

Università degli Studi di Padova
Scuola di Giurisprudenza
Dipartimento di Diritto Pubblico, Internazionale e Comunitario

Rep. n. 6/2022
Prot. n. 180
All. n. 0
Pos. 2022- 1/21.1
Padova, 8 marzo 2022



**Consiglio del Corso di Laurea Magistrale
in Giurisprudenza (GI0270 – Padova)**
verbale n.3 del 10 dicembre 2021

Oggi, venerdì **10 dicembre 2021** alle ore 16.30, si è riunito in via telematica il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza (GI0270) per discutere il seguente ordine del giorno:

Ordine del giorno:

1.	APPROVAZIONE VERBALI PRECEDENTI
1.1.	Verbale n.2 del 04/11/2021
2.	AUTOVALUTAZIONE, VALUTAZIONE E ACCREDITAMENTO
2.1.	Commento ai dati della Scheda di monitoraggio annuale - SMA 2021: approvazione
3.	PROGRAMMAZIONE DIDATTICA 2021/2022
3.1.	Completamento canalizzazione insegnamenti del 1° anno
4.	REGOLAMENTO DIDATTICO
4.1	Distribuzione degli esami "a scelta dello studente" tra i vari percorsi
4.2.	Modifica di Lingua francese (ddP) in Francese giuridico per la Coorte 2021 e segg.
5.	PRATICHE STUDENTI
6.	COMUNICAZIONI

Presiede l'adunanza il Presidente, prof. Marcello Daniele.
Assume le funzioni di Segretario verbalizzante il prof. Clemente Santacroce.

È stato invitato a partecipare alla seduta il sig. Diego Possamai, referente amm.vo per la didattica della Scuola di Giurisprudenza.

La posizione dei componenti è la seguente:

n.	qualif.	cognome	Nome	P	G	A
1.	Presid.	DANIELE	Marcello	P		
2.	doc.	ABATANGELO	Chiara		G	
3.	doc.	ALAGNA	Rocco		G	
4.	doc.	AMADIO	Giuseppe		G	
5.	doc.	AMBROSETTI	Enrico M.			A
6.	doc.	AMBROSI	Andrea	P		
7.	doc.(m)	ANTONIETTI	Roberto			
8.	doc.(m)	BALDAN	Cinzia			
9.	doc.(c)	BEGHETTO	Andrea			

n.	qualif.	cognome	nome	P	G	A
48.	doc.	PAGLIARIN	Carola		G	
49.	doc (c)	PASTEGA	Luisa			
50.	doc.	PILLONI	Monica		G	
51.	doc.	PIN	Andrea	P		
52.	doc.	PIZZOLATO	Filippo	P		
53.	doc.	PRENDINI	Luca	P		
54.	doc.	PROVOLO	Debora	P		
55.	doc.	REGGIO	Federico	P		
56.	doc.	RIVOSECCHI	Guido		G	

n.	qualif.	cognome	Nome	P	G	A
10.	doc.	BERARDI	Alberto		G	
11.	doc.	BIANCHINI	Maurizio			A
12.	doc.	BORSARI	Riccardo		G	
13.	doc.	BUOSO	Elena	P		
14.	doc.	CAENAZZO	Luciana	P		
15.	doc.	CASA	Federico		G	
16.	doc.(m)	CASTENUOVO	Efrem			
17.	doc.	CEOLIN	Matteo		G	
18.	doc.	CERDONIO C.	Giuliana	P		
19.	doc.	CORTESE	Bernardo		G	
20.	doc.	DE BELVIS	Elisa	P		
21.	doc.	DE CRISTOFARO	Marco		G	
22.	doc.	DE MOZZI	Barbara		G	
23.	doc.	DE NARDI	Sandro	P		
24.	doc.	DE POLI	Matteo		G	
25.	doc.	DELLE MONACHE	Stefano		G	
26.	doc.(m)	FAVARO	Donata			
27.	doc.	FUSELLI	Stefano		G	
28.	doc.	GAROFALO	Luigi		G	
29.	doc.	GASPARINI	Silvia		G	
30.	doc.	GATTINI	Andrea		G	
31.	doc.	GIALDRONI	Stefania	P		
32.	doc.	GIARDINI	Federica		G	
33.	doc.	GIROLAMI	Matilde		G	
34.	doc.	GRAMOLA	Mariangela	P		
35.	doc.	KOSTORIS	Roberto		G	
36.	doc.	LAMBRINI	Paola	P		
37.	doc.(m)	LANZAVECCHIA	Alberto			
38.	doc.	LEONDINI	Gabriele	P		
39.	doc.	LUPOI	Alberto			A
40.	doc.	MAGGIOLO	Marcello			A
41.	doc.	MARCHETTI	Giovanna		G	
42.	doc.	MARINELLI	Marino		G	
43.	doc.	MARINO	Fabio	P		
44.	doc.	MARZARO	Patrizia		G	
45.	doc.	MIELE	Manlio	P		

n.	qualif.	cognome	nome	P	G	A
57.	doc.	RUBALTELLI	Enrico			A
58.	doc.	SANTACROCE	Clemente P.	P		
59.	doc.(m)	SAPIENZA	Elena			
60.	doc.	SARRA	Claudio			A
61.	doc.	SARTORI	Giuseppe			A
62.	doc.	SARZO	Matteo	P		
63.	doc.	SCEVOLA	Roberto G.	P		
64.	doc.	SCHIAVOLIN	Roberto	P		
65.	doc.	SIGNORATO	Silvia	P		
66.	doc.	SILVA	Chiara			A
67.	doc.(m)	SOLIMAN	Luciana			
68.	doc.	TASSO	Torquato		G	
69.	doc.(c)	TIEGHI	Giovanna	P		
70.	doc.	TOPO	Adriana			A
71.	doc.	VALBONESI	Paola			A
72.	doc.	VALESCCHI	Chiara Maria	P		
73.	doc.	VIANELLO	Riccardo	P		
74.	doc.	VINCENTI	Umberto	P		
75.	doc.	VOLPE	Francesco		G	
76.	doc.	ZANON	Giorgia	P		
77.	doc.	ZUFFI	Beatrice		G	
78.	t.a.	LANA	Ester	P		
79.	stud.	ABIBA	Amal			A
80.	stud.	BOTTIN	Marco	P		
81.	stud.	BRESOLIN	Nicola			A
82.	stud.	BRESSAN	Noemi			A
83.	stud.	BROMBIN	Massimo			A
84.	stud.	BUSCEMA	Linda			A
85.	stud.	CARICATO	Sofia			A
86.	stud.	DISTEFANO	Dario			A
87.	stud.	FISCHER	Erika			A
88.	stud.	GENTILOMO	Gaia			A
89.	stud.	LIBERO	Virginia			A
90.	stud.	PIZZOLITTO	Michela			A
91.	stud.	SAMBOGO	Chiara			A
92.	stud.	ULBAR	Simona			A

Legenda:

doc. = docente

stud. = rappresentante degli studenti

t.a. = rappresentante del personale tecnico-amministrativo

...(c) = ... a contratto

...(m) = ... di corso mutuato

Nota:

Ai sensi dell'art.40 dello Statuto partecipano ma non incidono, se assenti, sul quorum strutturale i professori a contratto e i professori dei corsi ufficialmente mutuati.

