

Università degli Studi di Padova
Scuola di Giurisprudenza
Dipartimento di Diritto Pubblico, Internazionale e Comunitario

Rep. n. 6: 2020
Prot. n. 198
All. n. 0
Pos. 2019- 11/21.1
Padova, 23 marzo 2020



**Consiglio del Corso di Laurea Magistrale
in Giurisprudenza (GI0270 – Padova)
verbale n.4 del 9 dicembre 2019**

Oggi, lunedì **9 dicembre 2019** alle ore 12.30, nell'Aula Gabbin del Palazzo del Bo' a Padova, si è riunito il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza (GI0270) per discutere il seguente ordine del giorno:

1. APPROVAZIONE VERBALI PRECEDENTI
1.1. Verbale del 17/12/2018
1.2. Verbale del 23/01/2019
1.3. Verbale del 04/01/2019
1.4. Verbale del 29/10/2019
2. ACCREDITAMENTO, VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE
2.1. Scheda di Monitoraggio Annuale 2019: approvazione [GAV]
3. REGOLAMENTO DIDATTICO
3.1. Integrazione del punto 11 dell'Allegato n.3 del Regolamento [GAV]
3.2. Tabella di conversione dal CL in Consulente del Lavoro: aggiornamento [GAV]
3.3. Propedeuticità
4. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA 2020/2021
4.1. Prove di ammissione
4.2. Offerta formativa programmata per la Coorte 2020 [Dip.to DSEA]
5. REFERENTI COMMISSIONI
5.1. Commissione piani di studio: integrazione componenti
6. PRATICHE STUDENTI
6.1. Riconoscimento esami e crediti - <i>ratifica</i>
6.2. Approvazione piani di studio - <i>ratifica</i>
7. COMUNICAZIONI
VARIE E D EVENTUALI

Presiede l'adunanza il Presidente, prof. Marcello Daniele.
Assume le funzioni di Segretario verbalizzante il dott. Andrea Ambrosi.

È stata invitata a partecipare alla seduta la sig.ra Elisa Ferronato, della Segreteria didattica della Scuola di Giurisprudenza.

La posizione dei componenti è la seguente:

Marcello Daniele

il Presidente

Andrea Ambrosi

il Segretario verbalizzante

n.	qualif.	cognome	Nome	P	G	A
1.	Pres.	DANIELE	Marcello	P		
2.	P1	AMADIO	Giuseppe		G	
3.	P1	AMBROSETTI	Enrico M.		G	
4.	P1	CACCIAVILLANI	Chiara			A
5.	P1	CARUSO	Giovanni		G	
6.	P1	DE POLI	Matteo		G	
7.	P1	DELLE MONACHE	Stefano		G	
8.	P1	FUSELLI	Stefano	P		
9.	P1	GAROFALO	Luigi			A
10.	P1	GATTINI	Andrea			A
11.	P1	GIARDINI	Federica		G	
12.	P1	GIROLAMI	Matilde	P		
13.	P1	KOSTORIS	Roberto	P		
14.	P1	LAMBRINI	Paola	P		
15.	P1	LEONDI	Gabriele	P		
16.	P1	MAGGIOLO	Marcello		G	
17.	P1	MARINELLI	Marino		G	
18.	P1	MARZARO	Patrizia			A
19.	P1	MIELE	Manlio	P		
20.	P1	MORO	Paolo			A
21.	P1	PAULESU	Pier Paolo		G	
22.	P1	PIZZOLATO	Filippo	P		
23.	P1	RIVOCCHI	Guido		G	
24.	P1	SARTORI	Giuseppe			A
25.	P1	SCHIAVOLIN	Roberto	P		
26.	P1	SPERANZIN	Marco		G	
27.	P1	TOPO	Adriana			A
28.	P1	TRIVELLIN	Mauro	P		
29.	P1	VALBONESI	Paola	P		
30.	P1	VALSECCHI	Chiara M.		G	
31.	P1	VINCENTI	Umberto			A
32.	P1	VOLPE	Francesco			A
33.	P2	ABATANGELO	Chiara	P (3)		
34.	P2	ALAGNA	Rocco			A
35.	P2-m*	BIANCHINI	Maurizio	P (1)		
36.	P2	BORSARI	Riccardo		G	
37.	P2	CAENAZZO	Luciana	P		
38.	P2	CALEGARI	Alessandro			A
39.	P2	CERDONIO CHIAR.	Giuliana	P		
40.	P2	CORTESE	Bernardo			A
41.	P2	DE BELVIS	Elisa	P		
42.	P2	DE MOZZI	Barbara	P (5)		
43.	P2	DE NARDI	Sandro		G	
44.	P2	LORENZETTO PES.	Annalisa		G	
45.	P2	LUPOI	Alberto			A
46.	P2	NEGRİ	Marcella		G	
47.	P2	PAGLIARIN	Carola	P		
48.	P2-aa	PELLOSO	Carlo			A
49.	P2	POMINI	Mario	P		
50.	P2	RUBALTELLI	Enrico			A

Legenda:

P1 = professore di 1ª fascia

P2 = professore di 2ª fascia

R = ricercatore

Rd = ricercatore a tempo determinato

PC = professore a contratto

S = studente

TA = tecnico-amministrativo

-aa = di altro ateneo

-m = di corso mutuato

Nota:

* = Ai sensi dell'art.40 dello Statuto partecipano ma non incidono, se assenti, sul quorum strutturale i professori a contratto e i professori dei corsi ufficialmente mutuati.

Entrate e uscite: (1) entra alle ore 12:55 sub punto 3; (2) esce alle ore 13:15 sub punto 3; (3) esce alle ore 13,20 sub punto 3; (4) esce alle ore 13:30 sub punto 4; (5) entra alle ore 13:30 sub punto 4.

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, riconosce valida la seduta e la dichiara aperta per trattare l'ordine del giorno già inviato con l'avviso di convocazione.

Le deliberazioni prese vengono lette e approvate seduta stante.

* * *



il Presidente



il Segretario verbalizzante

Oggetto:

1. APPROVAZIONE VERBALI PRECEDENTI

1.1. Verbale del 17/12/2018

Dopo aver segnalato che non sono pervenute osservazioni di merito alla bozza del verbale della precedente adunanza del 17/12/2018, già inviata ai componenti del Consiglio, il Presidente ne propone l'approvazione.

Non essendovi osservazioni, il verbale dell'adunanza del 17/12/2018, messo ai voti, viene approvato all'unanimità.

1.2. Verbale del 23/01/2019

Dopo aver segnalato che non sono pervenute osservazioni di merito alla bozza del verbale della precedente adunanza del 23/01/2019, già inviata ai componenti del Consiglio, il Presidente ne propone l'approvazione.

Non essendovi osservazioni, il verbale dell'adunanza del 23/01/2019, messo ai voti, viene approvato all'unanimità.

1.3. Verbale del 01/04/2019

Dopo aver segnalato che non sono pervenute osservazioni di merito alla bozza del verbale della precedente adunanza del 01/04/2019, già inviata ai componenti del Consiglio, il Presidente ne propone l'approvazione.

Non essendovi osservazioni, il verbale dell'adunanza del 01/04/2019, messo ai voti, viene approvato all'unanimità.

1.4. Verbale del 29/10/2019

Dopo aver segnalato che non sono pervenute osservazioni di merito alla bozza del verbale della precedente adunanza del 29/10/2019, già inviata ai componenti del Consiglio, il Presidente ne propone l'approvazione.

Non essendovi osservazioni, il verbale dell'adunanza del 29/01/2019, messo ai voti, viene approvato all'unanimità.

