

Università degli Studi di Padova
Scuola di Giurisprudenza

Rep. n. 2/2021
 Prot. n. 17
 All. n. 0
 Pos. 2020-11/24.1
 Padova, 25 febbraio 2021



Commissione paritetica docenti-studenti per la didattica
verbale n.2 del 13 novembre 2020

Oggi, venerdì **13 novembre 2020** alle ore 15.00 si è riunita in via telematica la Commissione paritetica docenti-studenti per la didattica della Scuola di Giurisprudenza con il seguente ordine del giorno:

1.	APPROVAZIONE VERBALI PRECEDENTI
1.1.	Verbale del 30/09/2020
2.	AUTOVALUTAZIONE, VALUTAZIONE E ACCREDITAMENTO
2.1.	Analisi dei dati disponibili relativi all'a.a. 2019/2020
3.	COMUNICAZIONI

Presiede la riunione il Presidente, prof. Stefano Solari.

Viene chiamata ad assumere le funzioni di segretario verbalizzante il sig. Diego Possamai, responsabile amm.vo della Scuola di Giurisprudenza.

La posizione dei componenti è la seguente:

n.	qualifica	cognome	nome	P	G	A
1.	Presidente	SOLARI	Stefano	P		
2.	docente	DELLE MONACHE	Stefano			A
3.	docente	FUSELLI	Stefano	P		
4.	docente	MARINELLI	Marino	P		
5.	docente	PAGLIARIN	Carola	P		
6.	docente	VALSECCHI	Chiara M.	P		
7.	studente	CHIOIN	Giorgio	P		
8.	studente	CANTIN	Lisa			A
9.	studente	MORO	Alberto	P		
10.	studente	SALLUSTIO	Martina	P		
11.	studente	SOVA	Irina			A
12.	studente	(non sostituibile)				

Entrate e uscite: non vi sono state né entrate né uscite durante la riunione.

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, riconosce valida la seduta e la dichiara aperta per trattare l'ordine del giorno, già inviato con l'avviso di convocazione.

Le delibere prese vengono lette e approvate seduta stante.

* * *

Il Presidente

1/5



Il Segretario verbalizzante

Oggetto:

1. APPROVAZIONE DEI VERBALI PRECEDENTI

1.1. Verbale del 30/09/2020

Dopo aver segnalato che non sono pervenute osservazioni di merito alla bozza del verbale della precedente adunanza del 30/09/2020, già inviata alla Commissione, il Presidente ne propone l'approvazione.

Non essendovi osservazioni, il verbale dell'adunanza del 30/09/2020, messo ai voti, viene approvato all'unanimità.

* * *

Oggetto:

2. AUTOVALUTAZIONE, VALUTAZIONE E ACCREDITAMENTO

2.1. Analisi dei dati disponibili relativi all'a.a. 2019/2020

Il Presidente illustra i dati già trasmessi ai Componenti della Commissione, in particolare espone il proprio pensiero così come riportato nell'**allegato n.1**. Si apre la discussione. Nell'analisi delle opinioni degli studenti la prof. Valsecchi rileva che sarebbe opportuno distinguere le posizioni che si confermano negative da quelle che, arrivando da valutazioni positive negli anni precedenti, si siano trovate con giudizi negativi nell'a.a. 2019/2020 essendo state erogate in modalità remota a causa nell'emergenza sanitaria. Per questi casi la prof. Valsecchi suggerisce di sospendere la valutazione data l'eccezionalità della situazione che si era venuta a creare. Il Presidente sottolinea come, anche quest'anno, il cambio di ordinamento nel CLM in Giurisprudenza, abbia inciso negativamente sul numero delle opinioni che si sono potute raccogliere per alcuni insegnamenti di questo CdS. Il sig. Moro rileva come vi sia una disparità di modalità di superamento tra esami di pari "peso" che, non trovando giustificazione per gli studenti, ha portato a valutazioni negative di alcuni insegnamenti. La discussione prosegue con una disamina degli aspetti positivi e negativi delle prove parziali con interventi del prof. Fuselli, della prof. Valsecchi e del sig. Moro. Nel corso della discussione intervengono ripetutamente tutti i componenti della Commissione. In particolare, la prof. Valsecchi segnala che, anche alla luce dell'attivazione delle nuove Triennali, sarà opportuno, e forse inevitabile, che i Consigli di CdS attuino un ripensamento dell'offerta formativa degli insegnamenti c.d. "opzionali", particolarmente vasta nelle due Magistrali. Il Presidente conferma che, in particolare per la Magistrale di Padova, al momento il rapporto tra il numero dei docenti e il numero degli studenti fa apparire un impegno di risorse umane troppo gravoso per l'Ateneo. Il Presidente sottolinea inoltre che sarebbe opportuno non inserire più esami "a scelta dello studente" al primo anno: tale pratica, vista la tendenza degli studenti a consultare solo le pagine del libretto on-line, induce molti di loro a frequentare questi corsi al primo anno, disturbando la regolarità degli studi e compromettendo il lungo e faticoso lavoro svolto nel tempo da questa Commissione e dai Presidenti di CdS. Il Presidente rileva infine come sia divenuto quasi impossibile avere la certezza dell'identità dell'esaminando stanti le ridotte dimensioni delle foto presenti nei badge e che la soluzione di verificare ogni volta al computer dalla foto presente nel file della lista iscritti non è sempre praticabile. Nel chiudere la discussione il Presidente ricorda che queste osservazioni e le altre che emergeranno, non appena saranno disponibili le relazioni dei GAV sui dati delle rispettive SMA 2020, dovranno essere riportate nella Relazione annuale 2020 che la Commissione è chiamata a redigere entro i primi di dicembre.

