

Università degli Studi di Padova
Scuola di Giurisprudenza
Dipartimento di Diritto Pubblico, Internazionale e Comunitario

Rep. n.
Prot. n.
All. n.
Pos.
Padova,



DiPIC

**Consiglio del Corso di Laurea Magistrale
in Giurisprudenza (Padova)
verbale n.3 del 26 giugno 2025**

Oggi, giovedì **26 giugno 2025** alle ore 15.00, si è riunito in via telematica il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza (Padova) per discutere il seguente ordine del giorno:

1. APPROVAZIONE VERBALI PRECEDENTI	
1.1.	Verbale del 04/04/2025
1.2.	Verbale del 17/04/2025
2. ASSICURAZIONE DELLA QUALITA'	
2.1.	Risultato delle audizioni tenute dal GAV
2.2.	Monitoraggio syllabus a.a.2025/2026
2.3.	Monitoraggio andamento delle prove di verifica
3. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA	
3.1.	Calendario delle attività del Corso nell'a.a. 2025/2026
4. ACCORDI E CONVENZIONI	
4.1.	"Erasmus italiano" con l'Università Federico II di Napoli
5. REFERENTI E COMMISSIONI	
5.1.	Referente per le prove di accesso e gli OFA: sostituzione
5.2.	Docenti Tutor nella SUA 2025: nomina
6. PRATICHE STUDENTI	
7. COMUNICAZIONI	
7.1.	Assegnazione "Punti laurea"

Presiede l'adunanza il Presidente, prof. Stefano Fuselli.

Assume le funzioni di Segretario verbalizzante la prof. Anna Chiara Zanuzzi.

Sono invitati a partecipare la dott. Chiara Benes, Specialista della didattica, e il sig. Diego Possamai dell'Ufficio di coordinamento dei servizi didattici della Scuola di Giurisprudenza.

La posizione dei componenti è la seguente:

n.	qualif.	cognome	nome	P	G	A
1.	Presid.	FUSELLI	Stefano	P		
2.	docente	ABATANGELO	Chiara		G	
3.	docente	ALAGNA	Rocco			A
4.	docente	AMADIO	Giuseppe			A

n.	qualif.	cognome	nome	P	G	A
53.	docente	PENSABENE LION.	Giuseppina	P		
54.	docente	PILLONI	Monica		G	
55.	docente	PIN	Andrea		G	
56.	docente	PIVA	Paolo			A

il Presidente

1/51

la Segretaria verbalizzante

Firmato digitalmente da Anna Chiara Zanuzzi
Data: 30.10.2025 14:03:16 CET

n.	qualif.	cognome	nome	P	G	A
5.	docente	AMBROSETTI	Enrico Mario		G	
6.	docente	AMBROSI	Andrea		G	
7.	docente	BEGHIN	Mauro		G	
8.	docente	BERARDI	Alberto		G	
9.	docente	BIANCHINI	Maurizio		G	
10.	docente	BOESSO	Giacomo		G	
11.	docente	BOLOGNARI	Massimo	P		
12.	docente	BORSARI	Riccardo		G	
13.	doc.(m)	BUOSO	Elena	P(1)		
14.	docente	BUSO	Marco			A
15.	docente	CACCIAVILLANI	Chiara			A
16.	docente	CAENAZZO	Luciana		G	
17.	doc.(m)	CAINELLI	Giulio			
18.	docente	CARUSO	Giovanni			A
19.	docente	CASEROTTI	Marta		G	
20.	docente	CELIDONI	Martina		G	
21.	docente	CEOLIN	Matteo		G	
22.	docente	CERDONIO CHIAR.	Giuliana		G	
23.	docente	CIAN	Marco			A
24.	docente	COCCO	Giovanni	P		
25.	docente	CORTESE	Bernardo	P		
26.	docente	COSTA	Paolo	P		
27.	docente	DANIELE	Marcello	P		
28.	docente	DE BELVIS	Elisa		G	
29.	docente	DE CRISTOFARO	Marco		G	
30.	docente	DE MOZZI	Barbara	P(6)		
31.	docente	DE NARDI	Sandro	P		
32.	docente	DE POLI	Matteo			A
33.	docente	DE PRA	Alberto			A
34.	docente	DELLE MONACHE	Stefano			A
35.	docente	DIMETTO	Marco		G	
36.	docente	FALCON	Marco			A
37.	docente	GAROFALO	Luigi			A
38.	docente	GASPARINI	Silvia	P		
39.	docente	GATTINI	Andrea			A
40.	docente	GIALDRONI	Stefania	P		
41.	docente	GIARDINI	Federica	P		
42.	docente	GIROLAMI	Matilde	P		
43.	docente	GODIO	Federica		G	
44.	docente	KLESTA	Laurence	P(2)		
45.	docente	LAMBRINI	Paola		G	
46.	docente	LEONDINI	Gabriele	P		
47.	docente	MAGGIOLO	Marcello			A
48.	doc.(di)	MARINO	Fabio	P		
49.	docente	MARZARO	Patrizia		G	
50.	docente	MIELE	Manlio	P		
51.	docente	PAGLIARIN	Carola		G	
52.	docente	PELLOSO	Carlo			A

Legenda:

docente = docente

studente/ssa = rappresentante degli studenti

t.a. = rappresentante del personale tecnico-amm.vo

...(c) = ... a contratto

...(m) = ... di corso mutuato

...(di) = ricercatore che svolge solo didattica integrativa

Nota:

Ai sensi dell'art.40 dello Statuto partecipano ma non incidono, se assenti, sul quorum strutturale i professori a contratto e i professori dei corsi ufficialmente mutuati.

Entrate e uscite: (1) entra alle ore 15.10 punto 2.1; (2) entra alle ore 15.10 punto 2.1; (3) entra alle ore 15.13 punto 2.1; (4) entra alle ore 15.22 punto 2.1; (4) entra alle ore 15.22 punto 2.1; (5) entra alle ore 15.22 punto 2.1; (6) entra alle ore 15.33 sub punto 2.1; (7) entra alle ore 15.52 sub punto 2.3; (8) entra alle ore 15.53 sub punto 2.3.

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, riconosce valida la seduta e la dichiara aperta per trattare l'ordine del giorno già inviato con l'avviso di convocazione.

Le deliberazioni prese vengono lette e approvate seduta stante.

* * *

Oggetto:

1. APPROVAZIONE VERBALI PRECEDENTI

1.1. Verbale del 04/04/2025

Dopo aver segnalato che non sono pervenute osservazioni di merito alla bozza del verbale della precedente adunanza del 04/04/2025, già inviata ai componenti del Consiglio, il Presidente ne propone l'approvazione.

Non essendovi osservazioni, il verbale della riunione del 04/04/2025 messo ai voti, viene approvato all'unanimità.

1.2. Verbale del 17/04/2025

Dopo aver segnalato che non sono pervenute osservazioni di merito alla bozza del verbale della precedente adunanza del 17/04/2025, già inviata ai componenti del Consiglio, il Presidente ne propone l'approvazione.

Non essendovi osservazioni, il verbale della riunione del 17/04/2025 messo ai voti, viene approvato all'unanimità.

* * *

Oggetto:

2. ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ

2.1. Risultato delle audizioni tenute dal GAV

Dopo aver ricordato quali siano le competenze del Consiglio di CdS nell'ambito dei processi per l'assicurazione della qualità, il Presidente illustra i risultati delle audizioni svolte dal GAV con riferenti e le commissioni. Si apre la discussione. Il Presidente sottolinea la quantità e la qualità del lavoro svolto dai Colleghi che ricoprono questi incarichi e invita tutti i componenti a una lettura attenta dei verbali delle audizioni, così come integralmente riportate nell'**allegato n.1**.

2.2. Monitoraggio syllabus a.a.2025/2026

Il Presidente fa presente che a oggi non risultano ancora compilati tutti i syllabus degli insegnamenti aventi già un docente responsabile e che sussistono ancora delle imprecisioni nei testi inseriti in alcuni campi, così come si evince dalla documentazione inviata nei giorni scorsi a tutti i componenti del Consiglio. Si apre la discussione in merito a quanto ciascun syllabus debba prevedere per particolari categorie di studenti quali gli studenti lavoratori, gli studenti atleti, nonché gli studenti con disabilità. La prof. Zuffi rileva che nel syllabus vi è un apposito campo "Corso", al momento vuoto, che forse potrebbe raccogliere le disposizioni in comune a tutti gli insegnamenti. Intervengono i proff. Cortese, Giardini, Girolami, Valsecchi. Stanti le disposizioni cogenti dell'Ateneo, si ritiene che debba essere lasciato a ciascun docente la possibilità di organizzarsi nel modo più consono pur con l'opportuna pubblicità tramite il syllabus. La prof. Topo sottolinea come, anche oltre alle categorie di studenti sopra menzionate, sia divenuta prassi consueta chiedere, se non addirittura pretendere, di poter essere interrogati in un determinato giorno con motivazioni talvolta del tutto aleatorie. Il prof. Cortese sottolinea come le eventuali indicazioni riportate nei syllabus o nel moodle da parte dei singoli docenti costituiscano già di per sé un'attestazione della capacità del Corso di modulare la didattica sulla base di specifiche esigenze di determinate categorie di studenti. Il Presidente segnala che i nuovi strumenti di I.A. possono essere impiegati per creare una maschera omogenea ai syllabus dei vari insegnamenti conformemente agli "Indicatori di Dublino". Essendovi pareri discordanti in merito al suo utilizzo si concorda di dare mandato al Presidente di verificare con un apposito invito la disponibilità dei Colleghi a un incontro di formazione in merito.

2.3. Monitoraggio andamento delle prove di verifica

Il Presidente sottolinea che il periodico monitoraggio degli andamenti delle prove di verifica è sempre stato svolto sulla base dei dati reperibili nella SMA. Tali dati restituiscono tuttavia una situazione non aggiornata e sono aggregati senza considerazione delle diverse annualità dei diversi insegnamenti. Per questo ha richiesto al Settore coordinamento dati strategici e ranking dell'Ateneo di estrarre i dati dei diversi

insegnamenti a partire dalla Coorte 2019/2020 aggiornati al maggio 2025. Il Presidente illustra i risultati del prospetto relativo all'andamento delle prove di verifica già inviato ai componenti del Consiglio, ponendo in particolare evidenza i risultati del 1° anno, così come riportati nell'**allegato n.2**, sottolineando come, per gli anni successivi, i dati risultino difficilmente interpretabili, essendo inficiati da molteplici variabili quali per esempio la "mortalità" o le "propedeuticità". Per quanto attiene al 1° anno, ma sicuramente il discorso andrebbe esteso anche oltre, è interessante osservare, prosegue il Presidente, come entri in gioco sia il posizionamento nel 1° o nel 2° semestre sia il fatto di essere insegnamenti propedeutici o non propedeutici per il prosieguo degli studi. Nel Complesso la media del Corso di Studi si aggira intorno ai 25/30. Il prof. Cortese sottolinea come l'affinamento dei dati sia questione nota all'Ateneo e sia in atto un processo di revisione degli strumenti di analisi. Il CdS invita il Presidente ad approfondire la questione con gli organi dell'Ateneo.

* * *

Oggetto:

3. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

3.1. Calendario delle attività del Corso nell'a.a. 2025/2026

Il Presidente ricorda che il Consiglio è chiamato a deliberare una proposta per il calendario delle attività del Corso e illustra il prospetto formulato dai Servizi didattici della Scuola sulla base di quanto già deciso per l'a.a. 2024/2025 e già inviato a tutti i componenti del Consiglio, così come riportato nell'allegato n.3. Si apre la discussione.

Non essendovi osservazioni, la proposta, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA G(pd)/25/014 Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza (Padova) approva il Calendario delle attività del Corso, così come riportate nell'**allegato n.3**.

* * *

Oggetto:

4. ACCORDI E CONVENZIONI

4.1. "Erasmus italiano" con l'Università Federico II di Napoli

Il Presidente segnala che è pervenuta la richiesta da parte dell'Università Federico II di Napoli di attivare un accordo di "Erasmus Italiano" anche il CLM in Giurisprudenza. Prima di aprire la discussione il Presidente rileva che al momento il ns Ateneo prevede accordi di "Erasmus Italiano" solo per corsi di laurea triennali. Interviene la prof. Girolami che, rilevato lo stato sperimentale di questi accordi, ritiene più opportuno rinviare una decisione in merito una volta chiaritosi il quadro normativo. La prof. Zanuzzi si offre di condurre uno studio più attento degli impegni che graverebbero sul Corso in caso di accordo e di relazionarne al Consiglio.

Non essendovi osservazioni, la proposta della prof. Zanuzzi, messa ai voti, viene accolta all'unanimità.

DELIBERA G(pd)/25/015 Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza (Padova) incarica la prof. Anna Chiara Zanuzzi a condurre uno studio degli impegni che graverebbero sul Corso in caso di stipula di un accordo di "Erasmus Italiano" con l'Università Federico II di Napoli, con particolare riguardo alla possibilità che possano esservi dei semestri compatibili per uno scambio con il corrispondente CLM in Giurisprudenza.

* * *

Oggetto:

5. REFERENTI E COMMISSIONI

5.1. Referente per le prove di accesso e gli OFA: sostituzione

Il Presidente rileva che occorre procedere alla sostituzione del prof. Claudio Sarra come Referente per le prove di accesso e gli OFA e che ha già ricevuto al disponibilità del prof. Federico Reggio. Si apre la discussione.

Non essendovi altre osservazioni, la proposta, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA G(pd)/25/016 Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza (Padova) nomina il prof. **Federico Reggio** quale Referente per le prove di accesso e gli OFA per il rimanente scorcio del quadriennio 2024/2028.

Prima di passare al successivo punto all'odg, il Presidente, a nome di tutto il Consiglio, ringrazia il prof. Sarra per il lavoro fin qui svolto e il prof. Reggio per la disponibilità data.

5.2. Docenti tutor nella SUA 2025: nomina

Il Presidente rileva che occorre altresì procedere alla nomina dei docenti tutor per la Coorte 2025 e, avute le rispettive disponibilità, propone i seguenti nominativi: proff. Chiara Abatangelo, Marcello Daniele, Sandro de Nardi, Bernardo Cortese, Stefania Gialdroni, Paola Lambrini, Carola Pagliarin, Monica Pilloni, Andrea Pin, Chiara Maria Valsecchi e Anna Chiara Zanuzzi. Si apre la discussione. Il Presidente ricorda che i docenti tutor sono chiamanti a svolgere un'attività di tutorato di 2° livello nel seguire l'andamento della carriera dello studente a fronte di difficoltà o di scelte non affrontabili dai tutor junior o dai tutor per specifica materia.

Non essendovi osservazioni, tutte le proposte, messe singolarmente ai voti, vengono approvate all'unanimità.

DELIBERA G(pd)/25/017 Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza (Padova) nomina quali docenti tutor per la Coorte 2025 i proff. **Chiara Abatangelo, Marcello Daniele, Sandro de Nardi, Bernardo Cortese, Stefania Gialdroni, Paola Lambrini, Carola Pagliarin, Monica Pilloni, Andrea Pin, Chiara Maria Valsecchi e Anna Chiara Zanuzzi**

* * *

Oggetto:

6. PRATICHE STUDENTI

6.1. Approvazione dei piani di studio

Non essendovi segnalazione di casi particolari che richiedano l'esame del Consiglio, il Presidente chiede l'approvazione delle pratiche per riconoscimento dei crediti e degli esami già accolte dal prof. Gabriele Leondini, quale Referente, e relative agli studenti indicati nell'allegato n.4. Si apre la discussione.

Non essendoci osservazioni, la richiesta, messa ai voti, viene accolta all'unanimità.

DELIBERA G(pd)/25/018 Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza (Padova) approvazione d'accogliimento delle pratiche di approvazione piani di studio effettuate dal Referente e relative agli studenti indicati nell'allegato n.4.

