

**VERBALE PER LA CONSULTAZIONE PERIODICA DEI CORSI DI STUDIO GIÀ ATTIVI**

**verbale delle consultazioni in modalità asincrona**

ESITO DELLA CONSULTAZIONE / DELL'INCONTRO DI CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DELLA PRODUZIONE, SERVIZI, PROFESSIONI E RICERCA. (ai sensi dell'art. 11, c. 4, DM 270/2004)

**CORSO DI LAUREA / LAUREA MAGISTRALE IN**

[Diritto e Tecnologia](#)

---

- L- 14 Classe delle lauree in [Servizi delle scienze giuridiche](#)
- 
- L-M Classe delle lauree magistrali in
- Interclasse con
- 
- L- Classe delle lauree in
- 
- L-M Classe delle lauree magistrali in
- 

**DIPARTIMENTO**

[Diritto pubblico, internazionale e comunitario](#)

---

**SCUOLA**

[Giurisprudenza](#)

---

**DATA e LUOGO DEL DELLA CONSULTAZIONE**

[Questionario online conclusosi in data 03/09/2024](#)

---

**Elenco partecipanti per l'Università degli Studi di Padova:**

Struttura didattica rappresentata	Ruolo del/della partecipante	Nome e cognome
<a href="#">Corso di Laurea in Diritto e Tecnologia</a>	<a href="#">Presidente del Corso di laurea</a>	<a href="#">prof. Andrea Pin</a>

**Elenco partecipanti per le organizzazioni consultate:**

Organizzazione rappresentata	Ruolo del/della partecipante	Nome e cognome
<a href="#">Padovana macinazione Nethive</a>		

<p>Noima SK Servizi Majorsb Comune di Montebelluna Azzurro Digitale Porto4 Intesa San Paolo Miriade Unicredit Match sas Webleaders Protection 4 kids Ifin Know-How Federazione Veneta delle Banche di Credito Cooperativo</p>		
---	--	--

### **Modalità di svolgimento della Consultazione**

#### **Obiettivo della consultazione**

Il Presidente del CdS ha organizzato una consultazione con gli stakeholders per illustrare in particolare le modifiche da apportare al Corso per l'adeguamento al nuovo DM 1648/2023. Trattandosi di un mero adeguamento ai minimi ministeriali, che non comporterebbe la necessità di modifiche strutturali del Corso, e tenuto conto che in data 21/11/2022 si era tenuto un incontro con il mondo del lavoro in occasione del Riesame Ciclico 2023, si è optato per una consultazione online, salvo non emerga dai risultati la necessità di svolgere un ulteriore incontro in presenza.

In particolare il Presidente precisa che non saranno quindi oggetto di confronto i seguenti punti già valutati nel precedente incontro:

- 1) denominazione del corso e obiettivi formativi
- 2) sbocchi occupazionali
- 3) profili professionali
- 4) descrittori (Risultati di apprendimento attesi)

ma solo eventuali osservazioni sulla proposta del nuovo piano formativo e sui risultati dell'attuale in merito sia alla conoscenza e alla comprensione sia alla capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Le Parti Interessate contattate sono aziende, enti, associazioni, organizzazioni presenti in Italia, che sono state selezionate per essere rappresentative del mondo della ricerca, del lavoro e delle associazioni di categoria e che hanno avuto una interazione particolare con il CdS, innanzitutto accogliendo studenti e studentesse in stage.

