/Z)		Caratt	15	120
2	Vin		IUS/08	Diritto costituzionale (A/K)		Base	9	72
2	Vin		IUS/08	Diritto costituzionale (L/Z)		Base	9	72
2	Vin		IUS/07	Diritto del lavoro (A/K)		Caratt	12	96
2	Vin		IUS/07	Diritto del lavoro (L/Z)		Caratt	12	96
2	Vin		SECS-P/01	Principi di economia (A/K) -1° parte 12/15		Car 9+6 Aff	12	96
2	Vin		SECS-P/01	Principi di economia (A/K) -2° parte 3/15 [eserc.]		Car 9+6 Aff	3	24
2	Vin		SECS-P/01	Principi di economia (L/Z) -1° parte 12/15		Car 9+6 Aff	12	96

anno	vincolo	ALTRO	SSD	insegnamento	tipologia	CFU	ore
2	Vin		SECS-P/01	Principi di economia (L/Z) -2 ^a parte 3/15 [eserc.]	Car 9+6 Aff	3	24
2	Vin-a		ss	ELP- Global English for Legal Studies	Ling 3+3 Altro	6	48
2	Vin-a		ss	Français juridique	Ling 3+3 Altro	6	48
2	NO	intern.	ss	ELP- Global English for Legal Studies	Ling 3	3	24
2	NO	intern.	ss	Comparative Constitutional Law [non erogabile]	3 Altro	3	24
3	Vin		IUS/13	Diritto internazionale (A/K)	Caratt	9	72
3	Vin		IUS/13	Diritto internazionale (L/Z)	Caratt	9	72
3	Vin		IUS/14	Diritto dell'Unione Europea (A/K)	Caratt	9	72
3	Vin		IUS/14	Diritto dell'Unione Europea (L/Z)	Caratt	9	72
3	Vin		IUS/17	Diritto penale 1 (A/K)	Caratt	9	72
3	Vin		IUS/17	Diritto penale 1 (L/Z)	Caratt	9	72
3	Vin		IUS/17	Diritto penale 2 (A/K)	Caratt	6	48
3	Vin		IUS/17	Diritto penale 2 (L/Z)	Caratt	6	48
3	Vin		IUS/19	Storia del diritto (A/K)	Base	12	96
3	Vin		IUS/19	Storia del diritto (L/Z)	Base	12	96
3	Vin-b		IUS/02	Diritto privato comparato	Caratt	9	72
3	Vin-b		IUS/21	Diritto pubblico comparato	Caratt	9	72
4	Vin		IUS/01	Diritto civile	Base	9	72
4	Vin		IUS/10	Diritto amministrativo	Caratt	9	72
4	Vin		IUS/12	Diritto tributario	Car 6+3 Aff	9	72
4	Vin		IUS/15	Diritto processuale civile	Car 14+1 Aff	15	120
4	Vin-c		IUS/20	Etica pubblica	Base	6	48
4	Vin-c		IUS/20	Metodologia e logica giuridica	Base	6	48
4	Vin-c		IUS/20	Informatica giuridica	Base	6	48
5	Vin		IUS/10	Giustizia amministrativa	Caratt	9	72
5	Vin		IUS/16	Diritto processuale penale	Car 14+1 Aff	15	120
5	Vin-d		IUS/18	Diritto romano	Bas 7+2 Aff	9	72
5	Vin-d		IUS/18	Fondamenti e svolgimenti della scienza giuridica europea	Bas 7+2 Aff	9	72