Entrate e uscite: Non vi sono state né entrate né uscite durante la riunione.

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, riconosce valida la seduta e la dichiara aperta per trattare l'ordine del giorno già inviato con l'avviso di convocazione.

Le deliberazioni prese vengono lette e approvate seduta stante.

* * *

Oggetto:

1. APPROVAZIONE VERBALI PRECEDENTI

1.1. Verbale del 04/11/2021

Dopo aver segnalato che non sono pervenute osservazioni di merito alla bozza del verbale della precedente adunanza del 04/11/2021, già inviata ai componenti del Consiglio, il Presidente ne propone l'approvazione.

Non essendovi osservazioni, il verbale dell'adunanza del 04/11/2021 messo ai voti, viene approvato all'unanimità.

Oggetto:

2. AUTOVALUTAZIONE, VALUTAZIONE E ACCREDITAMENTO

2.1. Commento alla "Scheda di monitoraggio annuale 2021": approvazione

Con riferimento ai dati della "Scheda di monitoraggio annuale - SMA 2021", riportati nell'**allegato n.1**, il Presidente segnala che occorre esprimersi in merito al Commento alla "SMA 2021" proposto dal GAV, e lo illustra così come riportato nell'allegato n.2. Si apre la discussione.

Non essendoci osservazioni, la proposta di approvazione, messa ai voti, viene accolta all'unanimità.

DELIBERA Giur(pd)/21/012 Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza (GI0270) approva il Commento alla "SMA 2021" proposta dal GAV, così come riportato nell'**allegato n.2**.

* * *

Oggetto:

3. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA 2021/2022

3.1. Completamento canalizzazione insegnamenti del 1° anno

Il Presidente segnala che, a fronte del cresciuto numero di immatricolati, è opportuno completare la canalizzazione (A/K e L/Z) degli insegnamenti del 1° anno con lo sdoppiamento quindi anche di Istituzioni di diritto canonico. Si apre la discussione. Il prof. Miele, in qualità di Direttore del DPCD, dichiara che, anche per il 2° canale, verrà garantita una copertura con un compito didattico istituzionale.

Non essendoci altre osservazioni, la proposta, messa ai voti, viene accolta all'unanimità.

DELIBERA Giur(pd)/21/013 Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza (GI0270) delibera il completamento della canalizzazione (A/K e L/Z) degli insegnamenti del 1° anno con lo sdoppiamento quindi anche di Istituzioni di diritto canonico. Preso atto dell'alto numero degli immatricolati, il Consiglio stabilisce altresì che la suddetta canalizzazione venga attivata già nell'anno accademico in corso 2021/2022.

* * *

Oggetto:

4. REGOLAMENTO DIDATTICO

4.1. Distribuzione degli esami "a scelta dello studente" tra i vari percorsi

Nell'ambito del piano di razionalizzazione del numero degli opzionali e di sostenibilità dei percorsi già affrontato nella precedente riunione del 12/11/2021, il Presidente rileva di valutare l'opportunità di ricondurre gli esami "a SOLA scelta libera" al momento indicati come "esami di completamento" in uno specifico percorso. Si apre la discussione. La prof. Valsecchi rileva come un intervento in questa direzione avrebbe anche il fine di ovviare al problema di percorsi con soli tre o quattro insegnamenti attivi e quindi con scarsa se non addirittura nessuna effettiva possibilità di scelta da parte dello studente. Il Presidente sottolinea come gli aumenti delle immatricolazioni degli ultimi due anni, probabilmente legati anche all'impiego della modalità duale, non esimano dal proseguire il cammino già intrapreso nella razionalizzazione dell'offerta didattica del corso. Il Presidente sottolinea come sia pericoloso fermarsi alla mera constatazione dell'incremento delle immatricolazioni negli ultimi due anni dato che detto aumento potrebbe essere dovuto in larga parte all'adozione della modalità duale ma che l'Ateneo non si è ancora espresso sulla possibilità di mantenerla anche al termine dell'emergenza sanitaria ora in corso. Prima di chiudere la discussione il Presidente segnala che nei prossimi giorni verrà inviato l'attuale manifesto degli studi, così che tutti possano avanzare delle proposte entro il 10/01/2022, in vista del prossimo Consiglio che si terrà il 14/01/2022.

4.2. Modifica di *Lingua francese (ddP)* in *Francese giuridico* per la Coorte 2021 e segg.

Il Presidente segnala la proposta dei Referenti al Progetto di doppia laurea con Paris 2, di modificare il piano degli studi del Percorso ddP con la sostituzione di Lingua francese (ddP) con Francese giuridico più in linea con gli obiettivi formativi del Corso. Detta modifica, prosegue il Presidente, consentirà anche agli studenti degli altri percorsi a sostenere Francese giuridico al posto di Inglese giuridico. Su indicazione ricevuta dalla prof. Girolami, oggi assente giustificata, il Presidente precisa che la richiesta viene avanzata già a partire dalla Coorte 2021, essendo già stati preavvisati gli studenti che hanno espresso interesse per questo Percorso. Si apre la discussione. Interviene il prof. Schiavolin per segnalare la necessità di prestare attenzione alla situazione delle coorti già avviate nel percorso triennale a Padova.

Non essendovi altre osservazioni, la proposta, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA Giur(pd)/21/014 – Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza (GI0270) modifica il piano degli studi del Percorso ddP con la sostituzione di Lingua francese (ddP) con Francese giuridico. Il Consiglio stabilisce altresì che suddetta modifica sia applicabile già dalla Coorte 2021, con l'inserimento di Francese giuridico al 3° anno della Coorte 2021 nell'offerta formativa erogata nell'a.a. 2023/2024..

* * *

Oggetto:

5. PARTICHE STUDENTI

5.1. Riconoscimento cfu ed esami - ratifica

Non essendovi segnalazione di casi particolari che richiedano l'esame del Consiglio, il Presidente chiede la ratifica delle pratiche per il riconoscimento dei crediti e degli esami approvate dalla Commissione e relative agli studenti indicati nell'allegato n.3. Si apre la discussione.