* * *

Oggetto:

7. COMUNICAZIONI

ASSEGNAZIONE "PUNTI LAUREA"

Il Presidente comunica che, come richiesto, i rappresentanti degli studenti, hanno presentato una proposta unitaria, così come riportata nell'allegato n.5, per la modifica dell'attuale Allegato n.4 del Regolamento Didattico del Corso in relazione all'assegnazione dei c.c. "punti laurea" e che questa, assieme a quella formulata al tempo dal GAV, verrà presentata, come auspicato nel Consiglio del 04/04/2025, al Consiglio della Scuola, così che possa formulare una proposta che tenga conto delle esigenze di entrambe le Magistrali in Giurisprudenza della Scuola. Il Presidente invita i colleghi a fargli pervenire eventuali ulteriori proposte così da trasmetterle unitariamente alla Scuola. Ferme le premesse già emerse nelle precedenti riunioni, la prof. Girolami ritiene che sarebbe opportuno, almeno fino a una diversa formulazione dell'Allegato n.4, che il Consiglio adottasse una semplice interpretazione autentica su cosa si intende con l'espressione "fino a massimo di 9 punti". Anche il prof. Cortese propone un tetto massimo con la distinzione tra punti ordinari e punti premiali. Entrambi, come richiesto, si impegnano a inviare a breve una dettagliata formulazione scritta di quanto appena presentato al Consiglio della Scuola e che verrà comunque allegata per completezza informativa al presente verbale (**allegato aggiunto**).

* * *

Non essendoci altri punti all'odg, il Presidente dichiara chiusa la riunione alle ore 17.35.

* * * * * *

Firmato digitalmente da Stefano Fuselli
Data: 28.07.2025 14:15:28 CEST

Allegato n.1 Audizioni dei Referenti e delle Commissioni

GAV del CLM in Giurisprudenza (Padova) – Audizioni: verbale n.2 del 22 maggio 2025

Università degli Studi di Padova
Scuola di Giurisprudenza
Dipartimento di Diritto Pubblico, Internazionale e Comunitario

Rep. n. 23/2025
Prot. n. 642
All. n. 0
Pos. 2025-11/21.3
Padova, 26 giugno 2025



Gruppo di Accreditamento e Valutazione del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza (Padova)

Audizioni

verbale n.2 del 22 maggio 2025

1° Incontro con i Referenti e le Commissioni del Corso e della Scuola

Oggi, giovedì **22 maggio 2025** dalle ore 10.30 il GAV ha svolto le audizioni dei Referenti e delle Commissioni del Corso e della Scuola per discutere, nell'ambito del sistema di assicurazione della qualità della didattica del ns Ateneo, dei punti di forza e delle eventuali criticità del Corso, in particolare con riferimento al Rapporto di Riesame Ciclico 2024.

Le audizioni in programma in questa sessione si sono svolte secondo il seguente ordine di argomenti:

- 1) prove di ammissione e OFA
- 2) orientamento in ingresso, in itinere e in uscita
- 3) mobilità studentesca internazionale

Sono stati invitati a partecipare la dott. Chiara Benes, Specialista della didattica delle Scuole di Giurisprudenza e di Economia e Scienze Politiche, e la sig.ra Elisa Ferronato dell'Ufficio di coordinamento della Scuola di Giurisprudenza.

* * *

1° incontro

Prove di ammissione e OFA

Vengono ascoltati il prof. Claudio Sarra, Referente del Corso per le prove di ammissione e gli OFA e il prof. Stefano Solari, Presidente della Commissione della Scuola per le prove di ammissione e gli OFA.

Il *focus* del colloquio, con riferimento a quanto indicato nel RRC 2024, è in particolare il punto **D.CDS.2.2 Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze**. Sul punto il prof. Solari traccia un bilancio dell'attività svolta, da cui emerge che buona parte degli studenti interessati frequentano i corsi OFA. Questi corsi sono ampiamente pubblicizzati nel sito della Scuola e vengono inviate mail individuali agli studenti che hanno avuto degli OFA. Le verifiche sono ripetute durante l'anno. Una relazione più dettagliata è riportata nell'**allegato n.1**.

Il prof. C. Sarra rileva che ha segnalato la propria indisponibilità a proseguire questo incarico e che vi sarà quindi la necessità per il Consiglio del Corso di individuare un nuovo referente.

* * *

Il Presidente

1/17

2° incontro

Orientamento in ingresso, in itinere e in uscita

Vengono ascoltati il prof. Marco Falcon, Referente del Corso per l'orientamento in ingresso del Corso e il prof. Marco Speranzin, Referente del Corso per l'orientamento in uscita, gli stage e i tirocini e Presidente della Commissione della Scuola per i Rapporti con il mondo del lavoro e il prof. Gabriele Leondini, Referente per l'approvazione dei piani di studio.

Il *focus* del colloquio, con riferimento a quanto indicato nel RRC 2024, è il punto **D.CDS.2.1 Orientamento e tutorato**. Il prof. Falcon illustra brevemente le attività di orientamento in ingresso, sviluppate in coerenza con quanto previsto nel RRC (*vedi a titolo esemplificativo quanto riportato nell'allegato n.2*). I dati dell'adesione indicano che è stata particolarmente apprezzata sia nelle edizioni scorse, sia in quella di quest'anno, la "Giornata aperta - Open Day" di incontro con gli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori. Tra le criticità segnala la difficoltà di trovare adeguati finanziamenti a sostegno delle numerose iniziative, incluse le spese di spostamento dei docenti che si rendono disponibili a recarsi nelle varie scuole, anche al di fuori della Provincia di Padova,

Il prof. Falcon ricorda inoltre come nel 2024 e nella prima parte del 2025, il CLM in Giurisprudenza di Padova abbia promosso numerose iniziative di orientamento in ingresso, tra cui incontri presso istituti superiori di Padova e Vicenza e la pubblicazione della seconda stagione del podcast *Law Cast*, incentrato su percorsi di studio, testimonianze professionali e riflessioni sul mondo del diritto. Per queste sue caratteristiche, il podcast costituisce un efficace raccordo tra l'orientamento in entrata e quello in uscita. Particolarmente apprezzate, rileva infine, sono state le attività della Scuola di Giurisprudenza nel quadro delle scorse due edizioni dell'evento di Ateneo "Scegli con Noi", che hanno registrato un'ampia partecipazione da parte degli studenti delle Scuole Superiori. Analogo è stato il successo delle "Giornate aperte", preziose occasioni per illustrare ai futuri discenti l'offerta formativa e il contesto accademico della Scuola di Giurisprudenza.

Il prof. Speranzin, dopo avere sottolineato la differenza fra la Magistrale di Padova e la Magistrale di Treviso, fa presente che le iniziative di orientamento in uscita sono molteplici (*vedi per esempio: il campionato per mediatori di cui in allegato n.3*) e si avvalgono anche dell'apporto dei *tutores*. Coinvolgono varie prospettive di impiego connesse non solo agli sbocchi tradizionali, ma anche con posizioni interne alle aziende. Segnala un incremento sul territorio di richiesta di laureati in Giurisprudenza.

Entrambi segnalano l'interesse da parte di vari Tribunali per la possibilità di avvalersi di tirocinanti.

In relazione all'orientamento in itinere il prof. Leondini, Referente per l'approvazione dei piani di studio, segnala che nel complesso non vi sono particolari criticità, indice, questo, della funzionalità delle Linee guida adottate dal Corso.

Con riferimento all'orientamento in itinere e alle varie attività di tutorato si rinvia alla nota nell'**allegato n.4** del prof. Zambusi, Referente per l'orientamento in itinere e il tutorato, che non ha potuto partecipare all'incontro e alla relazione riportata nell'**allegato n.5**.

* * *

3° incontro

Mobilità studentesca internazionale

Viene ascoltata la prof. Elena Buoso, Referente sia del Corso sia della Scuola per l'internazionalizzazione.

Il *focus* del colloquio, con riferimento a quanto indicato nel RRC 2024, è il punto **D.CDS.2.4 Internazionalizzazione della didattica**. La prof. Buoso segnala che si è registrato un ampliamento della rete di scambi internazionali, sia tramite la partecipazione ad Arqus, sia tramite Bip e Twinnings. Per gli studenti *outgoing*, che sono in aumento, sono stati decisivi, da un lato, la fluidificazione delle pratiche di approvazione dei progetti, e dall'altro l'introduzione delle modalità di soggiorno breve. Maggiori criticità persistono sugli studenti *incoming*, benché possano avvalersi, oltre che degli insegnamenti in lingua inglese del Corso, anche di quelli, sempre di area giuridico-economica, erogati nei corsi di studi della Scuola di Economia e Scienze Politiche, come esplicitato nell'**allegato n.6**

Con riferimento al Percorso per la doppia laurea in Giurisprudenza organizzato con l'Università Pantheon-Assas di Parigi si rinvia alla relazione riportata nell'**allegato n.7**, della prof. Matilde Girolami, Referente del Percorso, che non ha potuto partecipare all'incontro.

Il Presidente

2/17



GAV del CLM in Giurisprudenza (Padova) – Audizioni: verbale n.2 del 22 maggio 2025

* * *

Alle ore 12.05 si chiudono le audizioni previste per la giornata.

* * * * *

Il Presidente



3/17

Allegato n.1 Prove di ammissione e OFA (prof. S. Solari)

Situazione

Abbiamo adottato il test TOLC-SU per rendere flessibile per gli studenti lo svolgimento della prova e per omogeneità con altri Atenei. Il nostro interesse riguarda la conoscenza della lingua italiana e la logica del discorso. Abbiamo comunque fissato il limite a 19 punti, che è relativamente basso.

Nella Scuola si registrano approssimativamente 150 studenti con OFA all'anno. Di questi, circa 80 frequentano il corso e poco più di 100 svolgono la prova per l'assolvimento dell'obbligo formativo.

Problemi riscontrati

Abbiamo sperimentato che caricare gli studenti deboli di ulteriori impegni di studio è controproducente. Si tratta spesso di persone con limitata capacità di impegno o di attenzione, non recuperabili con l'aumento del carico di lavoro. Il compito di insegnare delle tecniche efficaci di studio è lasciato ai tutoraggi.

Tre-quattro dozzine di studenti in media non seguono il corso di recupero né svolgono la prova di accertamento e quindi non si liberano dell'OFA. Di essi si perdono le tracce.

Il posizionamento più razionale del corso, la settimana precedente l'avvio delle lezioni, è stato abbandonato per la limitata frequenza dovuta alla scarsa attenzione alle comunicazioni della Scuola o alla difficoltà di capire la rilevanza prima di aver avviato la frequenza. Inoltre, tenere i corsi prima della chiusura delle iscrizioni comprometteva la partecipazione di una parte rilevante di studenti che venivano a sapere del corso molto tempo dopo la sua chiusura.

Persistono comunque delle difficoltà di informazione degli studenti che non recepiscono la necessità e le modalità di recupero del debito.

Provvedimenti

Il corso di recupero viene ora svolto la prima settimana lavorativa di gennaio, periodo che si è ritenuto meno carico di altri impegni di studio. Il corso è programmato su tre incontri a distanza (registrati) di 2,5 ore e riguarda la logica del linguaggio e la teoria dell'argomentazione. È congeniato in modo da attrarre l'attenzione sui problemi fondamentali di analisi logica del discorso.

Abbiamo anticipato a fine settembre la pubblicazione delle informazioni sul corso di recupero OFA e l'apertura della pagina Moodle. Vengono pubblicate sul sito della Scuola le informazioni sulle date e le modalità di frequenza. Vengono poi inviati più volte i messaggi e-mail agli studenti interessati all'OFA.

I test per il recupero dell'OFA vengono svolti più volte nel corso dell'inverno-primavera sia per consentire a chi non li passa di recuperare, sia per dar modo ai ritardatari di effettuarli.

In prospettiva

Siamo relativamente soddisfatti di come funziona il recupero degli OFA. Rimane da valutare se anticipare il corso all'ultima settimana di lezione di dicembre.

Si può migliorare il corso di recupero rendendolo un po' più accattivante.

* * * * *



Allegato n.2 Orientamento in ingresso (prof. M. Falcon)

Orientamento in ingresso – attività 2024-2025

Nel periodo compreso tra il 2024 e la prima metà del 2025, il Corso di Laurea in Giurisprudenza dell'Università di Padova ha proseguito e intensificato l'attività di orientamento in ingresso, rafforzando il dialogo con le scuole secondarie del territorio e ampliando le modalità di coinvolgimento degli studenti.

Un ruolo centrale è stato svolto dalla seconda stagione del podcast *Law Cast*, che ha continuato a proporre episodi dedicati all'illustrazione dei percorsi di studio, alla presentazione di esperienze professionali e a riflessioni critiche sul mondo del diritto. Per la sua struttura e i suoi contenuti, il podcast rappresenta un ponte efficace tra orientamento in entrata e in uscita, favorendo una comprensione realistica e approfondita della formazione giuridica e delle sue prospettive.

Particolarmente apprezzate sono risultate le partecipazioni del Corso di Laurea all'evento di Ateneo "Scegli con Noi", che nelle edizioni 2024 e 2025 ha visto un'affluenza molto elevata da parte degli studenti delle scuole superiori, con un trend in crescita rispetto agli anni precedenti. Anche le Giornate aperte della Scuola di Giurisprudenza hanno registrato una partecipazione significativa, offrendo ai futuri studenti un'occasione diretta per conoscere l'offerta formativa, le modalità didattiche e l'ambiente universitario.

A completamento di tali iniziative, si segnalano numerosi interventi diretti presso istituti scolastici secondari di secondo grado, promossi da docenti e ricercatori della Scuola, che hanno riscosso interesse crescente e consolidato i legami con le scuole del territorio.

Elenco delle principali iniziative databili (2024-2025)

Liceo Ginnasio Statale Classico e Scientifico "Giorgione" – Castelfranco Veneto

- **29 aprile 2024, ore 11.00-13.00**
Titolo: *L'Europa in campo per la pace. In vista delle elezioni europee*
Tipo di attività: Incontro di orientamento ed educazione civica
Luogo: Teatro Accademico
Relatrice: Prof.ssa Annalisa Volpato
Classi coinvolte: 8 classi quinte
- **5 ottobre 2024, ore 11.00-13.00**
Titolo: *Sicurezza e sostenibilità alimentare. Le risposte dell'Unione europea*
Tipo di attività: Incontro di orientamento e consegna premi MFE "Sicurezza e sostenibilità alimentare. Le risposte dell'Unione europea"
Relatrice: Prof.ssa Annalisa Volpato
Classi coinvolte: Classi dei vincitori
- **14 maggio 2025, ore 11.00-13.30**
Titolo: *Le istituzioni dell'Unione europea*
Tipo di attività: Incontro di orientamento ed educazione civica
Relatrice: Prof.ssa Annalisa Volpato
Classi coinvolte: 4 classi quarte del liceo scientifico

Liceo Tito Livio – Padova

- **12 aprile 2024**
Titolo: *Gli studi giuridici a Padova*
Tipo di attività: Seminario di orientamento
Relatore: Dott. Marco Falcon
- **23 aprile 2025**
Titolo: *Gli studi giuridici a Padova*
Tipo di attività: Seminario di orientamento
Relatori: Dott. Marco Falcon e Dott.ssa Sofia Santinello

Il Presidente

5/17



GAV del CLM in Giurisprudenza (Padova) – Audizioni: verbale n.2 del 22 maggio 2025

- **24 aprile 2025**
Titolo: *Introduzione al diritto dell'Unione europea*
Tipo di attività: Seminario di orientamento
Relatori: Dott.ssa Irene Marchioro e Dott. Raffaele Palermo

Liceo Tron Zanella – Schio

- **27 marzo 2024**
Titolo: *Seminario di orientamento: il regime giuridico della street art tra diritto romano e diritto vigente*
Relatore: Dott. Marco Falcon
Focus: Approfondimento con riferimento alle opere realizzate a Schio

* * * * *

Il Presidente



6/17

Allegato n.3 Esempio di orientamento in uscita (prof F. Reggio)

Coaching e workshops di preparazione degli studenti ai campionati di mediazione (MAV e CIM)

Contesto: su base annuale vengono organizzati dei campionati di mediazione rivolti a studenti universitari che, a squadre, possono misurarsi con il mondo della mediazione civile e commerciale attraverso simulazioni di casi reali, alla presenza di esperti e professionisti.

