

Università degli Studi di Padova
Scuola di Giurisprudenza
Dipartimento di Diritto Privato e Critica del Diritto

Rep. n. 29/2022
Prot. n. 1512
All. n. 0
Pos. 2022-11/21.2
Padova, 27 dicembre 2022



Consiglio del Corso di Laurea in Consulente del Lavoro
verbale n.2 del 9 dicembre 2021

Oggi, giovedì 9 dicembre 2021 alle ore 11.00 si è riunito in via telematica il Consiglio del Corso di Laurea in Consulente del Lavoro per discutere il seguente ordine del giorno:

1.	APPROVAZIONE VERBALI PRECEDENTI
1.1.	Verbale del 19/01/2021
2.	AUTOVALUTAZIONE, VALUTAZIONE E ACCREDITAMENTO
2.1.	Commento ai dati della Scheda di monitoraggio annuale (SMA 2021): approvazione
3.	PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
3.1.	Offerta formativa programmata per la Coorte 2022: conferma
3.2.	Offerta formativa erogata nell'a.a. 2022/2023 e coperture istituzionali: conferma
3.3.	Regolamento didattico per la Coorte 2022: conferma
4.	REFERENTI E COMMISSIONI
4.1.	Nomina degli <i>stakeholders</i> nel GAV
5.	PRATICHE STUDENTI
5.1.	Riconoscimento cfu ed esami - ratifica
5.2.	Approvazione piani di studio - ratifica
6.	COMUNICAZIONE

Presiede l'adunanza la Presidente, prof. Barbara de Mozzi.

Viene chiamato ad assumere le funzioni di segretario verbalizzante la prof. Elena Pasqualetto.

La posizione dei componenti è la seguente:

n.	qualif.	cognome	nome	P	G	A
1.	Presid.	DE MOZZI	Barbara	P		
2.	docente	BENETAZZO	Cristiana	P(1)		
3.	docente	BERTOCCO	Silvia	P		
4.	docente	CARCERI DE PRATI	Claudio	P(2)		
5.	docente	CARUSO	Giovanni		G	
6.	doc.(c)	CIABATTONI	Marco			
7.	docente	DI FONZO	Tommaso		G	
8.	doc. (cm)	DUQUE	Garcia		g	
9.	docente	MINGARDO	Letizia	P		
10.	doc. (m)	PARBONETTI	Antonio		g	
11.	docente	PASQUALETTO	Elena	P		
12.	doc.(c)	PAVAN	Elisabetta			

n.	qualif.	cognome	nome	P	G	A
13.	docente	PILLONI	Monica	P		
14.	docente	POMINI	Mario	P		
15.	docente	SCHIAVANO	Maria L.	P(3)		
16.	docente	SCHIAVOLIN	Roberto	P		
17.	docente	VIANELLO	Riccardo		G	
18.	docente	TAGLIAPIETRA	Susanna	P		
19.	doc.(cm)	TIEGHI	Giovanna	P		
20.	docente	VIANELLO	Francesca A.	P		
21.	docente	VIANELLO	Riccardo		G	
22.	docente	ZANON	Giorgia	P		
23.	studente	CANDU	Natalia	P		
24.	studente	SARTORI	Sara			
25.	studente	(in attesa di nomina)				
26.	TA	(da designarsi)				

Legenda:

...(m) = di insegnamento mutuato

...(c) = professore a contratto

Nota:

* = Ai sensi dell'art.40 dello Statuto partecipano ma non incidono, se assenti, sul quorum strutturale i professori a contratto e i professori di insegnamenti ufficialmente mutuati.

Entrate e uscite: non vi sono state né entrate né uscite durante la seduta.

La Presidente, constatata la presenza del numero legale, riconosce valida la seduta e la dichiara aperta per trattare l'ordine del giorno già inviato con l'avviso di convocazione.

Le deliberazioni assunte vengono approvate seduta stante.

* * *

Oggetto:

1. APPROVAZIONI DEI VERBALI PRECEDENTI

1.1. Verbale del 19/01/2021

Dopo aver segnalato che al testo del verbale della seduta del giorno 19/01/2021, già inviato ai Componenti del Consiglio, non sono state richieste correzioni, la Presidente ne propone l'approvazione.