Non essendoci osservazioni, la richiesta di ratifica, messa ai voti, viene accolta all'unanimità.

DELIBERA Giur(pd)/21/015 - Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza (GI0270) ratifica l'approvazione delle pratiche di riconoscimento dei crediti e degli esami effettuata dal Referente e relative alle domande indicate nell'allegato n.3.

5.2. Approvazione piani di studio – ratifica

Non essendovi segnalazione di casi particolari che richiedano l'esame del Consiglio, il Presidente chiede la ratifica delle pratiche per l'approvazione dei piani di studio approvate dalla Commissione e relative agli studenti indicati nell'allegato n.4. Si apre la discussione.

Non essendoci osservazioni, la richiesta di ratifica, messa ai voti, viene accolta all'unanimità.

DELIBERA Giur(pd)/21/016 - Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza (GI0270) ratifica l'approvazione delle pratiche di approvazione piani di studio effettuata dal Referente e relative agli studenti indicati nell'allegato n.4.

* * *

Oggetto:

6. COMUNICAZIONI

ORARIO DELLE LEZIONI 2° SEMESTRE

Il Presidente segnala che si sta procedendo alla definizione dell'orario delle lezioni del 2° semestre alla luce delle indicazioni ricevute dall'Ateneo e che si è appena conclusa la collocazione degli esami fondamentali. A breve si inizierà a inserire anche quello degli insegnamenti opzionali e, a seguire, si inizierà a valutare anche quelli del 1° semestre del prossimo anno.

* * *

Non essendoci altri punti all'odg, il Presidente dichiara chiusa la riunione alle ore 17.45.

* * * * * *

Allegato n.1: Scheda di monitoraggio annuale 2021

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS		GIURISPRUDENZA							
Città		PADOVA							
Codizione		0280107051400001							
Ateneo		Università degli Studi di PADOVA							
Statale o non statale		Statale							
Tipo di Ateneo		Tradizionale							
Area geografica		NORD-EST							
Classe di laurea		LMG/01							
Interclasse		-							
Tipo		Laurea Magistrale Ciclo Unico							
Erogazione		Convenzionale							
Durata normale		5 anni							
		2020	2019	2018	2017	2016			
Programmazione Nazionale		No	No	No	No	No			
Programmazione Locale		No	No	No	No	No			
Nessuna Programmazione		Si	Si	Si	Si	Si			
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo		1	1	1	1	0			
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica		12	12	12	12	11			
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia		67	67	67	68	66			
Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici			
Avvii di carriera al primo anno* (L; iC00a		2016	373	-	253,8	269,2			
		2017	328	-	263,8	258,9			
		2018	294	-	254,8	248,6			

	LMCU; LM)	2019	287	-	248,5	244,0
		2020	366	-	271,4	253,9
		2016	327	-	222,8	238,5
		2017	292	-	229,9	229,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	256	-	219,6	217,9
		2019	259	-	217,1	217,3
		2020	325	-	239,5	225,8
		2016	1977	-	1.504,6	1.646,2
		2017	1874	-	1.361,8	1.515,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	1788	-	1.318,1	1.413,9
		2019	1713	-	1.263,8	1.320,5
		2020	1757	-	1.252,4	1.254,6
		2016	1286	-	1.066,6	1.141,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	1224	-	973,0	1.049,2
		2018	1195	-	954,1	988,3
		2019	1199	-	935,0	938,9
		2020	1255	-	951,1	932,3
		2016	1144	-	872,2	959,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al Cds in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	1109	-	806,1	887,0
		2018	1079	-	801,7	836,4
		2019	1084	-	792,6	801,4
		2020	1137	-	814,7	799,0
		2016	13	-	78,2	72,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	32	-	77,7	72,6
		2018	26	-	78,1	71,5
		2019	43	-	77,3	69,1
		2020	59	-	85,5	70,2
		2016	217	-	194,5	214,7
		2017	221	-	193,8	214,5
		2018	207	-	191,2	207,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	236	-	182,9	188,7

Pag. 2

il Presidente

MD

7/19

il Segretario verbalizzante

SG

2020	207	-	178,8	174,8
------	-----	---	-------	-------

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	564	1.286	43,9%	-	-	-	590,5	1.066,6	55,4%	512,7	1.141,2	44,9%
	2017	619	1.224	50,6%	-	-	-	565,6	973,0	58,1%	496,7	1.049,2	47,3%
	2018	679	1.195	56,8%	-	-	-	571,3	954,1	59,9%	469,6	988,3	47,5%
	2019	717	1.199	59,8%	-	-	-	580,1	935,0	62,0%	469,7	938,9	50,0%
	2016	13	217	6,0%	-	-	-	78,2	194,5	40,2%	72,5	214,7	33,8%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	32	221	14,5%	-	-	-	77,7	193,8	40,1%	72,6	214,5	33,9%
	2018	26	207	12,6%	-	-	-	78,1	191,2	40,8%	71,5	207,9	34,4%
	2019	43	236	18,2%	-	-	-	77,3	182,9	42,3%	69,1	188,7	36,6%
	2020	59	207	28,5%	-	-	-	85,5	178,8	47,8%	70,2	174,8	40,2%
	2016	48	373	12,9%	-	-	-	115,9	253,8	45,7%	67,6	269,2	25,1%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2017	47	328	14,3%	-	-	-	124,8	263,8	47,3%	66,8	258,9	25,8%
	2018	44	294	15,0%	-	-	-	121,8	254,8	47,8%	64,0	248,6	25,7%
	2019	31	287	10,8%	-	-	-	115,7	248,5	46,5%	62,2	244,0	25,5%
	2020	47	366	12,8%	-	-	-	127,7	271,4	47,1%	65,3	253,9	25,7%
	2016	1.791	82	21,8%	-	-	-	1.118,4	45,9	24,3	1.276,5	49,7	25,7
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	1.554	82	19,0%	-	-	-	1.084,0	46,6	23,2	1.201,9	48,8	24,7
	2018	1.428	81	17,6%	-	-	-	1.056,1	47,4	22,3	1.145,4	49,4	23,2
	2019	1.354	71	19,1%	-	-	-	1.031,7	47,2	21,9	1.098,5	49,6	22,2
	2020	1.330	70	19,0%	-	-	-	1.046,1	48,1	21,7	1.088,5	51,2	21,3
	2016	108	193	56,0%	-	-	-	70,1	118,5	59,1%	64,1	126,8	50,5%
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	90	148	60,8%	-	-	-	65,9	111,8	58,9%	65,2	125,3	52,0%
	2018	85	141	60,3%	-	-	-	79,5	125,2	63,5%	74,0	135,1	54,8%
	2019	103	157	65,6%	-	-	-	92,8	138,2	67,1%	85,5	143,9	59,4%
	2020	84	128	65,6%	-	-	-	70,8	111,7	63,4%	71,0	128,3	55,3%
	2016	95	193	49,2%	-	-	-	68,8	126,9	54,2%	57,9	127,7	45,3%