In particolare la CIM (Campionato Italiano di Mediazione) viene organizzata dalla Camera Arbitrale di Milano nel febbraio di ogni anno, e in questo campionato le squadre di studenti sono chiamate a rivestire il ruolo delle parti in mediazione, negoziando una soluzione propizia, in competizione con un team avversario, davanti a mediatori professionisti forniti dall'organizzazione dell'evento.

La MAV (Mediare a Verona), invece, è organizzata a Verona da un partenariato di soggetti, che coinvolge l'Ateneo locale, e in questo evento (collocato solitamente a settembre) gli studenti sono chiamati a svolgere, sempre in squadra, il ruolo dei mediatori, aiutando le parti (recitate da professionisti) a individuare una soluzione concordata alla loro controversia civile o commerciale.

Sentiti gli studenti interessati, viene scelto un evento all'anno a cui partecipare, e si forma un team (destinato a costituire una o più squadre, a seconda del numero di studenti iscritti): gli studenti possono così iscriversi all'evento. La loro preparazione viene seguita, attraverso workshops online o in presenza, da un team di coach, sotto la supervisione scientifica del prof. Federico Reggio, che interviene a sua volta nella formazione.

Il team di formatori è costituito da esperti di mediazione e/o negoziazione, tra cui, per esempio, con riferimento agli eventi sinora svolti, gli avv. Anna Ferrari Aggradi (foro di Padova) e Massimo Antonazzi (foro di Roma).

L'occasione di questi campionati ha un'evidente valenza professionalizzante, in quanto consente di misurarsi con reali controversie civili e commerciali attraverso strumenti negoziali/mediativi, mettendosi alla prova attraverso l'interazione con professionisti giuridici ed esperti di questi strumenti, che offrono agli studenti situazioni verosimili su cui mettere alla prova conoscenze, competenze e abilità.

Si tratta di un'occasione importante, vista la sempre maggiore rilevanza che questi strumenti assumono nel nostro ordinamento, invocando competenze specifiche (si pensi alla figura dell'avvocato "negoziatore", su cui si è soffermata la Cassazione nella ss. 8473/2019) e abilità parzialmente diverse da quelle del giurista tradizionale, essendo incentrate su capacità comunicative, empatiche e di utilizzo di tecniche mirate. La riforma Cartabia, inoltre, nella sua ulteriore estensione di questi strumenti, rende di fatto la professione mediativa uno sbocco professionale specifico per le nuove generazioni di laureati.

I campionati, solitamente sviluppati in una/due giornate, ospitano anche workshop e incontri con esperti e professionisti, che consentono, oltre all'esperienza pratica, di approfondire il mondo degli ADR attraverso il confronto con professionisti affermati.

Supervisione scientifica: prof. Federico Reggio

* * * * *

Il Presidente

7/17



Allegato n.4 Attività di tutorato (prof. A. Zambusi)

Il servizio di tutorato ha registrato circa quattrocento contatti (tra e.mail, eventi in presenza e da remoto, social network, incontri a sportello e videochiamate individuali), oltre a quelli effettuati durante le attività di orientamento in entrata quali “A tu per tutor”, “Scegli con noi” e “Job orientata”.

Come accennavo telefonicamente, non abbiamo *tutores* provenienti dai Corsi di Diritto e tecnologia, Giurista del terzo settore e Consulente del lavoro, non essendo prevista normativamente selezione tra gli studenti di tali Corsi; alle molte richieste a riguardo si può far fronte solo nei casi in cui -come talvolta avvenuto- alcuni laureati di D&T, GTS, CL si sono iscritti alla Laurea magistrale potendo in caso essere selezionati ove abbiano presentato domanda. Durante gli eventi di orientamento in entrata va detto che le domande circa le Lauree triennali sono frequenti e sovente più numerose di quelle attinenti alla Magistrale.

Post Covid, gli studenti prediligono il servizio da remoto a quello in presenza. Il servizio è pubblicizzato -oltre che sulla piattaforma di Giurisprudenza- tramite la pagina social di Instagram con aumento di utenti ad ogni pubblicazione di post a riguardo. Numerose le call Zoom effettuate dai *tutores* con studenti che chiedono assistenza telematicamente non avendo la possibilità di recarsi allo sportello.

Via Zoom o in presenza sono stati tenuti incontri sul tema delle banche dati per le ricerche in campo giuridico, su quello del programma Erasmus con confronto con *tutores* con esperienze Erasmus già svolte, sulla salute mentale e il benessere psicologico degli studenti (incontro con il Presidente dell'Ordine degli Psicologi del Veneto, Dott. Luca Pezzullo).

E' stata posta in luce dai *tutores* di coordinamento l'esigenza che la selezione annuale valorizzi gli studenti meritevoli; i criteri previsti dall'Ateneo e impiegati sono quelli della media negli esami sostenuti e quelli intesi a rilevare -attribuendo un voto in trentesimi- l'attitudine allo svolgimento del servizio (dalle ragioni per cui è stata presentata domanda, all'avere svolto o meno attività di tutorato presso Università o centri privati, all'organizzazione del servizio e alle lingue straniere conosciute).

Di norma l'utilizzo di detti criteri ha portato alla individuazione di *tutores* idonei al servizio; forse l'enucleazione da parte dell'Ateneo di ulteriori criteri potrebbe essere utile in fase di selezione, ma va detto che non sussiste ad oggi un ciclo di incontri

/ lezioni pre-selezione per illustrare ai candidati le competenze e le attività che il *tutor* è chiamato a svolgere. La formazione è effettuata dall'Ateneo post-selezione, prima della presa di servizio del *tutor* a inizio ottobre (l'incarico è annuale, con un monte-ore da svolgere, rinnovabile per un solo anno e quindi con fisiologico *turn-over*) e le verifiche circa l'andamento delle attività vengono svolte cadenzatamente al bisogno e comunque ogni due mesi circa con fissazione di incontri con il sottoscritto e la Gent.ma Signora Elisa Ferronato che svolge un ruolo rilevante di riferimento amministrativo e organizzativo per i *tutores* e per lo scrivente.

Molti cordiali saluti,

Angelo Zambusi



Allegato n.5 Attività di tutorato (relazione)

AMMINISTRAZIONE CENTRALE
AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI
UFFICIO SERVIZI AGLI STUDENTI



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

RELAZIONE FINALE

Scuola di Giurisprudenza – sede di Padova

Studenti ed esterni continuano ad usufruire del nostro servizio di tutorato della Scuola di Giurisprudenza: si registra un numero di 400 contatti se si includono posta elettronica, eventi online ed in presenza, social networks, incontri a sportello e videochiamate individuali, escludendo dal totale tutti i contatti avvenuti durante le attività di orientamento in entrata quali A tu per tutor, Scegli con noi e Job orienta.

La maggior parte dei contatti avviene tramite posta elettronica (circa il 30%): anche quest'anno si è utilizzato un meccanismo di turnazione nella risposta alle e-mail tra *tutores*, con l'obiettivo di responsabilizzarli ed evitare che alcuni non rispondessero o rispondessero troppo spesso. Il turno comprende un periodo di due settimane e vede coinvolti quattro *tutores*, possibilmente due informativi e due didattici. Come l'anno passato, al termine di ogni turno ciascun *tutor* che abbia risposto attivamente segna nel proprio registro personale un forfait di quattro ore. È tuttavia caldamente consigliabile che nei prossimi anni tale cifra forfait venga drasticamente ridotta – della metà o più: alcuni *tutores* hanno infatti dimostrato la tendenza a non partecipare ad alcuna altra attività che non fosse il servizio di risposta mail, intenzionati a raggiungere il proprio monte ore da contratto in modo passivo e contrario alla logica e ai principi stessi del servizio di tutorato.

Le domande più specifiche e i dubbi degli studenti provenienti dai corsi di Diritto e tecnologia, Terzo settore e Consulente del Lavoro sono stati risolti prevalentemente grazie al supporto di *tutores* già formati sul tema grazie alla formazione generale dell'anno passato, a due *tutores* che sono state specificamente formate quest'anno con l'aiuto del Professor Sommaggio, ma soprattutto ai *tutores* che hanno completato le triennali in prima persona. È consigliabile che l'anno prossimo venga organizzata nuovamente una formazione generale a cui prendano parte tutti i *tutores*, anche in vista di eventi di orientamento in entrata durante i quali le domande sul tema delle triennali sono piuttosto frequenti. Rilevante è la creazione di un'apposita mail per le domande riguardanti il corso di diritto e tecnologia

Il Presidente

9/17

GAV del CLM in Giurisprudenza (Padova) – Audizioni: verbale n.2 del 22 maggio 2025

gestita dalla *tutor* Benedetta Petruzzelli, tutorditec.giurisprudenza@unipd.it, che ha registrato un numero di contatti pari a 15.

Rimane poco utilizzato, invece, il meccanismo di sportello in presenza; tuttavia i contatti raggiungono una percentuale superiore a quella dell'anno passato, essendosi recato allo sportello un totale di circa 30 studenti a semestre. Lo sportello è stato pubblicizzato tramite la pagina social di Instagram e ha registrato un aumento di utenti ad ogni pubblicazione di post a riguardo. Il servizio è stato reso in due giornate con due fasce orarie sempre uguali durante il corso dell'anno. L'auspicio è che l'anno prossimo il servizio dello sportello venga più utilizzato; tuttavia è necessario comprendere come, soprattutto per studenti non residenti a Padova, lavoratori o in mobilità, sia più naturale cercare un supporto sulla piattaforma Zoom.

La nostra pagina Instagram, gestita dalle *tutores social* Giulia di Dorotea, poi Sofia Bellucco, Benedetta Petruzzelli e Linda Buscema, continua ad essere un efficace metodo di comunicazione e di pubblicizzazione di eventi. Ogni settimana vengono infatti pubblicati vari contenuti sottoforma di post e storie che sono fondamentali per rendere più conosciuto il servizio di tutorato.

Sono state numerose ed apprezzate le chiamate Zoom effettuate dai nostri *tutores* con utenti che necessitavano di specifica assistenza ma non avevano la possibilità di recarsi allo sportello. È necessario comprendere come l'utilizzo di tali chiamate non debba essere demonizzato a causa della modalità non fisica, ma debba al contrario essere integrato in un sistema che offra secondo le necessità servizi ed attività online e in presenza. È anche grazie alla piattaforma Zoom che si sono potuti tenere vari eventi molto partecipati di cui si dirà in seguito, allo stesso tempo evitando il problema della prenotazione delle aule e aumentando il numero di partecipanti.

Le iniziative di orientamento in entrata sono state numerose ed efficaci, anche grazie al supporto del Professor Falcon e della Dottoressa Ferronato. I *tutores* hanno partecipato a due edizioni di A Tu per Tutor, ma anche agli eventi Job Orienta e Scegli con noi. Durante i suddetti eventi, si sono distribuiti vari *flyers* per tutti i corsi di laurea. Si è anche notato che, se l'anno prossimo fosse finanziariamente possibile, mettere a disposizione gadget vari oltre che *flyers* potrebbe aiutare a far conoscere meglio la nostra Scuola.

Il Presidente



10/17

GAV del CLM in Giurisprudenza (Padova) – Audizioni: verbale n.2 del 22 maggio 2025

La punta di diamante del nostro servizio di quest'anno sono stati vari incontri organizzati sulla piattaforma Zoom o in presenza, i quali sono stati partecipati ed apprezzati. In particolare, si ricordano i due incontri tenuti su Zoom dal dottorando e *tutor* Gianbruno Cherchi sul tema delle banche dati per le ricerche in campo giuridico; l'incontro organizzato in preparazione al programma Erasmus in dicembre nel quale si è data la possibilità agli studenti di confrontarsi direttamente con *tutores* con esperienze Erasmus pregresse; l'evento sulla salute mentale e il benessere psicologico degli studenti tenuto dal Presidente dell'Ordine degli Psicologi del Veneto, dott. Luca Pezzullo.

La collaborazione con la sede di Treviso è stata proficua grazie all'ottima comunicazione tra coordinatori.

Al contrario dell'anno scorso, non è stato possibile suddividere il ruolo di coordinamento tra *tutor* di coordinamento e vice *tutor* di coordinamento a causa della mancata disponibilità dei *tutores*. Questo mi ha costretto ad affidare la gestione di alcune specifiche mansioni, per esempio la calendarizzazione delle disponibilità per lo sportello, a specifici *tutores*, il che si è rivelata una scelta efficace. Si deve sottolineare che la sottoscritta avrebbe dovuto mantenere il ruolo di *tutor* di coordinamento solo per un semestre a causa di ragioni logistiche che mi impediscono di svolgere le attività in sede; tuttavia, sempre per via della mancata disponibilità dei *tutores*, ho mantenuto il ruolo per tutto l'anno lavorando sempre da remoto e utilizzando come canale principale di comunicazioni le chat e i gruppi Whatsapp. È auspicabile che l'anno prossimo si tornino ad individuare due *tutores* con ruolo di coordinamento, di cui almeno uno in sede.

Un grande ausilio è pervenuto nel corso di ogni mese dalla Dottoressa Ferronato, con la quale la comunicazione è sempre stata ottima e tempestiva.

Nonostante il risultato generale del nostro servizio sia stato positivo, non si possono che notare alcune criticità fisiologiche interne che minano alla buona riuscita delle attività di tutorato. Innanzitutto, come già era stato sottolineato dalla *tutor* di coordinamento precedente, il bando tutorato è (anche) un bando di merito, che dovrebbe valorizzare gli studenti meritevoli, con un buon profitto e possibilmente in regola con il proprio percorso di studi. Sarebbe dunque auspicabile operare una maggiore selezione da parte della

Il Presidente



11/17

GAV del CLM in Giurisprudenza (Padova) – Audizioni: verbale n.2 del 22 maggio 2025

Commissione incaricata, volta a premiare studenti effettivamente idonei ed in grado di comunicare con gli utenti e con i colleghi stessi in maniera chiara e corretta. Il fatto poi che quest'anno diversi *tutores* fossero già laureati, alcuni dottorandi ed altri già inseriti in ambiti professionali, non ha aiutato ad ottenere disponibilità per la partecipazione a varie attività. In generale, come già anticipato in precedenza, si è notata quest'anno una scarsa volontà di partecipazione agli eventi nonostante le mie pressioni ai *tutores* sia su chat che su gruppi Whatsapp. Al fine di evitare il ripetersi di questa situazione, oltre al cercare di verificare in sede di selezione la disponibilità degli aspiranti *tutores* e la loro voglia di partecipare attivamente agli eventi, sarebbe necessario dimezzare o più il forfait di ore attribuito al fine di ciascun turno e-mail, ma anche prevedere un possibile intervento del Professore responsabile del tutorato nel caso in cui come quest'anno non ci fossero riscontri alle richieste di disponibilità da parte del *tutor* di coordinamento. È infatti a causa dei problemi sopra citati, così come della mancanza di un vice *tutor* di coordinamento, che a differenza dell'anno passato non si è potuto organizzare un evento di orientamento in uscita ed altre possibili attività che rendano il servizio di tutorato più centrale nella vita degli studenti.

DATA E FIRMA

Firenze, 30 maggio 2025

Guido Biscab

* * * * *

Il Presidente

12/17



Allegato n.6 Internazionalizzazione (prof.ssa E. Buoso)**INCOMING****Criticità:**

Non vi sono particolari criticità, ma è sempre auspicabile aumentare il numero di incoming

Interventi adottati:

per rendere il corso più attrattivo per gli studenti incoming è stata predisposta una offerta di corsi in lingua inglese

Da adottare:

deve essere maggiormente diffusa la modalità di scelta dei corsi, in particolare il fatto che gli studenti Erasmus di giurisprudenza del corso di Padova possono sostenere esami attivati anche presso il corso di laurea in giurista internazionale d'impresa e in altri corsi Unipd (ad esempio scienze politiche)

OUTGOING**Criticità:**

il numero di studenti che scelgono di svolgere una mobilità resta molto inferiore rispetto ai posti disponibili (quanti studenti e quanto posti nell'ultimo bando?)