* * *

Oggetto:

2. ACCREDITAMENTO, VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE

2.1. "Scheda di Monitoraggio Annuale 2019": approvazione [GAV]

Dopo aver ricordato che occorre deliberare in merito alla relazione accompagnatoria alla "Scheda di Monitoraggio Annuale 2019" proposta dal GAV e già inviata ai componenti del Consiglio, il Presidente passa a illustrarne i dati contenuti, così come riportati nell'Allegato n.1. In merito alle fonti il Presidente precisa che:

A) il Ministero ha utilizzato le seguenti banche dati:

- SUA CdS (per le informazioni relative al singolo corso di studio);
- DB Ruolo docenti (per le informazioni relative al personale docente);
- VQR (per l'indicatore sulla qualità della ricerca dei docenti dei corsi LM);

B) per gli indicatori riferiti all'occupazione dei laureati a 1 e a 3 anni dal titolo e alla soddisfazione dei laureati circa il proprio corso di studio è stata utilizzata la banca dati *AlmaLaurea* e nello specifico le indagini sulla "Condizione occupazionale dei Laureati" e sul "Profilo dei Laureati";

C) per quanto riguarda l'area geografica interessata, con il termine NORD-EST il Ministero intende le regioni Trentino-Alto Adige, Veneto, Friuli-Venezia Giulia ed Emilia-Romagna.

Nell'aprire la discussione il Presidente rileva infine come tra le fonti non sia stata ancora inclusa l'opinione degli studenti ma segnala che l'Ufficio offerta formativa dell'Ateneo, nel recente incontro avuto con tutti i

Presidenti di CdS, ha anticipato che si potrà avere un loro utilizzo forse già per la SMA 2020, una volta definiti dei criteri di raccolta dati omogenei per tutti gli atenei.

Il Presidente, poi, illustra sinteticamente anche la relazione accompagnatoria stilata dal GAV e inclusa nella Scheda inviata e, nell'aprire la discussione, ne propone l'approvazione.

Non essendoci osservazioni, la proposta, messa ai voti viene approvata all'unanimità.

DELIBERA Giur(pd)/19/012 – Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza (GI0270), approva la Scheda di Monitoraggio Annuale 2019, inclusa la relazione accompagnatoria, così come riportata nell'**Allegato n.1**.

Successivamente il Presidente, avute le disponibilità delle sig.re Vanessa Condosin ed Elisabetta Piazza, mette ai voti le proposte di istituzione della Commissione e di nomina dei componenti, così come previsti nella Scheda appena approvata.

Entrambe le proposte, messe singolarmente ai voti, vengono approvate all'unanimità.

DELIBERA Giur(pd)/19/013 – Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza (GI0270), ferme restando le competenze della Commissione orari della Scuola, istituisce la Commissione per la definizione di linee-guida per la predisposizione degli orari delle lezioni, degli appelli d'esame e delle sessioni di laurea e per il monitoraggio dei risultati raggiunti, composta dal Presidente della Scuola, dal Presidente del CdS e dalle Rappresentanti degli studenti signore **Vanessa Condosin ed Elisabetta Piazza**.

Il Consiglio stabilisce inoltre che, come per le altre commissioni di CdS, la componente elettiva resterà in carica fino al termine del mandato del Presidente del CdS.

* * *

Oggetto:

3. REGOLAMENTO DIDATTICO

3.1. Integrazione del punto 11 dell'Allegato n.3 del Regolamento [GAV]

Il Presidente segnala che è stata richiesta al Consiglio un'interpretazione autentica della modalità di esame "scritta + orale" indicata al punto 11 dell'Allegato n. 3, che recita: "*Gli esami possono essere sostenuti, in base a quanto indicato nel Syllabus, in forma orale, scritta o congiunta (scritto + orale). In quest'ultimo caso la/lo studente può decidere di accettare direttamente il voto della sola prova scritta*". Sul punto, il Presidente, d'accordo con il GAV, afferma che la norma, in via interpretativa, può essere intesa come non preclusiva della facoltà per il docente di svolgere un esame scritto di ammissione, tale da concludersi con una valutazione non espressa in trentesimi. Si apre la discussione, da cui emergono varie posizioni in merito all'opportunità di modificare la norma, magari arrivando a specificare in modo non equivoco se essa permetta o no tale modalità scritta. Al termine della discussione, il Presidente propone di rinviare la decisione al riguardo a un Consiglio successivo, previo svolgimento di un'attività istruttoria, volta a individuare quali siano le modalità di esame in forma congiunta (scritto + orale) adottate sino a oggi in concreto dai singoli docenti e, una volta valutati i vari casi, stabilire che cosa riportare nel Regolamento Didattico del Corso.

Sospesa la discussione, la proposta di rinvio, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA Giur(pd)/19/014 – Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza (GI0270) demanda al Presidente di svolgere un'attività istruttoria volta ad individuare quali siano le modalità di esame congiunta (scritto più orale) adottate dai singoli docenti e, una volta valutati i vari casi, a proporre un'eventuale integrazione del punto 11 dell'Allegato n.3 del Regolamento didattico.

Il Presidente aggiunge che, qualunque sia la modalità di esame adottata, è essenziale evitare che il programma di esame sia eccessivo rispetto al numero di crediti assegnato all'attività formativa e ricorda altresì che i tempi di correzione degli scritti e di svolgimento degli orali non devono pregiudicare la possibilità per gli studenti di prepararsi per l'appello successivo. Il Presidente pertanto propone, come indicato fra le linee di intervento risultanti dalla relazione alla Scheda di Monitoraggio Annuale, e su concorde opinione del GAV, di integrare il punto 11 dell'Allegato n. 3 del Regolamento Didattico del Corso nel seguente modo: "*in ogni caso, l'esito finale dell'esame deve essere comunicato nel più breve tempo possibile, e comunque in tempo utile affinché la/lo studente possa prepararsi per il successivo appello della stessa o di un'altra attività formativa. Qualunque sia la modalità di esame prestabilita, il programma dell'esame deve essere proporzionato al numero di crediti assegnati all'attività formativa*". Il Presidente sottolinea come queste indicazioni figurino già nelle "Buone pratiche nei rapporti tra docenti e studenti" approvate

dal Consiglio il 27/04/2015, e che sarebbe opportuno inserirle nel Regolamento in modo da aumentarne la forza cogente.

Non essendoci osservazioni, la proposta, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA Giur(pd)/19/015 – Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza (GI0270) approva la seguente integrazione del punto 11 dell'Allegato n. 3 del Regolamento Didattico del Corso: "In ogni caso, l'esito finale dell'esame deve essere comunicato nel più breve tempo possibile, e comunque in tempo utile affinché la/lo studente possa prepararsi per il successivo appello della stessa o di un'altra attività formativa. Qualunque sia la modalità di esame prestabilita, il programma dell'esame deve essere proporzionato al numero di crediti assegnati all'attività formativa."

3.2. Tabella di conversione dal CL in Consulente del Lavoro: aggiornamento [GAV]

Il Presidente segnala che il GAV si è espresso in maniera favorevole alla proposta di aggiornamento della Tabella di conversione automatica dei cfu e degli esami dal CL in Consulente del Lavoro (GI0269) come da **Allegato n.2**. In particolare, sottolinea il Presidente, la proposta, già inviata ai componenti del Consiglio, mira a dare pari dignità agli esami sostenuti anche nella Triennale e di evitare, a parità di cfu, l'attuale richiesta di integrazioni degli esami già sostenuti che spinge i laureati in Consulente del Lavoro che decidono di proseguire il proprio percorso universitario, a iscriversi presso le Magistrali in Giurisprudenza di altri Atenei. Si apre la discussione. Poiché vengono segnalati alcuni errori materiali relativi all'indicazione dei cfu riportati in tabella, il Presidente propone di rinviare la discussione del punto previa correzione dei dati-

Sospesa la discussione, la proposta di rinvio, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

3.3. Propedeuticità

Dopo aver ricordato che le propedeuticità, essendo stabilite nel Regolamento didattico del Corso, possono essere diverse da coorte a coorte, il Presidente segnala che, con riferimento a *Diritto dei beni culturali e del paesaggio*, è pervenuta da parte del prof. M. Breganze la richiesta di ridurre la propedeuticità alle sole *Istituzioni di diritto pubblico* al posto dell'attuale *Diritto amministrativo*. Aperta la discussione, interviene il prof. Ambrosi, il quale ritiene inopportuno accogliere la richiesta, considerato che la materia di *Diritto dei beni culturali e del paesaggio* gli sembra fortemente dipendente dal *Diritto amministrativo*. Egli aggiunge che, a quanto gli risulta, le modalità di svolgimento dell'esame di *Diritto dei beni culturali e del paesaggio* già agevolano fortemente gli studenti che decidono di sostenere tale esame; paventa anzi il rischio generale che le modalità di insegnamento e di verifiche finali di esami non obbligatori si traducano in forme improprie di "concorrenza" rispetto ad altri esami non obbligatori, e che la corsa all' "accaparramento" di studenti non avvenga con l'innalzamento della qualità della didattica, come sarebbe fortemente auspicabile.