Pag. 3

il Presidente

m

8/19

il Segretario verbalizzante

S

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	79	148	53,4%	-	-	-	64,6	120,1	53,8%	58,7	127,1	46,2%
		2018	82	141	58,2%	-	-	-	81,2	134,9	60,2%	68,1	135,4	50,3%
		2019	97	157	61,8%	-	-	-	95,3	147,6	64,5%	78,3	143,5	54,6%
		2020	79	128	61,7%	-	-	-	72,9	118,8	61,4%	65,4	126,3	51,8%
		2016	95	174	54,6%	-	-	-	68,8	114,6	60,1%	57,9	112,6	51,4%
		2017	79	140	56,4%	-	-	-	64,6	111,8	57,8%	58,7	114,7	51,2%
		2018	82	128	64,1%	-	-	-	81,2	125,0	64,9%	68,1	122,6	55,6%
		2019	97	149	65,1%	-	-	-	95,3	138,8	68,6%	78,3	131,5	59,6%
		2020	79	125	63,2%	-	-	-	72,9	111,3	65,5%	65,4	114,9	56,9%
		2016	65,00	100,00	100,0%	-	-	-	27,1	27,3	99,2%	29,8	29,9	99,5%
		2017	24,00	24,00	100,0%	-	-	-	21,9	22,1	99,4%	27,4	27,6	99,3%
		2018	20,00	20,00	100,0%	-	-	-	21,6	22,1	98,1%	26,2	26,4	99,1%
		2019	18,00	18,00	100,0%	-	-	-	20,9	21,3	98,3%	26,3	26,5	99,1%
		2020	18,00	18,00	100,0%	-	-	-	22,3	22,6	98,7%	26,8	27,0	99,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento													

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	790	42.821	18,4%	-	-	1.238,1	40.670,2	30,4%	794,9	37.875,9	21,0%
		2017	724	45.589	15,9%	-	-	1.307,5	38.330,3	34,1%	879,7	35.650,5	24,7%
		2018	1.008	47.331	21,3%	-	-	1.200,2	37.829,7	31,7%	848,2	33.608,4	25,2%
		2019	1.564	48.665	32,1%	-	-	1.182,1	37.822,0	31,3%	814,0	32.887,7	24,8%
		2016	0	13	0,0%	-	-	15,5	78,2	197,6%	12,7	73,6	173,2%
		2017	10	32	312,5%	-	-	17,3	77,7	222,8%	13,4	74,7	179,2%
		2018	4	26	153,8%	-	-	19,7	78,1	252,2%	14,3	72,5	197,8%
		2019	8	43	186,0%	-	-	18,3	77,3	236,8%	15,0	70,0	213,6%
		2020	2	59	33,9%	-	-	22,9	85,5	268,2%	16,7	71,2	235,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	4	373	10,7%	-	-	4,4	253,8	17,3%	3,2	269,2	12,0%
		2017	8	328	24,4%	-	-	5,7	263,8	21,6%	3,5	258,9	13,5%
		2018	7	294	23,8%	-	-	4,4	254,8	17,2%	3,5	248,6	14,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno												