Non essendovi osservazioni, il verbale dell'adunanza del giorno 19/01/2021 viene approvato all'unanimità.

* * *

Su richiesta della prof. Benetazzo, e con il consenso di tutti i presenti, vengono trattati anticipatamente gli argomenti al punto 3 dell'odg.

Oggetto:

5. PRATICHE STUDENTI

5.1. Riconoscimento cfu ed esami - ratifica

Non essendovi segnalazione di casi particolari che richiedano l'esame del Consiglio, la Presidente propone di procedere alla ratifica delle pratiche per il riconoscimento dei crediti e degli esami approvate dalla Commissione e relative agli studenti riportati nell'allegato n.1.

Non essendoci osservazioni, la richiesta di ratifica, messa ai voti, viene accolta all'unanimità.

DELIBERA Cons/21/007 - Il Consiglio del CL in Consulente del Lavoro ratifica le pratiche di riconoscimento dei crediti e degli esami approvate dalla preposta Commissione e relative agli studenti riportati nell'allegato n.1.

5.2. Approvazione piani di studio - ratifica

Non essendovi segnalazione di casi particolari che richiedano l'esame del Consiglio, la Presidente propone di procedere alla ratifica delle pratiche di approvazione piani di studio approvate dalla Presidente della Commissione e relative agli studenti riportati nell'allegato n.2.

Non essendoci osservazioni, la richiesta di ratifica, messa ai voti, viene accolta all'unanimità.

DELIBERA Cons/21/008 - Il Consiglio del CL in Consulente del Lavoro ratifica le pratiche di riconoscimento degli esami e dei crediti approvate dal Presidente della preposta Commissione e relative agli studenti riportati nell'allegato n.2.

Con l'occasione la prof. Benetazzo, a nome di tutta la Commissione, invita il Consiglio a una revisione delle tabelle che risultano non essere più state aggiornate da alcuni anni.

* * *

Oggetto:

2. AUTOVALUTAZIONE, VALUTAZIONE E ACCREDITAMENTO

2.1. Commento alla "Scheda di monitoraggio annuale 2021": approvazione

Con riferimento ai dati della "Scheda di monitoraggio annuale - SMA 2021", riportati nell'allegato n.3, la Presidente segnala che occorre esprimersi in merito al Commento alla "SMA 2021" proposto dal GAV, e lo illustra così come riportato nell'allegato n.4. Si apre la discussione. La prof. Vianello rileva come siano pochi gli studenti che utilizzano la formula di "studente lavoratore part-time", Sul punto si rileva come non sempre gli studenti hanno tutti i requisiti necessari per farne richiesta e che comunque è opportuno migliorare la comunicazione in merito. Il prof. Pomini sottolinea il dato positivo relativo ai laureati, che se nei 3 anni è pari al 26%, arriva all'51,4% se si considera anche il 4° anno; ciò grazie agli sforzi profusi in questi ultimi anni. La prof. Tagliapietra illustra brevemente la recente iniziativa "Masterclass" con il dott. Catarozzo tesa a sviluppare le *softskills* degli studenti e a favorire il raccordo con il mondo del lavoro.

Al termine della discussione, la proposta, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA Con/21/007 Il Consiglio del CL in Consulente del Lavoro approva il Commento alla "SMA 2021" proposta dal GAV, così come riportato nell'allegato n.4.

* * *

Oggetto:

3. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

3.1. Offerta formativa programmata per la Coorte 2022: conferma

La Presidente, in via preliminare, chiede la ratifica della Prospetto per la "Definizione dell'Offerta formativa 2022/2023" che ha già anticipato per motivi di necessità e urgenza e che è la semplice conferma dell'anno precedente, così come riportata nell'allegato n.5. Si apre la discussione.

Non essendoci osservazioni, la proposta, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA Cons/21/008 - Il Consiglio del CL in Consulente del Lavoro ratifica la "Definizione dell'Offerta formativa 2022/2023" così come riportata nell'allegato n.5.