Sospesa la discussione, la proposta di rinvio, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

Successivamente il Presidente rileva che le modifiche del piano di studi, deliberate per la Coorte 2018 prima e poi anche per la Coorte 2019, hanno generato per alcuni opzionali, riportati nell'**Allegato n.3**, la seguente anomalia: che l'attività affine è attivata al 3° anno, mentre l'insegnamento propedeutico rispetto ad essa è un esame del 4° o del 5° anno. Stanti le attuali norme sull'annullamento degli esami sostenuti senza il rispetto delle propedeuticità, il Presidente segnala che le soluzioni possibili per gli opzionali interessati sono due:

- A) cambiare/togliere la propedeuticità richiesta;
- B) cambiare l'anno di erogazione dell'opzionale.

Si apre la discussione. I Rappresentanti degli studenti segnalano che sarebbe opportuno che tutti gli insegnamenti opzionali venissero collocati in anni specifici.

Sospesa la discussione, la proposta di rinvio, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

* * *

Oggetto:

4. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA 2020/2021

4.1. Prove di ammissione

Il Presidente segnala che la Commissione per le prove di ammissione ha proposto di non erogare la prova una sola volta tra agosto e settembre ma di offrirla in più periodi dell'anno, e precisamente ad aprile (prima), a luglio (seconda), e tra fine agosto e settembre (terza), consentendo allo studente che fosse risultato insufficiente in una di poterla ripetere in quelle successive. Interviene il prof. Pomini, specificando che si tratta di prove TOLC informatizzate.

Non essendoci osservazioni, la proposta, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA Giur(pd)/19/016 – Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza (GI0270) propone di erogare la prova di ammissione tre volte all'anno, e precisamente ad aprile (prima), a luglio (seconda), e tra fine agosto e settembre (terza), consentendo allo studente, che fosse risultato insufficiente in una, di poterla ripetere in quelle successive.

4.2. Offerta formativa programmata per la Coorte 2020

Il Presidente segnala che è pervenuta da parte del Dip.to DSEA la richiesta, così come riportata nell'**Allegato n.4**, di modificare la denominazione di due insegnamenti previsti nel "Percorso economia e impresa" e contestualmente di disattivarne uno, con la conseguente modifica

da:

ssd	Insegnamento
SECS-P/01	Economia dei contratti e degli incentivi
SECS-P/01	Organizzazione industriale e antitrust
SECS-P/01	Industrial Organization and Business History
SECS-P/02	Politica economica
SECS-P/07	Economia aziendale
SECS-P/07	Pianificazione aziendale

a:

ssd	Insegnamento
SECS-P/01	Economia dei contratti e degli incentivi
SECS-P/01	Organizzazione industriale e antitrust
SECS-P/01	Economia internazionale
SECS-P/07	Economia aziendale
SECS-P/09	Teoria della finanza e finanza aziendale

Si tratta, precisa il Presidente, di correzioni che non andrebbero a modificare nella sostanza né il Percorso né il Piano di studi, ma consentirebbero al DSEA, già dall'a.a. 2021/2022, di organizzare in maniera più adeguata la copertura degli insegnamenti in questione anche tramite la mutazione da attività già esistenti nei CdS della Scuola di Economia e Scienze Politiche. A seguito di una richiesta di chiarimento della prof. de Mozzi, il prof. Pomini precisa che l'assenza del ssd SECS-P/02 non preclude agli studenti laureati in Consulente del Lavoro di iscriversi alla Magistrale in Economia del Diritto.

La proposta, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA Giur(pd)/19/017 – Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza (GI0270) approva la modifica del Piano degli studi della Coorte 2019 stabilendo che gli esami di area economica nel "Percorso economia e impresa" saranno:

ssd	Insegnamento
SECS-P/01	Economia dei contratti e degli incentivi
SECS-P/01	Organizzazione industriale e antitrust
SECS-P/01	Economia internazionale
SECS-P/07	Economia aziendale
SECS-P/09	Teoria della finanza e finanza aziendale

* * *

Oggetto:

5. REFERENTI E COMMISSIONI

5.1. Commissione piani di studio: integrazione componenti

Il Presidente ricorda che occorre completare la nomina della Commissione piani di studio nella sua nuova composizione deliberata in data 29/10/2019 che prevede che vi siano componenti referenti per ciascun percorso previsto dal Piano degli studi, i quali entreranno in funzione a partire dall'attivazione dei percorsi, prevista per l'a.a. 2021/2022. Oltre al prof. Leondini, già confermato come Presidente, il Presidente segnala che ha ricevuto le seguenti disponibilità:

docente	percorso
Marino MARINELLI	per le professioni
Paola VALBONESI	imprese e mercati
Berardo CORTESE	internazionale
Stefano FUSELLI e Roberto SCEVOLA	storico critico

Non essendoci osservazioni, le disponibilità, messe ai voti singolarmente, vengono tutte accolte all'unanimità.

DELIBERA Giur(pd)/19/018 – Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza (GI0270) completa la nomina dei componenti della Commissione per i piani di studio nel seguente modo:

docente	percorso
Gabriele LEONDINI (Presidente)	per le istituzioni
Marino MARINELLI	per le professioni
Paola VALBONESI	imprese e mercati
Berardo CORTESE	internazionale
Stefano FUSELLI e Roberto SCEVOLA	storico critico

Il Presidente segnala che si sta predisponendo una proposta di linee guida per il riconoscimento dei cfu e degli esami, così come richiesta del Consiglio nella riunione del 29/10/2019, mentre, per i piani di studio, se ne farà carico la Commissione appena nominata.

* * *

Oggetto:

6. PRATICHE STUDENTI

6.1. Riconoscimento esami e crediti

Non essendovi richieste di riconoscimento cfu ed esami rimaste in sospeso il Presidente passa al successivo punto all'odg.

6.2. Approvazione piani di studio – ratifica

Non essendovi segnalazione di casi particolari che richiedano l'esame del Consiglio, il Presidente propone di procedere alla ratifica delle pratiche di approvazione dei piani di studio indicate dalla Commissione o in via d'urgenza dal suo Presidente e relative agli studenti riportati nell'Allegato n.5.

Non essendoci osservazioni, la richiesta di ratifica, messa ai voti, viene accolta all'unanimità.

DELIBERA Giur/19/019 – Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza (GI0270 – Padova) ratifica le pratiche di approvazione dei piani di studio indicate dalla Commissione, o in via d'urgenza dal suo Presidente, e relative agli studenti riportati nell'Allegato n.5.

* * *

Oggetto:

7!. COMUNICAZIONI

GIORNATE PER L'ORIENTAMENTO A LEGNARO

Dopo aver ricordato che anche quest'anno ci saranno i consueti incontri di orientamento in ingresso rivolti agli studenti degli ultimi anni delle Scuole Superiori, il Presidente dà la parola al prof. Sarra, Referente del Corso per l'orientamento, che, ringraziati i colleghi per la disponibilità data per l'attività di orientamento che si farà a Legnaro il prossimo aprile, illustra brevemente le prossime attività di orientamento in programma.