Pag. 4

il Presidente

9/19

il Segretario verbalizzante

	conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	2	287	7,0%	-	-	2,8	248,5	11,1%	2,9	244,0	12,0%
		2020	4	366	10,9%	-	-	4,1	271,4	15,0%	3,2	253,9	12,6%
Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)													
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	28,3	60,0	47,2%	-	-	-	34,9	60,0	58,2%	32,5	59,9	54,3%
	2017	32,7	60,0	54,5%	-	-	-	37,2	60,0	61,9%	33,3	60,1	55,5%
	2018	28,6	60,0	47,7%	-	-	-	37,0	60,0	61,7%	33,5	60,1	55,7%
	2019	31,6	60,0	52,7%	-	-	-	39,2	60,0	65,4%	34,4	60,1	57,2%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	241	327	73,7%	-	-	-	174,5	222,8	78,3%	182,0	238,5	76,3%
	2017	235	292	80,5%	-	-	-	184,4	229,9	80,2%	174,8	229,5	76,2%
	2018	200	256	78,1%	-	-	-	174,3	219,6	79,4%	164,5	217,9	75,5%
	2019	205	259	79,2%	-	-	-	178,0	217,1	82,0%	166,6	217,3	76,7%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	197	327	60,2%	-	-	-	153,9	222,8	69,1%	152,2	238,5	63,8%
	2017	198	292	67,8%	-	-	-	163,6	229,9	71,2%	148,7	229,5	64,8%
	2018	154	256	60,2%	-	-	-	156,2	219,6	71,1%	140,5	217,9	64,5%
	2019	172	259	66,4%	-	-	-	162,0	217,1	74,6%	142,4	217,3	65,5%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	197	327	60,2%	-	-	-	153,9	222,8	69,1%	152,2	238,5	63,8%
	2017	198	292	67,8%	-	-	-	163,6	229,9	71,2%	148,5	229,5	64,7%
	2018	154	256	60,2%	-	-	-	156,3	219,6	71,2%	140,3	217,9	64,4%
	2019	172	259	66,4%	-	-	-	162,0	217,1	74,6%	142,2	217,3	65,4%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	100	327	30,6%	-	-	-	107,0	222,8	48,0%	99,7	238,5	41,8%
	2017	121	292	41,4%	-	-	-	124,8	229,9	54,3%	99,8	229,5	43,5%
	2018	104	256	40,6%	-	-	-	121,1	219,6	55,1%	95,6	217,9	43,9%
	2019	124	259	47,9%	-	-	-	125,3	217,1	57,7%	100,5	217,3	46,2%
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	100	327	30,6%	-	-	-	107,1	222,8	48,1%	99,6	238,5	41,8%
	2017	121	292	41,4%	-	-	-	124,8	229,9	54,3%	99,4	229,5	43,3%
	2018	104	256	40,6%	-	-	-	121,2	219,6	55,2%	95,4	217,9	43,8%
	2019	124	259	47,9%	-	-	-	125,5	217,1	57,8%	100,3	217,3	46,2%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	97	456	21,3%	-	-	-	98,2	284,3	34,5%	110,9	394,6	28,1%
		2017	95	350	27,1%	-	-	-	91,7	251,8	36,4%	102,1	342,0	29,8%
		2018	95	347	27,4%	-	-	-	92,8	242,6	38,2%	94,9	303,7	31,3%
		2019	108	297	36,4%	-	-	-	103,1	235,6	43,7%	91,3	262,4	34,8%
		2016	100	205	48,8%	-	-	-	123,2	180,5	68,3%	129,7	192,2	67,5%
		2017	93	209	44,5%	-	-	-	118,5	176,5	67,1%	133,0	195,4	68,0%
		2018	94	196	48,0%	-	-	-	122,8	178,5	68,8%	126,2	183,5	68,8%
		2019	110	217	50,7%	-	-	-	116,8	167,0	69,9%	117,7	167,4	70,3%
		2020	103	189	54,5%	-	-	-	113,5	161,6	70,3%	118,4	165,4	71,6%
		2016	7016	7944	88,3%	-	-	-	3.554,9	4.207,6	84,5%	3.921,1	4.720,3	83,1%
		2017	6864	7800	88,0%	-	-	-	3.562,6	4.260,1	83,6%	3.778,9	4.616,6	81,9%
		2018	6352	7800	81,4%	-	-	-	3.461,4	4.256,9	81,3%	3.803,7	4.656,4	81,7%
		2019	5432	6.480	83,8%	-	-	-	3.342,2	4.183,1	79,9%	3.786,3	4.646,8	81,5%
		2020	5056	6.336	79,8%	-	-	-	3.306,7	4.257,6	77,7%	3.920,3	4.882,8	80,3%
		2016	7016	7944	88,3%	-	-	-	3.581,2	4.207,6	85,1%	3.946,1	4.720,3	83,6%
		2017	6864	7800	88,0%	-	-	-	3.633,4	4.260,1	85,3%	3.840,4	4.616,6	83,2%
		2018	6400	7800	82,1%	-	-	-	3.534,5	4.256,9	83,0%	3.906,6	4.656,4	83,9%
		2019	5432	6.480	83,8%	-	-	-	3.456,9	4.183,1	82,6%	3.922,1	4.646,8	84,4%
		2020	5224	6.336	82,4%	-	-	-	3.515,8	4.257,6	82,6%	4.117,2	4.882,8	84,3%
		2016	7.144	7.944	89,9%	-	-	-	3.654,4	4.207,6	86,9%	4.048,8	4.720,3	85,8%
		2017	6.984	7.800	89,5%	-	-	-	3.711,6	4.260,1	87,1%	3.933,2	4.616,6	85,2%
		2018	6.544	7.800	83,9%	-	-	-	3.619,2	4.256,9	85,0%	4.008,5	4.656,4	86,1%
		2019	5.624	6.480	86,8%	-	-	-	3.562,1	4.183,1	85,2%	4.012,4	4.646,8	86,3%
		2020	5.288	6.336	83,5%	-	-	-	3.588,9	4.257,6	84,3%	4.216,1	4.882,8	86,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	286	327	87,5%	-	-	-	202,2	222,8	90,7%	211,2	238,5	88,5%
	2017	272	292	93,2%	-	-	-	209,1	229,9	90,9%	202,0	229,5	88,0%

Pag. 6

il Presidente

11/19

il Segretario verbalizzante

MD

S

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	228	256	89,1%	-	-	-	198,5	219,6	90,4%	191,7	217,9	88,0%
		2019	243	259	93,8%	-	-	-	202,0	217,1	93,1%	193,3	217,3	89,0%
		2016	42	350	12,0%	-	-	-	59,8	251,8	23,8%	62,8	342,0	18,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	43	347	12,4%	-	-	-	61,6	242,6	25,4%	60,0	303,7	19,8%
		2018	62	297	20,9%	-	-	-	73,9	235,6	31,4%	61,7	262,4	23,5%
		2019	70	294	23,8%	-	-	-	74,1	223,6	33,1%	63,5	239,3	26,5%
		2016	25	327	7,6%	-	-	-	13,6	222,8	6,1%	14,3	238,5	6,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	20	292	6,8%	-	-	-	12,5	229,9	5,5%	13,0	229,5	5,7%
		2018	13	256	5,1%	-	-	-	11,2	219,6	5,1%	13,4	217,9	6,1%
		2019	21	259	8,1%	-	-	-	12,2	217,1	5,6%	13,5	217,3	6,2%
		2016	240	456	52,6%	-	-	-	116,8	284,3	41,1%	178,7	394,6	45,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	163	350	46,6%	-	-	-	100,8	251,8	40,1%	148,9	342,0	43,5%
		2018	174	347	50,1%	-	-	-	101,6	242,6	41,9%	133,3	303,7	43,9%
		2019	131	297	44,1%	-	-	-	86,8	235,6	36,8%	106,9	262,4	40,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	156	205	76,1%	-	-	-	159,0	180,5	88,1%	168,2	192,3	87,5%
	2017	161	209	77,0%	-	-	-	153,3	176,5	86,9%	170,5	195,4	87,3%
	2018	154	196	78,6%	-	-	-	158,4	178,5	88,8%	160,7	181,1	88,7%
	2019	168	217	77,4%	-	-	-	147,5	167,0	88,3%	148,7	167,4	88,8%
	2020	162	189	85,7%	-	-	-	145,2	161,6	89,8%	149,0	165,4	90,1%
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	32	159	20,1%	-	-	-	44,3	143,3	30,9%	43,2	160,9	26,9%
	2017	47	159	29,6%	-	-	-	46,5	147,4	31,5%	46,2	159,5	29,0%
	2018	54	169	32,0%	-	-	-	46,9	138,7	33,8%	42,7	152,6	28,0%
	2019	26	140	18,6%	-	-	-	47,0	143,5	32,8%	43,7	148,5	29,4%
	2020	44	164	26,8%	-	-	-	41,5	134,8	30,7%	35,4	136,6	25,9%
	2016	25	159	15,7%	-	-	-	40,6	153,0	26,5%	31,2	162,0	19,3%
	2017	41	159	25,8%	-	-	-	43,8	157,5	27,8%	35,2	160,7	21,9%

