

Università degli Studi di Padova
Scuola di Giurisprudenza
Dipartimento di Diritto Privato e Critica del Diritto

Rep. n. 20/2023
Prof. n. 568
All. n. 0
Pos. 2023-11/21.
Padova, 18 aprile 2023



DPCD

Consiglio del Corso di Laurea in Consulente del Lavoro
verbale n.2 del 12 dicembre 2022

Oggi, lunedì **12 dicembre 2022** alle ore 12.00 si è riunito e in modalità telematica, il Consiglio del Corso di Laurea in Consulente del Lavoro per discutere il seguente ordine del giorno:

1.	APPROVAZIONE VERBALI PRECEDENTI	
1.1.	Verbale del 09/12/2021	
1.2.	Verbale del 26/01/2022 (straordinario)	
2.	AUTOVALUTAZIONE, VALUTAZIONE E ACCREDITAMENTO	
2.1.	"Commento" alla SMA 2021: approvazione	[GAV]
3.	PROGRAMMAZIONE DIDATTICA 2023/2024	
3.1.	Definizione dell'offerta formativa a.a. 2023/2024 e contingente studenti M. Polo a.a. 2024/2025 - ratifica	
3.2.	Offerta formativa programmata per la Coorte 2023	
3.3.	Offerta formativa erogata nell'a.a. 2023/2024 e coperture	
4.	REGOLAMENTO DIDATTICO	
4.1.	Regolamento didattico della Coorte 2023: conferma	
4.2.	Assegnazione tesi: limiti al numero di tesi per relatore	
5.	PRATICHE STUDENTI	
5.1.	Riconoscimento crediti ed esami - ratifica	
5.2.	Approvazione piani di studio - ratifica	
6.	COMUNICAZIONI	

Presiede l'adunanza la Presidente, prof. Barbara de Mozzi.

Viene chiamato ad assumere le funzioni di segretario verbalizzante la prof. Silvia Bertocco.

Sono invitati a partecipare la sig.ra Elisa Ferronato e il sig. Diego Possamai, entrambi degli Uffici della Scuola di Giurisprudenza.

La posizione dei componenti è la seguente:

n.	qualif.	cognome	nome	P	G	A
1.	Presidente	DE MOZZI	Barbara	P		
2.	docente (c)	BAGHIN	Simone			
3.	docente	BENETAZZO	Cristiana		G	

n.	qualif.	cognome	nome	P	G	A
4.	docente	BERTOCCO	Silvia	P		
5.	docente	CARCERI DE PRATI	Claudio	P(1)		
6.	docente	CARUSO	Giovanni		G	
7.	docente (c)	CIABATTONI	Marco	P(2)		
8.	docente	DI FONZO	Tommaso	P(3)		
9.	docente (m)	DUQUE GARCIA	Ignacio R.			
10.	docente	MINGARDO	Letizia	P		
11.	docente (m)	PARBONETTI	Antonio		G	
12.	docente	PASQUALETTO	Elena	P(4)		
13.	docente (c)	PAVAN	Elisabetta			
14.	docente	PILLONI	Monica	P		
15.	docente	POMINI	Mario	P		
16.	docente	SCHIAVANO	Maria L.		G	
17.	docente	SCHIAVOLIN	Roberto	P		
18.	docente	TAGLIAPIETRA	Susanna		G	
19.	docente(cm)	TIEGHI	Giovanna		g	
20.	docente	VIANELLO	Riccardo	P(5)		
21.	docente	ZANON	Giorgia	P		
22.	studente	CANDU	Natalia	P		
23.	studente	(decaduto non sostituibile)	Sara			
24.	studente	(decaduto non sostituibile)				
25.	t.a.	(da designarsi)				

Legenda:

...(m) = di insegnamento mutuato

...(c) = professore a contratto

Nota:

* = Ai sensi dell'art.40 dello Statuto partecipano ma non incidono, se assenti, sul quorum strutturale i professori a contratto e i professori di insegnamenti ufficialmente mutuati.

Entrate e uscite: (1) esce alle ore sub punto 3; (2) esce alle ore sub punto 3; (3) esce alle ore sub punto 3; (4) esce alle ore 12.40 sub punto 3; (5) entra alle ore 12.09 sub punto 2.1.

La Presidente, constatata la presenza del numero legale, riconosce valida la seduta e la dichiara aperta per trattare l'ordine del giorno già inviato con l'avviso di convocazione.

Le deliberazioni assunte vengono approvate seduta stante.

* * *

Oggetto:

1. APPROVAZIONI DEI VERBALI PRECEDENTI

1.1. Verbale del 09/12/2021

Dopo aver segnalato che al testo del verbale della seduta del giorno 09/12/2021, già inviato ai Componenti del Consiglio, non sono state richieste correzioni, la Presidente ne propone l'approvazione.

Non essendovi osservazioni, il verbale dell'adunanza del giorno 09/12/2021 viene approvato all'unanimità.

1.2. Verbale del 26/01/2022

Dopo aver segnalato che al testo del verbale della seduta del giorno 26/01/2022, già inviato ai Componenti del Consiglio, non sono state richieste correzioni, la Presidente ne propone l'approvazione.

Non essendovi osservazioni, il verbale dell'adunanza del giorno 26/01/2022 viene approvato all'unanimità.

* * *

Oggetto:

2. AUTOVALUTAZIONE, VALUTAZIONE E ACCREDITAMENTO

2.1. "Commento" alla SMA 2021: approvazione

Con riferimento ai dati della scheda di monitoraggio annuale - SMA 2021, riportati nell'**allegato n.1**, la Presidente segnala che occorre esprimersi in merito al "Commento" alla medesima, deliberato dal GAV in data odierna, e lo illustra nel dettaglio, così come riportato nell'allegato n.2. Si apre la discussione. Il prof. Pomini osserva che il Corso è al 3° posto nella graduatoria nazionale a pari merito con Bologna e che i margini di miglioramento diventano sempre più difficili da ottenere. Il prof. Schiavolin sottolinea l'importanza del *Syllabus*. La discussione si sposta sulla vocazione o meno del Corso a un profilo internazionale. La prof.ssa Mingardo rileva la possibilità per gli studenti del Corso di poter partecipare ai BIP (*Blended Intensive Programms*) attivati dagli altri CdS della Scuola in collaborazione con delle università straniere

Terminata la discussione, la proposta del GAV, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA Con/22/003 Il Consiglio del CL in Consulente del Lavoro approva il "Commento" alla SMA 2021 proposto dal GAV, così come riportato nell'**allegato n.2**.

* * *

Oggetto:

3. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

3.1. Definizione dell'Offerta formativa a.a. 2023/2024 e contingente studenti M. Polo a.a. 2024/2025 - ratifica

La Presidente ricorda che occorre approvare la "Definizione dell'offerta formativa per l'a.a. 2023/2024". Non essendo pervenute richieste di modifica La Presidente segnala che ha già anticipato la conferma di quanto stabilito lo scorso anno, così come riportato nella seguente tabella e ne chiede la ratifica:

A.A. 2022/2023

Nuovo ordin.	Dip.to riferim.	Classe	Gruppo affinità	Cod CdS	Corso di studio	Curriculum	Sede	Studenti part-time	Accesso
no	DPCD	L-14	1	GI0269	Consulente del Lavoro	-	Padova	sì	libero con prova

Numero programmato	Contingente studenti stranieri non comunitari	... di cui Progr. M. Polo 2024/2025	Didattica	Anni attivati	... di cui con nuovo ordinam.	Lingua
no	10	2	semestre	3	0	italiano

Nell'aprire la discussione il Presidente ne chiede la ratifica.

Non essendovi osservazioni, la proposta, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA Con/22/004 Il Consiglio del CL in Consulente del Lavoro approva per l'a.a. 2023/2024 la seguente "Definizione dell'offerta formativa"

A.A. 2023/2024

Nuovo ordin.	Dip.to riferim.	Classe	Gruppo affinità	Cod CdS	Corso di studio	Curriculum	Sede	Studenti part-time	Accesso
no	DPCD	L-14	1	GI0269	Consulente del Lavoro	-	Padova	sì	libero con prova

Numero programmato	Contingente studenti stranieri non comunitari	... di cui Progr. M. Polo 2024/2025	Didattica	Anni attivati	... di cui con nuovo ordinam.	Lingua
no	10	2	semestre	3	0	italiano

3.2. Offerta formativa programmata per la Coorte 2023

Non essendo pervenute richieste di modifica, la Presidente propone di confermare per la Coorte 2023, così come riportata nell'allegato n.3, l'Offerta programmata deliberata per la Coorte 2022. Si apre la discussione.

Non essendoci osservazioni, la proposta, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA Con/22/005 *Il Consiglio del CL in Consulente del Lavoro approva l'Offerta programmata per la Coorte 2023, così come riportata nell'allegato n.3.*

3.3. Offerta formativa erogata nell'a.a. 2023/2024

Non essendo pervenute richieste di modifica/integrazione, la Presidente propone di confermare l'Offerta erogata nell'a.a. 2023/2024, così come riportata nell'allegato n.4, sulla base di quanto già previsto dalle offerte programmate per le Coorti 2019, 2020, 2021, 2022 e 2023. Si apre la discussione.

Non essendoci osservazioni, la proposta, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA Con/22/006 *Il Consiglio del CL in Consulente del Lavoro approva l'Offerta erogata nell'a.a. 2022/2023, così come riportata nell'allegato n.5.*

La Presidente ricorda che il Consiglio è chiamata a esprimere una proposta, non vincolante, anche in merito alle coperture istituzionali. Rilevato che non sono state segnalate valutazioni negative nella didattica svolta, la Presidente propone di chiedere la conferma delle attuali coperture istituzionali anche per gli insegnamenti dell'Offerta formativa erogata nell'a.a. 2023/2024 e di lasciare ai dipartimenti, così come previsto dallo Statuto, la decisione finale sull'assegnazione dei compiti istituzionali dei rispettivi docenti. Si apre la discussione.

Non essendoci osservazioni, la proposta, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA Con/22/007 *Il Consiglio del CL in Consulente del Lavoro propone di confermare le attuali coperture istituzionali anche per gli insegnamenti dell'Offerta formativa erogata nell'a.a. 2023/2024 e di rimettere ai dipartimenti di afferenza dei docenti le eventuali variazioni/integrazioni dovute alle loro necessità interne di diversa distribuzione del carico didattico tra i docenti.*

* * *

Oggetto:

4. REGOLAMENTO DIDATTICO

4.1. Regolamento Didattico della Coorte 2023: conferma

Dopo l'approvazione dell'offerta programmata che costituisce l'Allegato n.2 (manifesto) e l'Allegato n.3 (Piano di studi) del Regolamento Didattico e tenuto conto che l'allegato n.1 (RAD) non è oramai modificabile per la Coorte 2023, la Presidente segnala che occorre approvare anche il testo del Regolamento e l'Allegato n.4 (punti tesi). Non essendo pervenute richieste di modifica/integrazione il Presidente propone di confermare quanto già deliberato per la Coorte 2022, così come riportato rispettivamente negli allegati n.6 e n.7. Si apre la discussione.

Non essendoci osservazioni, entrambe le proposte, messe singolarmente ai voti, vengono approvate all'unanimità.