Successivamente, poiché non è stato completato ancora un ciclo del nuovo piano di studi, la Presidente propone di rinviare al prossimo anno eventuali valutazioni di modifiche del piano degli studi stesso anche alla luce delle modifiche in atto nelle magistrali di riferimento e di procedere alla conferma dell'Offerta

formativa programmata per la Coorte 2021 anche per la Coorte 2022 con la sola disattivazione di *Rechtsterminologie der deutschsprachigen Laender*, preso atto della totale mancanza di interesse da parte degli studenti per l'insegnamento in questione. Si apre la discussione.

Non essendoci osservazioni, la proposta, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA Cons/21/009 - Il Consiglio del CL in Consulente del Lavoro conferma l'Offerta formativa programmata per la Coorte 2021 anche per la Coorte 2022, con la sola disattivazione di *Rechtsterminologie der deutschsprachigen Laender*, così come risulta nell'**allegato n.6** che costituisce l'Allegato n.3 del Regolamento didattico per la Coorte 2022.

La Presidente segnala che per il medesimo motivo, stante la contestuale disattivazione dell'insegnamento "padre" previsto nel CLM in Giurisprudenza (GI2373 – Treviso) ha anticipato la richiesta di disattivazione anche per l'anno corrente e, nell'aprire la discussione, ne chiede la ratifica.

Non essendoci osservazioni, la richiesta di ratifica, messa ai voti, viene accolta all'unanimità.

DELIBERA Cons/21/010 - Il Consiglio del CL in Consulente del Lavoro la disattivazione di *Rechtsterminologie der deutschsprachigen Laender* nell'a.a. 2021/2022, avendo rilevato la mancanza di interesse per la materia da parte degli studenti..

3.2. Offerta formativa erogata nell'a.a. 2022/2023 e coperture istituzionali

Per l'Offerta formativa erogata nell'a.a. 2022/2023, la Presidente propone di confermare quanto già previsto dalle rispettive offerte programmate. Si apre la discussione.

Non essendoci osservazioni, la proposta, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA Cons/21/011 - Il Consiglio del CL in Consulente del Lavoro conferma per la definizione dell'Offerta erogata nell'a.a. 2022/2023 quanto già previsto dalle rispettive Offerte programmate, così come risulta nell'**allegato n.7**.

La Presidente ricorda che occorre esprimersi anche in merito alle coperture. Analogamente agli anni precedenti, rilevato che non vi sono state valutazioni negative nella didattica svolta, la Presidente propone di chiedere la conferma delle attuali coperture istituzionali anche per gli insegnamenti dell'Offerta formativa erogata nell'a.a. 2022/2023 e di lasciare ai dipartimenti, così come previsto dallo Statuto, la decisione finale sull'assegnazione dei compiti istituzionali dei rispettivi docenti.

Non essendoci osservazioni, la proposta, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA Cons/21/012 - Il Consiglio del CL in Consulente del Lavoro propone di confermare le attuali coperture istituzionali anche per gli insegnamenti dell'Offerta formativa erogata nell'a.a. 2022/2023 e di rimettere ai dipartimenti di afferenza dei docenti le eventuali variazioni/integrazioni dovute alle loro necessità interne di diversa distribuzione del carico didattico tra i docenti.

3.3. Regolamento didattico per la Coorte 2022: conferma

Dopo aver segnalato che, per motivi di necessità e urgenza, ha già anticipato la conferma dell'art.2 relativo alla prova di accesso e alle modalità di svolgimento della medesima, la Presidente rileva che, non sono state ravvisati motivi per modificare né il testo né l'allegato n.4 del Regolamento didattico. La Presidente apre la discussione e propone di confermare l'attuale Regolamento con il semplice aggiornamento dell'allegato n.2 sulla base di quanto appena deliberato.

Non essendoci osservazioni, la proposta, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA Cons/21/013 - Il Consiglio del CL in Consulente del Lavoro, oltre al solo aggiornamento degli Allegati n.2 e n.3 del Regolamento sulla base di quanto stabilito per l'offerta programmata con delibera Cons/21/009 -/101, conferma sia il testo del Regolamento, inclusi quindi i criteri di ammissione sia l'Allegato n.4 del Regolamento Didattico della Coorte 2021 anche per la Coorte 2022. Il Consiglio conferma inoltre le modalità di svolgimento e di valutazione della prova di accesso.