Pag. 7

il Presidente

MD

12/19

il Segretario verbalizzante

SG

iC26BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	50	169	29,6%	-	-	-	45,9	148,4	30,9%	35,1	154,5	22,7%
		2019	25	140	17,9%	-	-	-	45,7	154,7	29,5%	34,9	148,1	23,6%
		2020	41	164	25,0%	-	-	-	42,5	145,0	29,3%	28,8	130,7	22,1%
		2016	25	98	25,5%	-	-	-	40,6	97,6	41,6%	31,2	85,7	36,4%
		2017	41	119	34,5%	-	-	-	43,8	101,5	43,1%	35,2	89,7	39,2%
		2018	50	120	41,7%	-	-	-	45,9	97,8	47,0%	35,1	85,8	40,9%
		2019	25	99	25,3%	-	-	-	45,7	103,8	44,0%	34,9	85,6	40,8%
		2020	41	122	33,6%	-	-	-	42,5	98,5	43,1%	28,8	76,7	37,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto													

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	Cds			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	2.745	66,2	41,5	-	-	1.593,2	35,1	45,4	1.920,7	39,3	48,8
		2017	2.427	65,0	37,3	-	-	1.535,1	35,5	43,2	1.810,2	38,5	47,1
		2018	2.223	65,0	34,2	-	-	1.476,9	35,5	41,6	1.706,5	38,8	44,0
		2019	2.040	54,0	37,8	-	-	1.409,5	34,9	40,4	1.609,1	38,7	41,6
		2020	2.001	52,8	37,9	-	-	1.395,4	35,5	39,3	1.544,2	40,7	38,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	530	40,8	13,0	-	-	284,1	11,1	25,6	304,5	8,8	34,7
		2017	331	29,2	11,3	-	-	279,1	9,5	29,3	294,2	8,2	35,8
		2018	294	10,4	28,3	-	-	262,6	7,0	37,7	281,4	7,9	35,6
		2019	289	12,2	23,7	-	-	255,1	7,3	35,0	274,5	8,2	33,3
		2020	361	12,0	30,1	-	-	276,8	7,8	35,3	288,3	8,8	32,6

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al 02/10/2021

Elenco file con dati ANS visualizza

il Presidente

13/19

il Segretario verbalizzante

Allegato n.2: Commento alla SMA 2021

Commento ai dati della SMA 2021

approvato dal GAV in data 02/12/2021

Aspetti generali

Se si considerano, in generale, i dati del corso CLM in Giurisprudenza Padova si può notare un tendenziale miglioramento in quasi tutti i comparti, con segnali di avvio di un graduale percorso verso il superamento di alcune tra le più marcate criticità che emergevano negli scorsi anni, pur permanendo taluni aspetti negativi che suggeriscono di proseguire in modo convinto con il percorso di razionalizzazione del corso già intrapreso.

Il numero di avvii di carriera al primo anno (iC00a) risulta significativamente più elevato rispetto a quello del 2019, passando da 287 a 366, di molto superiore alla media per area geografica ed a quella nazionale degli Atenei non telematici. In termini di unità, il dato mostra anche una crescita percentualmente maggiore rispetto a quella delle medie appena ricordate. Le medesime considerazioni possono svolgersi anche per il dato relativo agli “immatricolati puri” (iC00b), che passa da 259 a 325, è superiore ad entrambe le medie riportate come termine di confronto e cresce proporzionalmente di più. Si tratta di un segnale significativo del consolidamento di una tendenza già rilevata nella scheda SMA dello scorso anno e che riporta sui livelli del 2016, mostrando anche un’inversione del *trend* rispetto ai segnali di crisi che gli studi di giurisprudenza hanno manifestato sul piano nazionale.

Complessivamente, il numero degli iscritti (iC00d) cresce rispetto a quelli del 2019 (da 1713 a 1757). E’ da segnalare che il dato è in controtendenza rispetto alla media nazionale e geografica, che mostrano, invece, una decrescita rispetto al 2019. Crescono molto anche gli iscritti regolari di cui agli indicatori IC00e ed IC00f, rispettivamente assestati su 1255 nel 2020 contro 1199 nel 2019 e su 1137 nel 2020, contro 1084 nel 2019, con un superamento della stabilità che si era verificata tra il 2018 ed il 2019. In questi comparti, cresce anche la media geografica, ma cala quella nazionale degli Atenei non telematici. Cala, invece, il numero dei laureati complessivi che passa da 236 del 2019 a 207 del 2020, riportandosi sul livello del 2018. Il dato è comunque superiore a quello dei *comparables*, che pure mostrano segni di decrescita anche considerando il livello del 2018. Sul piano generale, l’analisi numerica parrebbe permettere una valutazione positiva del lavoro fatto in questi anni, mostrando segnali di miglioramento in quasi tutti i comparti.

Indicatori relativi alla didattica

Migliora il dato relativo agli studenti iscritti entro la durata normale del CDS che abbiano ottenuto almeno 40 c.f. nella s. (iC01). Si passa dal 56,8% del 2018 al 59,8% del 2019, avvicinandosi alla media geografica, che pure cresce, ma leggermente meno del dato riferibile al corso qui in esame. La media è però superiore a quella nazionale.

Migliora di molto (oltre dieci punti) la percentuale degli studenti che si laureano entro la durata normale del corso (iC02) (si passa dal 18,2% del 2019 al 28,5% del 2020. Siamo però ancora molto lontani dalle medie geografica (47,8%) e nazionale (40,2%). L’incremento del dato riferibile ai *comparables* rispetto all’anno precedente è però dimezzato rispetto a quello ottenuto dal nostro corso, segno di un percorso di avvicinamento consistente.

Ancora negativo è il dato relativo all’attrattività rispetto agli iscritti provenienti da altre Regioni (iC03) che sale dal 10,8% al 12,8%, ma rimane più basso di quello del 2018 (15 %) ed è molto inferiore rispetto alla media dell’Area Geografica (47,1%) e più basso della media nazionale (25,7%). Peraltro, i due punti percentuali di incremento tra il 2019 e il 2020 superano l’incremento di attrattività dei *comparables*. Rimane sostanzialmente stabile il rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05), non lontano dalle medie di riferimento.

Molto positivo il dato relativo all’indicatore iC07 (percentuale occupati a tre anni). E’ ben vero che il dato è esattamente corrispondente a quello dell’anno scorso (65,6%). Emerge però come le medie nazionali e geografiche abbiano subito una flessione rispetto al 2019 e così il nostro corso ora supera anche il *comparable* geografico (63,4%). Più netto rispetto all’anno scorso è il distacco dal *comparable* nazionale, che scende al 55,3%. Permane quasi invariato (da 61,8% a 61,7%) l’indicatore iC07BIS, mentre scende maggiormente l’indicatore iC07TER, però le medie nazionale e geografica scendono in misura maggiore e quindi il risultato

complessivo si rivela migliore nel 2020 rispetto al 2019 pure in questi comparti. Anche in questo settore della Scheda l'impressione è quella di un miglioramento generale dei dati riferibili al nostro corso. Pare molto significativo il superamento delle medie nazionali e geografiche dei laureati occupati a tre anni. Data però la collocazione in una Regione ad alto tasso di industrializzazione, è probabilmente possibile migliorare ancora, anche grazie alla valorizzazione dei percorsi che, in un'ottica specializzante, possono essere in grado di intercettare diverse opportunità professionali. Resta importante il *placement* e la promozione delle peculiarità formative del nostro percorso.