DELIBERA Con/22/008 *Il Consiglio del CL in Consulente del Lavoro delibera di confermare il testo e l'Allegato n.4 (punti tesi) del Regolamento Didattico della Coorte 2022 anche per la Coorte 2023, così come riportati negli allegati n.6 e n.7.*

4.2. Assegnazione tesi: limiti al numero di tesi per relatore

Con riferimento al punto in oggetto la Presidente propone quindi di determinare il numero di lauree minimo (laureandi che non può rifiutare) per ciascun docente in base ai seguenti parametri:

- Numero di iscritti al 3° anno + eventuali fuoricorso non ancora assegnati;
- Numero di docenti strutturati, esclusi: i docenti di insegnamenti mutuati, i docenti con incarichi accademici che hanno richiesto una riduzione del proprio carico didattico, i docenti di insegnamenti che non sono oggetto di laurea (lingue straniere, esercitazioni).

Si apre la discussione.

Non essendoci osservazioni, la proposta, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA Con/22/009 *Il Consiglio del CL in Consulente del Lavoro stabilisce di determinare il numero di lauree minimo (laureandi che non si può rifiutare) per ciascun docente in base ai seguenti parametri:*

- *Numero di iscritti al 3° anno + eventuali fuoricorso non ancora assegnati;*
- *Numero di docenti strutturati esclusi: i docenti di insegnamenti mutuati, i docenti con incarichi accademici che hanno richiesto una riduzione del proprio carico didattico, i docenti di insegnamenti che non sono oggetto di laurea (lingue straniere, esercitazioni).*

La prof. Mingardo propone di valutare la possibilità di attivare degli incontri, due all'anno, rivolti agli studenti che si accingono a redigere la propria tesi di laurea volti a integrare quanto viene già offerto in merito alla consultazione delle banche dati giuridiche e rivolto alla metodologia della scrittura di una tesi e alla videoscrittura. I proff. Zanon e Schiavolin plaudono alla proposta. La Presidente assicura che l'argomento verrà studiato e portato all'attenzione del Consiglio in una prossima riunione.

* * *

Oggetto:

5. PRATICHE STUDENTI

5.1. Riconoscimento dei crediti e degli esami – ratifica

Essendovi una sola segnalazione di caso particolare che richieda l'esame del Consiglio, la Presidente chiede la ratifica delle altre pratiche per il riconoscimento dei crediti e degli esami approvate dalla Commissione e relative agli studenti indicati nell'allegato n.8. Si apre la discussione.

Non essendoci osservazioni, la richiesta di ratifica, messa ai voti, viene accolta all'unanimità.

DELIBERA Con/22/010 *Il Consiglio del CL in Consulente del Lavoro ratifica l'approvazione delle pratiche di approvazione piani di studio effettuata dal Referente e relative agli studenti indicati nell'allegato n.8.*

La Presidente dà quindi la parola alla prof. Pilloni, in rappresentanza della Commissione per il riconoscimento dei crediti e degli esami, segnala la necessità che il Consiglio deliberi in merito all'opportunità di riconoscere come attività formative curriculari esperienze lavorative o attività didattiche extrauniversitarie. Si apre la discussione. La prof. Bertocco rileva come sarebbe difficile effettuare una vera valutazione caso per caso di tutte le possibili richieste. Il prof. Pomini reputa favorevolmente la possibilità di attribuire un riconoscimento a queste attività. La prof.ssa Pilloni rileva che i cfu utilizzabili sarebbero comunque solo i 3 di tipologia "altro" assegnati nel piano di studi alle Esercitazioni giuridico-economiche. La Presidente rileva l'impossibilità di verificare che cosa gli studenti abbiano effettivamente effettuato in questo tipo di esperienze. Terminata la discussione, la Presidente mette ai voti le seguenti proposte:

- riconoscere, laddove coerenti e dimostrabili, fino a un max di 3 cfu di tipologia "altro" le attività lavorative pregresse
- riconoscere, laddove coerenti e dimostrabili, fino a un max di 3 cfu di tipologia "altro" le attività didattiche extra universitarie

Nessuna delle due proposte, messe singolarmente ai voti, ottiene la maggioranza dei voti (Favorevoli 1: prof. Pomini; Contrari: 6: Bertocco, de Mozzi, Pilloni, Schiavolin, Vianello e Zanon; Astenuti: 0) .

5.2. Approvazione dei piani studio – ratifica

Non essendovi segnalazione di casi particolari che richiedano l'esame del Consiglio, la Presidente chiede la ratifica delle pratiche per l'approvazione dei piani di studio approvate dalla Commissione e relative agli studenti indicati nell'allegato n.9. Si apre la discussione.

Non essendoci osservazioni, la richiesta di ratifica, messa ai voti, viene accolta all'unanimità.

DELIBERA Con/22/011 Il Consiglio del CL in Consulente del Lavoro ratifica l'approvazione delle pratiche di approvazione piani di studio effettuata dal Referente e relative agli studenti indicati nell'**allegato n.9**.

* * *

Oggetto:

6. COMUNICAZIONI

Non essendovi comunicazioni la Presidente passa al successivo punto all'odg.

* * *

Non essendovi altri punti all'odg, la Presidente dichiara chiusa la riunione alle ore 13.40.

* * * * * *

Allegato n.1 SMA 2021**Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022**

Denominazione del Cds	Consulente del lavoro					
Città	PADOVA					
Codizione	0280106201400001					
Ateneo	Università degli Studi di PADOVA					
Statale o non statale	Statale					
Tipo di Ateneo	Tradizionale					
Area geografica	NORD-EST					
Classe di laurea	L-14					
Interclasse	-					
Tipo	Laurea Triennale					
Erogazione	Convenzionale					
Durata normale	3 anni					
	2021	2020	2019	2018	2017	
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Nr. di altri Cds della stessa classe nell'Ateneo	3	2	1	1	1	1
Nr. di altri Cds della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	9	8	8	8	8
Nr. di altri Cds della stessa classe in atenei non telematici in Italia	52	49	43	41	41	40
Indicatore	Anno	Cds	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici	
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	207	122,0	146,0	126,1	

iC00g laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	9,0	18,3	23,9
	2017	15	8,5	17,3	24,5
	2018	17	18,0	22,4	24,4
	2019	35	17,5	27,9	33,3
	2020	34	24,0	33,7	48,7
	2021	35	25,0	41,2	49,1
iC00h laureati (L; LM; LMCU)	2016	110	35,0	58,0	58,6
	2017	115	21,0	55,4	59,0
	2018	109	37,5	63,3	60,5
	2019	129	36,5	71,3	68,1
	2020	131	57,0	78,3	82,0
	2021	115	52,0	84,0	78,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	Cds			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del Cds che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	214	457	46,8%	144,0	257,0	56,0%	138,0	317,6	43,4%	112,0	267,2	41,9%
	2017	219	447	49,0%	155,0	250,0	62,0%	136,9	311,2	44,0%	137,4	294,9	46,6%
	2018	205	416	49,3%	138,0	227,0	60,8%	152,1	301,8	50,4%	161,2	307,6	52,4%
	2019	205	375	54,7%	104,0	210,0	49,5%	158,6	306,9	51,7%	170,7	311,3	54,8%
	2020	236	424	55,7%	126,5	257,5	49,1%	168,9	345,6	48,9%	163,2	303,7	53,7%
	2021	15	110	13,6%	9,0	35,0	25,7%	18,3	58,0	31,6%	23,9	58,6	40,9%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	15	115	13,0%	8,5	21,0	40,5%	17,3	55,4	31,3%	24,5	59,0	41,5%
	2018	17	109	15,6%	18,0	37,5	48,0%	22,4	63,3	35,4%	24,4	60,5	40,3%
	2019	35	129	27,1%	17,5	36,5	47,9%	27,9	71,3	39,1%	33,3	68,1	48,9%
	2020	34	131	26,0%	24,0	57,0	42,1%	33,7	78,3	43,0%	48,7	82,0	59,4%
	2021	35	115	30,4%	25,0	52,0	48,1%	41,2	84,0	49,1%	49,1	78,9	62,2%
	2016	18	207	8,7%	7,0	122,0	5,7%	32,6	146,0	22,3%	35,0	126,1	27,8%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*													

	2017	15	171	8,8%	10,0	88,0	11,4%	39,3	135,3	29,1%	53,0	138,2	38,3%
	2018	15	138	10,9%	8,0	73,0	11,0%	37,2	121,3	30,7%	50,6	131,0	38,6%
	2019	10	140	7,1%	10,0	94,0	10,6%	39,8	131,4	30,3%	57,5	136,3	42,2%
	2020	13	207	6,3%	27,0	207,0	13,0%	50,2	184,1	27,3%	53,8	146,4	36,7%
	2021	20	169	11,8%	26,3	152,7	17,2%	54,8	177,2	30,9%	61,9	148,7	41,7%
	2016	457	15	30,5	85,7	5,7	15,1	231,0	14,1	16,4	191,1	14,7	13,0
	2017	447	17	26,3	83,3	5,7	14,7	254,6	14,7	17,3	219,6	15,2	14,4
	2018	416	16	26,0	75,7	6,0	12,6	246,9	16,3	15,2	238,7	16,9	14,1
	2019	375	17	22,1	70,0	4,3	16,2	251,1	16,8	14,9	262,9	19,1	13,8
	2020	424	20	21,2	171,7	8,3	20,6	314,2	18,5	16,9	300,6	21,1	14,3
	2021	433	19	22,8	258,3	14,7	17,6	366,9	20,9	17,5	338,2	23,9	14,2
iC05	2016	39	79	49,4%	17,0	27,0	63,0%	25,0	45,2	55,3%	18,1	36,0	50,4%
	2017	41	82	50,0%	8,5	25,0	34,0%	21,1	42,8	49,4%	18,2	36,0	50,4%
	2018	39	85	45,9%	11,5	16,5	69,7%	23,3	41,7	56,0%	18,0	35,2	51,1%
	2019	33	74	44,6%	27,0	50,0	54,0%	25,8	49,9	51,6%	17,9	37,1	48,3%
	2020	34	86	39,5%	9,5	26,0	36,5%	21,4	49,9	43,0%	15,9	37,1	42,8%
	2021	42	89	47,2%	17,0	34,0	50,0%	27,3	51,7	52,9%	19,8	40,3	49,2%
	2016	34	79	43,0%	16,5	27,0	61,1%	23,7	45,2	52,3%	17,6	36,8	47,7%
	2017	35	82	42,7%	8,0	25,0	32,0%	19,7	42,8	46,0%	17,1	37,0	46,3%
	2018	30	85	35,3%	10,5	16,5	63,6%	21,2	41,7	50,9%	17,4	36,1	48,1%
	2019	30	74	40,5%	26,0	50,0	52,0%	24,1	49,9	48,4%	17,1	37,9	45,2%
	2020	33	86	38,4%	9,0	26,0	34,6%	20,7	49,9	41,4%	15,6	37,9	41,1%
	2021	37	84	44,0%	16,0	34,0	47,1%	25,2	50,1	50,3%	19,2	40,6	47,3%
	2016	34	77	44,2%	16,5	24,0	68,8%	23,7	38,3	61,7%	17,6	27,9	62,9%
	2017	35	77	45,5%	8,0	16,0	50,0%	19,7	34,6	56,9%	17,1	28,1	60,9%
	2018	30	71	42,3%	10,5	14,5	72,4%	21,2	32,8	64,7%	17,9	27,2	65,7%
	2019	30	67	44,8%	26,0	35,0	74,3%	24,1	37,8	63,9%	17,1	26,4	64,9%
	2020	33	71	46,5%	9,0	13,0	69,2%	20,7	34,6	59,8%	15,6	24,6	63,2%
	2021	37	76	48,7%	16,0	24,0	66,7%	25,2	37,3	67,6%	19,2	27,8	69,1%
	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*												
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto												