* * *

Oggetto:

4. REFERENTI E COMMISSIONI

4.1. Nomina degli *stakeholders* nel GAV

Prima di procedere alla nomina degli *stakeholders* la Presidente chiede la ratifica della nomina delle sig.re Natalia Candu e Sara Sartori per il GAV del Corso.

Non essendoci osservazioni, la richiesta di ratifica, messa ai voti, viene accolta all'unanimità.

DELIBERA Cons/21/014 - Il Consiglio del CL in Consulente del Lavoro ratifica la nomina delle sig.re Natalia Candu e Sara Sartori per il GAV del Corso.

La Presidente sottolinea la necessità di ampliare la partecipazione degli *stakeholders* alle funzioni di indirizzo del Corso e propone, oltre a confermare il dott. Stefano Dalla Mutta, Presidente dell'Ordine dei Consulenti del Lavoro di Padova, di nominare il dott. Franco Bastianello Presidente dell'Ordine dei Consulenti del Lavoro di Vicenza che ha già dato la propria disponibilità. Si apre la discussione.

Non essendoci osservazioni, la proposta, messa ai voti, viene accolta all'unanimità.

DELIBERA Cons/21/015 - Il Consiglio del CL in Consulente del Lavoro nomina il dott. Stefano Dalla Mutta, Presidente dell'Ordine dei Consulenti del Lavoro di Padova e il dott. Franco Bastianello Presidente dell'Ordine dei Consulenti del Lavoro di Vicenza quali *stakeholders* per il GAV nelle sue funzioni di indirizzo,

* * *

Oggetto:

5. COMUNICAZIONI

TESI DI LAUREA

La Presidente ricorda l'impegno per ciascun docente di assegnare almeno 8 tesi ogni anno al fine di evitare che vi creino dei sovraccarichi su pochi colleghi. Pur riconoscendo la maggior attrattività per le materie più professionalizzanti dell'attività di consulente è necessario, prosegue la Presidente, che gli studenti siano portati ad affrontare anche tesi su altre discipline.

* * *

Non essendoci altri punti all'odg, la Presidente dichiara chiusa la riunione alle ore 12.40

* * * * *

Allegato n.1: Riconoscimento degli esami e dei crediti

Elenco delle domande di valutazione e di riconoscimento dei crediti e degli esami per l'iscrizione all'a.a. 2020/2021 approvate dalla Commissione il **7 gennaio 2021**:

n.	domanda n.	motivo	anno ammissione
1.	202150058	Cambio corso all'interno dell'Università di Padova	2
2.	202155432	Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	
3.	202155324	Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	
4.	202149882	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	1
5.	202146751	Cambio corso all'interno dell'Università di Padova	2
6.	202147075	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	2
7.	202149972	Cambio corso all'interno dell'Università di Padova	2
8.	202146713	Nuova immatricolazione	1
9.	202147743	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	2
10.	202147045	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	3
11.	202148071	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	3
12.	202155248	Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	
13.	202148767	Cambio corso all'interno dell'Università di Padova	1
14.	202149471	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	2
15.	202148776	Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	
16.	202146822	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	2
17.	202147202	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	3
18.	202146771	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	2
19.	202148303	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	3
20.	202150480	Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	
21.	202146598	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	3
22.	202146947	Nuova immatricolazione	2
23.	202155414	Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didattiche/professionali svolte IN ITALIA	

* * * * *

Allegato n.2: Approvazione piani di studio

Elenchi degli studenti che hanno presentato un piano di studio ad approvazione della commissione online nel periodo 18 gennaio – 3 novembre 2021.