anno	vincolo	ALTRO	SSD	insegnamento	tipologia	CFU	ore
2	NO	ddP	IUS/04	Diritto commerciale (ddP)	Caratt	6	48
2	NO	ddP	SECS-P/01	Principi di economia (ddP)	Caratt	6	48
3	NO	ddP	IUS/15	Diritto processuale civile (ddP)	Caratt	9	72
3	opz	Pa	IUS/01	Diritto civile: temi, pareri e atti	Affine	6	48
3	opz	Pa	IUS/01	Diritto dei contratti applicato	Affine	6	48
3	opz	Pa	IUS/01	Diritto di famiglia applicato	Affine	6	48
3	opz	Pa	IUS/01	Diritto della responsabilità civile	Affine	6	48
3	opz	Pa	IUS/02	Diritto privato dell'Unione Europea	Affine	6	48
3	opz	Pa	IUS/04	Diritto dell'impresa in crisi	Affine	6	48
3	opz	Pa	IUS/09	Ordinamento giudiziario e forense	Affine	6	48
3	opz	Pa	IUS/10	Diritto dell'ambiente	Affine	6	48
3	opz	Pa	IUS/11	Diritto ecclesiastico	Affine	4	32
3	opz	Pa	IUS/11	Diritto ecclesiastico [eserc.]	Affine	2	16
3	opz	Pa	IUS/13	Diritto internazionale privato	Affine	6	48
3	opz	Pa	IUS/15	Diritto dell'arbitrato	Affine	6	48
3	opz	Pa	IUS/15	Diritto dell'esecuzione civile	Affine	6	48
3	opz	Pa	IUS/15	Diritto delle procedure di insolvenza e di superamento delle crisi di impresa	Affine	6	48
3	opz	Pa	IUS/15	Espropriazioni immobiliari e attività delegate	Affine	6	48
3	opz	Pa	IUS/15	Metodi alternativi di soluzione delle controversie civili	Affine	6	48
3	opz	Pa	IUS/16	Diritto dell'esecuzione penale	Affine	6	48
3	opz	Pa	IUS/17	Diritto penale: temi, pareri e atti	Affine	6	48
3	opz	Pa	IUS/17	Diritto penale commerciale	Affine	6	48
3	opz	Pa	IUS/17	Diritto penale del lavoro	Affine	6	48
3	opz	Pa	IUS/18	Fondamenti del diritto europeo	Affine	6	48
3	opz	Pa(24)	IUS/20	Metodologia della didattica giuridica	Affine	6	48
3	opz	Pa	IUS/20	Tecnica del diritto giurisprudenziale	Affine	6	48
3	opz	Pa	IUS/20	Tecnica dell'interpretazione giuridica	Affine	6	48
3	opz	Pa	M-PSI/01	Psicologia del giudizio e della decisione	Affine	6	48

anno	Vincolo	ALTRO	SSD	insegnamento	tipologia	CFU	ore
3	opz	Pa	M-PSI/02	Neuroscienze forensi	Affine	6	48
3	opz	Pa	MED/43	Medicina legale	Affine	6	48
3	opz	Pa(24)	SECS-P/02	Politica economica per la didattica delle scienze giuridico-economiche -1° parte 6/12	Affine	6	48
3	opz	Pa(24)	SECS-P/02	Politica economica per la didattica delle scienze giuridico-econ. -2° parte 6/12 [eserc.]	Affine	6	48
3	opz	Pb1	IUS/07	Diritto della previdenza sociale	Affine	6	48
3	opz	Pb1	IUS/08	Diritto costituzionale regionale	Affine	6	48
3	opz	Pb1	IUS/08	Giustizia costituzionale	Affine	6	48
3	opz	Pb1	IUS/10	Diritto del patrimonio culturale	Affine	6	48
3	opz	Pb1	IUS/10	Diritto urbanistico	Affine	6	48
3	opz	Pb1	IUS/10	Elementi di contabilità pubblica	Affine	6	48
3	opz	Pb2	IUS/07	Diritto del lavoro nell'Unione Europea	Affine	6	48
3	opz	Pb2	IUS/10	Scienza dell'amministrazione	Affine	6	48
3	opz	Pb2	IUS/10	Diritto dell'immigrazione -1° parte 3/6	Affine	3	24
3	opz	Pb2	IUS/13	Diritto dell'immigrazione -2° parte 3/6	Affine	3	24
3	opz	Pb2	IUS/13	Protezione internazionale dei diritti dell'uomo	Affine	6	48
3	opz	Pb2	IUS/18	Modelli costituzionali dell'Occidente	Affine	6	48
3	opz	Pc	IUS/01	Diritto dei consumatori	Affine	6	48
3	opz	Pc	IUS/01	Diritto della proprietà immobiliare	Affine	6	48
3	opz	Pc	IUS/04	Diritto della concorrenza e della proprietà intellettuale	Affine	6	48
3	opz	Pc	IUS/05	Diritto bancario	Affine	6	48
3	opz	Pc	IUS/07	Diritto del lavoro: sicurezza e privacy	Affine	6	48
3	opz	Pc	IUS/12	Diritto tributario dell'impresa	Affine	6	48
3	opz	Pc	IUS/17	Criminal Law and Economics	Affine	6	48
3	opz	Pc	SECS-P/01	Economia dei contratti e degli incentivi	Affine	6	48
3	opz	Pc	SECS-P/01	Economia internazionale	Affine	6	48
3	opz	Pc	SECS-P/01	Organizzazione industriale e antitrust	Affine	6	48
3	opz	Pc	SECS-P/07	Economia aziendale	Affine	6	48
3	opz	Pc	SECS-P/07	Teoria della finanza e finanza aziendale	Affine	6	48