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	10,00	10,00	100,0%	3,7	3,7	100,0%	7,1	7,2	98,7%	7,2	7,4	97,4%
		2017	9,00	9,00	100,0%	3,0	3,0	100,0%	7,9	8,0	98,9%	7,7	7,9	97,2%
		2018	9,00	9,00	100,0%	3,0	3,0	100,0%	8,0	8,1	98,9%	8,1	8,5	95,6%
		2019	9,00	9,00	100,0%	3,7	3,7	100,0%	8,6	8,7	99,0%	8,8	9,1	95,7%
		2020	9,00	9,00	100,0%	6,3	6,3	100,0%	9,4	9,5	99,0%	10,1	10,4	97,2%
		2021	9,00	9,00	100,0%	10,7	10,7	100,0%	10,2	10,3	99,1%	10,7	10,9	97,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	Cds			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	48	14.326	3,4%	18,0	10.323,0	1,7%	32,5	9.861,9	3,3%	19,2	8.103,0	2,4%
	2017	62	15.618	3,9%	37,5	11.182,5	3,4%	18,1	9.944,9	1,8%	16,3	9.638,2	1,7%
	2018	42	14.970	2,8%	81,0	9.870,0	8,2%	97,4	10.676,0	9,1%	52,8	10.936,9	4,8%
	2019	51	14.032	3,6%	18,0	7.470,0	2,4%	70,4	10.672,4	6,6%	30,8	11.432,3	2,7%
	2020	0	15.489	0,0%	30,5	9.042,5	3,4%	56,3	11.460,9	4,9%	21,4	10.842,9	2,0%
	2021	0	15	0,0%	0,0	9,0	0,0%	0,4	18,3	24,2%	0,3	23,9	12,1%
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LM CU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2017	0	15	0,0%	0,5	8,5	58,8%	0,2	17,3	12,8%	0,2	24,5	8,6%
	2018	0	17	0,0%	0,0	18,0	0,0%	0,6	22,4	24,8%	0,4	24,4	17,8%
	2019	1	35	28,6%	1,5	17,5	85,7%	1,0	27,9	35,9%	0,5	33,3	16,2%
	2020	1	34	29,4%	1,0	24,0	41,7%	3,1	33,7	92,4%	1,1	48,7	23,0%
	2021	0	35	0,0%	0,0	25,0	0,0%	1,4	41,2	35,0%	0,8	49,1	15,6%
iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LM CU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	1	207	4,8%	3,0	122,0	24,6%	3,6	146,0	24,8%	1,9	126,1	15,4%
	2017	4	171	23,4%	3,0	88,0	34,1%	5,9	135,3	43,5%	2,6	138,2	18,8%
	2018	3	138	21,7%	0,0	73,0	0,0%	3,6	121,3	29,3%	3,1	131,0	23,4%
	2019	0	140	0,0%	1,0	94,0	10,6%	4,0	131,4	30,4%	4,4	136,3	32,6%
	2020	1	207	4,8%	3,0	207,0	14,5%	4,8	184,1	26,1%	3,8	146,4	26,1%
	2021	5	169	29,6%	1,3	152,7	8,7%	4,9	177,2	27,7%	6,0	148,7	40,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)														
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	36,9	60,0	61,5%	35,3	60,0	58,8%	30,9	60,0	51,6%	28,7	60,1	47,8%	
	2017	38,1	60,0	63,5%	42,8	60,0	71,4%	29,9	60,0	49,8%	31,0	59,9	51,8%	
	2018	38,7	60,0	64,5%	43,7	60,0	72,8%	34,5	60,0	57,5%	29,2	59,9	48,8%	
	2019	36,6	60,0	61,0%	28,8	60,0	47,9%	32,0	60,0	53,4%	30,8	59,9	51,3%	
	2020	35,4	60,0	59,0%	34,8	60,0	57,9%	32,0	60,0	53,3%	30,3	59,9	50,6%	
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	142	173	82,1%	76,0	95,0	80,0%	88,3	116,9	75,5%	62,0	86,9	71,4%	
	2017	107	127	84,3%	53,0	62,0	85,5%	73,1	104,7	69,9%	57,9	88,9	65,1%	
	2018	95	112	84,8%	46,0	59,0	78,0%	72,7	93,4	77,8%	56,1	79,8	70,4%	
	2019	95	116	81,9%	47,0	75,0	62,7%	79,7	108,4	73,5%	60,4	84,4	71,6%	
	2020	130	165	78,8%	114,5	162,0	70,7%	103,6	142,7	72,6%	64,2	94,4	68,0%	
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	129	173	74,6%	68,0	95,0	71,6%	76,3	116,9	65,2%	50,9	86,9	58,6%	
	2017	99	127	78,0%	48,0	62,0	77,4%	62,6	104,7	59,8%	47,4	88,9	53,3%	
	2018	84	112	75,0%	44,0	59,0	74,6%	63,1	93,4	67,5%	46,4	79,8	58,1%	
	2019	87	116	75,0%	38,0	75,0	50,7%	69,8	108,4	64,3%	50,6	84,4	59,9%	
	2020	120	165	72,7%	101,0	162,0	62,3%	88,2	142,7	61,8%	53,4	94,4	56,5%	
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	129	173	74,6%	68,0	95,0	71,6%	76,5	116,9	65,5%	51,1	86,9	58,8%	
	2017	99	127	78,0%	48,0	62,0	77,4%	62,7	104,7	59,9%	47,5	88,9	53,4%	
	2018	84	112	75,0%	44,0	59,0	74,6%	63,2	93,4	67,7%	46,5	79,8	58,3%	
	2019	88	116	75,9%	38,0	75,0	50,7%	70,0	108,4	64,5%	50,7	84,4	60,1%	
	2020	120	165	72,7%	101,0	162,0	62,3%	88,6	142,7	62,1%	53,5	94,4	56,7%	
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	98	173	56,6%	44,0	95,0	46,3%	48,1	116,9	41,2%	30,4	86,9	35,0%	
	2017	75	127	59,1%	37,0	62,0	59,7%	41,3	104,7	39,5%	30,3	88,9	34,1%	
	2018	67	112	59,8%	35,0	59,0	59,3%	46,7	93,4	49,9%	30,1	79,8	37,8%	
	2019	60	116	51,7%	30,0	75,0	40,0%	46,9	108,4	43,2%	33,3	84,4	39,5%	
	2020	100	165	60,6%	77,0	162,0	47,5%	63,3	142,7	44,4%	37,7	94,4	39,9%	

Consiglio del Corso di Laurea in Consulente del Lavoro – verbale n.2 del 12 dicembre 2022

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	98	173	56,6%	44,0	95,0	46,3%	48,5	116,9	41,5%	30,9	86,9	35,6%
		2017	75	127	59,1%	37,0	62,0	59,7%	41,6	104,7	39,7%	30,9	88,9	34,7%
		2018	67	112	59,8%	35,0	59,0	59,3%	47,0	93,4	50,3%	31,4	79,8	39,3%
		2019	61	116	52,6%	30,0	75,0	40,0%	47,6	108,4	43,9%	33,7	84,4	40,0%
		2020	103	165	62,4%	77,5	162,0	47,8%	64,3	142,7	45,1%	38,5	94,4	40,7%
		2016	56	145	38,6%	26,0	52,0	50,0%	30,0	79,3	37,9%	21,3	71,9	29,6%
		2017	54	134	40,3%	34,0	64,0	53,1%	31,3	87,9	35,6%	21,8	70,6	30,9%
		2018	63	118	53,4%	51,0	81,0	63,0%	39,4	95,6	41,2%	24,1	71,2	33,9%
		2019	89	173	51,4%	54,0	95,0	56,8%	51,4	116,9	44,0%	31,3	86,9	36,0%
		2020	66	127	52,0%	36,0	62,0	58,1%	43,7	104,7	41,7%	35,5	88,9	39,9%
		2016	81	108	75,0%	21,5	34,5	62,3%	34,7	52,8	65,7%	27,6	43,1	64,1%
		2017	72	114	63,2%	12,0	20,0	60,0%	34,9	51,4	67,8%	27,8	43,4	63,9%
		2018	67	105	63,8%	23,0	35,0	65,7%	38,2	57,2	66,8%	29,1	45,9	63,4%
		2019	81	119	68,1%	47,0	66,0	71,2%	49,6	70,6	70,3%	31,9	47,2	67,7%
		2020	95	123	77,2%	42,0	54,0	77,8%	51,4	69,4	74,1%	42,2	57,7	73,2%
		2021	84	113	74,3%	38,0	51,0	74,5%	55,3	75,9	72,9%	41,5	57,0	72,7%
		2016	776	1.200	64,7%	336,0	485,0	69,3%	765,8	938,4	81,6%	822,7	1.002,1	82,1%
		2017	848	1.296	65,4%	319,3	480,0	66,5%	733,9	927,4	79,1%	793,4	1.002,0	79,2%
		2018	912	1.320	69,1%	294,3	475,0	62,0%	782,0	1.064,6	73,5%	874,9	1.140,7	76,7%
		2019	888	1.296	68,5%	244,3	488,3	50,0%	779,1	1.121,7	69,5%	918,5	1.276,9	71,9%
		2020	1.008	1.320	76,4%	440,3	714,7	61,6%	988,5	1.337,5	73,9%	1.000,2	1.453,4	68,8%
		2021	976	1.344	72,6%	677,0	1.095,0	61,8%	1.040,2	1.516,8	68,6%	1.071,9	1.598,2	67,1%
		2016	776	1.200	64,7%	336,0	485,0	69,3%	774,0	938,4	82,5%	831,3	1.002,1	83,0%
		2017	896	1.296	69,1%	319,3	480,0	66,5%	761,1	927,4	82,1%	810,1	1.002,0	80,8%
		2018	960	1.320	72,7%	299,3	475,0	63,0%	824,5	1.064,6	77,4%	901,7	1.140,7	79,0%
		2019	912	1.296	70,4%	244,3	488,3	50,0%	851,0	1.121,7	75,9%	985,4	1.276,9	77,2%
		2020	1.056	1.320	80,0%	455,3	714,7	63,7%	1.055,4	1.337,5	78,9%	1.095,2	1.453,4	75,4%
		2021	1.120	1.344	83,3%	708,0	1.095,0	64,7%	1.120,5	1.516,8	73,9%	1.186,3	1.598,2	74,2%
		2016	792	1.200	66,0%	336,0	485,0	69,3%	803,6	938,4	85,6%	865,4	1.002,1	86,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LM(CU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**													
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio													
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato sul totale delle ore di docenza erogata													
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata													
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo													

determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.008	1.296	77,8%	326,7	480,0	68,1%	789,5	927,4	85,1%	841,3	1.002,0	84,0%
	2018	1.032	1.320	78,2%	348,3	475,0	73,3%	859,3	1.064,6	80,7%	937,9	1.140,7	82,2%
	2019	984	1.296	75,9%	288,3	488,3	59,0%	891,4	1.121,7	79,5%	1.031,6	1.276,9	80,8%
	2020	1.056	1.320	80,0%	498,7	714,7	69,8%	1.078,1	1.337,5	80,6%	1.152,5	1.453,4	79,3%
	2021	1.120	1.344	83,3%	760,7	1.095,0	69,5%	1.156,2	1.516,8	76,2%	1.258,6	1.598,2	78,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	Cds			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	149	173	86,1%	78,0	95,0	82,1%	96,0	116,9	82,1%	68,7	86,9	79,0%
	2017	111	127	87,4%	56,0	62,0	90,3%	82,1	104,7	78,5%	65,0	88,9	73,1%
	2018	98	112	87,5%	52,0	59,0	88,1%	79,3	93,4	84,9%	63,4	79,8	79,4%
	2019	99	116	85,3%	61,0	75,0	81,3%	90,0	108,4	83,0%	69,0	84,4	81,7%
	2020	141	165	85,5%	131,0	162,0	80,9%	115,1	142,7	80,7%	73,6	94,4	77,9%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel Cds, entro la durata normale del corso**	2016	28	134	20,9%	19,0	64,0	29,7%	19,1	87,9	21,8%	13,9	70,6	19,7%
	2017	33	118	28,0%	45,0	81,0	55,6%	25,6	95,6	26,8%	15,9	71,2	22,3%
	2018	51	173	29,5%	45,0	95,0	47,4%	34,0	116,9	29,1%	21,2	86,9	24,4%
	2019	43	127	33,9%	28,0	62,0	45,2%	33,8	104,7	32,3%	28,6	88,9	32,1%
	2020	41	112	36,6%	22,0	59,0	37,3%	36,6	93,4	39,1%	19,8	79,8	24,8%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente Cds dell'Ateneo **	2016	2	173	1,2%	1,0	95,0	1,1%	4,4	116,9	3,7%	3,7	86,9	4,2%
	2017	1	127	0,8%	1,0	62,0	1,6%	4,9	104,7	4,7%	4,0	88,9	4,5%
	2018	2	112	1,8%	3,0	59,0	5,1%	3,7	93,4	3,9%	3,9	79,8	4,9%
	2019	0	116	0,0%	7,0	75,0	9,3%	5,2	108,4	4,8%	4,3	84,4	5,1%
	2020	2	165	1,2%	11,0	162,0	6,8%	6,9	142,7	4,8%	4,8	94,4	5,1%
iC24 Percentuale di abbandoni del Cds dopo N+1 anni**	2016	48	145	33,1%	13,0	52,0	25,0%	30,6	79,3	38,6%	33,2	71,9	46,2%
	2017	39	134	29,1%	23,0	64,0	35,9%	36,6	87,9	41,7%	33,2	70,6	47,0%
	2018	21	118	17,8%	25,0	81,0	30,9%	33,5	95,6	35,0%	30,1	71,2	42,3%
	2019	50	173	28,9%	25,0	95,0	26,3%	43,6	116,9	37,3%	36,4	86,9	41,9%

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020 32 127 25,2% 13,0 62,0 21,0% 43,1 104,7 41,2% 35,5 88,9 39,9%											
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	102	108	94,4%	31,0	34,5	89,9%	48,3	52,8	91,6%	38,0	43,1	88,3%
	2017	107	114	93,9%	18,0	20,0	90,0%	47,7	51,4	92,7%	38,4	43,4	88,3%
	2018	95	105	90,5%	32,0	35,0	91,4%	53,3	57,2	93,2%	41,4	45,9	90,2%
	2019	109	119	91,6%	64,0	66,0	97,0%	66,6	70,6	94,3%	43,2	47,2	91,6%
	2020	117	123	95,1%	53,0	54,0	98,1%	65,3	69,4	94,1%	53,9	57,7	93,4%
2021	106	113	93,8%	49,0	51,0	96,1%	71,2	75,9	93,9%	52,8	57,0	92,6%	

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016 753 9,6 78,4 123,7 4,0 30,6 358,0 7,7 46,4 312,9 8,1 38,9											
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	753	9,6	78,4	123,7	4,0	30,6	358,0	7,7	46,4	312,9	8,1	38,9
	2017	736	10,8	68,1	122,0	4,0	30,8	386,3	7,7	50,2	342,3	8,0	42,7
	2018	696	10,8	64,4	114,3	4,0	28,9	380,4	8,7	43,6	360,2	9,1	39,4
	2019	647	10,6	61,0	108,0	3,9	27,4	378,1	9,2	41,0	382,3	10,2	37,5
	2020	683	10,6	64,4	211,3	6,0	35,5	436,2	11,1	39,3	416,8	11,6	36,0
2021	655	10,6	61,8	296,7	8,6	34,5	478,8	11,5	41,6	454,4	12,4	36,6	
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	211	3,8	55,5	41,3	1,4	30,1	115,1	2,1	53,7	97,2	2,8	55,1
	2017	175	3,8	46,1	30,0	1,4	21,8	121,0	3,1	39,3	109,3	3,0	36,5
	2018	140	4,0	35,0	25,7	1,4	18,7	108,3	3,7	29,1	106,9	3,5	30,6
	2019	138	4,0	34,5	31,3	1,3	24,3	114,1	3,7	31,2	119,5	3,5	34,5
	2020	215	3,8	56,6	141,7	2,7	52,6	174,1	4,1	42,1	145,7	4,0	36,2
2021	176	3,8	46,3	153,7	4,0	38,6	184,2	4,5	40,9	156,7	4,1	38,0	

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al 08/10/2022

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

la Presidente

Belloni

16/36

la Segretaria verbalizzante

Di Berto

Allegato n.2 "Commento" alla SMA 2021

**SCHEMA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2022
COMMENTO AI DATI**

GAV del 12/12/2021

Aspetti generali

Rispetto alla precedente rilevazione, si è passati da n. 2 di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo, a n. 3 di altri corsi di studio della stessa classe in Ateneo. Sono dunque aumentati i potenziali "competitor" rispetto al Corso di Consulente del lavoro. E' dunque significativo che i dati di monitoraggio dimostrino comunque una buona "tenuta" del corso.

Un dato incoraggiante ricavabile non già dalla scheda SMA, bensì dai dati AlmaLaurea, è quello relativo alla retribuzione mensile netta media percepita, ad un anno dalla laurea, dagli studenti e dalle studentesse laureate. Infatti dai dati emerge come la retribuzione media mensile sia di 1152 euro, in crescita rispetto a quella dell'anno precedente (pari a 1055 euro). Si tratta di un dato di cui auspica, comunque il continuo miglioramento. Si osserva in merito come attualmente il livello delle retribuzioni maschili (euro 1369) sia nettamente superiore a quello delle retribuzioni femminili (euro 1090), pure a parità di condizioni. E tale dato – che riflette il *gender pay gap* come noto esistente su scala nazionale – merita di essere tenuto sotto controllo, anche al fine di sviluppare se del caso adeguate campagne informative, tra le studentesse, al fine di accrescere la loro capacità di negoziare remunerazioni adeguate alle capacità dalle stesse sviluppate durante il corso, al pari dei loro compagni maschi.

Dati generali

Quanto ai dati iC00a (da 207 a 169) e iC00b (da 165 a 139), si osserva una flessione rispetto all'anno precedente, che però era stato caratterizzato da un notevolissimo incremento, dovuto probabilmente a fattori legati all'emergenza pandemica. I valori si rivelano comunque entrambi incrementali rispetto all'anno 2019, confermandosi la buona tenuta del corso.

Cresce nel 2021 il numero degli iscritti regolari ai fini del CSTD – indicatore iC00e – (da 424 a 433). Anche tale dato denota un miglioramento, in particolare, perché il numero degli iscritti regolari cresce, malgrado una lieve decrescita del numero degli iscritti (iC00d, da 683 a 655).

Cresce lievemente, rispetto all'anno precedente, il numero dei laureati in corso (iC00g che passa da 34 a 35). Si conferma, dunque, – indicatore iG00g (da 15 del 2016 a 35 del 2021) – il posizionamento raggiunto negli anni precedenti, frutto di un costante sforzo di miglioramento; tuttavia la media di Ateneo e geografica si sono, a loro volta, innalzate e dunque anche su questo fronte occorrerà un'ulteriore azione incentivante.

Gruppo A. Indicatori della didattica.

Per quanto riguarda la didattica in senso stretto rilevano principalmente gli indicatori iC01 e iC02. Il dato relativo a iC01 concerne gli studenti che conseguono almeno 40 CFU il primo anno. In merito, si registra un ulteriore lieve incremento netto rispetto al valore dell'anno precedente (da 54,7% a 55,7%); ciò che colloca il Corso di Consulente sopra la media di Ateneo e la media dell'area geografica. La percentuale di laureati in corso (iC02) nell'anno 2021 cresce rispetto all'anno precedente, ma si mantiene ancora al di sotto della media di ateneo e geografica. Occorre ulteriormente intensificare gli sforzi in questa direzione, incoraggiati dal miglioramento dei risultati negli ultimi anni, (essendosi passati dal valore di 13,6% del 2016, all'attuale 30,4%). In merito si può forse sottolineare che dai dati AlmaLaurea risulta che ben l'84,1% degli studenti del Corso di consulente ha avuto esperienze lavorative, durante il corso di studi, anche se solo il 6,2% si è avvantaggiato dell'opportunità di far risultare la propria qualifica di "studente lavoratore".

Per quanto riguarda le prospettive occupazionali (indicatori da iC06 a iC06TER) si riscontra un miglioramento in tutti e tre i comparti (di oltre sette punti percentuale nel primo comparto, di oltre 5 punti percentuali nel secondo e di due punti percentuali nel terzo). Si tratta di indicatori senz'altro importanti per un corso di laurea professionalizzante come quello in oggetto. Merita inoltre osservare come quest'indicatore, per il nostro corso di studi, abbia dimostrato una tenuta migliore rispetto al dato di Ateneo.

Si osserva inoltre che dai dati AlmaLaurea emerge come una parte consistente dei laureati del Corso sia occupata in stage o tirocini, in particolare per l'accesso alla professione; questi dati non emergono dalla scheda SMA, ma contribuiscono a dare conto delle buone prospettive occupazionali dei laureati stessi (dai dati AlmaLaurea si ricava, infatti, un tasso di occupazione ad un anno dalla laurea pari al 77,5%).

Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione.

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso risulta azzerata nell'anno 2020, ma tale dato è evidentemente conseguenza dell'emergenza pandemica. Piuttosto, la percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è in netta crescita, e si porta al 29,6% (rispetto al 4,8%). Tale dato dimostra che il corso è attrattivo per gli studenti che abbiano conseguito il titolo in un paese straniero.

Gruppo E. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica.

Restano sostanzialmente positivi i dati relativi ai comparti da iC13 a iC16BIS che nel loro complesso denotano gli studenti che hanno seguito con diversi livelli di regolarità la loro carriera. In merito, basta osservare che in tutti gli ambiti il CdS padovano manifesta risultati migliori sia rispetto alla media geografica, sia rispetto a quella nazionale.

Cresce ancora, rispetto all'anno precedente, il risultato nel comparto iC17, relativo ai laureati entro un anno rispetto alla durata normale. Il dato (52,0%) è superiore di oltre 10 punti alla media nazionale.

Segna una buona tenuta (anche se con una lieve flessione) il dato degli studenti che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso (74,3%). Il dato è allineato a quello di Ateneo, e lievemente superiore alla media geografica e nazionale.