Indicatori di internazionalizzazione

Anche sul versante della linea iC10, relativa all'indicatore di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari, si segna un miglioramento di quasi 10 punti percentuali tra il 2018 ed il 2019 (da 21,3 per mille a 32,1 per mille). Anche questo comparto va segnalato con netta evidenza, perché grazie al risultato del 2019 si superano tanto le medie per area geografica (31,3 per mille) quanto quelle nazionali (24,8 per mille). L'anno passato il nostro corso si collocava al di sotto di entrambi i *comparables*. Non si commenta, perché plausibilmente dovuto a situazioni contingenti, il dato relativo a iC11 (33,9 per mille), enormemente disallineato tanto dal risultato 2019 (186 per mille), quanto dalle medie nazionali e geografiche. Un ulteriore miglioramento nei comparti relativi alla formazione internazionale degli studenti potrebbe avere benefici effetti anche sui risultati riguardanti gli studenti occupati.

Migliora nettamente (dal 7 per mille al 10,9 per mille) il dato iC12, riferito agli studenti iscritti al 1° anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Però si resta al di sotto delle medie geografica e nazionale. La prima cresce in modo significativo (dal 11,1 per mille al 15 per mille); la seconda cresce in misura minore rispetto all'incremento del nostro corso (da 12 per mille a 12,6 per mille).

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

L'anno passato, risultavano preoccupanti gli indicatori da iC13 a iC18, perché emergeva, rispetto al 2017, un peggioramento in quasi tutti i comparti. Ora, invece, emerge una generalizzata tendenza al miglioramento dei dati rispetto allo scorso anno. Più in particolare, il dato relativo alla percentuale di CFU conseguiti nel primo anno rispetto a quelli da conseguire (iC13) si assesta al 52,7% rispetto al 47,7% del 2018, anche se rimane inferiore alle medie nazionale e geografica. Anche l'indicatore iC14 migliora, seppure non di molto dimostrando che la percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso corso di studio si mantiene buona (79,2 per cento nel 2019, contro il 78,1% del 2018). Però la media geografica è un po' più elevata (82%), mentre quella nazionale lo è meno (76,7%). Migliorano di oltre 6 punti percentuali anche i comparti iC15 ed iC15BIS (si assestano entrambi su 66,4%). Il risultato è inferiore alla media geografica di circa 8 punti, ma è superiore a quella nazionale. Netto il miglioramento anche nei comparti iC16 e iC16BIS che migliorano di oltre 7 punti percentuali, segno di un'accelerazione delle carriere, aspetto che costituiva un punto problematico per il nostro CDS. Il dato è inferiore di quasi dieci punti alla media geografica, ma per la prima volta dal 2016 è migliore, seppure di poco, di quella nazionale. Altro risultato da segnalare è il dato iC17, relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso. Si passa dal 27,4% al 36,4%. Il dato è inferiore alla media geografica (43,7%), ma per la prima volta dal 2016 è superiore alla media nazionale.

Non del tutto soddisfacente è, però, il dato iC18, relativo alla percentuale di laureati che tornerebbero ad iscriversi al nostro CDS. Il risultato migliora di quasi 4 punti (dal 50,7% al 54,5%) ma rimane molto inferiore alla media geografica (70,3%) e a quella nazionale (71,6%). Quanto agli indicatori iC19, iC19BIS, iC19TER, si riscontrano dei peggioramenti nel rapporto tra diverse figure di docenti, però il dato, pur inferiore alle medie nazionali, non lo è in modo rilevante.

Percorso di studio e regolarità delle carriere

Gli indicatori da iC21 a iC23 migliorano tutti rispetto all'anno precedente. Nell'iC21 si riscontra anche un dato migliore rispetto ai *comparables* geografico e nazionale. L'iC22, relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano nel CDS entro la durata normale del corso sale al 23,8% dal 20,9%. Però siamo ancora lontani dalla media geografica (33,1%) e al di sotto di quella nazionale (26,5%). Rimane la sensazione che il tema della regolarità delle carriere, pur oggetto di positivi riscontri, sia un aspetto sensibile, su cui rimangono margini di miglioramento. In positivo, va detto che scendono gli abbandoni (iC24), dal 50,1% del 2018 al 44,1% del 2019. Anche se sei punti percentuali sono molti, le medie nazionale e geografica restano migliori.

Si segnala però, anche in questo comparto, una tendenza ad un avvicinamento ai *comparables*. Inoltre merita di essere segnalato che il dato relativo agli abbandoni è, per il nostro CDS, il più basso dal 2016.

Soddisfazione e occupabilità

Il comparto iC25 sulla percentuale dei laureati soddisfatti del CDS migliora nettamente rispetto al 2019 e passa dal 77,4% al 85,7%. Si rimane però al di sotto delle medie geografica e nazionale, rispettivamente al 89,8% e al 90,1%. Nella scheda SMA dello scorso anno si era evidenziata la perplessità suscitata dai dati di cui ai comparti da iC26 a iC26TER. Pareva di riscontrare, infatti, un crollo dell'occupazione lavorativa che non trovava il pari né nelle medie nazionali, né in quelle geografiche. Nel 2020 i dati migliorano nettamente ed in qualche caso (iC26 e iC26BIS) superano la media nazionale (rispettivamente 26,8% contro 25,9% e 25%, contro il 22,1%). Si rimane, però al di sotto della media geografica, segno che sull'occupabilità esistono margini di miglioramento.

Consistenza e qualificazione del corpo docenti.

Si alza, seppure di poco, il dato sia del comparto iC27, sia di quello iC28, che segna un incremento più marcato (dal 23,7 al 30,1). Però si rimane, seppure non di molto, al di sotto dei *comparables*.

Valutazione complessiva

Nel quadro di quello che appare, allo stato, un miglioramento generalizzato dei dati, si segnalano diversi elementi positivi che riguardano, in particolar modo, l'incremento sul fronte delle immatricolazioni, nonché il consolidarsi di un *trend* di normalizzazione della durata delle carriere degli studenti.