Interventi adottati:

- è stato semplificato il procedimento di approvazione dei LA, prevedendo una interlocuzione con i docenti titolari da parte dei referenti per l'internazionalizzazione anziché da parte dei singoli studenti
- è stato predisposto una pagina su moodle, accessibile dagli utenti @studenti.unipd.it che raccoglie le informazioni sulle sedi disponibili
- è stato predisposto un questionario da somministrare agli studenti al rientro con domande che riguardano l'esperienza nel complesso, l'alloggio, gli esami sostenuti etc.
- Le schede così raccolte sono inserite nella pagina moodle in forma anonimizzata o, se lo studente consente espressamente, con i riferimenti dello studente che l'ha compilata
- con l'aiuto dei tutor sono stati predisposti incontri di informazione extra
- si sono sviluppate mobilità brevi di Blended Intensive Program con Leuven-Lyon III-Lipsia-Bratislava e Granada-Lisbona, svoltesi a oggi per tre anni consecutivi
- si sono sviluppate mobilità brevi nell'ambito dell'Alleanza ARQUS (così detti twinnings) con Lipsia, svoltesi a oggi per due anni consecutivi

Effetti:

le mobilità complessive sono aumentate per un numero netto di ■ studenti nell'a.a. 2024/2025 rispetto all'a.a. 2022/2023

Interventi da adottare:

- proseguire con una offerta continuativa di mobilità brevi
- aumentare la diffusione di informazioni
- mantenere e migliorare il sistema di riconoscimenti senza integrazione, per le materie che lo consentono

INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLA RICERCA E DELL'INSEGNAMENTO**Criticità:**

non vi è una banca dati che raccolga le iniziative di internazionalizzazione (scambi per docenza, soggiorni di ricerca, convegni internazionali in Italia e all'estero)

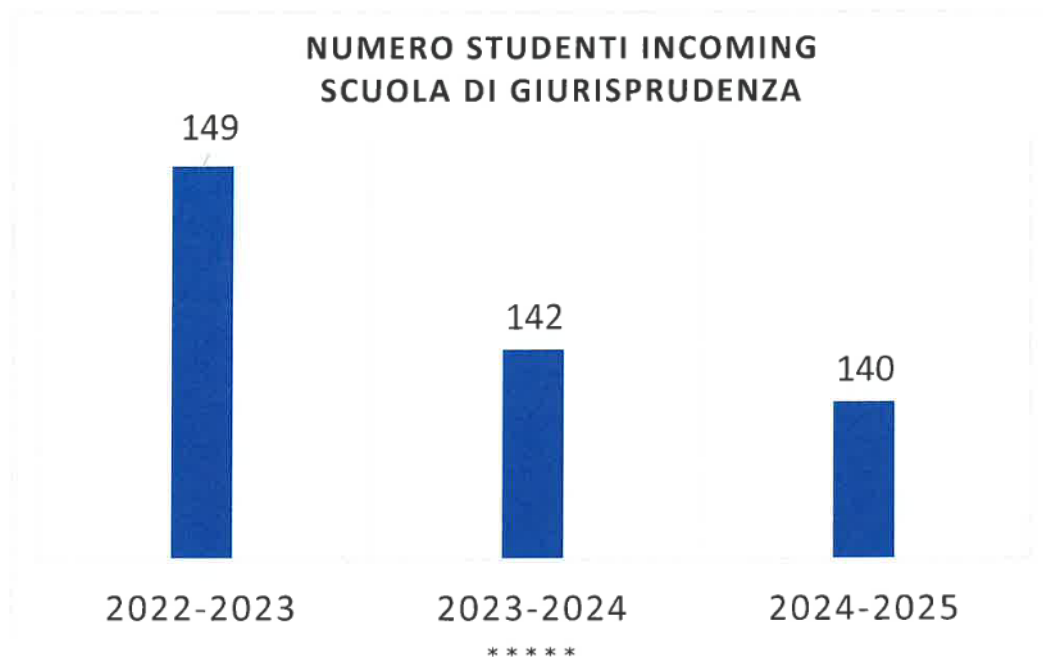
Intervento adottato e in corso:

mappare le diverse iniziative di internazionalizzazione dei singoli docenti.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Numero studenti incoming Scuola di Giurisprudenza	149	142	140



GAV del CLM in Giurisprudenza (Padova) – Audizioni: verbale n.2 del 22 maggio 2025



Il Presidente

14/17

Allegato n.7 Percorso doppia laurea (prof.ssa M. Girolami)

Doppia laurea in giurisprudenza
Università degli studi di Padova – Université Paris Panthéon-Assas

La Scuola di Giurisprudenza dell'Università di Padova offre, all'interno del CLM in Giurisprudenza (Padova), un apposito percorso in collaborazione con l'Università Panthéon-Assas di Parigi, all'esito del quale lo studente consegue un doppio diploma di laurea in Giurisprudenza, italiano e francese, con il quale è possibile accedere alle professioni legali e alle carriere giudiziarie in entrambi i Paesi.

Il progetto di laurea congiunto offre una formazione universitaria integrata che consente ai partecipanti di sfruttare le eccellenze dei due Atenei coinvolti, fornendo loro altresì la capacità di inserirsi nel mercato del lavoro a livello europeo ed internazionale al termine dei 5 anni del percorso curricolare.

All'esito del percorso di studio, allo studente viene conferito il diploma di *Laurea Magistrale in Giurisprudenza*, per l'Italia, e il diploma di *Master en Droit français et italien*, per la Francia.

Per gli studenti italiani, il piano di studi si sviluppa come segue: il primo anno è uguale a quello di tutti gli iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza. Alla fine del primo anno avviene la selezione dei 10 partecipanti al programma sulla base del numero di esami superati, della media dei voti e, a parità di merito, della conoscenza della lingua francese. Non è, in questa fase, obbligatorio essere già in possesso di una certificazione riconosciuta di lingua francese (il DELF, minimo B2), ma lo sarà se si viene selezionati: è necessario conseguire il diploma prima dell'eventuale partenza per Parigi, alla fine del terzo anno.

Se/quando si è selezionati, il piano di studi diventa "personalizzato", per coprire una gamma più ampia possibile di cfu "minimi ministeriali". Gli studenti DD anticipano alcuni esami (per esempio "Giustizia amministrativa", che i loro compagni di corso danno al quinto anno).

Alla fine del terzo anno, i nominativi degli studenti vengono trasmessi ad Assas per gli adempimenti amministrativi entro la fine del mese di luglio, con riserva di completare i 180 cfu necessari per iscriversi a Paris Panthéon nella sessione di recupero di settembre.

Ad Assas gli studenti italiani potranno scegliere tra due percorsi: "Droit privé général" e "Droit international économique". In base al percorso e all'offerta formativa, i docenti referenti vincoleranno alcuni esami, sulla base del syllabus degli stessi, per completare i minimi ministeriali. Ogni anno di mobilità viene convalidato sulla base del Learning Agreement sottoscritto prima della partenza. Alla fine del secondo anno di mobilità (quinto, del corso di studi) viene convalidato anche il titolo.

Il periodo di soggiorno all'estero viene finanziato con un apposito fondo di Ateneo per la mobilità internazionale degli studenti (circa 500 € al mese tra borsa Erasmus e contributo di Ateneo, compatibili con altri eventuali finanziamenti quali le borse regionali).

Gli studenti francesi dovranno conseguire a Padova i 120 cfu rimanenti dopo aver ottenuto il diploma di "licence en droit" ad Assas, con un piano di studi volto a garantire, anche nel loro caso, il raggiungimento dei minimi ministeriali previsti in Italia. Il biennio è così organizzato:



attività formativa	SSD	CFU	ore
IV anno			
Diritto civile	IUS/01	9	72
<i>Diritto commerciale - integrazione</i>	<i>IUS/04</i>	<i>6</i>	<i>48</i>
<i>Diritto tributario - integrazione</i>	<i>IUS/12</i>	<i>6</i>	<i>48</i>
Filosofia del diritto	IUS/20	9	72
Istituzioni di diritto pubblico	IUS/09	9	72
Istituzioni di diritto romano	IUS/18	9	72
<i>a.f. affine o integrativa</i>		6	48
<i>a.f. affine o integrativa</i>		6	48
totale		60	
V anno			
<i>Diritto amministrativo - integrazione</i>	<i>IUS/10</i>	<i>6</i>	<i>48</i>
<i>Diritto del lavoro - integrazione</i>	<i>IUS/07</i>	<i>6</i>	<i>48</i>
Diritto penale 2	IUS/17	6	48
<i>Diritto processuale civile - interazione</i>	<i>IUS/15</i>	<i>6</i>	<i>48</i>
<i>Diritto processuale penale - integrazione</i>	<i>IUS/16</i>	<i>6</i>	<i>48</i>
Giustizia amministrativa	IUS/10	9	72
<i>a.f. affine o integrativa</i>		6	48
<i>prova finale</i>		15	
totale		60	
totale biennio		120	

Si laureano, alla pari dei loro compagni italiani, scrivendo e discutendo la tesi.

Tasse: si pagano quelle dell'università di origine. Gli studenti francesi pagano in più la tassa regionale, circa 200 € all'anno.

Il programma di doppia laurea è partito con la coorte 2015. Da allora, gli studenti italiani laureati sono stati:

- coorte 2015 – 1
- coorte 2016 – 5
- coorte 2017 – 6
- coorte 2018 – 0
- coorte 2019 – 3
- coorte 2020 – 2 (si laureeranno a settembre 2025)

Gli studenti francesi laureati, d'altro canto, sono stati 1 della coorte 2015, 2 della coorte 2018, 1 della coorte 2019 che si dovrebbe laureare entro settembre 2025.

Attualmente a Padova ci sono 8 studenti parigini (5 della coorte 2020, 3 della coorte 2021, a settembre ne arrivano 3 della coorte 2022). A Parigi, invece, ci sono 8 studenti (2 della coorte 2020, 6 della coorte 2021, a settembre ci vanno 3 della coorte 2022).

Il massimo di studenti per sede è 10 per ogni coorte.

Criticità e rimedi:

- difficoltà nella conversione dei voti d'esame ottenuti dagli studenti a Parigi, per la diversa impostazione degli studi (risolta con apposita tabella di conversione redatta in collaborazione con i docenti della sede partner)
- difficoltà nel convertire i LA provenienti nella sede partner per il diverso sistema di superamento degli esami (risolta in collaborazione con i colleghi della sede partner)

Il Presidente

16/17



GAV del CLM in Giurisprudenza (Padova) – Audizioni: verbale n.2 del 22 maggio 2025

- difficoltà per la mancanza nei programmi di Master 2 della sede partner di una prova finale equivalente alla discussione della tesi di laurea (risolta prevedendo come prova finale la redazione da parte degli studenti italiani di un mémoire sotto la supervisione di un docente di Paris-Panthéon, con relativa discussione a Parigi; predisposizione di una tabella per il punteggio di laurea degli studenti italiani che conseguono il diploma nella sede partner)
- difficoltà nel coordinamento delle tempistiche degli uffici delle sue sedi per quanto riguarda iscrizione e riconoscimento esami e prova finale, vista la diversa impostazione dei percorsi annuali (si sta negoziando la possibilità di definire con maggiore flessibilità i tempi per la trasmissione dei dati tra le due sedi)

* * * * *

Il Presidente

17/17



GAV del CLM in Giurisprudenza (Padova) – Audizioni: verbale n.2 del 22 maggio 2025

Università degli Studi di Padova
Scuola di Giurisprudenza
Dipartimento di Diritto Pubblico, Internazionale e Comunitario

Rep. n. 24/2025
Prot. n. 643
All. n. 0
Pos. 2025-11/213
Padova, 24 giugno 2025



**Gruppo di Accreditamento e Valutazione
del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza (Padova)**

Audizioni

verbale n.3 del 23 maggio 2025

1° Incontro con i Referenti e le Commissioni del Corso e della Scuola - prosiegua

Oggi, venerdì **23 maggio 2025** dalle ore 14.30 il GAV ha ripreso le audizioni dei Referenti e delle Commissioni del Corso e della Scuola per discutere, nell'ambito del sistema di assicurazione della qualità della didattica del ns Ateneo, dei punti di forza e delle eventuali criticità del Corso, in particolare con riferimento al Rapporto di Riesame Ciclico 2024.

Le audizioni in programma in questa sessione si sono svolte secondo il seguente ordine di argomenti:

- 1) inclusione
- 2) piano di studi: razionalizzazione dei percorsi
- 3) rapporti con il carcere
- 4) didattica innovativa
- 5) rapporti con l'Ateneo in relazione alla qualità della didattica

Sono stati invitati a partecipare la dott. Chiara Benes, Specialista della didattica delle Scuole di Giurisprudenza e di Economia e Scienze Politiche, e la sig.ra Elisa Ferronato dell'Ufficio di coordinamento della Scuola di Giurisprudenza.

* * *

**4° incontro
Inclusione**

Viene ascoltata la prof. Carola Pagliarin, Referente per l'inclusione, la quale ha ricordato le policies introdotte dall'Ateneo e, visto l'approssimarsi della sessione estiva, ha incoraggiato a dare la maggiore diffusione possibile alle linee di indirizzo relative alle prove d'esame per studenti con disabilità. Ha sottolineato l'importanza delle diverse iniziative per l'inclusione intraprese dal CdS, tra cui il progetto "Università in carcere" e l'adesione alla Convenzione per gli studenti atleti. Ha inoltre evidenziato come, pur non avendo il CdS una peculiare attrattività per gli studenti lavoratori, sia apprezzabile che i docenti siano incoraggiati ad individuare specifiche modalità di facilitazione, sia attraverso la condivisione di materiali didattici, sia per l'accesso agli esami.

* * *

**5° incontro
Piano degli studi: razionalizzazione dei percorsi**

Il Presidente

1/6

GAV del CLM in Giurisprudenza (Padova) – Audizioni: verbale n.2 del 22 maggio 2025

Viene ascoltata la prof. Chiara Maria Valsecchi, quale componente della Commissione per la revisione dei percorsi

Il focus del colloquio, con riferimento a quanto indicato nel RRC 2024, è in particolare il punto **D.CDS.2.c Obiettivo n.3 Nomina di una commissione di monitoraggio sui percorsi e di orientamento e consulenza per la scelta dei percorsi da parte degli studenti**

La prof. Valsecchi segnala che la Commissione si è riunita due volte, la prima a dicembre del 2024 e la seconda a marzo del 2025. Dopo una prima fase ricognitiva dei dati e di definizione del metodo di approccio, sono emersi, da un lato, un disallineamento tra il numero degli studenti iscritti e quanti hanno già maturato le condizioni per la scelta di percorso e, dall'altro, una marcata differenza nella distribuzione tra i diversi precorsi. Almeno il 50% opta per il percorso del per le professioni che, oltre ad essere il più ricco in termini di insegnamenti proposti e di SSD rappresentati, è anche quello più in linea con la tradizione del CdS. Un numero consistente si indirizza al percorso per imprese e mercati; in misura via via decrescente opta per il percorso per le istituzioni nazionali, mentre la variante per le istituzioni sovranazionali sembra schiacciarsi sul percorso internazionalistico. Decisamente minoritario è invece il percorso storico-critico, che è anche quello con minor numero di insegnamenti e minor numero di SSD rappresentati. Questi dati, oltre a suggerire la necessità di tenere costantemente monitorata la situazione, aprono a varie possibilità di intervento che vanno dalla riduzione del numero percorsi, ad una riduzione e ridistribuzione dei diversi insegnamenti per riequilibrare l'offerta e per valorizzare quegli insegnamenti penalizzati dall'attuale collocazione.

* * *

6° incontro

Rapporti con il carcere + Didattica innovativa

Viene ascoltata la prof. Silvia Signorato Referente per i rapporti con il Carcere ma anche componente della Commissione per la didattica innovativa.

Relativamente al primo profilo, la prof. Signorato fa presente che ha appena curato la stipula di un'apposita convenzione con la Magistratura di sorveglianza, finalizzata a offrire agli studenti una esperienza di stage. Ha inoltre provveduto a definire un protocollo per rendere più fluido lo svolgimento dell'esame in carcere, così come riportato nell'**allegato n.1**.