Superiore alla media di Ateneo, geografica e nazionale appare anche il numero di ore di docenza erogate da personale strutturato, rispetto al totale delle ore di docenza erogata (indicatori da iC19 a iC19TER).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione.

La valutazione sostanzialmente positiva prosegue con riferimento agli indicatori iC21 e iC22. Se il primo è addirittura superiore alle medie di riferimento (85,5% rispetto a 80,9 % di Ateneo e 80,7% area geografica e 77,9% nazionale), il secondo, relativo alla percentuale di laureati in corso, è in aumento rispetto all'anno precedente (36,6% rispetto al 33,9%); è allineato (ma un po' inferiore) alla media geografica (39,1%) e superiore a quella nazionale (24,8%) anche se continua ad essere lievemente inferiore rispetto a quello di Ateneo.

La percentuale di abbandoni (iC24), si abbassa rispetto al passato (25,2% rispetto al 28,9%). È dunque stata contrastata l'inversione di tendenza che era stata registrata l'anno precedente, e che si era deciso di attentamente monitorare e contrastare. Essa è lievemente superiore alla percentuale di abbandoni in ateneo, ma nettamente migliore rispetto a quelle dell'area geografica e nazionale.

Si mantiene buono il tasso di soddisfazione dei laureandi, che si assesta al 93,8%, sostanzialmente in linea con la media nazionale e di area geografica, e di Ateneo.

Linee di miglioramento.

I dati emergenti dalla scheda sottolineano che il lavoro intrapreso deve essere proseguito e perfezionato. Occorre stimolare ulteriormente tutti i docenti ad un'adeguata compilazione del syllabus, quale strumento in grado di orientare gli studenti ad una consapevole scelta del corso di studi, in base ad una attenta valutazione dei contenuti dei singoli insegnamenti che lo caratterizzano.

Sicuramente bisogna ulteriormente riflettere e intervenire sul tema della durata delle carriere, che ancora appare in parte disallineata rispetto ai parametri di riferimento. Si ritiene, dunque, di confermare le linee indicate lo scorso anno, aventi a oggetto la verifica dei carichi di lavoro dei programmi didattici, da adeguarsi alla valenza professionalizzante del corso, nonché l'esigenza di sottolineare, fin dagli incontri di accoglienza delle matricole, l'importanza della frequenza delle lezioni e di stimolare gli studenti proponendo se del caso approfondimenti relativi "a casi pratici" nel corso delle lezioni.

Si dovrà cercare di ulteriormente migliorare l'appetibilità del corso, anche tramite il potenziamento dei canali di comunicazione dedicati.

Occorre naturalmente continuare ad agire sull'internazionalizzazione, e cercare di migliorare l'attrattività per gli studenti fuori regione, dato questo che probabilmente risente anche di fattori esogeni rispetto al CdS, quali la mancanza di alloggi adeguati per gli studenti.

Occorre rafforzare ulteriormente i meccanismi di riconoscimento dei crediti conseguiti all'estero. Occorre, per favorire la transizione dall'università al mondo del lavoro rafforzare le relazioni con gli *stakeholders*, *in primis* continuando l'opera di sottoscrizione di convenzioni per la pratica anticipata di consulente del lavoro, già stipulate con taluni Ordini; nonché coinvolgendo i professionisti esterni nel percorso formativo, tramite seminari ed esercitazioni pratiche. Occorre inoltre rafforzare la sinergia con gli uffici (*career service*) dedicati al *placement* degli studenti e aumentare la consapevolezza, tra gli studenti, di tale importante risorsa che, dagli incontri con gli studenti, è risultata troppo spesso sconosciuta agli stessi.

* * * * *

Allegato n.3 Offerta formativa programmata per la Coorte 2023

Allegato n.3

del Regolamento Didattico per la Coorte 2022
del Corso di Laurea in Consulente del Lavoro (GI0269)
Ordinamento 2020 - cl. L-14 (DM 270/04)
<http://didattica.unipd.it/didattica/2022/GI0269/2020/regolamento>

PIANI DI STUDIO del CL in Consulente del Lavoro

Ordinamento 2020 (2°)

studenti della Coorte 2023 immatricolati nell'a.a. 2023/2024

approvazione: Consiglio del CdS del 12/12/2022
ultimo aggiornamento: 12/12/2022

attività formative	CFU crediti
max 18 esami "di base", "caratterizzanti" o "affini o integrativi"	153
2 ⁽¹⁾ esami "a scelta dello studente"	12
1 esame di "conoscenze linguistiche straniere"	6
1 esame di "esercitazioni pratiche"	3
1 prova finale	6
totale	180

Nota:

(1) = Il numero di 2 esami è stato calcolato su un valore medio di 6 crediti formativi universitari (cfu) ciascuno, ma può variare a seconda dell'effettivo peso in cfu degli insegnamenti scelti dallo studente.

* * *

1) Struttura del piano

Informazioni preliminari sulle attività formative del Corso:

- non vi sono esami per i quali sia richiesto il preventivo assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi se assegnati;
- a 1 cfu corrispondono 8 ore di lezione frontale;
- per tutti gli insegnamenti la frequenza non è obbligatoria ma caldamente consigliata;
- gli insegnamenti sono in lingua italiana, esclusi quelli con denominazione in lingua straniera, che sono erogati nella lingua veicolare utilizzata nel nome, e le "conoscenze linguistiche straniere" che sono erogate nella lingua indicata;
- tutti gli esami da almeno 6 cfu prevedono una valutazione finale in trentesimi;
- tutte le attività sono semestrali, gli esami oltre i 9 cfu possono essere annuali.

Legenda:

SSD = settore scientifico disciplinare

CFU = credito formativo universitario

Tipologia (ambito) = Tipologie e ambiti delle attività formative come da D.M. 270/04:

AFF= "attività affine o integrativa"; ALTRE= art. 10, c. 5, lettera "d"; BAS= "attività di base" [con i seguenti ambiti: (c) = costituzionalistico; (f)= filosofico-giuridico; (p)= privatistico; (s)= storico-giuridico]; CAR= "attività caratterizzanti" [con i seguenti ambiti: (e)= economico e pubblicistico; (g)= giurisprudenza (d)= discipline giuridiche d'impresa e settoriali]; LIB= "attività a scelta dello studente"; LIN= "lingua straniera"; PF= "prova finale".

cod.	attività formativa	SSD	CFU	ore	tipologia (ambito)
I anno - a.a. 2023/2024					
GI02101938	Diritto costituzionale	IUS/08	9	72	BAS(c)
GIP8083357	Economia politica e del lavoro	SECS-P/01	9	72	AFF ^(A13)
GIP8083380	<i>corso integrato</i> : Fondamenti del diritto	IUS/18	6	48	BAS(s)
	e Storia del diritto	IUS/19	+6	+48	BAS(s)
GI04104044	Istituzioni di diritto privato	IUS/01	9	72	BAS(p)
GIQ0089088	Statistica economica	SECS-S/03	6	48	CAR(d)
GIQ0089063	Sociologia del lavoro	SPS/09	6	48	CAR(d)
GI04112868	Lingua inglese ^(a)	senza settore	6	48	³ LIN+ ³ ALTRE
GIP5073157	oppure Lingua spagnola ^(a)	senza settore			
GIP9088218	oppure ELP - Global English for Legal Studies ^(a)	senza settore			

totale 57

II anno - a.a. 2024/2025					
GIL1001891	Diritto commerciale	IUS/04	9	72	CAR(g)
GIL1001886	Diritto del lavoro	IUS/07	9	72	CAR(g)
GIM0013125	Diritto della previdenza sociale	IUS/07	9	72	CAR(g)
GIL1001890	Diritto amministrativo	IUS/10	6	48	AFF ^(A12)
GIP8083322	Economia d'impresa e organizzazione del lavoro	SECS-P/07 +/10 +/11	4+2+3	72	³ CAR(d)+ ⁶ AFF ^(A13)
GI02045781	Metodologia e informatica giuridica	IUS/20	9	72	BAS(f)
	<i>a.f. a scelta dello studente</i> ^(b)		6	48	

totale 57

III anno - a.a. 2025/2026					
GIP5070798	Diritto del lavoro nell'Unione Europea	IUS/07	6	48	CAR(g)
GIM0013129	Diritto del lavoro nelle Pubbliche Amministrazioni	IUS/07	6	48	CAR(g)
GIP8083384	Diritto sindacale e del lavoro applicato	IUS/07	15	120	CAR(g)
GIM0013128	Diritto penale del lavoro	IUS/17	9	72	AFF ^(A12)
GIQ0089092	Contenzioso del lavoro	IUS/15	6	48	CAR(d)
GI07102079	Diritto tributario	IUS/12	9	72	CAR(e)
	<i>a.f. a scelta dello studente</i> ^(b)		6	48	LIB
GIQ0090298	Esercitazioni pratiche in area economica-giuridica		3		ALTRE
GIN103178	<i>prova finale</i>		6		PF

totale 66

totale 180

Note:

(a) = Se indicato negli schemi di piano *on-line*, è possibile inserire un esame di "conoscenze linguistiche straniere" attivato in un altro corso di studio (CdS) dell'Ateneo, purché sia di un'altra lingua europea di ampia diffusione (esclusi quindi l'inglese e lo spagnolo), sia di livello pari o superiore al B1 e che preveda l'acquisizione di 6 cfu.

(b) = Fatte salve le propedeuticità, è data facoltà allo studente di acquisire i 12 cfu previsti per le attività "a scelta dello studente" in qualsiasi anno, purché con diversa denominazione e con contenuti differenti tra loro e da quelle da svolgere obbligatoriamente:

b.1) = tra le attività "a scelta dello studente" e le altre "conoscenze linguistiche straniere" attivate nel Corso;

b.2) = tra le attività formative, offerte in altri CdS della Scuola, quando espressamente indicate negli schemi di piano *on-line*;

b.3) = solo per i piani ad approvazione della Commissione, tra le altre attività formative offerte in altri CdS della Scuola o in CdS di 1° livello attivati in Ateneo purché afferenti a ssd ritenuti "coerenti" dal Consiglio del Corso. Al momento sono riconosciuti "coerenti" i seguenti ssd:

- INF/01;
- da IUS/01 a IUS/21;
- M-PSI/01; M-PSI/05; M-PSI/06;
- MED/43; MED/44;
- da SECS-P/01 a SECS-P/04; da SECS-P/07 a SECS-P/12;
- SECS-S/01; SECS-S/06;
- da SPS/01 a SPS/04; da SPS/06 a SPS/12.

b.4) = solo per i piani ad approvazione della Commissione tra gli insegnamenti riconosciuti dall'Ateneo come "general course";

b.5) = solo per i piani ad approvazione della Commissione, altri specifici insegnamenti riconosciuti come "coerenti" dal Consiglio del Corso (per es.: gli esami sostenuti nei corsi di studio delle classi "L-14 - Servizi giuridici" e "LMG/01 - Giurisprudenza" se non possono essere altrimenti riconosciuti).

Solo con i "piani individuali" ad approvazione della Commissione è inoltre possibile richiedere al Consiglio del Corso l'approvazione, nel rispetto dell'Ordinamento, di un piano di studi individuale con insegnamenti diversi da quelli sopra indicati, come per esempio nel caso di partecipazione a un progetto di mobilità internazionale riconosciuto dall'Ateneo (per es. Erasmus+) o di trasferimento da altro CdS.