Permangono, nondimeno, aree in cui sembra si debba ancora impegnarsi, perché esistono margini di miglioramento. Si allude, in particolare, alla percentuale di immatricolati che si laureano nel CDS entro la durata normale del corso, nonché alla percentuale di CFU conseguiti nei primi anni del corso, e alla percentuale di laureati che tornerebbero ad iscriversi nel nostro CDS, tuttora lontane rispetto alle medie di riferimento.

Tale situazione suggerisce di perseguire e, nei limiti del possibile, di consolidare le azioni già intraprese negli scorsi anni, sulla base delle seguenti linee di intervento:

- continuare il monitoraggio costante del rapporto tra i programmi di esame e crediti assegnati alla singola prova, per perseverare nel cammino di miglioramento dei tempi di conclusione fisiologica del ciclo di studi
- proseguire nell'opera di razionalizzazione dell'offerta dei corsi complementari, offrendo una copertura preferenziale alle materie di percorso e alle cliniche, nonché ai corsi fondamentali delle nuove lauree triennali attivati dai due dipartimenti giuridici.
- coordinare e comunicare adeguatamente le nostre iniziative di formazione internazionale, la doppia laurea, le *summer* e *winter school*, i percorsi formativi fortemente specializzanti, l'approccio casistico delle cliniche, la metodologia flessibile degli esami, i rinnovamenti dei metodi di insegnamento su cui molti docenti stanno investendo risorse personali, in modo da riuscire a trasmettere un contesto formativo in cui l'eccellenza della tradizione si unisce all'innovazione nella didattica
- continuare a lavorare sul *placement*, potenziando i ruoli e le figure interne che si occupano di relazioni con imprese, studi professionali e istituzioni, per favorire l'inserimento nel mondo del lavoro, proseguendo anche le relazioni con l'associazione *alumni*.

* * * * *

Allegato n.3: Riconoscimento dei crediti e degli esami**ELENCO DELLE. DOMANDE****A) RICONOSCIMENTO CREDITI ED ESAMI APPROVATI (LUGLIO - NOVEMBRE 2021)**

Domanda n.	Motivazione	Anno di ammissione	Delibera Comm.ne
202154027	Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA		22/11/2021
202153017	Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA		22/11/2021
202148285	Cambio corso all'interno dell'Università di Padova	3	28/07/2021
202149193	Cambio corso all'interno dell'Università di Padova	2	30/07/2021
202149282	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	2	28/07/2021
202148016	Cambio corso all'interno dell'Università di Padova	2	30/07/2021
202146962	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	1	28/07/2021
202149955	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	4	30/07/2021
202148763	Cambio corso all'interno dell'Università di Padova	1	28/07/2021
202149331	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	3	30/07/2021
202150312	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	3	22/11/2021
202149805	Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA		29/07/2021
202153996	Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA		22/11/2021
202149580	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	4	30/07/2021
202148873	Nuova immatricolazione con riconoscimento di attività didattiche/professionali svolte ALL'ESTERO	2	30/07/2021
202149192	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	3	30/07/2021
202150175	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	2	30/07/2021
202150052	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	2	30/07/2021
202155063	Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA		22/11/2021
202154574	Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA		22/11/2021
202147887	Nuova immatricolazione con riconoscimento di attività didattiche/professionali svolte ALL'ESTERO	2	30/07/2021
202153667	Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA		22/11/2021
202149801	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	5	18/11/2021
202148852	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con ricono-	3	30/07/2021

Domanda n.	Motivazione	Anno di ammissione	Delibera Comm.ne
	scimento di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA		
202148632	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	1	29/07/2021
202147043	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	4	30/07/2021
202147536	Cambio corso all'interno dell'Università di Padova	1	29/07/2021
202149417	Cambio corso all'interno dell'Università di Padova	1	30/07/2021
202149500	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	2	30/07/2021
202148742	Nuova immatricolazione con riconoscimento di attività didattiche/professionali svolte ALL'ESTERO	3	30/07/2021
202148884	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	4	30/07/2021
202150408	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	3	30/07/2021
202149642	Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA		29/07/2021
202150384	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	3	30/07/2021
202146974	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	3	30/07/2021
202146959	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	2	29/07/2021
202146668	Nuova immatricolazione	2	30/07/2021
202148607	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	2	30/07/2021
202149260	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	3	30/07/2021
202149134	Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA		22/11/2021
202149815	Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA		30/07/2021
202147332	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	3	30/07/2021
202149242	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	3	30/07/2021
202147242	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	3	30/07/2021
202153632	Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA		22/11/2021

* * *

B) RICONOSCIMENTO CREDITI ED ESAMI NON APPROVATI (LUGLIO - NOVEMBRE 2021)

Domanda n.	Motivazione	Anno di ammissione	Delibera
=			

* * * * *

Allegato n.4: Approvazione piani di studio

ELENCO DEGLI STUDENTI

A) PIANI DI STUDIO APPROVATI (LUGLIO - NOVEMBRE 2021)

Matricola n.	Matricola n.	Matricola n.	Matricola n.	Matricola n.	Matricola n.
515234	1147830	1169949	1171532	1177886	1224596
1009439	1147977	1169990	1173692	1177983	1227487
1052265	1148015	1170005	1173755	1197497	2001555
1075710	1152137	1170041	1173813	1198264	2007744
1142549	1167480	1170042	1174264	1198284	2011662
1148869	1168872	1170112	1174299	1198295	2011664
1150003	1168970	1170161	1174333	1198383	2017433
1232247	1168987	1170241	1174387	1198417	2041639
1054064	1168996	1170244	1174400	1198419	
1077257	1169178	1170297	1174430	1198442	
1078136	1169239	1170549	1174521	1198477	
1093333	1169340	1170821	1174851	1198497	
1095636	1169345	1170872	1174910	1198577	
1097422	1169364	1170894	1175205	1198639	
1097647	1169369	1170935	1175231	1198648	
1119306	1169511	1170995	1175253	1199643	
1125233	1169537	1171115	1175954	1203788	
1130183	1169553	1171195	1176244	1205299	
1140146	1169693	1171472	1176322	1222548	
1143127	1169778	1171493	1176832	1223494	

* * *

B) PIANI DI STUDIO RESPINTI (LUGLIO - NOVEMBRE 2021)

Matricola n.
1230836
1175665
1198660

* * *

C) PIANI DI STUDIO ANNULLATI (LUGLIO - NOVEMBRE 2021)

Matricola n.	Matricola n.	Matricola n.	Matricola n.	Matricola n.
1221298	1223615	1227478	1230851	2056306
1222557	1225072	1227481	1231443	
1222576	1225073	1228049	1233618	
1223491	1225887	1228064	2051186	

* * * * *