In relazione al secondo profilo, la prof. Signorato ricorda che la Commissione per la didattica innovativa è intervenuta fattivamente in occasione della pubblicazione delle nuove Linee guida per la didattica a distanza da parte dell'Ateneo. Nello specifico la prof. Signorato ricorda che la prof. Sandei ha fornito al GAV, nella riunione del 21/03/2025 il parere della Commissione, poi recepito dal Consiglio di CdS del 04/04/2025 e ha inoltre stilato una guida sintetica relativa agli insegnamenti eventualmente tenuti in modalità online o blended inviata a tutti i docenti del Corso.

* * *

7° incontro

Rapporti con l'Ateneo in relazione alla qualità della didattica

Viene ascoltato il prof. Bernardo Cortese, Referente della Scuola di Giurisprudenza nella Commissione Presidio della Qualità della Didattica.

Oltre a ribadire l'importanza di coordinare le diverse iniziative e attività del Corso, del GAV/GdR e della CPDS con i processi di Ateneo e con quanto previsto nelle relative documentazioni, il prof. Cortese in particolare evidenzia che la soluzione del noto problema della esigua disponibilità di spazi richiede tempi lunghi e che esula dalle competenze specifiche del Corso. Ciò nonostante ritiene apprezzabile la presa in carico della questione da parte del Corso sia attraverso un'oculata gestione dell'orario, sia procedendo nel percorso di canalizzazione, sia operando la scelta di trasferire il più possibile online gli insegnamenti opzionali.

* * *

Il Presidente



2/6

GAV del CLM in Giurisprudenza (Padova) – Audizioni: verbale n.2 del 22 maggio 2025

Alle ore 17.00 si chiudono le audizioni previste per la giornata.

* * * * *

Il Presidente



3/6

Allegato n.1 Rapporti con carcere (prof.ssa S. Signorato)

1) Referente per il carcere per tutti i CdS della Scuola di Giurisprudenza.

A partire dal 28 settembre 2023 sono stata nominata referente per il Carcere, dapprima in affiancamento della Prof.ssa Pasqualetto e, poi, ormai da tempo, come unica referente.

Tale ruolo implica un rilevante impegno per la pluralità degli aspetti in cui si viene coinvolti, per la necessità di recarsi in carcere (che non è facilmente raggiungibile dalla stazione), per l'opportunità di partecipare ai molteplici eventi proposti, tra cui l'inaugurazione dell'anno accademico che si svolge in carcere, i pranzi con i detenuti, le riunioni, gli incontri con i tutor, ecc.) e per la necessità di risolvere i continui disagi che si verificano nell'accesso al carcere da parte dei Docenti.

In riferimento all'impatto di tale attività sul CdS, segnalo taluni punti di forza e talune criticità.

a) Punti di forza.

Si registra un significativo numero di studenti detenuti iscritti a un Corso di Laurea riconducibile alla Scuola di Giurisprudenza.

Nello specifico, secondo il prospetto inviatomi in data 29 ottobre 2024 dall'ufficio competente (Progetto Università in carcere

Ufficio Servizi agli studenti) gli **studenti detenuti sarebbero 16**, così distribuiti:

- uno iscritto a Giurista del terzo settore;
- quattro iscritti a Diritto e tecnologia;
- cinque iscritti a Giurisprudenza;
- sei iscritti a Consulente del Lavoro

In aggiunta, viene indicato come punto di forza il servizio di tutorato svolto dai tutor (alcuni dei quali sono studenti di giurisprudenza).

Tali tutor, che io ricevo con cadenza periodica, offrono ai detenuti un servizio di supporto allo studio, recandosi di continuo in carcere, portando loro i libri ed il materiale necessario per lo studio, affiancandoli nella preparazione dell'esame.

b) Criticità.

Se, da un punto di vista accademico, non sono note criticità, al contrario, significative criticità si sono verificate in rapporto agli accessi al carcere da parte dei Docenti della Scuola di Giurisprudenza.

Solo per limitarsi a pochissimi esempi:

- il 20 dicembre 2024 una docente segnalava di non essere stata fatta entrare, riferendo che lei e il secondo membro della commissione erano rimasti "fuori mezz'ora per l'espletamento dei controlli e, nonostante avessimo esibito pure l'email che l'Ateneo di Padova (segreteria didattica) aveva trasmesso al Direttore con cui si comunicava data, ora e generalità degli esaminatori, il personale in servizio all'ingresso del Due Palazzi ci ha impedito di entrare, poiché, ci è stato riferito, mancava l'autorizzazione del Direttore del carcere"
- seguivano tutta una serie di segnalazioni di disagi da parte di altri Docenti, consistenti in ritardi nel ricevimento delle autorizzazioni, ritardi negli ingressi, perdita di tempo una volta entrati in carcere perché il detenuto non compariva immediatamente, ma solo dopo un significativo arco temporale;
- da ultimo, in data 29 aprile 2025 una docente mi segnalava che, una volta fatta accedere al carcere, veniva lasciata vagare per un cospicuo tempo alla ricerca del luogo ove si svolgevano gli esami. La Docente mi ha anche riferito che ciò ha determinato un cospicuo dispendio di tempo ed anche un certo disagio, dato che si è trovata ad attraversare corridoi del carcere passando tra i detenuti e a vagare alla ricerca della meta.

La mole delle segnalazioni pervenutemi da parte dei Docenti (per fatti dipendenti dal carcere) si è riverberata in un significativo aggravio per la signora Barbara Bortolami, che segue gli aspetti amministrativi, ed anche per la sottoscritta (solo nell'ultimo periodo, centinaia di mail relative alla gestione dei problemi).

Il Presidente

4/6



GAV del CLM in Giurisprudenza (Padova) – Audizioni: verbale n.2 del 22 maggio 2025

Desidero evidenziare che il supporto ricevuto dalla Signora Barbara Bortolami è stato davvero ineccepibile e le sono particolarmente grata perchè senza di lei la situazione sarebbe stata ingestibile. Sulla signora Bortolami è stato riversato un carico abnorme di lavoro ed è riuscita a far fronte a situazioni veramente complesse.

A fronte di ciò, avvisata la Prorettrice Prof.ssa Vianello, mi sono adoperata per il **miglioramento della situazione**.

Il risultato da ultimo conseguito è il seguente: attualmente, si è ottenuto che le autorizzazioni vengano previamente comunicate via mail alla signora Bortolami. In questo modo, non si sono più verificati casi di docenti che non sono stati fatti accedere al carcere.

Tuttavia, ho di recente contattato nuovamente la Prorettrice perchè le autorizzazioni pervengono con scarso preavviso e per una serie di altri fattori.

Dal canto Suo, la Prorettrice si sta adoperando in tutti i modi per risolvere tali problematiche a livello generale; per quanto mi riguarda, a ciò autorizzata dalla Prorettrice, sto svolgendo una serie di colloqui informali al fine di risolvere una volta per tutte la situazione in modo che i docenti afferenti alla Scuola di Giurisprudenza non subiscano più disagi. A tal fine sto elaborando una procedura da seguire e spero di venirme a capo.

2) Convenzione con la Magistratura di Sorveglianza.

Nell'ambito del corso di esecuzione penale di cui sono titolare, alcuni studenti avevano manifestato l'interesse a "vedere" anche in concreto come si svolge l'esecuzione penale.

Grazie alla disponibilità di un Magistrato, ho messo in contatto taluni studenti con la Magistratura di Sorveglianza, i quali - naturalmente dopo avere ottenuto tutte le autorizzazioni necessarie - avevano cominciato a svolgere una sorta di "volontariato giuridico" presso l'Ufficio di Sorveglianza.

Vedendo che tale esperienza veniva richiesta da un numero crescente di studenti e, al tempo stesso, che la Magistratura di Sorveglianza aveva manifestato un interesse a ricevere tali studenti, si è pensato di stipulare una Convenzione, che ho seguito personalmente nella sua genesi, gestazione e fase di sottoscrizione, coadiuvata dall'Ufficio di Ateneo per la stesura del testo.

La Convenzione di tirocinio e formazione ed orientamento curriculare, che allego, è stata sottoscritta ed è attiva dal 3 luglio 2024; essa ha i seguenti riferimenti: Repertorio n. 7609/2024 - Prot n. 114339.

Punti di forza della Convenzione:

- è particolarmente apprezzata dagli studenti perchè consente loro di verificare in concreto ciò che studiano.
- gli studenti riferiscono di trovarla molto utile al fine dell'orientamento post lauream;
- i Magistrati di Sorveglianza seguono gli studenti con entusiasmo e, di conseguenza, gli studenti si appassionano allo stage.

Si noti che la Convenzione è stata stipulata tra l'Università degli Studi di Padova e l'Ufficio di Sorveglianza.

Per quel che mi è noto, sino ad ora ne hanno fruito solo gli studenti di Giurisprudenza. Di tutti loro sono stata tutor accademico di riferimento nello svolgimento dello stage.

3) Protocollo d'intesa e Convenzione attuativa con la Polizia Scientifica.

Dati i rapporti intercorsi negli anni con la Polizia scientifica, mi adoperai per la stipulazione di un Protocollo d'intesa e di una convenzione attuativa.

Nello specifico, in data 19 giugno 2019 veniva sottoscritto il Protocollo d'Intesa tra il Ministero dell'Interno – Dipartimento della Pubblica Sicurezza e l'Università degli Studi di Padova, volto ad instau-

Il Presidente

5/6



GAV del CLM in Giurisprudenza (Padova) – Audizioni: verbale n.2 del 22 maggio 2025

rare un rapporto di collaborazione in virtù del quale le attività didattiche e di ricerca dell'Università di Padova e le competenze istituzionali del Servizio Polizia Scientifica e dell'articolazione territoriale del Gabinetto Interregionale per il Triveneto (Padova) miravano ad integrarsi e coordinarsi reciprocamente per l'approfondimento di tematiche comuni.

Successivamente, veniva sottoscritto una Convenzione Attuativa tra il Dipartimento della Pubblica Sicurezza - Direzione Centrale anticrimine della Polizia di Stato ed il Dipartimento di Diritto pubblico, internazionale e comunitario.

Negli anni, tale convenzione e protocollo d'intesa hanno portato allo svolgimento da parte della Polizia scientifica di seminari/laboratori rivolti agli studenti.

Al tempo stesso, ho svolto personalmente attività di formazione per le forze di polizia.

Attualmente sia il Protocollo sia la Convenzione attuativa sono scadute e si è in fase di valutazione della opportunità di un rinnovo.

Restando a disposizione per qualunque necessità di chiarificazione o di integrazione,
porgo i miei migliori saluti
Silvia

* * * * *

Il Presidente



6/6

* * * * *

Allegato n.2 Prospetto delle valutazioni degli esami

Media dei voti complessiva aritmetica e ponderata degli esami superati dagli studenti che hanno avviato la carriera al primo anno nel cds G10270 - Coorte 2019/2020, Coorte 2020/2021
Dati aggiornati al 12 maggio 2025

Corsi di Studio	Cod Cds	Sede	coorte 2019/2020		coorte 2020/2021	
			media aritmetica	media ponderata	media aritmetica	media ponderata
GIURISPRUDENZA	G10270	Padova	26,2	25,9	25,8	25,5

Media dei voti degli studenti che hanno avviato la carriera al primo anno nel cds G10270 per ogni attività didattica - Coorte 2019/2020, Coorte 2020/2021
Dati aggiornati al 12 maggio 2025

Attività didattica	Cod attività	Coorte Immatricolazione	
		2019/2020	2020/2021
ADMINISTRATIVE LAW I	0000012226	29,4	
ANALISI E CRITICA DEI FORMANTI SOCIALI DEL DIRITTO	GIP9088167		30
ANGLAIS JURIDIQUE 1	0000025993	25	24,5
ANGLAIS JURIDIQUE 2	0000025994	25	24,5
ANGLO-AMERICAN LEGAL SYSTEM AND ANGLO-AMERICAN LEGAL ENGLISH I	0000025791	30	
ARGOMENTAZIONE E LOGICA GIURIDICA	GIP7079083	30	
BUSINESS ORGANIZATIONS	0000014713	30	
CATALAN LANGUAGE COURSE. A1	0000015079	25	
CLINICA DI DIDATTICA DEL DIRITTO	GIQ4107360	27,2	29,2
CLINICA DI DIRITTO CIVILE	GIP9088154	28,9	29,3
CLINICA DI DIRITTO COMMERCIALE	GIQ4105762	23	26,8
CLINICA DI DIRITTO COMMERCIALE E DEL LAVORO	GIP9088153	27,9	27
CLINICA DI DIRITTO E PROCEDURA AMMINISTRATIVI	GIP9088499	29,9	30
CLINICA DI DIRITTO E PROCEDURA PENALE	GIP9088152	29,9	30
CLINICA DI DIRITTO PROCESSUALE CIVILE	GIP9088500	28,6	28,6
CLINICA DI DIRITTO UE	GIQ4105960		29,8
COMMERCIAL LAW 2: PUBLIC COMPANIES AND FINANCIAL INSTITUTIONS	GIP6074605	29,2	28
COMPARATIVE EUROPEAN CONSTITUTIONAL LAW - MASTER	0000030950		30
COMPARATIVE LAW	0000001959		
COMPARATIVE PRIVATE LAW - BACHELOR	0000010718	28	30
COMPARING LEGAL CULTURES IN EUROPE	0000020076		28
CONSTITUTIONAL LAW OF THE EUROPEAN UNION, INCLUDING DISCUSSION SESSIONS	0000023155		24,4
CONTENTIEUX DES RELATIONS ECONOMIQUE EXTERIEURES	0000026017	28,7	
CONTESTED SOCIAL RIGHTS	0000028802	30	30
CONTEXTED SOCIAL RIGHTS	0000028801	30	
CONTRATACIÓN PRIVADA	0000010362		20
CRIME STORIES: THE INEQUALITY OF JUSTICE	0000023711	28	
CRIMINAL LAW AND ECONOMICS	GIP5070699	29,5	29
CRIMINAL PROCEDURAL LAW	0000001551	25	
CURRENT ISSUES IN INTERNATIONAL LAW	0000027602	26	
DEMOCRACY IN EUROPE - OLD THREATS AND EMERGING CHALLENGES IN THE FUNCTION	0000022663		30
DERECHO CONSTITUCIONAL: CONSTITUCIÓN Y FUENTES DEL ORDENAMIENTO JURÍDICO. I	0000026566		30
DERECHO DE LA LIBERTAD RELIGIOSA	0000007715	28	
DERECHO FINANCIERO 1	0000027316	28	
DERECHO FINANCIERO I	0000023372	30	
DERECHO INTERNACIONAL E INSTITUCIONES INTERNACIONALES	0000027420		30
DERECHO PENITENCIARIO	0000004681	30	
DEREITO INTERNACIONAL PRIVADO	0000028730		28
DEREITO MARITIMO	0000028738		28