Attenzione! Il piano di studio ad approvazione della Commissione può essere presentato/modificato nei periodi previsti dal Consiglio del Corso e pubblicati nel sito della Scuola ([calendario attività didattiche della Scuola](#)), mentre i piani ad approvazione automatica possono essere presentati/modificati durante tutto l'anno accademico.

I piani di studio non possono essere modificati dopo la presentazione della domanda di laurea.

* * *

2) Attività a scelta dello studente

Nell'ambito delle attività "a scelta dello studente" previste ex art. 10, comma 5, lettera "d" del D.M. 270/04, sono espressamente attivati per questa coorte i seguenti insegnamenti:

cod.	SSD	attività formativa	CFU	ore
GIQ0090138	SECS-P/07	Ragioneria generale e applicata	6	48
GIQ0090158	SECS-P/09	Analisi economico-finanziaria	6	48

* * *

3) Propedeuticità

Le propedeuticità previste, già indicate nell'[Allegato n.2](#) del Regolamento Didattico di questa coorte, sono:

SSD	attività formativa	propedeuticità richiesta
IUS/04	Diritto commerciale	Istituzioni di diritto privato
IUS/07	Diritto del lavoro	Istituzioni di diritto privato
	Diritto sindacale e del lavoro applicato	Diritto del lavoro
	Diritto del lavoro nelle Pubbliche Amministrazioni	Diritto del lavoro
	Diritto del lavoro nell'Unione Europea	Diritto del lavoro
IUS/10	Diritto amministrativo	Diritto costituzionale
IUS/17	Diritto penale del lavoro	Diritto costituzionale

Attenzione! Lo studente si deve attenere alle propedeuticità attribuite agli insegnamenti nel Regolamento Didattico del Corso relativo alla propria coorte di appartenenza, salvo modifiche "più favorevoli" approvate per le coorti successive ed esplicitamente estese a quelle precedenti.

Non è possibile iscriversi a esami che prevedano propedeuticità non ancora superate e registrate.

* * *

4) Incompatibilità

Le eventuali incompatibilità tra attività formative aventi denominazione diversa ma programmi uguali o sostanzialmente simili verranno indicate agli studenti in sede di approvazione del piano di studio *on-line*.

* * *

5) Divieto d'inserimento di attività eccedenti i 180 cfu

Non è possibile inserire nel proprio piano di studi delle attività che eccedano i 180 cfu previsti per il conseguimento del titolo.

Nella tipologia "*a scelta dello studente*" è possibile inserire fino a un massimo di 18 se le attività scelte sono comunque utili per il raggiungimento del numero minimo di cfu richiesto.

Solo con i "piani individuali" ad approvazione della Commissione è possibile nelle tipologie "*altro*" e "*a scelta dello studente*" superare il massimo di cfu previsto dall'Ordinamento (vedere [Allegato n.1](#)) ma solo se le attività scelte sono comunque utili per il raggiungimento del numero minimo di cfu richiesto.

Solo con i "piani individuali" ad approvazione della Commissione è possibile chiedere di superare il numero di cfu previsto dal piano nelle tipologie "*di base*", "*caratterizzante*" o "*affine o integrativa*" purché il valore sia comunque ricompreso nell'intervallo previsto dall'Ordinamento (vedere [Allegato n.1](#)) e le attività scelte siano comunque utili per il raggiungimento del numero minimo di cfu richiesto.

* * *

6) Insegnamenti 24 cfu

Solo con i piani ad approvazione della Commissione possono essere acquisiti anche al di fuori del piano di studio i 24 crediti di carattere psico-pedagogico, necessari ai fini dell'accesso per l'accesso all'insegnamento nella Scuola Superiore. In questo caso diventeranno dei crediti in soprannumero il cui voto però non sarà utile per calcolare la media finale ma che consentiranno allo studente che li ha acquisiti in corso (entro il 31 dicembre dell'ultimo anno accademico di iscrizione in corso) di vedersi riconosciuto, se richiesto, un credito temporale di un semestre (fino al 30 giugno). Ogni anno, sul sito di Ateneo, viene pubblicato l'elenco degli "*insegnamenti 24 cfu*".

* * *

7) Tesi e punteggio finale

I criteri per la stesura della tesi e per la determinazione degli incrementi/decrementi di voto finale sono indicati nell'[Allegato n.4](#) del Regolamento Didattico del Corso.

* * *

8) Altre informazioni sul Corso

Ulteriori informazioni relative al Corso:

- sono previste attività di supporto alla didattica da parte di tutor;
- previa selezione c'è la possibilità di partecipare a progetti di mobilità internazionale (p.e. Erasmus+);
- previa selezione c'è la possibilità di anticipare il primo semestre di tirocinio professionale.

* * * * *

Allegato n.4 Offerta formativa erogata nell'a.a. 2023/2024

ordinam.	coorte	anno	vincolo	ALTRO	semestre 2022/2023	SSD	insegnamento	tipologia	CFU	ore
2°-2020	2023	1	Vin		1°	IUS/01	Istituzioni di diritto privato	Base	9	72
2°-2020		1	Vin		1°	IUS/08	Diritto costituzionale	Base	9	72
2°-2020		1	Vin		2°	SECS-P/01	Economia politica e del lavoro	Affine	9	72
2°-2020		1	Vin		1°	SECS-S/03	Statistica economica	Caratt	6	48
2°-2020		1	Vin		2°	SPS/09	Sociologia del lavoro	Caratt	6	48
2°-2020		1	Vin		A	IUS/18	Fondamenti del diritto (MOD. A)	Base	6	48
2°-2020		1	Vin		A	IUS/19	Storia del diritto (MOD. B)	Base	6	48
2°-2020		1	Vin- a		(2°)	ss	ELP- Global English for Legal Studies	Ling 3+3 Altro	6	48
2°-2020		1	Vin- a		2°	ss	Lingua inglese	Ling 3+3 Altro	6	48
2°-2020		1	Vin- a		(1°)	ss	Lingua spagnola	Ling 3+3 Altro	6	48
2°-2020	2022	2	Vin		2°	IUS/04	Diritto commerciale	Caratt	9	72
2°-2020		2	Vin		1°	IUS/07	Diritto del lavoro	Caratt	9	72
2°-2020		2	Vin		1°	IUS/07	Diritto della previdenza sociale	Caratt	9	72
2°-2020		2	Vin		2°	IUS/10	Diritto amministrativo	Affine	6	48
2°-2020		2	Vin		2°	IUS/20	Metodologia e informatica giuridica	Base	9	72
2°-2020		2	Vin		1°	SECS-P/07	Economia d'impresa e organizzazione del lavoro -1°parte 4/9	Affine	4	32
2°-2020		2	Vin		1°	SECS-P/10	Economia d'impresa e organizzazione del lavoro -2°parte 2/9	Affine	2	16
2°-2020		2	Vin		1°	SECS-P/11	Economia d'impresa e organizzazione del lavoro -3°parte 3/9	Caratt	3	24
2°-2020	2021	3	Vin		1°	IUS/07	Diritto del lavoro nell'Unione Europea	Caratt	6	48
2°-2020		3	Vin		2°	IUS/07	Diritto del lavoro nelle Pubbliche Amministrazioni	Caratt	6	48
2°-2020		3	Vin		1°	IUS/12	Diritto tributario	Caratt	9	72
2°-2020		3	Vin		2°	IUS/15	Contenzioso del lavoro	Caratt	6	48

ordinam.	coorte	anno	vincolo	ALTRO	semestre 2022/2023	SSD	insegnamento	tipologia	CFU	ore
2°-2020		3	Vin		2°	IUS/17	Diritto penale del lavoro	Affine	9	72
2°-2020		3	Vin		1°	IUS/07	Diritto sindacale e del lavoro applicato	Caratt	15	120
2°-2020		3	Vin		1*	x	ESERCITAZIONI PRATICHE IN AREA ECONOMICO-GIURIDICA	Altro	3	24
2°-2020		2	opz lib		(2°)	SECS-P/07	Ragioneria generale e applicata	Affine	6	48
2°-2020		3	opz lib		1*	SECS-P/09	Analisi economico-finanziaria	Affine	6	48

* * * * *

la Presidente *Bevino Zi*

24/36

S. M. Barbera
la Segretaria verbalizzante

Allegato n.5 Testo del Regolamento Didattico della Coorte 2023



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO
DI LAUREA IN CONSULENTE DEL LAVORO**

**TITOLO I
FINALITÀ E ORDINAMENTO DIDATTICO**

Art. 1 — Premesse e finalità

1. Il Corso di laurea in CONSULENTE DEL LAVORO afferisce alla Classe delle lauree L-14 di cui al D.M. 270/2004.
2. Il Corso di laurea in CONSULENTE DEL LAVORO fa riferimento al Dipartimento di DIRITTO PRIVATO E CRITICA DEL DIRITTO (DPCD) ed è coordinato dalla Scuola di GIURISPRUDENZA.
Sono organi del Corso di laurea il Presidente e il Consiglio di Corso di Laurea in Consulente del Lavoro, di seguito indicato con CCL.
3. L'ordinamento didattico del Corso di laurea con il quadro generale delle attività formative, redatto secondo lo schema definito dai Decreti Ministeriali e nel rispetto delle prescrizioni dell'ANVUR, è riportato nell'Allegato 1 che forma parte integrante del presente Regolamento.
4. L'attivazione annuale del Corso di laurea è subordinata alla presenza di un numero di studenti immatricolati nell'anno accademico precedente superiore o uguale a quanto previsto dalla normativa nazionale e di Ateneo. Il corso di laurea, pur essendo stato inserito nell'offerta formativa, non sarà attivato se alla data di chiusura delle preimmatricolazioni presenterà un numero di preimmatricolati inferiore al numero minimo pubblicato annualmente nel Manifesto degli Studi di Ateneo e indicato nell'Avviso di Ammissione al Corso.
5. Il presente Regolamento, in armonia con il Regolamento Didattico di Ateneo (RDA) e con il Regolamento delle Scuole di Ateneo, disciplina l'organizzazione didattica del Corso di laurea per quanto non definito dai predetti Regolamenti.

Art. 2 — Ammissione

1. Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di laurea in CONSULENTE DEL LAVORO devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente; devono inoltre possedere adeguate conoscenze e competenze di cultura generale e dell'uso della lingua italiana (morfologia, sintassi e lessico) e della logica. Gli studenti devono possedere una certa sensibilità per i problemi sociali ed economici.
Il possesso di tali conoscenze e competenze sarà valutato con le modalità di cui al

- successivo comma 2.
2. Le conoscenze e le competenze richieste per l'immatricolazione verranno verificate attraverso una prova di ammissione con esito non vincolante. Se la verifica non è positiva, vengono indicati specifici obblighi formativi aggiuntivi.
 3. La prova di ammissione può anche essere organizzata su più sedi e periodi secondo modalità approvate annualmente dal Dipartimento di riferimento su proposta del CCL.
 4. Nel caso di candidati extracomunitari non residenti con titolo estero per i quali l'accesso è comunque a numero programmato, l'organizzazione delle prove deve garantire la predisposizione di una graduatoria di merito, salvo nei casi di accordi internazionali che prevedano una diversa modalità di ingresso degli studenti.
 5. In fase di attivazione annuale del Corso di laurea, il Dipartimento di riferimento, su proposta del CCL, stabilisce i criteri per l'attribuzione degli obblighi formativi aggiuntivi.
 6. Gli obblighi formativi aggiuntivi devono essere soddisfatti entro il 30 settembre del primo anno di iscrizione al Corso di laurea con le seguenti modalità:
 - frequentando corsi di recupero con prova finale
 - studio di materiale messo a disposizione dello studente e superamento di un test finale
 7. Il superamento degli obblighi formativi aggiuntivi non comporta l'attribuzione di crediti formativi ulteriori rispetto a quelli curriculari, viene comunque verbalizzato e le attività relative non fanno parte del piano di studio.
 8. Lo studente che al 30 settembre del primo anno di iscrizione al Corso di laurea risulti non aver assolto gli obblighi formativi aggiuntivi può ripetere il primo anno di corso sino al completo assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi assegnati.