* * *

Non essendoci altri punti all'odg, il Presidente dichiara chiusa la riunione alle ore 14.00.

* * * * * *

Allegato n.1 – Scheda di Monitoraggio Annuale 2019**Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019**

Denominazione del CdS	GIURISPRUDENZA									
Città	PADOVA									
Codizione	0280107051400001									
Ateneo	Università degli Studi di PADOVA									
Statale o non statale	Statale									
Tipo di Ateneo	Tradizionale									
Area geografica	NORD-EST									
Classe di laurea	LMG/01									
Interclasse	-									
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico									
Erogazione	Convenzionale									
Durata normale	5 anni									
	2018	2017	2016	2015	2014					
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No					
Programmazione Locale	No	No	No	No	No					
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si					
	2018	2017	2016	2015	2014					
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	0	0	0					
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	11	11	11					
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	67	68	67	67	66					
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici					
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	329	-	265,0	301,7					
	2015	319	-	254,5	269,5					
	2016	373	-	253,8	269,1					
	2017	328	-	263,6	259,0					
	2018	292	-	254,6	251,4					

Pag. 1

il Presidente

Marcello D'Amico

9/22

il Segretario verbalizzante

Andrea Amici

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	297	-	236,0	266,4
		2015	294	-	223,5	239,7
		2016	327	-	222,9	238,8
		2017	292	-	229,8	229,7
		2018	255	-	221,9	221,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
		2014	2191	-	1.593,4	1.887,4
		2015	2089	-	1.553,0	1.764,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	1973	-	1.503,6	1.667,4
		2017	1867	-	1.360,3	1.533,7
		2018	1695	-	1.306,4	1.405,2
		2014	1414	-	1.163,0	1.334,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	1304	-	1.112,0	1.227,5
		2016	1285	-	1.065,9	1.140,5
		2017	1223	-	971,6	1.048,2
		2018	1166	-	950,9	985,3
		2014	1273	-	930,5	1.111,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	1186	-	902,6	1.027,5
		2016	1144	-	872,7	960,0
		2017	1107	-	805,8	887,5
		2018	1051	-	800,2	836,0
		2014	21	-	59,0	64,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	9	-	66,2	69,8
		2016	13	-	78,2	72,6
		2017	32	-	77,5	72,6
		2018	26	-	77,9	71,4
		2014	215	-	166,6	188,8
		2015	189	-	173,0	202,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	217	-	194,7	214,2
		2017	221	-	193,9	214,3
		2018	205	-	191,1	207,7

Pag. 2

il Presidente

Monica Della

10/22

il Segretario verbalizzante

Andrea Amato

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella s.	2014	604	1.414	42,7 %	-	-	591,1	1.163,0	50,8 %	566,7	1.334,5	42,5 %
		2015	578	1.304	44,3 %	-	-	600,5	1.112,0	54,0 %	543,1	1.227,5	44,2 %
		2016	568	1.285	44,2 %	-	-	590,7	1.065,9	55,4 %	512,0	1.140,5	44,9 %
		2017	617	1.223	50,4 %	-	-	565,2	971,6	58,2 %	495,0	1.048,2	47,2 %
		2014	21	215	9,8 %	-	-	59,0	166,6	35,4 %	64,1	188,8	34,0 %
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso *	2015	9	189	4,8 %	-	-	66,2	173,0	38,3 %	69,8	202,8	34,4 %
		2016	13	217	6,0 %	-	-	78,2	194,7	40,2 %	72,6	214,2	33,9 %
		2017	32	221	14,5 %	-	-	77,5	193,9	40,0 %	72,6	214,3	33,9 %
		2018	26	205	12,7 %	-	-	77,9	191,1	40,8 %	71,4	207,7	34,4 %
		2014	50	329	15,2 %	-	-	120,5	265,0	45,5 %	70,2	301,7	23,3 %
		2015	46	319	14,4 %	-	-	120,4	254,5	47,3 %	66,9	269,5	24,8 %
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni *	2016	48	373	12,9 %	-	-	116,0	253,8	45,7 %	69,0	269,1	25,6 %
		2017	47	328	14,3 %	-	-	124,8	263,6	47,4 %	68,7	259,0	26,5 %
		2018	44	292	15,1 %	-	-	121,9	254,6	47,9 %	66,3	251,4	26,4 %
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo *	Non disponibile											
		2014	1.978	78	25,4	-	-	1.221,2	46,6	26,2	1.470,0	48,9	30,1
		2015	1.836	82	22,4	-	-	1.163,7	45,9	25,3	1.350,4	48,4	27,9
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) *	2016	1.789	82	21,8	-	-	1.117,6	45,9	24,3	1.254,2	48,8	25,7
		2017	1.549	82	18,9	-	-	1.082,3	46,6	23,2	1.182,1	47,7	24,8
		2018	1.393	81	17,2	-	-	1.050,4	47,4	22,2	1.125,1	48,4	23,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata	Non disponibile											