DEUTSCH ALS FREMSPRACHE AUFBAUSTUFE III (B2)	0000017421	27	
DIGITALIZATION AND THE CRIMINAL LAW	0000031040		30
DIRITTI GRECI	GIL1000575	30	28
DIRITTO AMMINISTRATIVO	GIO5101905	26,7	25
DIRITTO BANCARIO	GIO3101918	29,5	28,6
DIRITTO CIVILE	GIO1101921	25	23,6
DIRITTO CIVILE: TEMI, PARERI E ATTI	GIP9088083	29,5	29,9
DIRITTO COMMERCIALE	GIM0013135	24,3	22,9
DIRITTO COMMERCIALE (DDP)	GIO0094538	24	24,6
DIRITTO COSTITUZIONALE	GIO2101938	26,9	26
DIRITTO COSTITUZIONALE REGIONALE	GIO2101944	28,9	29,5
DIRITTO DEGLI ENTI NO PROFIT	GIP5070761	29	27,9
DIRITTO DEI CONSUMATORI	GIL1001892	28,3	27,3
DIRITTO DEI CONTRATTI APPLICATO	GIP9088099	29,1	29,2
DIRITTO DEI CONTRATTI D'IMPRESA	GIN1031821		28
DIRITTO DEL LAVORO	GIM0013136	27,1	26,9
DIRITTO DEL LAVORO NELL'UNIONE EUROPEA	GIP5070798	29	29,4
DIRITTO DEL LAVORO: SICUREZZA E PRIVACY	GIP9088089	28,3	30
DIRITTO DEL PATRIMONIO CULTURALE	GIP9088119	26,5	30
DIRITTO DELLA CONCORRENZA E DELLA PROPRIETA' INTELLETTUALE	GIP6075097	26,5	26,3
DIRITTO DELLA LIQUIDAZIONE GIUDIZIALE	GIQ0091498		26
DIRITTO DELLA PREVIDENZA SOCIALE	GIO2101881	26,7	30
DIRITTO DELLA PROPRIETA' IMMOBILIARE	GIP9088084		28
DIRITTO DELLA RESPONSABILITA' CIVILE	GIP9088100	30	30
DIRITTO DELL'AMBIENTE	GIP7078982	28,1	27,4
DIRITTO DELL'ARBITRATO	GIP5070759	29,2	28,1
DIRITTO DELLE CRISI D'IMPRESA E DELL'INSOLVENZA	GIP9088165	28,1	
DIRITTO DELLE PROCEDURE DI INSOLVENZA E DI SUPERAMENTO DELLE CRISI D'IMPRESA	GIQ2101261		29
DIRITTO DELL'ESECUZIONE CIVILE	GIO2101972	30	28,5
DIRITTO DELL'ESECUZIONE PENALE	GIO2120629	29,5	30
DIRITTO DELL'IMMIGRAZIONE	GIP9088096	25,3	26,2
DIRITTO DELL'IMPRESA IN CRISI	GIQ2101301	25	26,8
DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA	GIO8101976	25,8	26,3
DIRITTO DI FAMIGLIA APPLICATO	GIP9088085	28,8	29,4
DIRITTO E GESTIONE DELLE ATTIVITA' SPORTIVE	GIQ1095440	21	30
DIRITTO ECLESIASTICO	GIO2101997	28	28
DIRITTO INDUSTRIALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE	GIP8084525	29,2	
DIRITTO INTERNAZIONALE	GIO3102006	24,5	23,9
DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO DEL TERZO SETTORE	GIQ1095443		24
DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO	GIO3102011	28,6	30
DIRITTO PENALE 1	GIO1102031	24,5	24,4
DIRITTO PENALE 2	GIN1031956	27,5	27,4
DIRITTO PENALE COMMERCIALE	GIO3102023	27,9	29,1
DIRITTO PENALE COMPARATO	GIO2102024	29	28,6
DIRITTO PENALE DEL LAVORO	GIO2102026	29,6	29,1
DIRITTO PENALE ROMANO	GIP9088166	30	30
DIRITTO PENALE: TEMI, PARERI E ATTI	GIP9088158	28,2	29
DIRITTO PRIVATO COMPARATO	GIO4102039	26,8	28,4
DIRITTO PRIVATO DELL'UNIONE EUROPEA	GIN1031861	30	29,8
DIRITTO PROCESSUALE CIVILE	GIN1031732	23,4	22,9
DIRITTO PROCESSUALE CIVILE (DDP)	GIP7082358	23,3	19
DIRITTO PROCESSUALE PENALE	GIO2045776	25,7	26,8

DIRITTO PROCESSUALE PENALE DELL'INFORMATICA	GIQ090301	30	
DIRITTO PUBBLICO COMPARATO	GI02102052	26,4	26
DIRITTO ROMANO	GI02102064	27,4	27,6
DIRITTO TRIBUTARIO	GI07102079	24,6	24,4
DIRITTO TRIBUTARIO DELL'IMPRESA	GIP9088121		30
DIRITTO URBANISTICO	GI02102081	28,3	30
DROIT DES ORGANISATIONS INTERNATIONALES	0000021772	30	
DROIT INTERNATIONAL PUBLIC APPROFONDI	0000010729	30	
DT INTERNATIONAL & EUROPEEN DE L'ASILE & DES MIGRATIONS	0000021773	30	
ECONOMIA AZIENDALE	GI03102202	26,8	28,8
ECONOMIA INTERNAZIONALE	GI01102371	26,2	24,5
EINZELFRAGEN ZUM UNTERNEHMENSRECHT	0000009742	30	
ELEMENTI DI CONTABILITA' PUBBLICA	GIP9088060	29,3	
ELP - GLOBAL ENGLISH FOR LEGAL STUDIES	GIP9088218	25,3	24,5
ELP - GLOBAL ENGLISH FOR LEGAL STUDIES	GIQ1095979		30
ENFORCEMENT OF THE BASIC VALUES OF THE EUROPEAN UNION	0000023990	30	
ENVIRONMENTAL LAW	0000021357		30
ESPACES, RESSOURCES & ENVIRONNEMENT	0000026016	28,7	
ETICA PUBBLICA	GIP9085358	27,1	28,1
EU COPYRIGHT LAW	0000020082		30
EU ENVIRONMENTAL LAW	0000029102		30
EU LAW	0000013708		28
EU LAW AND LITIGATION	GIP9088027	26	30
EU LEGAL SYSTEM	0000010728	30	
EUROPEAN BANKING LAW	GIP9088026	30	
EUROPEAN CONTRACT LAW	GIP6077298	30	30
EUROPEAN LAW MOOT COURT COMPETITION	GIP9087960	29,7	29
EUROPEAN PRIVATE AND COMPARATIVE LAW	GIP9088086	30	
EUROPEAN PUBLIC LAW AND POLICY	0000024530		29
EUROPEAN UNION COMPETITION LAW	0000030014		29
EXTERNAL RELATIONS OF THE EUROPEAN UNION	0000017690	30	
FILOSOFIA DEL DIRITTO	GI02102946	26,5	26,3
FILOSOFIA MORALE (B)	LEN1032919	30	
FILOSOFIA TEORETICA (B)	LEN1030343	30	
FLE - FRENCH AS A FOREIGN LANGUAGE	0000030232		30
FONDAMENTI DEL DIRITTO EUROPEO	GI04103333	30	29,8
FONDAMENTI DEL DIRITTO PRIVATO E DEL DIRITTO PENALE NEI PAESI DI LINGUA TEDES	GIP9088501	30	
FONDAMENTI E SVOLGIMENTI DELLA SCIENZA GIURIDICA EUROPEA	GIP9088031	29,5	29
FRANCAIS 1 - LANGUES ETRANGERES	0000003031	30	
FRANCAIS JURIDIQUE	GIQ2100000		27
FRANCESE LINGUA STRANIERA B2	0000005481	20	
FRENCH AS A FOREIGN LANGUAGE	0000020223		30
GENDER EU POLITICS AND GLOBALISATION	EPP8084326		30
GEOGRAFIA	LE08103478	20	
GERMAN AS A FOREIGN LANGUAGE IMPROVEMENT LEVEL III (B2)	0000027901	30	
GERMAN AS FOREIGN LANGUAGE C1.1	0000013561	28	
GERMAN AS FOREIGN LANGUAGE C1.2	0000017367	30	
GERMAN VANTAGE 3. LEVEL B2/1ST PHASE	0000022240		30
GIUSTIZIA AMMINISTRATIVA	GI01103669	24,1	23,7
GIUSTIZIA COSTITUZIONALE	GI02103671	28,5	28,6
HISTORY OF LEGAL THOUGHT	0000022226		25
HOW TO DO GENDER EQUALITY AND DIVERSITY AT WORK	0000027950	30	

HUMAN RIGHTS AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE	0000028164			30
HUMAN RIGHTS IN EUROPE – CONTEXTED SOCIAL RIGHTS	0000028807			30
HUMANITARIAN AND SECURITY LAW FROM AN EUROPEAN PERSPECTIVE	0000017882	26		
INFORMATICA GIURIDICA	GI06103918	27,7		29,1
INSTITUCIONES Y DERECHO DE LA UNION EUROPEA	0000002808			20
INSTITUTIONALISATION OF THE INTERNATIONAL SYSTEM	00000004456	30		
INTERNATIONAL CLIMATE CHANGE LAW, POLICY AND LITIGATION	0000022976	28,8		
INTERNATIONAL CLIMATE CHANGE LAW, POLICY AND LITIGATION	0000027171	25		
INTERNATIONAL CLIMATE LAW	0000020078			30
INTERNATIONAL CRIMINAL LAW	0000017183			30
INTERNATIONAL LAW AND THE CRISIS IN THE MIDDLE EAST	0000022975	30		
INTERNATIONAL LAW MOOT COURT COMPETITION	GIP9088150	29		29,7
INTERNATIONAL ORGANIZATIONS	0000020893			20
INTERNATIONAL, EUROPEAN AND TRANSNATIONAL CRIMINAL LAW	GIP9088159	30		29,6
INTRODUCTION AU DROIT FRANÇAIS	0000020230	28		
INTRODUCTION AU DROIT PUBLIC ET AU DROIT PRIVE' FRANCAIS	GIP7079637	26		28,7
INTRODUCTION TO COMPARATIVE LAW	0000006508			29
INTRODUCTION TO GERMAN AND EUROPEAN LEGAL HISTORY	0000011002			30
INTRODUCTION TO GERMAN LAW	0000010808			30
INTRODUCTION TO INTERNATIONAL RELATIONS	0000022243			30
INTRODUCTION TO ISRAELI AND COMPARATIVE LAW	0000024407	24,1		
ISTITUZIONI DI DIRITTO CANONICO	GIP9087944	27,2		26,9
ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO 1	GI02104045	22,6		21,7
ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO 2	GI01104046	23,2		22,5
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	GI05104049	26,2		26,4
ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO	GI02104056	23,9		24,6
ISTITUZIONI DI LINGUISTICA	LE11104085	26		
ITALIENISCHES STRAFRECHT, GRUNDZÜGE DES ITALIENISCHEN STRAFVOLLZUGSRECHTE	0000027903	30		
ITALIENISCHES ZIVILGERICHTLICHES VERFAHRENSRECHT	0000021855	27,6		
LABORATORIO E CASE STUDY DI DIRITTO COMMERCIALE	GIQ2101799			29
LABORATORIO: ANALISI E PROGRAMMAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE STATALI E	0000000201	26		
LAW OF "SUSTAINABLE" CORPORATIONS	GIP9088021	28		26,7
LAW OF THE SEA AND ITS USES - BACHELOR	0000022860			30
LAW, REGULATION AND TECHNOLOGY - BACHELOR	0000010733			30
LEGAL DESIGN AND DIGITAL SOCIETY	GIQ2102060	28		
LETTERATURA ITALIANA	LE38104449	25		
LINGUA FRANCESE (DDP)	GIQ0092161	25		27
LOGICA (B)	LEN1032859	25		
MARKETING RESEARCH	0000028959			30
MATRIMONIAL LAW	0000008038	28		
MEDICINA LEGALE	GI02105802	29,1		28,5
METODI ALTERNATIVI DI SOLUZIONE DELLE CONTROVERSIE CIVILI	GIP7079080	26		27,5
METODOLOGIA DELLA DIDATTICA GIURIDICA	GIP9088162	29,6		29,5
METODOLOGIA E LOGICA GIURIDICA	GIP7079098	28		28,4
MODELLI COSTITUZIONALI DELL'OCCIDENTE	GIP9088160	29,3		29,3
NEGOTIATION	0000024527	30		
NEUROSCIENZE FORENSI	GIP6077299	26		27,2
ORDINAMENTO GIUDIZIARIO E FORENSE	GIM0019437	28,8		28,7
ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE E ANTITRUST	GIP9088146	29,6		28
PEDAGOGIA GENERALE	PSP6074937	18		
POLITICA ECONOMICA PER LA DIDATTICA DELLE SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE	GIP9083519			30
PRINCIPI DI ECONOMIA	GIP9088058	24,7		25,2

PRINCIPI DI ECONOMIA (DDP)	GIQ0089720	25,6	26,3
PRIVATE INTERNATIONAL LAW I	0000011130	24,5	
PROBLEM SOLVING AND THE LAW	0000023712	30	
PRODOTTI FINANZIARI E SERVIZI D'INVESTIMENTO	GI9088061	29,6	
PROTECTION INTERNATIONALE & EUROPEENNE DES DROITS DE L'HOMME	0000000966	30	
PROTEZIONE INTERNAZIONALE DEI DIRITTI DELL'UOMO	GI9088138	28,8	28,3
PSICOLOGIA DEL GIUDIZIO E DELLA DECISIONE	GIN1031954	27,2	27,4
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	PSN1030515	29	
PSICOLOGIA DINAMICA	PSN1031317	27	
PSICOLOGIA GENERALE	PSN1031056	26	
PUBLIC INTEREST LAW	0000028679		30
PUBLIC INTERNATIONAL LAW	0000006160	24	
RECHTSENGLISCH I	0000010762		30
RECHTSENGLISCH II	0000010764		30
RECHTSTERMINOLOGIE DER DEUTSCHSPRACHIGEN LAENDER	GI9088198	29	
REESTRUCTURACIONES EMPRESARIALES	0000031092		27,5
SCIENZA DELL'AMMINISTRAZIONE	GI9088093	30	30
SIMULAZIONE PROCESSUALE IN AREA ROMANISTICA	GI9088151	30	30
SLOVAK AS A FOREIGN LANGUAGE A1 (BASIC)	0000028392		30
SLOVAK LANGUAGE FOR ERASMUS STUDENT	0000029116		30
SOCIAL RIGHTS IN EUROPE	GIQ2101939	29,8	30
SOCIOLOGIA DEL LAVORO	GIQ0089063		30
SOCIOLOGIA DELLE DISUGUAGLIANZE	0000003283	26	
SOLUZIONI NEGOZIALI DELLE CRISI D'IMPRESA	GI9088088	24	
SPANISH TAX LAW I	0000014988	20	
SPORT	0000002520		30
STORIA DEL DIRITTO	GI9088025	26,7	26,9
STORIA DEL DIRITTO (DDP)	GIQ0094558	28,2	27,7
STORIA DEL DIRITTO DI FAMIGLIA	GIS070740	29	30
STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO	GIL1001608	19	
STORIA DEL PENSIERO GIURIDICO ROMANO	GI9077297	30	29,3
STORIA DELLA COSTITUZIONE ROMANA	GI9074857	30	28
STORIA DELLA FILOSOFIA (B)	LEN1032748	30	
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (B)	SUP9085859	30	
STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (B)	SUP9085860	28	
STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI	LEO2045358		30
STORIA E DOGMATICA DEL CONTRATTO	GI9084537	30	30
STORIA MEDIEVALE	LE22108753	28	
STRUMENTI E TECNICHE DELLA DIDATTICA GIURIDICA	GI9088142	28	30
STUDIENVORBEREITENDER DEUTSCH INTENSIVKURS C1	0000027793	30	
TECHNICAL STANDARDS AND LAW	0000014202	30	
TECNICA DEL DIRITTO GIURISPRUDENZIALE	GI9088143		30
TECNICA DELL'INTERPRETAZIONE GIURIDICA	GI9088163	29	29,6
TEORIA E STORIA DELLA RETORICA FORENSE	GI9088161	24,5	29,3
TEORIA GIURIDICA DEL DELITO	0000022242		28
TERRORISM, ORGANIZED AND CORPORATE CRIME	0000010701		30
THE ART OF BEING RIGHT. HOW TO WIN ARGUMENTS (GAIN AGREEMENTS AND ACCEPTA	0000027949	30	
THE EU AREA OF FREEDOM, SECURITY AND JUSTICE	0000028561		28
THE EUROPEAN CONVENTION ON HUMAN RIGHTS IN THEORY AND PRACTICE	0000027656	30	
THE PSYCHOLOGY OF TERRORISM	0000026085	30	
VENETIAN LAW HISTORY	GI94063968	30	26,8
VICTIMOLOGIA	0000004961	25	

VO GENERAL THEORY OF STATES AND CONSTITUTIONS ANNA GAMPER	0000027902	30	
WIRTSCHAFTSRECHTSGESCHICHTE	0000027792	30	

Numero di studenti che hanno avviato la carriera al primo anno nel cds GI0270 che hanno superato ogni attività didattica per anno accademico di superamento dell'esame - Coorte 2019/2020, Coorte 2020/2021
Dati aggiornati al 12 maggio 2025