Art. 3 — Organizzazione didattica

1. Il Corso di laurea in CONSULENTE DEL LAVORO è organizzato in un unico curriculum. L'attivazione dei curricula, proposta annualmente dal CCL al Dipartimento di riferimento, viene resa nota nel Manifesto degli Studi di Ateneo, ed è subordinata al numero minimo di studenti iscritti stabilito dal Senato Accademico, non inferiore a 5.
2. L'attività didattica degli insegnamenti è organizzata secondo l'ordinamento semestrale.
3. Il presente Regolamento si completa con i tre documenti (Allegati 2, 3 e aggiuntivo) predisposti annualmente in fase di attivazione del Corso di laurea con riferimento alla coorte di studenti dell'a.a.
4. Nell'Allegato 2 sono definite:
 - le attività formative proposte, l'elenco degli insegnamenti e la loro organizzazione in moduli
 - il SSD oppure i SSD associati a ciascuna attività formativa
 - i CFU assegnati a ciascuna attività formativa
 - le ore di didattica assistita per ciascuna attività formativa
 - le eventuali propedeuticità, nei termini indicati dal Regolamento Studenti
 - l'anno di corso in cui è prevista l'erogazione di ciascun insegnamento
 - il periodo di erogazione (semestre o trimestre)

- la lingua di erogazione per ciascun insegnamento
 - il tipo di valutazione prevista per ciascun insegnamento
 - l'elenco degli insegnamenti per i quali è richiesto il preventivo assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi assegnati
5. Nell'Allegato 3 sono presentati gli schemi di piano di studio che non necessitano di delibera di approvazione.
6. Tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente quali gli obiettivi formativi del corso di studio e delle attività formative attivate, l'elenco dei docenti impegnati nel Corso di laurea in CONSULENTE DEL LAVORO sono rese note e aggiornate con le modalità previste dal RDA.
- I programmi degli insegnamenti e delle altre attività formative convalidati dal Presidente del CCL nonché il calendario delle lezioni, degli appelli di esame e delle altre forme di verifica finale sono resi noti prima dell'inizio dell'anno accademico.

Art. 4 — Esami e verifiche

1. Per ciascuna attività formativa è previsto un accertamento conclusivo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Per le attività formative articolate in moduli, la valutazione finale del profitto è comunque unitaria e collegiale. Solo il superamento dell'accertamento conclusivo consente allo studente di acquisire i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto. Le attività formative esplicitamente indicate nell'Allegato 2, il cui accertamento conclusivo comporta l'attribuzione di un voto espresso in trentesimi, concorrono a determinare il voto finale di laurea.
2. Il numero massimo degli esami o valutazioni finali del profitto necessari per il conseguimento del titolo non può essere superiore a 19. Al fine del computo vanno considerate le seguenti attività formative:
- i. di base
 - ii. caratterizzanti
 - iii. affini o integrative
 - iv. a scelta (conteggiate complessivamente come un solo esame)
3. Gli accertamenti finali possono consistere in: esame orale o esame scritto o entrambi o relazione scritta o orale sull'attività svolta oppure test con domande a risposta libera o a scelta multipla o esercitazione al computer. Il docente responsabile dell'insegnamento, prima dell'inizio di ogni anno accademico, comunica le modalità dell'accertamento finale, che possono comprendere anche più di una tra le forme su indicate, i criteri di valutazione e la possibilità di effettuare accertamenti parziali in itinere. Le modalità con cui si svolge l'accertamento devono essere le stesse per tutti gli studenti e rispettare quanto stabilito all'inizio dell'anno accademico.
4. Gli eventuali accertamenti in itinere non dovranno apportare turbative alla didattica degli altri insegnamenti e non potranno essere sostitutivi degli accertamenti previsti al comma 1.
5. Per quanto riguarda la conoscenza della lingua straniera (o delle ulteriori conoscenze linguistiche), verrà verificata con apposito esame curriculare.
- Le competenze di "Livello B1" verranno verificate con la prova d'esame.
- I risultati dei periodi di studio all'estero verranno verificati e i relativi CFU saranno

- riconosciuti dal CCL in sostituzione di quelli attribuiti ad attività formative preventivamente individuate e previste dal piano di studio.
6. I CFU acquisiti hanno validità per un periodo di anni 10 dalla data dell'esame. Dopo tale termine il CCL dovrà verificare l'eventuale obsolescenza dei contenuti conoscitivi confermando anche solo parzialmente i CFU acquisiti.

Art. 5 — Prova finale

1. La prova finale consiste:
nella presentazione e discussione di una tesina su argomenti connessi con insegnamenti del piano di studio, assegnata da un docente di riferimento
2. La discussione della tesina avverrà di fronte ad una Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento di Riferimento.
3. Ulteriori informazioni per lo studente sono disponibili nell'Allegato n.4
4. La prova finale potrà essere sostenuta in lingua straniera, preventivamente concordata con il CCL. In questo caso andrà predisposto anche un riassunto esteso, in lingua italiana, dell'attività svolta.
5. Relativamente alle informazioni, conoscenze e materiali riservati, ossia non pubblicamente accessibili, che verranno messi a disposizione per lo sviluppo della tesi o di altra prova finale, al laureando verrà richiesta la sottoscrizione di un "Impegno di riservatezza", secondo il modello approvato dal Senato Accademico.

Art. 6 — Conseguimento della laurea

1. La laurea si consegue con l'acquisizione di almeno 180 CFU, nel rispetto del numero massimo di esami o valutazioni finali del profitto di cui all'articolo 4, comma 2. Lo studente dovrà inoltre aver superato con esito positivo la prova finale di cui all'articolo precedente.
2. Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi ed è costituito dalla somma:
 - a. della media ponderata MP dei voti v_i degli esami di cui all'articolo 4, comma 1 e all'articolo 11, comma 2, pesati con i relativi crediti c_i e rapportata a centodecimi, secondo la formula seguente
$$MP = (\sum_i v_i c_i / \sum_i c_i) 110/30$$
 - b. dell'incremento/decremento di voto, pure espresso in centodecimi, conseguito nella prova finale
 - c. dell'eventuale incremento di voto legato al premio di carrieraQualora il candidato abbia ottenuto il voto massimo, può essere attribuita la lode.
3. I criteri per la determinazione degli incrementi/decrementi di voto di cui ai punti b) e c) del comma 2 sono deliberati dal Dipartimento di riferimento su proposta del CCL e sono riportati nell'Allegato n.4.
4. È possibile conseguire la laurea anche in un tempo minore della durata normale del Corso di studio (tre anni).

TITOLO II NORME DI FUNZIONAMENTO

Art. 7 — Obblighi di frequenza

1. La frequenza alle attività didattiche non è obbligatoria.
2. È facoltà del docente non ammettere alla frequenza di un laboratorio, o attività simile, gli studenti che non abbiano superato le verifiche finali del profitto indicate nell'Allegato 2 come propedeutiche al laboratorio stesso o all'insegnamento in cui il laboratorio è inserito.
3. Il Corso di laurea in CONSULENTE DEL LAVORO prevede l'iscrizione in regime di studio a tempo parziale per gli studenti che ne hanno i requisiti, secondo quanto pubblicato annualmente nel Manifesto degli Studi di Ateneo.

Art. 8 — Iscrizione agli anni successivi

1. Per l'iscrizione al secondo anno di corso vale quanto indicato all'art. 2 comma 8 del presente Regolamento.

Art. 9 — Trasferimenti da altri corsi di studio o da altri atenei

1. Il trasferimento da altri corsi di studio o da altri atenei è consentito previa verifica di tutti i requisiti di cui all'articolo 2 del presente regolamento e nel rispetto della normativa vigente.
2. In presenza di riconoscimenti e/o convalide, il CCL propone l'anno di corso di iscrizione.
3. Per gli studenti provenienti da altri corsi di studio o da altri Atenei nel caso di trasferimento al primo anno di corso è obbligatoria la prova di ammissione secondo le modalità previste dall'art. 2.
Per gli studenti provenienti da corsi di laurea o laurea magistrale a ciclo unico ex DM 270 dell'Università di Padova il CCL può decidere di validare la prova di ammissione già sostenuta.
4. Nel caso di trasferimento ad anni successivi al primo il CCL può decidere di dispensare lo studente dalla prova di ammissione sulla base della carriera pregressa.

Art. 10 — Riconoscimento crediti

1. In caso di trasferimento di cui all'art. 9, il riconoscimento dei CFU avviene ad opera del CCL secondo i seguenti criteri:

- a. se lo studente proviene da un Corso di laurea della medesima classe, fermo restando che la quota di CFU relativi al medesimo settore scientifico disciplinare previsto nell'Allegato 1 direttamente riconosciuta è pari ad almeno il 50%, il riconoscimento avviene tramite l'individuazione di attività formative presenti nell'Allegato 2 del Corso di laurea di arrivo, prevedendo anche eventuali prove integrative per la verifica delle conoscenze. Possono essere altresì riconosciute altre attività formative purché nell'ambito dei soli crediti a libera scelta. I mancati riconoscimenti saranno adeguatamente motivati dal CCL. Qualora il Corso di provenienza sia erogato in teledidattica, questo dovrà risultare accreditato ai sensi del D.M. 30 gennaio 2013 n. 47.
 - b. Se lo studente proviene da un Corso di studio dell'Università degli Studi di Padova appartenente ad una classe diversa, fermo restando che la quota di CFU relativi al medesimo settore scientifico disciplinare previsto nell'Allegato 1 direttamente riconosciuta è pari ad almeno 5%, il riconoscimento avviene tramite l'individuazione di attività formative presenti nell'Allegato 2 del Corso di laurea di arrivo prevedendo anche eventuali prove integrative per la verifica delle conoscenze. Possono essere altresì riconosciute altre attività formative purché nell'ambito dei soli crediti a libera scelta. I mancati riconoscimenti saranno adeguatamente motivati dal CCL.
 - c. Se lo studente proviene da un Corso di studio di altro Ateneo appartenente ad una classe diversa, oppure erogato in teledidattica ma non accreditato ai sensi del D.M. 30 gennaio 2013 n. 47, i riconoscimenti, con le eventuali integrazioni, o i mancati riconoscimenti di CFU relativi al medesimo settore scientifico disciplinare sono adeguatamente motivati dal CCL, sentita la Commissione per il riconoscimento dei crediti e degli esami.
 - d. Se lo studente proviene da un Corso di laurea dell'Università degli Studi di Padova della medesima classe, dichiarato affine nell'ordinamento didattico, sono riconosciuti tutti i CFU comuni ai due Corsi eventualmente individuando anche criteri di convalida automatica tra le attività formative dei due corsi di studio.
2. I criteri per l'assegnazione dell'obsolescenza dei crediti acquisiti in percorsi formativi precedenti sono : 1) i CFU acquisiti hanno validità per un periodo di 10 anni dalla data dell'esame; 2) dopo tale termine il CCL verifica l'eventuale obsolescenza dei contenuti conoscitivi riconoscendo, se del caso, solo parzialmente i CFU acquisiti.
 3. In caso di riconoscimento, l'attribuzione dell'eventuale voto avverrà secondo le seguenti regole:
 - o nel caso di uno o più esami riconosciuti per uno o più esami viene registrata per tutti la media dei voti ottenuti, pesata sui CFU se esiste l'informazione, o aritmetica e arrotondata all'intero superiore
 - o nel caso di un esame riconosciuto per un esame più altra attività formativa, viene mantenuto il voto dell'esame per entrambe
 - o gli esami sostenuti presso le Accademie Militari, l'università del Vaticano e della Repubblica di San Marino vengono sempre registrati con valutazione approvato
 - o negli altri casi, il CCL delibera motivando quale voto attribuire