Pag. 3

il Presidente

Marta Bodo

11/22

il Segretario verbalizzante

Andrea Amato

	da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)																																																																		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L). Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile																																																																	
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	<table><tr><td>2015</td><td>91</td><td>147</td><td>61,9%</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>60,2</td><td>109,8</td><td>54,8%</td><td>52,9</td><td>111,4</td><td>47,5%</td></tr><tr><td>2016</td><td>108</td><td>193</td><td>56,0%</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>70,1</td><td>118,5</td><td>59,1%</td><td>63,2</td><td>125,0</td><td>50,5%</td></tr><tr><td>2017</td><td>90</td><td>148</td><td>60,8%</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>65,9</td><td>111,8</td><td>58,9%</td><td>64,3</td><td>123,5</td><td>52,0%</td></tr><tr><td>2018</td><td>85</td><td>141</td><td>60,3%</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>79,5</td><td>125,2</td><td>63,5%</td><td>70,7</td><td>130,5</td><td>54,2%</td></tr></table>	2015	91	147	61,9%	-	-	-	60,2	109,8	54,8%	52,9	111,4	47,5%	2016	108	193	56,0%	-	-	-	70,1	118,5	59,1%	63,2	125,0	50,5%	2017	90	148	60,8%	-	-	-	65,9	111,8	58,9%	64,3	123,5	52,0%	2018	85	141	60,3%	-	-	-	79,5	125,2	63,5%	70,7	130,5	54,2%													
2015	91	147	61,9%	-	-	-	60,2	109,8	54,8%	52,9	111,4	47,5%																																																							
2016	108	193	56,0%	-	-	-	70,1	118,5	59,1%	63,2	125,0	50,5%																																																							
2017	90	148	60,8%	-	-	-	65,9	111,8	58,9%	64,3	123,5	52,0%																																																							
2018	85	141	60,3%	-	-	-	79,5	125,2	63,5%	70,7	130,5	54,2%																																																							
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	<table><tr><td>2015</td><td>79</td><td>147</td><td>53,7%</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>59,6</td><td>117,3</td><td>50,8%</td><td>46,7</td><td>113,5</td><td>41,2%</td></tr><tr><td>2016</td><td>95</td><td>193</td><td>49,2%</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>68,8</td><td>126,9</td><td>54,2%</td><td>57,9</td><td>127,7</td><td>45,3%</td></tr><tr><td>2017</td><td>79</td><td>148</td><td>53,4%</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>64,6</td><td>120,1</td><td>53,8%</td><td>58,7</td><td>127,1</td><td>46,2%</td></tr><tr><td>2018</td><td>82</td><td>141</td><td>58,2%</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>81,2</td><td>134,9</td><td>60,2%</td><td>68,1</td><td>135,4</td><td>50,3%</td></tr></table>	2015	79	147	53,7%	-	-	-	59,6	117,3	50,8%	46,7	113,5	41,2%	2016	95	193	49,2%	-	-	-	68,8	126,9	54,2%	57,9	127,7	45,3%	2017	79	148	53,4%	-	-	-	64,6	120,1	53,8%	58,7	127,1	46,2%	2018	82	141	58,2%	-	-	-	81,2	134,9	60,2%	68,1	135,4	50,3%													
2015	79	147	53,7%	-	-	-	59,6	117,3	50,8%	46,7	113,5	41,2%																																																							
2016	95	193	49,2%	-	-	-	68,8	126,9	54,2%	57,9	127,7	45,3%																																																							
2017	79	148	53,4%	-	-	-	64,6	120,1	53,8%	58,7	127,1	46,2%																																																							
2018	82	141	58,2%	-	-	-	81,2	134,9	60,2%	68,1	135,4	50,3%																																																							
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	<table><tr><td>2015</td><td>79</td><td>136</td><td>58,1%</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>59,6</td><td>105,5</td><td>56,5%</td><td>46,7</td><td>98,5</td><td>47,5%</td></tr><tr><td>2016</td><td>95</td><td>174</td><td>54,6%</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>68,8</td><td>114,6</td><td>60,1%</td><td>57,9</td><td>112,6</td><td>51,4%</td></tr><tr><td>2017</td><td>79</td><td>140</td><td>56,4%</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>64,6</td><td>111,8</td><td>57,8%</td><td>58,7</td><td>114,7</td><td>51,2%</td></tr><tr><td>2018</td><td>82</td><td>128</td><td>64,1%</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>81,2</td><td>125,0</td><td>64,9%</td><td>68,1</td><td>122,6</td><td>55,6%</td></tr></table>	2015	79	136	58,1%	-	-	-	59,6	105,5	56,5%	46,7	98,5	47,5%	2016	95	174	54,6%	-	-	-	68,8	114,6	60,1%	57,9	112,6	51,4%	2017	79	140	56,4%	-	-	-	64,6	111,8	57,8%	58,7	114,7	51,2%	2018	82	128	64,1%	-	-	-	81,2	125,0	64,9%	68,1	122,6	55,6%													
2015	79	136	58,1%	-	-	-	59,6	105,5	56,5%	46,7	98,5	47,5%																																																							
2016	95	174	54,6%	-	-	-	68,8	114,6	60,1%	57,9	112,6	51,4%																																																							
2017	79	140	56,4%	-	-	-	64,6	111,8	57,8%	58,7	114,7	51,2%																																																							
2018	82	128	64,1%	-	-	-	81,2	125,0	64,9%	68,1	122,6	55,6%																																																							
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	<table><tr><td>2014</td><td>59</td><td>59</td><td>100,0%</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>23,8</td><td>23,9</td><td>99,7%</td><td>27,1</td><td>27,3</td><td>99,2%</td></tr><tr><td>2015</td><td>65</td><td>65</td><td>100,0%</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>27,4</td><td>27,6</td><td>99,2%</td><td>30,7</td><td>31,0</td><td>99,1%</td></tr><tr><td>2016</td><td>65</td><td>65</td><td>100,0%</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>27,2</td><td>27,5</td><td>99,0%</td><td>29,9</td><td>30,0</td><td>99,4%</td></tr><tr><td>2017</td><td>24</td><td>24</td><td>100,0%</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>22,1</td><td>22,3</td><td>99,0%</td><td>27,7</td><td>27,9</td><td>99,2%</td></tr><tr><td>2018</td><td>20</td><td>20</td><td>100,0%</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>21,6</td><td>22,1</td><td>98,1%</td><td>26,6</td><td>26,8</td><td>99,1%</td></tr></table>	2014	59	59	100,0%	-	-	-	23,8	23,9	99,7%	27,1	27,3	99,2%	2015	65	65	100,0%	-	-	-	27,4	27,6	99,2%	30,7	31,0	99,1%	2016	65	65	100,0%	-	-	-	27,2	27,5	99,0%	29,9	30,0	99,4%	2017	24	24	100,0%	-	-	-	22,1	22,3	99,0%	27,7	27,9	99,2%	2018	20	20	100,0%	-	-	-	21,6	22,1	98,1%	26,6	26,8	99,1%
2014	59	59	100,0%	-	-	-	23,8	23,9	99,7%	27,1	27,3	99,2%																																																							
2015	65	65	100,0%	-	-	-	27,4	27,6	99,2%	30,7	31,0	99,1%																																																							
2016	65	65	100,0%	-	-	-	27,2	27,5	99,0%	29,9	30,0	99,4%																																																							
2017	24	24	100,0%	-	-	-	22,1	22,3	99,0%	27,7	27,9	99,2%																																																							
2018	20	20	100,0%	-	-	-	21,6	22,1	98,1%	26,6	26,8	99,1%																																																							
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	<table><tr><td>2014</td><td>Non Disponibile</td></tr><tr><td>2015</td><td>Non Disponibile</td></tr></table>	2014	Non Disponibile	2015	Non Disponibile																																																													
2014	Non Disponibile																																																																		
2015	Non Disponibile																																																																		

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti	2014	645	47.498	13,6%	-	-	-	896,4	43.101,5	20,8%	683,0	43.115,9	15,8%
	2015	680	44.855	15,1%	-	-	-	1.207,5	42.411,0	28,5%	775,5	40.425,2	19,2%

iC10	dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	793	43.031	18,4‰	-	-	-	1.238,3	40.670,8	30,4‰	795,0	37.842,8	21,0‰
		2017	724	45.571	15,9‰	-	-	-	1.308,4	38.298,3	34,2‰	867,2	35.490,5	24,4‰
		2014	0	21	0,0‰	-	-	-	8,5	59,0	143,4‰	8,1	64,1	126,6‰
		2015	0	9	0,0‰	-	-	-	9,5	66,2	144,0‰	9,3	70,8	131,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	13	0,0‰	-	-	-	15,5	78,2	197,6‰	12,8	73,6	173,4‰
		2017	11	32	343,8‰	-	-	-	17,3	77,5	223,2‰	13,4	74,7	179,4‰
		2018	4	26	153,8‰	-	-	-	19,7	77,9	252,7‰	14,3	72,4	198,0‰
		2014	7	329	21,3‰	-	-	-	4,2	265,0	15,7‰	3,0	301,7	10,0‰
		2015	3	319	9,4‰	-	-	-	3,9	254,5	15,4‰	2,9	269,5	10,8‰
		2016	3	373	8,0‰	-	-	-	4,3	253,8	17,0‰	3,3	269,1	12,2‰
		2017	7	328	21,3‰	-	-	-	5,7	263,6	21,6‰	3,6	259,0	13,8‰
		2018	7	292	24,0‰	-	-	-	4,5	254,6	17,8‰	3,7	251,4	14,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici						Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	30,9	60,0	51,5%	-	-	-	34,5	60,0	57,5%	31,7	59,8	53,1%		
		2015	31,0	60,0	51,6%	-	-	-	35,6	60,0	59,3%	33,3	59,9	55,6%		
		2016	28,4	60,0	47,3%	-	-	-	34,9	60,0	58,2%	32,6	59,9	54,4%		
		2017	32,7	60,0	54,6%	-	-	-	37,1	60,0	61,9%	33,3	60,0	55,6%		
		2014	236	297	79,5%	-	-	-	186,3	236,0	78,9%	200,3	266,4	75,2%		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	236	294	80,3%	-	-	-	178,9	223,5	80,0%	183,6	239,7	76,6%		
		2016	241	327	73,7%	-	-	-	174,7	222,9	78,4%	182,2	238,8	76,3%		
		2017	231	292	79,1%	-	-	-	183,6	229,8	79,9%	174,7	229,7	76,1%		
		2014	203	297	68,4%	-	-	-	163,6	236,0	69,3%	167,1	266,4	62,7%		
		2015	199	294	67,7%	-	-	-	157,8	223,5	70,6%	156,1	239,7	65,2%		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	197	327	60,2%	-	-	-	154,0	222,9	69,1%	152,5	238,8	63,9%		
		2017	195	292	66,8%	-	-	-	163,3	229,8	71,1%	148,7	229,7	64,7%		
		2014	203	297	68,4%	-	-	-	163,6	236,0	69,3%	167,4	266,4	62,8%		
		2015	199	294	67,7%	-	-	-	157,8	223,5	70,6%	156,0	239,7	65,1%		
		2016	197	327	60,2%	-	-	-	154,0	222,9	69,1%	152,5	238,8	63,8%		