Attività didattica	Cod attività	coorte 2019/2020										coorte 2020/2021									
		numerosità totale coorte		n.ro studenti che hanno superato l'attività didattica		di cui con s.a. superamento						numerosità totale coorte		n.ro studenti che hanno superato l'attività didattica		di cui con s.a. superamento					
		2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029
A.I. AND PUBLIC POWER ADMINISTRATIVE LAW I	GI03105180	285	1									366									
ANALISI E CRITICA DEI FONDAMENTI SOCIALI DEL DIRITTO	0000012226	285	2									366									
ANGLAIS JURIDIQUE 1	GI03068167	285	3									366									
ANGLAIS JURIDIQUE 2	0000025983	285	3									366									
ANGLO-AMERICAN LEGAL SYSTEM AND ANGLO-AMERICAN LEGAL ENGLISH I	0000025984	285	3									366									
ARGOMENTAZIONE E LOGICA GIURIDICA	0000025791	285	1									366									
ATTIVITÀ RELATIVA ALLA TESI SVOLTA ALL'ESTERO	GI07079003	285	1									366									
BUSINESS ORGANIZATIONS	GI02047274	285	1									366									
CATALAN LANGUAGE COURSE. A1	0000014713	285	1									366									
CLINICA DI DIDATTICA DEL DIRITTO	0000015079	285	11									366									
CLINICA DI DIRITTO CIVILE	GI04107360	285	20									366									
CLINICA DI DIRITTO COMMERCIALE	GI04105762	285	1									366									
CLINICA DI DIRITTO COMMERCIALE E DEL LAVORO	GI03068163	285	43									366									
CLINICA DI DIRITTO E PROCEDURA AMMINISTRATIVI	GI03068499	285	16									366									
CLINICA DI DIRITTO E PROCEDURA PENALE	GI03068152	285	66									366									
CLINICA DI DIRITTO PROCESSUALE CIVILE	GI03068500	285	45									366									
CLINICA DI DIRITTO UE	GI04105960	285	1									366									
COMMERCIAL LAW 2: PUBLIC COMPANIES AND FINANCIAL INSTITUTIONS	GI03074605	285	1									366									
COMPARATIVE EUROPEAN CONSTITUTIONAL LAW - MASTER	0000030950	285	2									366									
COMPARATIVE JUDICIAL REVIEW	GI03102619	285	2									366									
COMPARATIVE LAW	000001959	285	2									366									
COMPARATIVE PRIVATE LAW - BACHELOR	0000010718	285	2									366									
COMPARING LEGAL CULTURES IN EUROPE	0000020076	285	3									366									
CONSTITUTIONAL LAW OF THE EUROPEAN UNION, INCLUDING DISCUSSION SESSIONS	0000020155	285	3									366									
CONTENTIUX DES RELATIONS ECONOMIQUE EXTERIEURES	0000026017	285	4									366									
CONTESTED SOCIAL RIGHTS	000029802	285	4									366									
CONTRACTATION PRIVADA	0000010362	285	2									366									
CRIME STORIES: THE INEQUALITY OF JUSTICE	0000023711	285	2									366									
CRIMINAL LAW AND ECONOMICS	GI03076999	285	1									366									
CRIMINAL PROCEDURAL LAW	000001551	285	2									366									
CURRENT ISSUES IN INTERNATIONAL LAW	0000027002	285	2									366									
DEMOCRACY IN EUROPE - OLD THREATS AND EMERGING CHALLENGES IN THE FUTURE	0000023663	285	1									366									
DERECHO CONSTITUCIONAL, CONSTITUCIÓN Y FUENTES DEL ORDENAMIENTO JURIDICO	0000026566	285	1									366									
DERECHO DE LA LIBERTAD RELIGIOSA	000007715	285	1									366									
DERECHO FINANCIERO I	0000027316	285	1									366									
DERECHO FINANCIERO II	0000023372	285	1									366									
DERECHO INTERNACIONAL E INSTITUCIONES INTERNACIONALES	0000027420	285	1									366									
DERECHO PENITENCIARIO	0000004681	285	1									366									
DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	0000028730	285	1									366									
DERECHO MARITIMO	0000028738	285	1									366									
DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE AUFBAUSTUFE III (B2)	0000017421	285	1									366									
DIGITALIZATION AND THE CRIMINAL LAW	0000031040	285	2									366									
DIRITTI GRECI	GI1000575	285	142									366									
DIRITTO AMMINISTRATIVO	GI05101905	285	6									366									
DIRITTO BANCARIO	GI03101918	285	108									366									
DIRITTO CIVILE	GI01101921	285	17									366									
DIRITTO CIVILE: TEM. PARERI E ATTI	GI03068083	285	138									366									
DIRITTO COMMERCIALE	GI00013135	285	4									366									
DIRITTO COMMERCIALE (DDP)	GI00094538	285	184									366									
DIRITTO COSTITUZIONALE	GI02101938	285	23									366									
DIRITTO COSTITUZIONALE REGIONALE	GI02101944	285	7									366									
DIRITTO DEGLI ENTI NO PROFIT	GI05070761	285	19									366									
DIRITTO DEI CONSUMATORI	GI1001852	285	158									366									
DIRITTO DEI CONTRATTI D'IMPRESA	GI03068099	285	9									366									
DIRITTO DEL LAVORO	GI03101821	285	2									366									
DIRITTO DEL LAVORO NELL'UNIONE EUROPEA	GI00013136	285	1									366									
DIRITTO DEL LAVORO: SICUREZZA E PRIVACY	GI05070798	285	2									366									
DIRITTO DEL PATRIMONIO CULTURALE	GI03068089	285	9									366									
DIRITTO DELLA CONCORRENZA E DELLA PROPRIETÀ INTELLETTUALE	GI03068119	285	9									366									
DIRITTO DELLA LIQUIDAZIONE E DELLA PROPRIETÀ INTELLETTUALE	GI0075097	285	6									366									
DIRITTO DELLA PREVIDENZA SOCIALE	GI00091488	285	1									366									
DIRITTO DELLA PREVIDENZA SOCIALE	GI02101981	285	6									366									

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Media dei voti complessiva aritmetica e ponderata degli esami superati dagli studenti che hanno avviato la carriera al primo anno nel cds GI0270 - Coorte 2021/2022, Coorte 2022/2023, Coorte 2023/2024
Dati aggiornati al 28 aprile 2025

Corsi di Studio	Cod Cds	Sede	coorte 2021/2022		coorte 2022/2023		coorte 2023/2024	
			media aritmetica	media ponderata	media aritmetica	media ponderata	media aritmetica	media ponderata
GIURISPRUDENZA	GI0270	Padova	25,7	25,5	25,4	25,4	25,1	25

Media dei voti degli studenti che hanno avviato la carriera al primo anno nel cds GI0270 per ogni attività didattica - Coorte 2021/2022, Coorte 2022/2023, Coorte 2023/2024
Dati aggiornati al 28 aprile 2025

Attività didattica	Cod attività	Coorte Inmatricolazione		
		2021/2022	2022/2023	2023/2024
ANALISI DEI LINGUAGGI E DEI CONCETTI POLITICI	LEL1000565			30
ANALISI E CRITICA DEI FORNANTI SOCIALI DEL DIRITTO	GI9088167	29,7	30	30
CLINICA DI DIRITTO COMMERCIALE E DEL LAVORO	GI9088153	27		
CLINICA DI DIRITTO E PROCEDURA PENALE	GI9088152	30		
DIRITTI GRECI	GIL1000575	29	30	
DIRITTO AMMINISTRATIVO	GI05101905	25,5	25,9	27,2
DIRITTO BANCARIO	GI03101918	27,8		
DIRITTO CIVILE	GI01101921	23,7	30	
DIRITTO COMMERCIALE	GIM0013135	23,5	24,8	23,5
DIRITTO COMMERCIALE (DDP)	GIQ0094538	25,5	26	24,3
DIRITTO COSTITUZIONALE	GI02101938	26,2	25,6	26,4
DIRITTO COSTITUZIONALE REGIONALE	GI02101944	28,1	29	29
DIRITTO DEGLI ENTI NO PROFIT	GI9070761	28,3		
DIRITTO DEI CONSUMATORI	GIL1001892	29,5	27,8	
DIRITTO DEI CONTRATTI APPLICATO	GI9088099	29,5	27,8	
DIRITTO DEL LAVORO	GIM0013136	26,4	26,6	25,7
DIRITTO DEL LAVORO NELL'UNIONE EUROPEA	GI9070798		30	
DIRITTO DEL LAVORO, SICUREZZA E PRIVACY	GI9088089	29		
DIRITTO DEL PATRIMONIO CULTURALE	GI9088119	26,7		
DIRITTO DELLA CONCORRENZA E DELLA PROPRIETA' INTELLETTUALE	GI9075097	28		
DIRITTO DELLA PREVIDENZA SOCIALE	GI02101981	28		
DIRITTO DELLA RESPONSABILITA' CIVILE	GI9088100	30		
DIRITTO DELL'AMBIENTE	GI90707982	29,5		
DIRITTO DELL'ESECUZIONE CIVILE	GI02101972	28		
DIRITTO DELL'IMMIGRAZIONE	GI9088096	25	28	
DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA	GI08101976	26,9	26,6	26
DIRITTO DI FAMIGLIA APPLICATO	GI9088085	30		
DIRITTO ECCLESIASTICO	GI02101997	27,1	27,1	28,5
DIRITTO INTERNAZIONALE	GI03102006	24,5	24,5	20
DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO	GI03102011	29		
DIRITTO PENALE 1	GI01102031	26,1	26,7	28,8
DIRITTO PENALE 2	GIN1031956	27,2	26	
DIRITTO PENALE COMMERCIALE	GI03102023	29,2	26,5	
DIRITTO PENALE COMPARATO	GI02102024	28,4		
DIRITTO PENALE DEL LAVORO	GI02102026	29		
DIRITTO PENALE ROMANO	GI9088166		30	
DIRITTO PRIVATO COMPARATO	GI04102039	28,1	29,3	
DIRITTO PRIVATO DELL'UNIONE EUROPEA	GIN1031861	30	30	
DIRITTO PROCESSUALE CIVILE	GIN1031732	19		

DIRITTO PROCESSUALE CIVILE (DDP)	GIP7082358	26.2	22.3	
DIRITTO PROCESSUALE PENALE	GI02045776	27.9		
DIRITTO PROCESSUALE PENALE DELL'INFORMATICA	GIQ090301	30		
DIRITTO PUBBLICO COMPARATO	GI02102052	26.2	26.4	
DIRITTO ROMANO	GI02102064	26.4	24	
DIRITTO TRIBUTARIO	GI07102079	25.4	26	
DIRITTO URBANISTICO	GI02102081	27		
ECONOMIA AZIENDALE	GI03102202	29	25.8	
ECONOMIA DEI CONTRATTI E DEGLI INCENTIVI	GIP9088145		29	
ECONOMIA INTERNAZIONALE	GI01102371		28	
ELEMENTI DI CONTABILITA' PUBBLICA	GIP9088060	30	30	
ELP - GLOBAL ENGLISH FOR LEGAL STUDIES	GIP9088218	25.8	25.4	20
ELP - GLOBAL ENGLISH FOR LEGAL STUDIES	GIQ1095979		28.5	
ETICA PUBBLICA	GIP8085358	26	30	
EUROPEAN BANKING LAW	GIP9088026	21.7		
EUROPEAN CONTRACT LAW	GIP6077298	27.9	28.7	
EUROPEAN LAW MOOT COURT COMPETITION	GIP9087960	30		
EUROPEAN PRIVATE AND COMPARATIVE LAW	GIP9088086		29.3	
FILOSOFIA DEL DIRITTO	GI02102946	26.5	26.5	26.6
FILOSOFIA POLITICA	LE10103018			25
FONDAMENTI DEL DIRITTO EUROPEO	GI04103333	30		
FONDAMENTI E SVOLGIMENTI DELLA SCIENZA GIURIDICA EUROPEA	GIP9088031	29.3		
FRANCAIS JURIDIQUE	GIQ2100000	29	27.8	30
GEOGRAFIA	LE08103478			29
GIUSTIZIA AMMINISTRATIVA	GI01103669	23.8	23.7	
GIUSTIZIA COSTITUZIONALE	GI02103671	29	28.8	
INFORMATICA GIURIDICA	GI06103918	30	30	
INTERNATIONAL, EUROPEAN AND TRANSNATIONAL CRIMINAL LAW	GIP9088159	30		
INTRODUCTION AU DROIT PUBLIC ET AU DROIT PRIVE' FRANCAIS	GIP7079537	27.8		
ISTITUZIONI DI DIRITTO CANONICO	GIP9087944	27.1	26.8	26.6
ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO 1	GI02104045	22.2	22.5	22.4
ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO 2	GI01104046	22.6	22.1	22.8
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	GI05104049	26.1	26.5	26.5
ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO	GI02104056	24.7	23.4	23.6
LABORATORIO E CASE STUDY DI DIRITTO COMMERCIALE	GIQ2101799	29.4		
LETTERATURA INGLESE	LE11000434			30
LINGUA SPAGNOLA	GIP5073157		28.5	
MEDICINA LEGALE	GI02105802	27.6		
METODI ALTERNATIVI DI SOLUZIONE DELLE CONTROVERSIE CIVILI	GIP7079080			28
METODOLOGIA DELLA DIDATTICA GIURIDICA	GIP9088162	30		
METODOLOGIA E LOGICA GIURIDICA	GIP7079098	28.2	30	
MODELLI COSTITUZIONALI DELL'OCCIDENTE	GIP9088160	29.7		
NEUROSCIENZE FORENSI	GIP6077299	27.7	28	
ORINAMENTO GIUDIZIARIO E FORENSE	GIN0019437	28.6	28.8	
POLITICA ECONOMICA PER LA DIDATTICA DELLE SCIENZE GIURIDICO-ECONOMIC	GIP9083519	30		
PRINCIPI DI ECONOMIA	GIP9088058	24.4	24.6	26
PRINCIPI DI ECONOMIA (DDP)	GIQ0089720	28.7	27.8	
PROTEZIONE INTERNAZIONALE DEI DIRITTI DELL'UOMO	GIP9088138	29.2	29	
PSICOLOGIA DEL GIUDIZIO E DELLA DECISIONE	GIN1031954	26.5	24.8	29.3
SOCIOLOGIA DEL LAVORO	GIQ0089063		21	
STORIA CONTEMPORANEA	SP13107947	23		
STORIA DEL DIRITTO	GIP9088025	26.7	27.1	24