#### **Documenti condivisi con le Parti Interessate contattate**

Il Presidente del CdS ha inviato la seguente documentazione:

- 1) Scheda di Monitoraggio Annuale 2024
- 2) DM n.1648/2023
- 3) Tavola sinottica delle parti testuale e tabellare tra Ordinamento 2020 e proposta Ordinamento 2025
- 4) Questionario

### **1) presentazione del progetto formativo attuale**

Il Presidente del CdS segnala che non vi sono modifiche sostanziali al progetto formativo, dato che viene proposto solo un mero adeguamento ai minimi ministeriali, che non comporterebbe la necessità di modifiche strutturali del Corso

## 2) *breve illustrazione dei documenti inviati*

Il Presidente del CdS illustra la documentazione inviata:

- 1) Scheda di Monitoraggio Annuale 2023 con i dati aggiornati a luglio 2027;
- 2) Decreto Ministeriale n. 1648 del 19/12/2023 relativo alla. Modifica delle classi di laurea;
- 3) tavola sinottica delle parti testuale e tabellare tra Ordinamento 2020 e proposta Ordinamento 2025;
- 4) questionario per la consultazione degli enti, in merito alla proposta formativa del Corso di Studio che resta sostanzialmente invariate rispetto all'Ordinamento 2024.

## 3) *raccolta osservazioni sui singoli punti*

### *Denominazione del corso e obiettivi formativi*

Nome del/della partecipante e organizzazione rappresentata	Osservazioni
Non in esame	

### *Sbocchi occupazionali*

Nome del/della partecipante e organizzazione rappresentata	Osservazioni
Non in esame	

### *Profili professionali*

Nome del/della partecipante e organizzazione rappresentata	Osservazioni
Non in esame	

### *Conoscenza e comprensione, Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Nome del/della partecipante e organizzazione rappresentata	Osservazioni

Mauro Merigliano Intesa San Paolo	Suggerisce una particolare cura nei confronti dell'aspetto applicativo delle conoscenze acquisite. In proposito avanza le ipotesi di: Case Study e maggiore coinvolgimento dello studente nella pratica più, per esempio, eventuali ricerche, tesine e approfondimenti ovvero lavoro autonomo e/o di team non solo passivo ma anche attivo che spinga lo studente ad assumere un atteggiamento proattivo.
Giovanni Brancalion Spadon Porto 4	Apprezza in particolare l'ibridazione delle conoscenze all'interno del Corso e l'attenzione alla dimensione applicativa, che gli studenti mostrano di esercitare e sviluppare ulteriormente grazie allo stage.

<b>Descrittori (Risultati di apprendimento attesi)</b>	
<b>Nome del/della partecipante e organizzazione rappresentata</b>	<b>Osservazioni</b>
Non in esame	

<b>Piano formativo</b>	
<b>Nome del/della partecipante e organizzazione rappresentata</b>	<b>Osservazioni</b>
Mauro Merigliano Intesa San Paolo	Ritiene che l'insieme degli insegnamenti previsto nel piano degli studi sia sufficientemente adeguato al raggiungimento degli obiettivi formativi e delle competenze indicati.
Giovanni Brancalion Spadon Porto 4	Concorda nel ritenere che l'insieme degli insegnamenti previsto nel piano degli studi sia sufficientemente adeguato al raggiungimento degli obiettivi formativi e delle competenze indicati. Ritiene inoltre che lo stage formativo o i laboratori di approfondimenti che partono da casi concreti siano di fondamentale importanza data la trasversalità delle materie trattate e la necessità di vederle applicate sul campo imprenditoriale/consulenziale. Precisa che i ragazzi che fanno lo stage presso Porto4 vedono costantemente l'applicazione concreta del diritto alle nuove tecnologie e si applicano (con entusiasmo) ai casi specifici che permettono loro di mettere a sistema le competenze acquisite. All'esito degli stage i ragazzi hanno una

	comprensione d'insieme e di dettaglio molto più completa di quella con cui arrivano.
--	--

### **Conclusioni**

La scarsità delle risposte pervenute rispetto al numero degli stakeholders coinvolti conferma sia la sostanziale neutralità delle modifiche da apportare a seguito del cambio di ordinamento sia la validità di quanto già emerso nell'incontro del 2022.

3 settembre 2024

Il Presidente  
Corso di Laurea in Diritto e Tecnologia  
*prof. Andrea Pin*