	anno **	2017	195	292	66,8%	-	-	-	163,3	229,8	71,1%	148,7	229,7	64,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	98	297	33,0%	-	-	-	106,7	236,0	45,2%	105,7	266,4	39,7%
		2015	99	294	33,7%	-	-	-	108,8	223,5	48,7%	103,6	239,7	43,2%
		2016	101	327	30,9%	-	-	-	107,1	222,9	48,0%	99,9	238,8	41,8%
		2017	119	292	40,8%	-	-	-	124,5	229,8	54,2%	99,7	229,7	43,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	98	297	33,0%	-	-	-	106,8	236,0	45,2%	106,6	266,4	40,0%
		2015	99	294	33,7%	-	-	-	108,8	223,5	48,7%	103,8	239,7	43,3%
		2016	101	327	30,9%	-	-	-	107,2	222,9	48,1%	99,8	238,8	41,8%
		2017	119	292	40,8%	-	-	-	124,6	229,8	54,2%	99,7	229,7	43,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LM CU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	98	507	19,3%	-	-	-	92,7	291,0	31,9%	104,2	409,5	25,4%
		2015	105	436	24,1%	-	-	-	90,6	275,9	32,8%	104,3	389,3	26,8%
		2016	97	456	21,3%	-	-	-	98,2	284,4	34,5%	110,9	394,9	28,1%
		2017	80	350	22,9%	-	-	-	90,3	252,0	35,8%	101,6	342,4	29,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	83	188	44,1%	-	-	-	109,4	161,2	67,8%	118,5	170,7	69,4%
		2016	100	205	48,3%	-	-	-	123,2	180,5	68,3%	127,8	189,5	67,5%
		2017	93	209	44,5%	-	-	-	118,5	176,5	67,1%	131,1	192,6	68,0%
		2018	94	196	48,0%	-	-	-	131,9	191,9	68,7%	123,6	180,0	68,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	6.712	7.416	90,5%	-	-	-	3.625,6	4.183,4	86,7%	3.995,1	4.642,8	86,0%
		2015	7.360	7.800	94,4%	-	-	-	3.666,0	4.162,5	88,1%	3.953,9	4.671,4	84,6%
		2016	7.016	7.944	88,3%	-	-	-	3.554,9	4.207,6	84,5%	3.870,5	4.675,8	82,8%
		2017	6.864	7.800	88,0%	-	-	-	3.562,6	4.260,1	83,6%	3.722,3	4.566,6	81,5%
		2018	6.352	7.800	81,4%	-	-	-	3.461,4	4.256,9	81,3%	3.738,1	4.595,0	81,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	2014	274	297	92,3%	-	-	-	216,4	236,0	91,7%	231,3	266,4	86,8%
	2015	275	294	93,5%	-	-	-	204,7	223,5	91,6%	210,6	239,7	87,9%
	2016	286	327	87,5%	-	-	-	202,3	222,9	90,8%	211,4	238,8	88,5%
	2017	268	292	91,8%	-	-	-	208,4	229,8	90,7%	201,8	229,7	87,9%
	2014	35	436	8,0%	-	-	-	57,3	275,9	20,8%	60,8	389,3	15,6%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	42	456	9,2%	-	-	-	62,3	284,4	21,9%	64,9	394,9	16,4%
		2016	42	350	12,0%	-	-	-	60,0	252,0	23,8%	62,9	342,4	18,4%
		2017	26	347	7,5%	-	-	-	60,0	243,2	24,7%	59,0	304,0	19,4%
		2018	1	297	0,3%	-	-	-	10,7	236,0	4,5%	9,8	266,4	3,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	20	297	6,7%	-	-	-	13,8	236,0	5,8%	14,7	266,4	5,5%
		2015	25	294	8,5%	-	-	-	13,3	223,5	6,0%	13,2	239,7	5,5%
		2016	25	327	7,6%	-	-	-	13,6	222,9	6,1%	14,3	238,8	6,0%
		2017	20	292	6,8%	-	-	-	12,5	229,8	5,5%	13,0	229,7	5,6%
		2014	258	507	50,9%	-	-	-	128,2	291,0	44,0%	190,6	409,5	46,5%
		2015	206	436	47,2%	-	-	-	114,9	275,9	41,7%	177,6	389,3	45,6%
		2016	240	456	52,6%	-	-	-	117,2	284,4	41,2%	179,1	394,9	45,3%
		2017	163	350	46,6%	-	-	-	100,9	252,0	40,0%	149,3	342,4	43,6%
		2018	182	347	52,4%	-	-	-	103,2	243,2	42,4%	135,1	304,0	44,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**													

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	138	188	73,4 %	-	-	-	141,1	161,2	87,5%	148,8	170,7	87,2%
		2016	156	205	76,1 %	-	-	-	159,0	180,5	88,1%	165,8	189,5	87,5%
		2017	161	209	77,0 %	-	-	-	153,3	176,5	86,9%	168,1	192,6	87,3%
		2018	154	196	78,6 %	-	-	-	170,3	191,9	88,7%	159,6	180,0	88,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	26	168	15,5 %	-	-	-	39,8	136,5	29,1%	37,9	146,9	25,8%
		2016	32	159	20,1 %	-	-	-	44,3	143,3	30,9%	42,6	158,6	26,9%
		2017	47	159	29,6 %	-	-	-	46,5	147,4	31,5%	45,6	157,3	29,0%
		2018	54	169	32,0 %	-	-	-	49,9	148,4	33,6%	40,2	149,4	26,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	20	168	11,9 %	-	-	-	36,3	145,1	25,0%	28,2	149,8	18,8%
		2016	25	159	15,7 %	-	-	-	40,6	153,0	26,5%	31,2	162,0	19,3%
		2017	41	159	25,8 %	-	-	-	43,8	157,5	27,8%	35,2	160,7	21,9%
		2018	50	169	29,6 %	-	-	-	45,9	148,4	30,9%	35,1	154,5	22,7%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che	2015	20	104	19,2 %	-	-	-	36,3	88,6	40,9%	28,2	76,0	37,1%
		2016	25	98	25,5 %	-	-	-	40,6	97,6	41,6%	31,2	85,7	36,4%

Pag. 7

il Presidente

15/22

il Segretario verbalizzante

iC26TER	dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	41	119	34,5%	-	-	-	43,8	101,5	43,1%	35,2	89,7	39,2%
		2018	50	120	41,7%	-	-	-	45,9	97,8	47,0%	35,1	85,8	40,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente														
	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	2.191	61,8	35,5	-	-	-	1.479,6	34,9	42,4	1.834,4	38,7	47,4
		2015	2.089	65,0	32,1	-	-	-	1.442,1	34,7	41,6	1.738,7	38,9	44,7
		2016	1.973	66,2	29,8	-	-	-	1.396,2	35,1	39,8	1.643,7	39,0	42,2
		2017	1.867	65,0	28,7	-	-	-	1.360,3	35,5	38,3	1.553,2	38,1	40,8
		2018	1.695	65,0	26,1	-	-	-	1.306,4	35,5	36,8	1.460,6	38,3	38,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	335	12,2	27,5	-	-	-	257,7	6,4	40,5	294,5	8,8	33,5
		2015	319	38,6	8,3	-	-	-	245,2	10,9	22,5	269,6	8,9	30,3
		2016	377	40,8	9,2	-	-	-	246,2	11,1	22,2	262,9	8,7	30,1
		2017	331	29,2	11,3	-	-	-	255,2	9,5	26,8	255,8	8,1	31,5
		2018	293	10,4	28,2	-	-	-	241,7	7,0	34,7	243,1	7,8	31,3
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Aspetti generali