* * *

Oggetto:

3. COMUNICAZIONI

Non essendoci comunicazioni il Presidente passa al successivo punto all'odg.

* * *

Non essendovi altri punti all'odg, la riunione viene chiusa alle ore 17.10.

* * *

Il Presidente



2/5



Il Segretario verbalizzante



Allegato n.1 – Commento ai dati SMA e all'opinione degli studenti del prof. Stefano Solari

A - INDICATORI DI QUALITÀ DELLA DIDATTICA 2019

CL in Consulente del Lavoro

La quota dei laureati in corso raddoppia (27,1%), ma siamo ancora lontani dagli standard di Ateneo e regionali. Va detto che il rapporto tra studenti regolari e docenti è molto elevato sia rispetto all'Ateneo, sia rispetto alle altre realtà. Si tratta quindi di un "corso affollato".

Cala leggermente la percentuale di laureati che a un anno dal conseguimento del Titolo dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di studio, mentre tale quota migliora nelle altre realtà. Dopo il successo del 2018, la percentuale di CFU conseguiti all'estero diminuisce nuovamente al di sotto degli standard. Similmente, non si conferma nel 2019 la buona percentuale di attrazione di studenti dall'estero.

I tassi di prosecuzione degli studi sono normali. L'indicatore iC22 presenta delle anomalie che non permettono un giudizio sicuro sul numero di laureati in corso. Va invece abbastanza bene il tasso d'abbandono al primo anno (13,4%), così come il tasso di soddisfazione (91,6%). Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) così come il rapporto studenti iscritti al 1° anno/docenti degli insegnamenti del 1° anno sono più che doppi rispetto alla media di Ateneo.

CLM in Giurisprudenza (Padova)

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'ultimo anno migliora notevolmente e supera le medie nazionali, mentre rimane ancora insoddisfacente rispetto ai corsi regionali. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso cresce al 18,2%, ma questo valore rimane molto lontano dalle medie di riferimento (30,4% a livello regionale). Peggiora leggermente l'attrazione da altre regioni, che si porta all'11,1%. Era invece notevolmente superiore alla media l'attrattività dall'estero, che tuttavia nel 2019 crolla improvvisamente. Il Rapporto studenti regolari/docenti continua a scendere e si porta al 19,0, nettamente al di sotto delle medie regionali e nazionali (21,8 e 22,3 rispettivamente). La percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo è superiore alla media nazionale ma peggiore di quella regionale.

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari non è stabilmente bassa ma è comunque lontana dai riferimenti. La percentuale di CFU conseguiti al 1° anno su i CFU da conseguire si porta sui livelli medi nazionali. I tassi di abbandono non si differenziano da quelli di Ateneo. La percentuale di studenti che proseguono al 2° anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al 1° anno aumenta dal 30% al 40% avvicinandosi ai livelli di riferimento nazionali. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio aumenta leggermente al 22,9% ma rimane lontano dagli obiettivi.

Solo la metà degli ex studenti si riscriverebbe allo stesso corso. I laureandi complessivamente soddisfatti del CdS sono il 77,4%, dato inferiore di dieci punti rispetto alla concorrenza (in passato il dato era migliore). La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni rimane tuttora molto elevata, 50,1%, ed è superiore ai riferimenti regionali e nazionali. Gli occupati ad un anno dal titolo (indicatore che abbiamo già detto inappropriato) erano superiori alle medie nazionali ma inferiore a quelle regionali, tuttavia nel 2019 si verifica una caduta del suo valore. A ogni modo, il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) è di 31,6, inferiore ai riferimenti.

CLM in Giurisprudenza (Treviso)

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso di studi che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'ultimo anno è di 56,8%, valore prossimo alla media regionale e ben superiore alla nazionale. La presenza di studenti extra regione è sui livelli di Ateneo. Il rapporto studenti regolari/docenti è piuttosto basso, ma di difficile comprensione visto l'elevata variabilità della docenza. La percentuale di studenti iscritti al 1° anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è crollata nel 2019 al 7% rispetto al 19,6% del 2018.