Art. 11 — Piani di studio

1. Tutti gli studenti sono tenuti a presentare il piano di studio, entro i termini indicati dal Dipartimento di riferimento del Corso di laurea all'interno dei periodi previsti dal Calendario Accademico.
2. Le attività formative autonomamente scelte dallo studente, purché coerenti con il progetto formativo e approvate dal CCL, possono essere scelte tra gli insegnamenti di base, caratterizzanti e affini erogati nell'Ateneo o, sulla base di apposite convenzioni, in altri Atenei e in altre istituzioni. Esse sono registrate con il voto e il numero di CFU che a loro compete. Il voto contribuisce a determinare il voto di laurea di cui all'articolo 6, comma 2 del presente Regolamento.
3. Lo studente che chiede di seguire uno dei piani di studio proposti dall'Allegato 3 deve comunque presentare il piano di studio entro i termini stabiliti annualmente dal Dipartimento di riferimento e secondo le modalità stabilite dall'Ateneo.
4. Lo studente che intenda seguire un percorso formativo diverso, nel rispetto dei vincoli previsti dall'ordinamento didattico del Corso di laurea, purché nell'ambito delle attività formative effettivamente erogate e del numero dei CFU stabilito, dovrà presentare il piano di studio entro i termini stabiliti annualmente dal Dipartimento di riferimento e secondo le modalità stabilite dall'Ateneo. Il piano di studio deve essere approvato dal CCL, previo esame da parte di una Commissione nominata dal CCL stesso, che terrà conto delle esigenze di formazione culturale e di preparazione professionale dello studente e degli obiettivi formativi specifici del Corso di laurea.
5. I piani di studio di cui al comma 1 non potranno comunque prevedere sovrapposizioni di contenuti delle varie attività formative anche con riferimento a quelle della tipologia all'articolo 10, comma 5, lettera a) del D.M. 270/2004.
6. Il piano di studio degli studenti che seguono un programma di mobilità internazionale deve essere accompagnato dal "*Learning Agreement*" che individua l'insieme delle attività formative da superare all'estero e — in corrispondenza — l'insieme delle attività del piano che non saranno sostenute.
I due documenti costituiscono il piano di studio internazionale dello studente.
Il piano di studio internazionale potrà essere aggiornato sulla base della documentazione relativa al processo di riconoscimento degli studi svolti all'estero.
7. Agli studenti con disabilità viene garantito il necessario supporto per l'eventuale predisposizione di un piano di studi individualizzato che, nel rispetto dei vincoli fissati dall'ordinamento didattico del Corso di laurea, può prevedere la sostituzione di attività formative obbligatorie con altre attività valutate equivalenti dal CCL.

Art. 12 — Tutorato

1. Il CCL può organizzare attività di tutorato in conformità con il Regolamento di Ateneo per il Tutorato e con quanto deliberato dalle strutture competenti.

Art. 13 — Valutazione dell'attività didattica

1. Il CCL attua le forme di valutazione della qualità delle attività didattiche previste dalla normativa vigente con le modalità e le scadenze definite dal Presidio di Ateneo per la qualità della didattica.

Art. 14 — Valutazione del carico didattico

1. Ai sensi dell'art. 4, comma 3, lettera b RDA, alla Commissione paritetica della Scuola di GIURISPRUDENZA spetta il compito di valutare la coerenza tra i CFU assegnati alle attività formative e gli specifici obiettivi formativi.

TITOLO III NORME FINALI E TRANSITORIE

Art. 15 — Modifiche al Regolamento

1. Le modifiche al presente Regolamento sono proposte dal Presidente del CCL o da almeno un terzo dei membri del Consiglio e devono essere approvate con il voto favorevole della maggioranza assoluta dei presenti. Tali modifiche devono essere sottoposte all'approvazione del Consiglio della Scuola di GIURISPRUDENZA, acquisito il parere formale dei Consigli dei Dipartimenti interessati.
2. Le modifiche al presente regolamento, previa verifica della loro conformità al Regolamento didattico di Ateneo, allo schema tipo di Regolamento didattico di corso di studio e alla normativa vigente, sono emanate con decreto del Rettore.
3. Con l'entrata in vigore di eventuali modifiche al RDA o al Regolamento di Dipartimento/ Scuola o di altre nuove disposizioni in materia, si procederà in ogni caso alla verifica e all'integrazione del presente Regolamento.
4. Eventuali problematiche interpretative o applicative derivanti dalla successione dei Regolamenti nel tempo saranno oggetto di specifico esame da parte del CCL.

Art. 16 — Norme transitorie

1. Il presente regolamento si applica a partire dalla coorte 2020/2021.
2. Il presente regolamento si applica, per quanto compatibile, anche alle coorti precedenti.

Allegato n.6 Allegato n.4 del Regolamento Didattico della Coorte 2023

Allegato n.4

del Regolamento Didattico per la Coorte 2022
del Corso di Laurea in Consulente del Lavoro (GI0269)
Ordinamento 2020 - cl. L-14 (DM 270/04)

INFORMAZIONI INTEGRATIVE del CL in Consulente del Lavoro

Ordinamento 2020 (2°)

studenti della Coorte 2023 immatricolati nell'a.a. 2023/2024

approvazione: Consiglio del CdS del 12/12/2022
ultimo aggiornamento: 12/12/2022

* * *

1) Esplicitazione del comma 1 dell'art.5 – Prova finale

Si precisa che la tesi dovrà vertere su una qualunque materia di cui la/o studente abbia superato l'esame, fra quelle relative a insegnamenti attivati nella Scuola, escluse le lingue straniere e l'informatica.

2) Esplicitazione del comma 3 dell'art.5 – Prova finale

Si precisa che, su indicazione del relatore (docente di riferimento), potrà essere assegnato un correlatore.

3) Esplicitazione del comma 3 dell'art.6 – Conseguimento della laurea

I criteri per la determinazione degli incrementi/decrementi del voto finale sono:

A. "Punti base": **fino a 5**, aumentabili, in caso di richiesta motivata del relatore, con l'assegnazione di un correlatore.

B. "Punti velocità" ⁽¹⁾: **2** per gli studenti che, dopo aver sostenuto "in corso" tutti gli esami entro il primo semestre del 4° anno di iscrizione all'università, discutano la tesi nel primo periodo del 4° anno di iscrizione, inclusi anche quegli esami il cui appello era fissato nel 1° periodo del 4° anno ma il cui superamento o registrazione è avvenuta in tempi successivi per cause non imputabili allo studente (c.d. "proseguito di appello")* ma esclusi quegli studenti che, trasferitisi al Corso, abbiano riconosciuti esami già sostenuti altrove.

C. "Punti curriculum": **3** se la media è maggiore di 105 e **2** se la media è compresa tra 99 e 105.

D. "Punto Erasmus" ⁽¹⁾: **1** per la/o studente che ha sostenuto esami (o attività ritenute equivalenti) del piano di studio nell'ambito di un "Progetto Erasmus+" o di un altro progetto di mobilità internazionale ritenuto equipollente dal Consiglio del Corso.

E. "Punto lode" ⁽¹⁾: **fino a un massimo di 1** per la/o studente che ha ottenuto valutazioni "con lode" in esami presenti nel suo piano di studio:

- **nessun** "punto lode" nel caso di esami con lode aventi un valore complessivo fino a 5 cfu;
- **0,5** "punto lode" nel caso di esami con lode aventi un valore complessivo compreso tra 6 e 12 cfu;
- **1** "punto lode" nel caso di esami con lode aventi un valore complessivo superiore a 12 cfu.

Nota:

(1) = La/lo studente, che ritiene di aver diritto a punti "velocità", "Erasmus" e/o "Iode" DEVE segnalarlo, solo dopo aver presentato domanda di laurea, alla Segreteria didattica della Scuola scrivendo all'indirizzo commissionilaurea.giurisprudenza@unipd.it

e indicando come oggetto: "Segnalazione punti tesi", pena il rischio del mancato conteggio dei "punti tesi". La risposta potrà essere data solo dopo la trasmissione del fascicolo personale della/o studente da parte dell'Ufficio Carriere Studenti, che avviene generalmente una settimana prima della discussione della sua tesi.

* * * * *

Allegato n.8 Riconoscimento crediti ed esami

Elenco delle domande di valutazione e di riconoscimento dei crediti e degli esami per l'iscrizione all'a.a. 2022/2023 approvate dalla Commissione il **22 luglio 2022**:

n.	domanda n.	motivo	anno ammissione
1.	202257016	Nuova immatricolazione	1
2.	202257054	Cambio corso all'interno dell'Università di Padova	3
3.	202259508	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	2
4.	202257405	Nuova immatricolazione	1
5.	202256531	Cambio corso all'interno dell'Università di Padova	3
6.	202260146	Cambio corso all'interno dell'Università di Padova	2
7.	202260366	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	2
8.	202256931	Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	1
9.	202258792	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	1
10.	202258888	Cambio corso all'interno dell'Università di Padova	1
11.	202257873	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	2
12.	202256988	Cambio corso all'interno dell'Università di Padova	1
13.	202257463	Cambio corso all'interno dell'Università di Padova	2
14.	202256663	Nuova immatricolazione	1
15.	202258827	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	2
16.	202260273	Cambio corso all'interno dell'Università di Padova	1
17.	202257656	Nuova immatricolazione	2
18.	202257861	Cambio corso all'interno dell'Università di Padova	2

* * *

Elenco delle domande di valutazione e di riconoscimento dei crediti e degli esami per l'iscrizione all'a.a. 2022/2023 approvate dalla Commissione il **3 novembre 2022**:

n.	domanda n.	motivo	anno ammissione
1.	202265396	Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	1
2.	202265010	Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	1
3.	202263254	Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	1
4.	202263625	Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	1

* * * * *

Allegato n.9 Approvazione piano di studio

Elenchi degli studenti che hanno presentato un **piano di studio ad approvazione della commissione online nel periodo dicembre 2021 – ottobre 2022.**

A) PIANI DI STUDIO APPROVATI

n.	matricola n.
1.	1095048
2.	1149651
3.	1169360
4.	1169362
5.	1194827
6.	1224135
7.	1231880
8.	1234552
9.	2003129
10.	2003326
11.	2008731
12.	2009585
13.	2014446
14.	2039525
15.	2069322
16.	2073246
17.	2082626
18.	2084021
19.	2086049

* * * * *