A) PIANI DI STUDIO APPROVATI

n.	matricola n.	coorte
1.	1052515	2018
2.	1052515	2018
3.	1078137	2013
4.	1093174	2017
5.	1101949	2014
6.	1101949	2014
7.	1104165	2015
8.	1144533	2018
9.	1144533	2018
10.	1147972	2018
11.	1169001	2017
12.	1169001	2018
13.	1169001	2017
14.	1171677	2018
15.	1171677	2018
16.	1173708	2017
17.	1173708	2018
18.	1191006	2018
19.	1200974	2018
20.	1200974	2018
21.	1201023	2018
22.	1201023	2018
23.	1228734	2019
24.	2005489	2018
25.	2005489	2018
26.	2008731	2020
27.	2056331	2020
28.	2056931	2021

* * * * *

Allegato n.3: Scheda SMA 2021

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Consulente del lavoro					
Città	PADOVA					
Codizione	0280106201400001					
Ateneo	Università degli Studi di PADOVA					
Statale o non statale	Statale					
Tipo di Ateneo	Tradizionale					
Area geografica	NORD-EST					
Classe di laurea	L-14					
Interclasse	-					
Tipo	Laurea Triennale					
Erogazione	Convenzionale					
Durata normale	3 anni					
	2020	2019	2018	2017	2016	
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	
	2020	2019	2018	2017	2016	
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	1	1	1	1	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	8	8	8	7	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	43	41	40	39	
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici	
Avvii di carriera al primo anno* (L; iC00a	2016	207	122,0	146,0	126,0	
	2017	171	88,0	135,3	138,2	
	2018	138	73,0	121,4	131,1	

Pag. 1

la Presidente

Bobbioni

8/25

il Segretario verbalizzante

Bobbioni

	LMCU; LM)	2019	140	94,0	131,4	136,4
		2020	206	207,0	183,9	146,4
		2016	173	95,0	116,9	87,1
		2017	127	62,0	104,7	89,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	112	59,0	93,4	80,1
		2019	117	75,0	108,8	85,1
		2020	164	162,5	143,1	95,0
		2016	753	185,5	437,6	427,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	736	183,0	424,9	447,3
		2018	696	171,5	418,3	450,7
		2019	647	162,0	415,8	440,1
		2020	680	211,0	435,5	411,8
		2016	457	257,0	317,6	267,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	447	250,0	311,2	295,0
		2018	416	227,0	301,7	307,7
		2019	375	210,0	306,9	311,4
		2020	418	257,0	345,6	304,1
		2016	376	200,0	244,1	173,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	367	195,0	241,9	188,3
		2018	343	184,0	237,6	188,1
		2019	311	171,0	246,2	183,3
		2020	346	210,5	276,3	180,7
		2016	15	9,0	18,3	24,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	15	8,5	17,3	25,1
		2018	17	18,0	22,4	24,4
		2019	35	17,5	27,9	33,3
		2020	34	24,0	33,7	49,9
		2016	110	35,0	58,0	60,1
		2017	113	21,0	55,2	60,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	109	37,5	63,3	60,5
		2019	129	36,5	71,3	68,0