La percentuale di CFU conseguiti al 1° anno sui CFU da conseguire è del 58,6% ed è molto superiore alla media di Ateneo e ai riferimenti nazionali ma non a quelli regionali. Il tasso di proseguimento degli studi è migliorato ma rimane ancora inferiore ai parametri di riferimento. Si conferma invece un dato cruciale: gli studenti perduti dal corso di Treviso non continuano gli studi nell'Ateneo di Padova.

Il rapporto studenti iscritti al 1° anno/docenti degli insegnamenti del 1° anno (pesato per le ore di docenza) è più elevato di quelli di Ateneo e degli altri riferimenti.

B - VALUTAZIONE DEI CORSI DA PARTE DEGLI STUDENTI

Dati aggregati

Gli avvenimenti della primavera 2020 hanno indotto l'Ateneo a dividere i dati tra corsi del primo semestre e del secondo, svolto a distanza. I dati non sono quindi perfettamente comparabili a quelli dell'anno precedente, né tra i due semestri. Persiste per la nostra Scuola il problema del basso numero di corsi valutati, soprattutto alla magistrale di Padova. Non ci è possibile verificare quali non vengano valutati per ragioni amministrative, quali per la bassa frequenza effettiva.

Nel primo semestre, la percentuale degli studenti frequentanti si conferma piuttosto bassa, 67,4%, in diminuzione e nettamente inferiore agli standard d'Ateneo. Sappiamo già che il problema è legato alla disponibilità di spazi adeguati. Ad ogni modo, le valutazioni dei corsi sono superiori alle medie di Ateneo. Solo Consulente del Lavoro registra dati inferiori. La soddisfazione media si attesta all' 8,1, in aumento di un decimale rispetto all'anno precedente. Con l'attivazione del terzo anno, migliora nettamente la valutazione dei nuovi corsi di Treviso. L'azione didattica si distanzia nettamente in positivo dalla media di Ateneo, molto meno intenso è il vantaggio per gli aspetti organizzativi.

Per quanto riguarda il secondo semestre on-line, i valori delle valutazioni si abbassano notevolmente, più a Treviso che a Padova. Rimangono troppi gli insegnamenti non valutati anche in tale circostanza.

Dati dettagliati

La situazione dell'a.a. 2019-20 è disarmante. Nell'a.a. 2018-19 la Scuola era riuscita a raggiungere il risultato di un solo corso con valutazioni non pienamente positive. I presenti risultati ci restituiscono una situazione difficile da commentare per l'elevata frequenza di risultati non soddisfacenti. Inoltre, i corsi che non raggiungono i cinque studenti stanno lievitando in modo incomprensibile, contrariamente ai suggerimenti di questa commissione.

CL in Consulente del Lavoro.

Le valutazioni sono pienamente soddisfacenti, anche se inferiori alle medie di Ateneo. Il corso di ECONOMIA D'IMPRESA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO registra una bassa soddisfazione complessiva degli studenti, non dovuta alla modalità a distanza. Qualche problema hanno registrato le lingue, ma nei corsi con scarsa frequenza di studenti.

CLM in Giurisprudenza (Padova)

Numerosi corsi hanno visto la frequenza di meno di cinque studenti. I corsi annuali di DIRITTO COMMERCIALE hanno fatto registrare una scarsa soddisfazione complessiva degli studenti. Moltissimi corsi, pur raggiungendo buone votazioni, hanno visto un numero elevato di giudizi negativi. L'eterogeneità dei giudizi degli studenti è una questione importante che richiederebbe un approfondimento. Tuttavia, solo per quattro corsi la modalità on-line adottata non ha convinto gli studenti. I problemi di un eccessivo carico di studio riguardano solo DIRITTO CIVILE e DIRITTO ROMANO.

CLM in Giurisprudenza (Treviso)

Numerosi corsi hanno visto la frequenza di meno di cinque studenti. Il corso di DIRITTO AGRO-ALIMENTARE presenta delle valutazioni negative legate ad un non-ottimale coordinamento dei moduli. Qualche problema si è verificato per GIUSTIZIA AMMINISTRATIVA, tenutasi nel secondo semestre, che

ha sofferto per la modalità di erogazione. Degli analoghi problemi si sono verificati con METODI STORICI DI DIRITTO PRIVATO. ELP - GLOBAL ENGLISH FOR LEGAL STUDIES ha registrato valutazioni complessive negative. DIRITTO CIVILE ha registrato una soddisfazione complessiva appena al di sotto della soglia, ma con soddisfazione delle due componenti specifiche (didattica e organizzazione). Anche qui, moltissimi corsi, pur raggiungendo buone votazioni, hanno visto un numero elevato di giudizi negativi su punti specifici. Solo in due corsi la modalità on-line adottata non ha convinto gli studenti. I problemi di un eccessivo carico di studio riguardano DIRITTO AGRO-ALIMENTARE, DIRITTO COMMERCIALE, DIRITTO INTERNAZIONALE e DIRITTO DELLE CRISI D'IMPRESA.

Lunedì 9 novembre 2020

Stefano Solari

* * * * *