anno	Vincolo	ALTR0	SSD	insegnamento	tipologia	CFU	ore
3	opz	Pd	IUS/01	European Contract Law	Affine	6	48
3	opz	Pd	IUS/02	European Private and Comparative Law	Affine	6	48
3	opz	Pd	IUS/17	Diritto penale comparato	Affine	6	48
3	opz	Pd	IUS/17	International, European and Transnational Criminal Law	Affine	6	48
3	opz	Pd(I)	IUS/02	Introduction au droit public et au droit privé français -1° parte 3/6	Caratt	3	24
3	opz	Pd(I)	IUS/21	Introduction au droit public et au droit privé français -2° parte 3/6	Caratt	3	24
3	opz	Pe	IUS/18	Diritti greci	Affine	6	48
3	opz	Pe	IUS/18	Diritto penale romano	Affine	6	48
3	opz	Pe	IUS/18	Storia del pensiero giuridico romano	Affine	6	48
3	opz	Pe	IUS/18	Storia e dogmatica del contratto	Affine	6	48
3	opz	Pe	IUS/18	Teoria e storia della retorica forense	Affine	6	48
3	opz	Pe	IUS/19	Storia del diritto di famiglia	Affine	6	48
3	opz	Pe	IUS/19	Venetian Law History	Affine	6	48
3	opz	Pe	IUS/20	Analisi e critica dei formanti sociali del diritto	Affine	6	48
5	opz	clin	IUS/01	Clinica di diritto civile	Affine	6	48
5	opz	clin	IUS/04	Clinica di diritto commerciale	Affine	6	48
5	opz	clin	IUS/07	Clinica di diritto del lavoro	Affine	6	48
5	opz	clin	IUS/10	Clinica di diritto e procedura amministrativi	Affine	6	48
5	opz	clin	IUS/13	International Law Moot Court Competition	Affine	6	48
5	opz	clin	IUS/14	Clinica di diritto UE	Affine	6	48
5	opz	clin	IUS/15	Clinica di diritto processuale civile	Affine	6	48
5	opz	clin	IUS/16	Clinica di diritto e procedura penale -1° parte 3/6	Affine	3	24
5	opz	clin	IUS/17	Clinica di diritto e procedura penale -2° parte 3/6	Affine	3	24
5	opz	clin	IUS/18	Simulazione processuale in area romanistica	Affine	6	48
5	opz	clin	IUS/20	Clinica di didattica del diritto	Affine	6	48

Vin	
Vinr...	

= vincolante

= vincolante in alternativa nel gruppo ...