Pag. 2

2020	131	57,0	78,3	84,0
------	-----	------	------	------

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	214	457	46,8%	143,0	257,0	55,6%	137,9	317,6	43,4%	112,0	267,2	41,9%
	2017	219	447	49,0%	155,0	250,0	62,0%	136,9	311,2	44,0%	137,4	295,0	46,6%
	2018	205	416	49,3%	138,0	227,0	60,8%	152,1	301,7	50,4%	161,3	307,7	52,4%
	2019	205	375	54,7%	104,0	210,0	49,5%	158,6	306,9	51,7%	170,5	311,4	54,8%
	2020	15	110	13,6%	9,0	35,0	25,7%	18,3	58,0	31,6%	24,6	60,1	41,0%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	113	13,3%	8,5	21,0	40,5%	17,3	55,2	31,4%	25,1	60,4	41,6%
	2017	15	109	15,6%	18,0	37,5	48,0%	22,4	63,3	35,4%	24,4	60,5	40,3%
	2018	35	129	27,1%	17,5	36,5	47,9%	27,9	71,3	39,1%	33,3	68,0	48,9%
	2019	34	131	26,0%	24,0	57,0	42,1%	33,7	78,3	43,0%	49,9	84,0	59,5%
	2020	18	207	8,7%	7,0	122,0	5,7%	33,3	146,0	22,8%	39,3	126,0	31,2%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	15	171	8,8%	10,0	88,0	11,4%	40,1	135,3	29,6%	57,5	138,2	41,6%
	2017	15	138	10,9%	8,0	73,0	11,0%	38,0	121,4	31,3%	54,9	131,1	41,9%
	2018	10	140	7,1%	12,0	94,0	12,8%	41,3	131,4	31,4%	61,2	136,4	44,9%
	2019	12	206	5,8%	27,5	207,0	13,3%	50,6	183,9	27,5%	58,7	146,4	40,1%
	2020	457	15	30,5	128,5	8,5	15,1	254,1	15,5	16,4	201,6	15,5	13,0
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	447	17	26,3	125,0	8,5	14,7	280,1	16,2	17,3	231,9	16,1	14,4
	2017	416	16	26,0	113,5	9,0	12,6	271,5	17,9	15,2	252,0	17,8	14,1
	2018	375	17	22,1	105,0	6,5	16,2	276,2	18,5	14,9	277,6	20,2	13,8
	2019	418	20	20,9	257,0	12,5	20,6	345,6	20,4	16,9	317,7	22,2	14,3
	2020	39	79	49,4%	17,0	27,0	63,0%	25,0	45,2	55,3%	18,1	36,0	50,4%
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	41	82	50,0%	8,5	25,0	34,0%	21,1	42,8	49,4%	18,2	36,0	50,4%
	2017	39	85	45,9%	11,5	16,5	69,7%	23,3	41,7	56,0%	18,5	36,1	51,2%
	2018	33	74	44,6%	27,0	50,0	54,0%	25,8	49,9	51,6%	17,9	37,1	48,3%
	2019	34	86	39,5%	19,0	52,0	36,5%	24,1	56,1	43,0%	16,3	38,0	42,8%
	2020	34	79	43,0%	16,5	27,0	61,1%	23,7	45,2	52,3%	17,6	36,8	47,7%

Pag. 3

la Presidente



10/25

il Segretario verbalizzante



iC06BIS	Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	35	82	42,7%	8,0	25,0	32,0%	19,7	42,8	46,0%	17,1	37,0	46,3%
		2018	30	85	35,3%	10,5	16,5	63,6%	21,2	41,7	50,9%	17,9	37,0	48,2%
		2019	30	74	40,5%	26,0	50,0	52,0%	24,1	49,9	48,4%	17,1	37,9	45,2%
		2020	33	86	38,4%	9,0	26,0	34,6%	20,7	49,9	41,4%	15,6	37,9	41,1%
		2016	34	77	44,2%	16,5	24,0	68,8%	23,7	38,3	61,7%	17,6	27,9	62,9%
		2017	35	77	45,5%	8,0	16,0	50,0%	19,7	34,6	56,9%	17,1	28,1	60,9%
		2018	30	71	42,3%	10,5	14,5	72,4%	21,2	32,8	64,7%	17,9	27,2	65,7%
		2019	30	67	44,8%	26,0	35,0	74,3%	24,1	37,8	63,9%	17,1	26,4	64,9%
		2020	33	71	46,5%	9,0	13,0	69,2%	20,7	34,6	59,8%	15,6	24,6	63,2%
		2016	10,00	10,00	100,0%	5,5	5,5	100,0%	7,8	7,9	98,7%	7,6	7,8	97,4%
		2017	9,00	9,00	100,0%	4,5	4,5	100,0%	8,7	8,8	98,9%	8,1	8,3	97,2%
		2018	9,00	9,00	100,0%	4,5	4,5	100,0%	8,8	8,9	98,9%	8,5	8,9	95,6%
		2019	9,00	9,00	100,0%	5,5	5,5	100,0%	9,5	9,6	99,0%	9,2	9,7	95,7%
		2020	9,00	9,00	100,0%	9,5	9,5	100,0%	10,3	10,4	99,0%	10,7	11,0	97,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento													