STORIA DEL DIRITTO DI FAMIGLIA	GP5070740	29.5	28		30
STORIA DEL PENSIERO GIURIDICO ROMANO	GP6077297		28.3		27
STORIA DELLA CHIESA MODERNA E CONTEMPORANEA	SPL1000496				
STORIA DELLA COSTITUZIONE ROMANA	GP6074857	30			
STORIA E DOGMATICA DEL CONTRATTO	GP6084537	30			
STORIA ECONOMICA	LEL1000420				27
STRUMENTI E TECNICHE DELLA DIDATTICA GIURIDICA	GP9088142	30			
TECNICA DELL'INTERPRETAZIONE GIURIDICA	GP9088163	29			27
TEORIA E STORIA DELLA RETORICA FORENSE	GP9088161	30	30		
VENETIAN LAW HISTORY	GP4063968	27	30		
EU LAW	0000013708	30			
ENVIRONMENTAL LAW	0000021357	30			
PUBLIC INTEREST LAW	0000028679	30			
SPANISH AS A FOREIGN LANGUAGE B1	0000028331	30			
RESTORATIVE JUSTICE	0000010700	28			
INTERNATIONAL CRIMINAL LAW	0000017183	30			
COMPARATIVE PRIVATE LAW	0000010713	30			
ADVANCED COURSE IN LAW OF ARMED CONFLICT - MASTER	0000028333	30			
INSTRUMENTOS PARA EL ESTUDIO	0000029739	30			
ESPAÑOL LENGUA EXTRANJERA A2.1	0000015966	20			
DEUTSCH B2.1 - PRÄSENZ	0000030231	30			
HUMAN RIGHTS IN EUROPE – CONTEXTED SOCIAL RIGHTS	0000028607	30	30		
JUSTIÇA CONSTITUCIONAL (CONSTITUTIONAL JUSTICE)	0000030462	30			
SPANISH FOREIGN LANGUAGE C1.1	0000018875	30			
INTRODUCTION TO COMMON LAW	0000027603	30			
EQUITY	0000010736	30			
FINANCIAL SERVICES LAW	0000021519	30			
SEMINAR IN INTERNATIONAL AND EUROPEAN POLITICS	0000017253	30			
NATURAL LAW	0000016891	30			
INTRODUCTION TO BELGIAN POLITICS	0000022275	30			
LAW IN EUROPE	0000010727		30		
INTERNATIONAL ECONOMIC LAW	0000022037		29		
ADMINISTRATIVE LAW: REMEDIES FOR UNLAWFUL ADMINISTRATIVE ACTION	0000023449		30		
SPANISH GENERAL PURPOSES 3B (CEFR A2.2)	0000028978		30		
GENERAL INTRODUCTION TO THE IRISH LEGAL SYSTEM	0000029883		30		
CLINICA DI DIRITTO UE	GIQ4105960		30		
BIP CONTEXTED SOCIAL RIGHTS IN EUROPE	0000028874		30		
FRENCH FOR EXCHANGE STUDENTS	0000000031		30		
SEMINAR IN INTERNATIONAL AND EUROPEAN ORGANIZATION	0000022233		30		
DERECHOS HUMANOS, IGUALDAD Y SISTEMAS DE PROTECCIÓN	0000014449		30		
DERECHO CONSTITUCIONAL II	0000030240		30		
SEGURIDAD SOCIAL EN LA GESTION EMPRESARIAL	0000030241		30		
SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO	0000006050		27		
SCIENZE UMANE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI	0000025381		28		

Dati aggiornati al 28 aprile 2025

[illegible]

[illegible]

- * *
- * *
- * *
- * *
- * *

Allegato n.3 Calendario delle attività del Corso

Calendario delle attività del CLM in Giurisprudenza (Padova) a.a. 2025/2026

(approvato nel Consiglio della Scuola del XX/XX/XXXX)

OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi)		
Periodo di svolgimento	Calendario accademico	Calendario della Scuola
Inizio	=	(come da avviso di ammissione)
Fine	=	
Prova		
Unica	=	(come da avviso di ammissione)

LEZIONI (1)		
Lezioni: 1° semestre	Calendario accademico	Calendario della Scuola
Inizio	Lunedì 29/09/2025	Lunedì 22/09/2025 (12 settimane)
Fine	=	Venerdì 12/12/2025
Inizio ... recupero (2)	=	Lunedì 15/12/2025 (2 settimane)
Vacanze di Natale: da Mercoledì 24/12/2025 a Martedì 06/01/2026		
Fine ... recupero	Sabato 17/01/2026	Venerdì 09/01/2025
Lezioni: 2° semestre		
Inizio	Lunedì 23/02/2026	Lunedì 23/02/2026 (12 settimane)
Vacanze di Pasqua: da Venerdì 03/04/2026 a Martedì 07/04/2026		
Fine	=	Venerdì 15/05/2026
Inizio ... recupero (2)	=	Lunedì 18/05/2026 (2 settimane)
Fine ... recupero	Venerdì 12/06/2026	Venerdì 29/05/2026

ESAMI DI PROFITTO (3)		
Sessione invernale	Calendario accademico	Calendario della Scuola
Inizio	Lunedì 19/01/2026	Lunedì 12/01/2026
Fine	Sabato 21/02/2026	Venerdì 20/02/2026
Sessione estiva		
Inizio	Lunedì 15/06/2026	Mercoledì 03/06/2026
Fine	Sabato 18/07/2026	Venerdì 17/07/2026
Vacanze estive: da Sabato 08/08/2026 a Martedì 18/08/2026		
Sessione di recupero		
Inizio	Mercoledì 19/08/2026	Mercoledì 19/08/2026
Fine	Sabato 19/09/2026	Venerdì 18/09/2026
Appello per laureandi di dicembre		

Inizio	Giovedì 01/10/2026	Giovedì 01/10/2026
Fine	Sabato 21/11/2026	Giovedì 12/11/2026

Note:

(1) = Le strutture didattiche competenti possono autorizzare i docenti ad aprire appelli straordinari al di fuori dei periodi stabiliti, a studenti fuori corso dell'ordinamento previgente al D.M. 509/99 e a studenti ripetenti di ordinamenti D.M. 509/99 e 270/04, purché ciò non interferiscano con le normali attività didattiche.

(2) = Durante i periodi di recupero sono ammessi, oltre agli appelli straordinari, anche i preappelli per gli insegnamenti che avessero già terminato le lezioni del semestre.

(3) = Per ciascuna sessione d'esami sono previsti 2 appelli ordinari. **SOLO** i CLM in Giurisprudenza e il CL in Consulente del Lavoro prevedono, oltre ai 6 appelli ordinari (2 per sessione), un **7° appello** da tenersi possibilmente nella sessione seguente il relativo semestre di lezione.

PRESENTAZIONE O RICHIESTA DI MODIFICA DEI PIANI DI STUDIO**PIANI AD APPROVAZIONE AUTOMATICA**

Intervallo unico	Calendario della Scuola
Inizio	Mercoledì 01/10/2025
Fine	Mercoledì 30/09/2026

**PIANI AD APPROVAZIONE DELLA COMMISSIONE
e
PIANI INDIVIDUALI**

1° Intervallo	Calendario della Scuola
Inizio	Mercoledì 01/10/2025
Fine	Venerdì 17/10/2025
2° Intervallo	
Inizio	Lunedì 15/12/2025
Fine	Mercoledì 07/01/2026
3° Intervallo	
Inizio	Lunedì 23/02/2026
Fine	Venerdì 13/03/2026
4° Intervallo	
Inizio	Lunedì 25/05/2026
Fine	Lunedì 15/06/2026

PROVE FINALI

CORSI DI STUDIO ex DM 509/'99 ed ex DM 270/'04
(periodi di massima)

1° periodo (appello unico)	Calendario accademico	Calendario della Scuola
Inizio	Lunedì 09/03/2026	Lunedì 16/03/2026
Fine	Venerdì 24/04/2026	Venerdì 10/04/2026
2° periodo (appello unico)		
Inizio	Lunedì 22/06/2026	Lunedì 06/07/2026
Fine	Sabato 25/07/2026	Venerdì 24/07/2026
3° periodo A (appello unico)		
Inizio	Lunedì 31/08/2026	=
Inizio appello riservato ai vincitori di dottorato di ricerca	=	Lunedì 21/09/2026
Fine appello riservato ai vincitori di dottorato di ricerca	=	Giovedì 24/09/2026
Inizio	=	Lunedì 28/09/2026
Fine	Sabato 17/10/2026	Venerdì 16/10/2026
3° periodo B (appello unico)		

Inizio	Lunedì 09/11/2026	Giovedì 26/11/2026
Fine	Sabato 12/12/2026	Venerdì 11/12/2026
CORSI DI STUDIO ANTE RIFORMA (periodi di massima)		
Sessione straordinaria 2024/25 (appello unico)	Calendario accademico	Calendario della Scuola
Inizio	Lunedì 09/03/2026	Lunedì 16/03/2026
Fine	Venerdì 24/04/2026	Venerdì 10/04/2026
Sessione estiva (appello unico)		
Inizio	Lunedì 22/06/2026	Lunedì 06/07/2026
Fine	Sabato 25/07/2026	Venerdì 17/07/2026
Sessione autunnale (primo appello)		
Inizio	Lunedì 31/08/2026	=
Inizio appello riservato ai vincitori di dottorato di ricerca	=	Lunedì 21/09/2026
Fine appello riservato ai vincitori di dottorato di ricerca	=	Giovedì 24/09/2026
Inizio	=	Lunedì 28/09/2026
Fine	Sabato 17/10/2026	Venerdì 16/10/2026
Sessione autunnale (secondo appello)		
Inizio	Lunedì 09/11/2026	Giovedì 26/11/2026
Fine	Sabato 12/12/2026	Venerdì 11/12/2026

* * * * *

Allegato n.4 Pratiche di approvazione piani di studio

1° ELENCO DEGLI STUDENTI

A) PIANI DI STUDIO APPROVATI (dal 5 aprile 2025 a oggi)

Matricola n.
1143526
2003093
2012255
2147066

B) PIANI DI STUDIO RESPINTI (dal 5 aprile 2025 a oggi)

Matricola n.

C) PIANI DI STUDIO ANNULLATI (dal 5 aprile 2025 a oggi)

Matricola n.
=

* * * * *

Allegato n.5 Proposta di modifica “punti laurea” da parte dei Rappresentanti degli studenti

Allegato n.4 del Regolamento Didattico

Esplicitazione del comma 3 dell’art. 6 – Conseguimento della laurea magistrale

A. “Punti base”: **fino a un massimo di 8**; per le tesi meritevoli di particolare attenzione, presentate con un correlatore, la commissione di laurea ha la possibilità di assegnare fino a 10 punti. I “punti base” non si applicano per la/lo studente che ha completato un progetto di doppia laurea e la sua tesi è stata valutata da una commissione di un’università straniera.

B. “Punti velocità”: **3** per la/lo studente che ha superato “in corso” (cioè in 5 anni accademici) tutti gli esami nel proprio piano di studi e si laurea entro il medesimo termine; nel caso di esami/attività riconosciuti vale la data di superamento della medesima o **1** per la/lo studente che si laurea entro il primo periodo d’esame utile (sessione di febbraio-marzo) del VI anno d’iscrizione.

C1. “Punto Erasmus”: **1** per la/lo studente che ha sostenuto esami (o altra attività ritenuta equivalente) del piano di studio nell’ambito di un “Progetto Erasmus+” o di un altro progetto di mobilità internazionale ritenuto equipollente dal Consiglio del Corso.

oppure

C2. “Punti doppia laurea”: **4** “punti Erasmus” + **2** “punti tesi” per la/lo studente che ha completato un progetto di doppia laurea e la sua tesi è stata valutata da una commissione di un’università straniera.

D. “Punto lode”: **fino a un massimo di 2** per la/lo studente che ha ottenuto valutazioni “con lode” in esami presenti nel suo piano di studio (inclusi quelli superati in mobilità internazionale):

- **nessun** nel caso di esami con lode aventi un valore complessivo inferiore a 6 cfu;
- **0,5** nel caso di esami con lode aventi un valore complessivo compreso tra 7 e 12 cfu;
- **1** nel caso di esami con lode aventi un valore complessivo da 13 a 18 cfu.
- **1,5** “nel caso di esami con lode aventi un valore complessivo da 19 a 24 cfu.
- **2** nel caso di esami con lode aventi un valore complessivo oltre i 24 cfu.

* * * * *

Allegato aggiuntivo

A) Proposta pervenuta dalla prof. Matilde Girolami

Caro Presidente,

in attesa di trovare altre eventuali nuove soluzioni per i punti laurea, ho proposto al consiglio di procedere da subito (anche in vista della imminente visita CEV) a correggere le anomalie della valutazione della nostra prova finale che di fatto alterano le carriere, attraverso una interpretazione autentica del regolamento vigente nel senso che i punti premiali (così come formulati oggi) sono da intendersi comunque inclusi nel tetto massimo dei punti base (dunque 10 e oltre, dove oltre servirebbe solo a portare i 109 a 110).

Ogni modifica formale potrebbe operare solo a partire dalla coorte successiva. Un'interpretazione autentica invece opera da subito.

È comunque solo una proposta. Nulla più.

Un caro saluto

Matilde Girolami

* * * * *

B) Proposta pervenuta dal prof. Bernardo Cortese

Caro Stefano

alla luce della discussione di oggi, ti mando una "non proposta" che illustra come, a mio avviso, potrebbe evolvere la distribuzione dei punti di laurea, se vogliamo, come dicevo, ridurre la nostra anomalia rispetto ad altre scuole di ateneo, ridurre la grande discrezionalità e variabilità legata alle attitudini di singoli relatori e commissioni, far sì che la discussione di laurea abbia ancora un senso e mantenere una premialità che sia però regolata in modo da favorire gli sforzi commendevoli senza stravolgere le carriere appiattendole sulla ...mediocrità cum laude

sono mie idee, nient'altro, ovviamente, per favorire un'eventuale discussione

la prima parte del ragionamento (articolazione di massimo 9 punti di laurea ordinari) si basa su quanto "pratico" nella scuola di scienze, dove sono per il mio insegnamento obbligatorio nella magistrale interdipartimentale in circular economy, e che trovo convincente sia per l'articolazione delle responsabilità tra relatore (ed eventuale correlatore) e commissione, sia per la spinta ad avere una discussione che sia utile momento di prova che affianca una presentazione del candidato (una presentazione convincente e ben fatta di un lavoro complesso è un'abilità che dobbiamo insegnare anche ai nostri laureati, ne sono convinto), ad una discussione in senso vero (domande che non vengono solo da chi ha seguito la tesi): è un tentativo di "resuscitare" una pratica che certo in passato aveva un senso, ma che per il modo in cui la affrontiamo ora è, per me, "morta" e, in buona sostanza irrispettosa sia del lavoro dei laureandi, sia del nostro tempo di docenti e ricercatori

la seconda parte del ragionamento (massimo 2 punti premiali; lode) prova come detto a mettere nero su bianco delle ipotesi in cui premiamo chi se lo merita, per un motivo o per l'altro, senza stravolgere le carriere ed appiattirle verso l'alto (diminuendo il merito e il suo riconoscimento)

metto in copia chi ha partecipato attivamente alla discussione di oggi (Matilde, Chiara e Manlio) e il mio Direttore, oltre al Presidente della Scuola, nel caso appunto si ritenesse utile aprire una discussione sul punto

un caro saluto

Bernardo

* * *

Punti di laurea ordinari: massimo 9

I punti di laurea ordinari sono così attribuibili

- qualità e coerenza della tesi (fino a 3 punti, assegnati dal relatore + eventuali 2 punti aggiuntivi assegnati da un correlatore, se previsto - NB: il correlatore può essere previsto solo se il punteggio di partenza, in centodecimali (media ponderata), è pari o superiore a 100)
- qualità della presentazione (fino a 2 punti – assegnati dalla commissione per consenso)
- capacità del candidato di affrontare le questioni poste dalla commissione (fino a 2 punti – assegnati dalla commissione per consenso)

Punti di laurea premiali: massimo 2

I punti premiali possono essere attribuiti nei casi e nei limiti seguenti, fermo restando il limite massimo complessivo:

- a) a chi si laurea entro l'anno di corso (massimo 1 punto)
- b) a chi ha acquisito almeno 15 CFU in Erasmus o in altro programma di scambio internazionale per il quale è prevista una convenzione di ateneo (massimo 1 punto)
- c) a chi ha acquisito almeno 15 CFU con lode, di cui almeno 9 in un esame di insegnamento di base/caratterizzante (massimo 1 punto)
- d) a chi ha seguito un percorso di doppia laurea (massimo 2 punti)
- e) a chi parte da una media di laurea pari a superiore a 100 ed otterrebbe, sulla base della distribuzione dei punti ordinari, un punteggio di laurea di 109

La lode può essere attribuita solo a chi ottiene un punteggio di 110 su 110 sulla base dei punti di laurea ordinari ed inoltre ha, alternativamente,

- acquisito almeno 15 CFU con lode, o
- seguito un percorso di doppia laurea, o
- conseguito almeno 24 CFU in Erasmus o altro programma di scambio internazionale per il quale è prevista una convenzione di ateneo, o
- preparato la tesi sotto la supervisione congiunta di un relatore interno e di un docente o esperto appartenente ad un'istituzione straniera o internazionale.

In tal caso si richiede al laureando di certificare lo svolgimento del relativo lavoro di ricerca per almeno 3 mesi in un'università o ente di ricerca esteri, o in un contesto assimilabile di organizzazione internazionale (p.es.: EUI-European University Institute; un ente assimilabile ad un ente di ricerca per le funzioni anche di ricerca svolte, come il servizio giuridico di un'istituzione internazionale o europea).

* * * * *