Considerati nel complesso, gli indicatori relativi al CLM in Giurisprudenza di Padova non presentano significative variazioni rispetto agli anni scorsi, permanendo tanto gli aspetti di forza quanto quelli di debolezza che il Corso ha già manifestato in passato. Il numero di immatricolati (iC00a e iC00b), pur di poco superiore alla media nazionale e a quella geografica, dal 2014 al 2018 è in costante decrescita; il tasso di diminuzione è, peraltro, in linea con quello nazionale e di poco superiore a quello geografico, testimoniando una generale crisi degli studi di giurisprudenza in atto a livello nazionale. Analogo il discorso per i numeri degli iscritti in totale (iC00d, iC00e e iC00f), di poco superiori ad entrambe le medie, e con un tasso di diminuzione in linea con quello nazionale, e di poco superiore a quello geografico. Continuano a mantenersi critici, invece, gli indicatori relativi ai laureati entro la durata normale del corso (iC00g), il cui numero è, per il periodo di riferimento, di molto inferiore sia alla media nazionale che a quella geografica (anche considerando che quest'ultima appare in lieve crescita).

Indicatori relativi alla didattica

Come si accennava, fortemente problematica appare la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02), la quale, pur in leggero aumento rispetto al 2014, risulta di molto inferiore sia alla media nazionale sia a quella geografica. Lo stesso vale per la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03), più bassa della media nazionale, e molto più bassa della media geografica.

Ambivalenti, invece, si presentano gli indicatori relativi ai tassi di occupazione dei laureati a tre anni dal titolo. Appare più preoccupante il tasso degli occupati a tre anni dal titolo considerati nel loro complesso, ossia quelli che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa oppure di formazione retribuita (iC07), il quale, sebbene superiore alla media nazionale, appare stabile, e risulta di poco inferiore alla media geografica la quale è, però, in aumento. Più tranquillizzanti appaiono, invece, i tassi relativi agli occupati a tre anni dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto o un'attività di formazione retribuita (iC07bis), nonché agli occupati a tre anni dal titolo non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC07ter), i quali risultano in crescita, si trovano in linea con la media geografica e sono superiori alla media nazionale, dimostrando così una certa valenza professionalizzante del Corso.

Indicatori di internazionalizzazione

Si mantiene problematica la percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10), che, sia pur con qualche oscillazione, rimane inferiore alla media nazionale e, ancora di più, alla media geografica.

Lo stesso può ripetersi per la percentuale di laureati che ha conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11).

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Alcune criticità si manifestano anche sotto questo profilo. Anzitutto si deve tenere conto del fatto che la percentuale di crediti conseguiti al primo anno (iC13), pur in linea con la media nazionale e, nel 2017, superiore alla percentuale degli anni precedenti, risulta inferiore a quella della media geografica.

Se, poi, la percentuale degli studenti che, in assoluto, proseguono nel II anno dello stesso corso di studio (iC14) è di poco superiore alla media nazionale e in linea con la media geografica, risulta invece più problematica la situazione degli studenti che passano al II anno avendo già acquisito al I anno un numero significativo di crediti. Le relative percentuali sono, infatti, leggermente superiori alla media nazionale ma inferiori alla media geografica per gli studenti che hanno acquisito al I anno almeno 20 CFU (iC15) o almeno 1/3 dei CFU (iC15bis). Esse, poi, diventano inferiori alla media nazionale e, soprattutto, geografica per gli studenti che hanno acquisito al I anno almeno 40 CFU (iC16) o almeno 2/3 dei CFU (iC16bis).

Ancora più allarmante appare la percentuale di immatricolati laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17), nonché la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), entrambe inferiori alla media nazionale e geografica.

Percorso di studio e regolarità delle carriere

I più sopra menzionati problemi ricompaiono anche qui. Solo le percentuali di studenti che proseguono la carriera universitaria al II anno (iC21) e di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in altri CdS dell'Ateneo (iC23) sono in linea con la media nazionale e geografica. Come si è già detto, risulta, invece, inferiore ad entrambe le medie la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22), mentre la percentuale di abbandoni (iC24) risulta superiore ad entrambe le medie.

Soddisfazione e occupabilità

Sotto questo profilo emergono, per converso, i punti di forza del Corso. Se, infatti la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti (iC25) è inferiore ad entrambe le medie, la percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC26, iC26bis, iC26ter) è in costante aumento, nonché tendenzialmente in linea con la media geografica e superiore a quella nazionale.

Valutazione complessiva

Premangono, nel complesso, le luci e le ombre manifestate dal Corso già negli anni precedenti. Se non desta particolari preoccupazioni il calo di immatricolazioni, in linea con la media nazionale e spiegabile con la crisi generalizzata degli studi giuridici, appaiono problematici, invece, gli indicatori relativi ai tempi di conseguimento della laurea rispetto alla durata del corso, nonché quelli relativi ai tassi di abbandono. Per contro, continuano a rimanere positivi alcuni degli indicatori relativi ai tassi di occupazione dei laureati, tali da manifestare l'efficacia dell'azione didattica del Corso. Quest'ultimo è un dato che trova conferma anche nei risultati dell'indagine sull'opinione degli studenti in rapporto all'a.a. 2018-2019, da cui emergono valutazioni superiori alla media dei corsi dell'Ateneo.

Linee di miglioramento

L'obiettivo da perseguire dovrebbe essere quello di mantenere il rigore e la selettività del Corso, capaci di determinare effetti positivi in merito alla professionalizzazione e al tasso di occupazione dei laureati, al contempo però razionalizzando i piani di studio e velocizzando le carriere, in modo da aumentare la capacità attrattiva della Scuola patavina sia riguardo all'esterno (in rapporto agli studenti provenienti da regioni limitrofe), sia riguardo all'interno (così da incrementare il numero dei laureati regolari e diminuire i tassi di abbandono). In questa direzione si è mosso il cambio di ordinamento avvenuto nella primavera del 2019, i cui effetti cominceranno, però, a vedersi solo nel medio-lungo periodo. Dal punto di vista dell'internazionalizzazione, poi, dovrebbero portare a dei miglioramenti le modifiche al percorso di doppia laurea con l'Università di Parigi 2 effettuate nell'autunno del 2019, mirate a conseguire un miglior allineamento del piano di studi patavino con quello parigino. Appare necessario, poi, intraprendere le seguenti linee di intervento:

- effettuare delle modifiche al regolamento didattico, volte ad introdurre il dovere dei docenti di comunicare l'esito finale degli esami in tempo utile affinché gli studenti possano prepararsi per il successivo appello della stessa o di un'altra attività formativa, nonché ad assicurare che il programma degli esami sia proporzionato al numero di crediti assegnati all'attività formativa;

- creare una commissione istituzionale composta dal Presidente della Scuola, dal Presidente del Consiglio del Corso e da due rappresentanti degli studenti, competente ad individuare alcune linee-guida per la predisposizione degli orari delle lezioni, degli appelli d'esame e delle sessioni di laurea, nonché a monitorare la gestione dei medesimi, raccogliendo segnalazioni dagli studenti e suggerendo ai docenti interessati eventuali modifiche;

- raccogliere dati relativi ai tassi di superamento del concorso in magistratura e degli esami di abilitazione alla professione di avvocato dei laureati patavini, in modo da vagliare il tasso professionalizzante del Corso. Istituire una rete di contatto con i laureati patavini, in particolare attraverso la creazione di un apposito gruppo all'interno dell'associazione Alumni.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS visualizza

Allegato n.2 – Tabella di conversione automatica dal CL in Consulente del Lavoro (GI0269)**PROPOSTA Tabella di conversione automatica dei cfu e degli esami dal CL in Consulente del Lavoro (GI0269)**

CLM in Giurisprudenza (GI0270)		CL in Consulente del Lavoro (GI0269)		CFU riconosciuti	da fare / da integrare
Insegnamento	CFU	Insegnamento	CFU		
1° ANNO					
Istituzioni di Diritto Pubblico	9			0	9
Istituzioni di Diritto privato 1	9	Istituzioni di Diritto Privato	9	9	0
Istituzioni di Diritto privato 2	9			0	9
Istituzioni di Diritto Romano	8			0	8
Istituzioni di Diritto Canonico	6			0	6
Filosofia del Diritto	9	Metodologia e informatica giuridica	9	9	0
2° ANNO					
Diritto Commerciale	15	Diritto Commerciale	9	9	6
Diritto Costituzionale	9	Diritto Costituzionale	9	9	0
Diritto del lavoro	12	Diritto del lavoro + Diritto del lavoro nelle PA	9 6	12	0
Principi di Economia	15	Economia e politica del lavoro + Economia d'impresa	18	15	0
ELP – Global English	6	Inglese	6	6	0
3° ANNO					
Diritto Civile	9			0	9
Diritto dell'UE	9	Diritto del lavoro nell'UE	6	6	3
Diritto Internazionale	9			0	9
Diritto Penale I	9			0	9
Diritto penale II	6	Diritto penale del lavoro	9	6	0
Diritto Pubblio – Privato Comparato	9			0	9
Integrativa di percorso	6	Diritto della Previdenza sociale	6	6	0
A scelta dello studente					
4° ANNO					
Diritto Amministrativo	9	Diritto Amministrativo	9	9	9
Diritto processuale civile	15	Diritto Processuale del Lavoro	6	6	9
Giustizia amministrativa	9			0	9
Storia del diritto	12	Fondamenti di Storia del Diritto	12	12	0
Informatica giuridica	6	Informatica giuridica	6	6	0
Affine integrativa	6	Sociologia del Lavoro	6	6	0
A scelta	6				
5° ANNO					
Diritto Processuale Penale	15			0	15
Diritto Romano	9			0	9
Diritto tributario	9	Diritto Tributario	9	9	0
Clinica Giuridica I e II	12	Diritto sindacale e del lavoro appli- cato	15	12	0
Affine integrativa	6			0	0
af a scelta dello studente	12			12	0
		af a scelta dello studente	12		
prova finale	15	prova finale	6	0	15
TOTALE	300		180	159	

* * * * *

Allegato n.3 – Propedeuticità**Propedeuticità non conformi al piano degli studi****1) Coorte 2019**

ssd	opzionali (tutti del 3° anno)	propedeuticità richiesta	anno
IUS/04	Commercial Law 2: Public Companies and Financial Institutions	Diritto commerciale	4°
IUS/15	Diritto delle crisi d'impresa e dell'insolvenza	Diritto commerciale	4°
IUS/16	Diritto dell'esecuzione penale	Diritto processuale penale	5°
IUS/19	Storia del diritto di famiglia	Storia dl diritto	4°

2) Coorte 2018

ssd	opzionali (tutti del 3° anno)	propedeuticità richiesta	anno
IUS/04	Commercial Law 2: Public Companies and Financial Institutions	Diritto commerciale	4°
	Diritto dei mercati finanziari: emittenti	Diritto commerciale	4°
	Diritto delle crisi d'impresa	Diritto commerciale	4°
IUS/05	Banking law	Diritto commerciale	4°
	Diritto dei mercati finanziari: servizi d'investimento	Diritto commerciale	4°
IUS/10	Diritto dei beni culturali e del paesaggio (1)	Diritto amministrativo	4°
IUS/16	Diritto dell'esecuzione penale	Diritto processuale penale	5°
	Diritto processuale penale comparato	Diritto processuale penale	5°

3) Coorte 2017

ssd	opzionali (tutti del 3° anno)	propedeuticità richiesta	anno
IUS/04	Commercial Law 2: Public Companies and Financial Institutions	Diritto commerciale 4	4°
IUS/04	Diritto dei mercati finanziari: emittenti	Diritto commerciale	4°
IUS/04	Diritto delle crisi d'impresa	Diritto commerciale	4°
IUS/05	Banking law	Diritto commerciale	4°
IUS/05	Diritto dei mercati finanziari: servizi d'investimento	Diritto commerciale	4°
IUS/10	Diritto dei beni culturali e del paesaggio (1)	Diritto amministrativo 4	4°
IUS/16	Diritto dell'esecuzione penale	Diritto processuale penale	5°
	Diritto processuale penale comparato	Diritto processuale penale	5°

Nota:

(1) = già presentata la richiesta di modifica alle sole Istituzioni di diritto pubblico (1° anno)

Allegato n.4 – Richiesta Dip.to DSEA



DIPARTIMENTO SCIENZE
ECONOMICHE E AZIENDALI "MARCO FANNO"
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND
MANAGEMENT "MARCO FANNO"

1222-2022
800
ANNI



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Padova, 01/12/2019
Prot. n. 2465
Tit. 2019 – III/1.1
All. /

Alla cortese attenzione
Presidente CLM Giurisprudenza – sede di Padova
Prof. Marcello Daniele
e
Preside Scuola di Giurisprudenza
Prof.ssa Chiara Maria Valsecchi
e per conoscenza
Referente amministrativo Scuola di Giurisprudenza
Dott. Diego Possamai

OGGETTO: Parere Laurea Magistrale in Giurisprudenza, sede di Padova, nuovo ordinamento a.a. 2020-2021

In risposta alla nota del 26 novembre 2019 di parl. oggetto, si esprime parere favorevole con le seguenti precisazioni, confermando quanto segue:

- Nuovi impegni DSEA:

SETTORE	INSEGNAMENTO	CREDITI
SECS-P/01	Economia degli incentivi e dei contratti	6 cfu
SECS-P/01	Organizzazione industriale e antitrust	6 cfu
SECS-P/07	Economia aziendale	6 cfu

- Mutui dal Corso di laurea triennale in Economia (TREC):

- o Teoria della finanza e finanza aziendale – SECS-P/09 – 6 CFU
- o Economia internazionale – SECS-P/01 – 6 CFU

Prof. Giulio Cainelli
Direttore Dipartimento di
Scienze Economiche e Aziendali
"Marco Fanno"

* * * * *

Allegato n.5 – Approvazione piani di studio**Legenda**

(1) O= piano di studio online

P= presentazione cartacea del primo piano di studio

M= modifica di piano di studio cartaceo o modifica manuale necessaria per piano di studio online

Elenco degli studenti che hanno presentato online un piano di studio "ad approvazione della commissione" oppure un modulo cartaceo di presentazione/modifica di piano di studio approvati d'urgenza dal Presidente della Commissione piani di studio **tra il 12 novembre e il 4 dicembre 2019**:

n.	studente	coorte	matr. n.	sede	O/P/M ⁽¹⁾
1.	DEL NINNO TOMMASO	2017-ddp	1174683	PD	O
2.	GALANTINI FRANCESCA	2017-ddp	1173712	PD	O
3.	GENTILE ENRICO	2014	1196679	PD	M
4.	PETROVICI SERENA ELISA	2017	1175095	PD	O
5.	PRAVATO STEFANO	2018-ddp	1198339	PD	O
6.	RASIA DANI VIVIANA	2015	1119619	PD	O
7.	ROMOLO VINCENZO	2018-ddp	1198474	PD	O
8.	SZABO RALUCA MARIA	2017-ddp	1192189	PD	O

* * * * *