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	48	14.326	3,4%	18,0	10.314,0	1,7%	32,5	9.863,0	3,3%	19,2	8.102,9	2,4%
		2017	62	15.618	3,9%	37,5	11.173,5	3,4%	18,1	9.943,9	1,8%	16,3	9.637,2	1,7%
		2018	42	14.961	2,8%	81,0	9.861,0	8,2%	97,4	10.674,0	9,1%	52,8	10.939,7	4,8%
		2019	51	14.032	3,6%	18,0	7.470,0	2,4%	70,4	10.672,2	6,6%	30,5	11.424,9	2,7%
		2016	0	15	0,0%	0,0	18,0	0,0%	0,5	20,6	24,2%	0,3	26,0	12,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2017	0	15	0,0%	1,0	17,0	58,8%	0,3	19,5	12,8%	0,2	26,6	8,6%
		2018	0	17	0,0%	0,0	36,0	0,0%	0,6	25,3	24,8%	0,5	26,5	17,8%
		2019	1	35	28,6%	3,0	35,0	85,7%	1,1	31,4	35,9%	0,6	36,0	16,2%
		2020	1	34	29,4%	1,0	24,0	41,7%	3,1	33,7	92,4%	1,2	51,2	23,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM);	2016	1	207	4,8%	3,0	122,0	24,6%	3,6	146,0	24,8%	1,9	126,0	15,5%
		2017	4	171	23,4%	3,0	88,0	34,1%	5,9	135,3	43,5%	2,6	138,2	18,8%
		2018	3	138	21,7%	0,0	73,0	0,0%	3,6	121,4	29,3%	3,1	131,1	23,6%

		2019	0	140	0,0%	2,0	94,0	21,3%	4,1	131,4	31,3%	4,5	136,4	33,1%
	LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	206	0,0%	3,0	207,0	14,5%	4,7	183,9	25,6%	3,8	146,4	26,0%
Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)														
	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	36,9	60,0	61,5%	35,3	60,0	58,8%	30,9	60,0	51,6%	28,6	60,1	47,7%
		2017	38,1	60,0	63,5%	42,8	60,0	71,4%	29,9	60,0	49,8%	31,0	59,9	51,7%
		2018	38,7	60,0	64,5%	43,7	60,0	72,8%	34,5	60,0	57,5%	29,2	59,9	48,7%
		2019	36,3	60,0	60,5%	28,8	60,0	47,9%	32,0	60,0	53,3%	30,6	59,9	51,2%
		2016	142	173	82,1%	76,0	95,0	80,0%	88,3	116,9	75,5%	62,1	87,1	71,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	107	127	84,3%	53,0	62,0	85,5%	73,1	104,7	69,9%	57,9	89,1	64,9%
		2018	94	112	83,9%	46,0	59,0	78,0%	72,6	93,4	77,6%	56,2	80,1	70,2%
		2019	95	117	81,2%	47,0	75,0	62,7%	79,8	108,8	73,3%	60,7	85,1	71,4%
		2016	129	173	74,6%	68,0	95,0	71,6%	76,3	116,9	65,2%	50,9	87,1	58,4%
		2017	99	127	78,0%	48,0	62,0	77,4%	62,6	104,7	59,8%	47,5	89,1	53,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	84	112	75,0%	44,0	59,0	74,6%	63,1	93,4	67,5%	46,4	80,1	58,0%
		2019	87	117	74,4%	38,0	75,0	50,7%	69,9	108,8	64,2%	50,7	85,1	59,6%
		2016	129	173	74,6%	68,0	95,0	71,6%	76,5	116,9	65,5%	51,1	87,1	58,7%
		2017	99	127	78,0%	48,0	62,0	77,4%	62,7	104,7	59,9%	47,5	89,1	53,3%
		2018	84	112	75,0%	44,0	59,0	74,6%	63,2	93,4	67,7%	46,5	80,1	58,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	88	117	75,2%	38,0	75,0	50,7%	70,1	108,8	64,5%	50,9	85,1	59,8%
		2016	98	173	56,6%	44,0	95,0	46,3%	48,1	116,9	41,2%	30,4	87,1	34,9%
		2017	75	127	59,1%	37,0	62,0	59,7%	41,3	104,7	39,5%	30,4	89,1	34,1%
		2018	67	112	59,8%	35,0	59,0	59,3%	46,7	93,4	49,9%	30,1	80,1	37,6%
		2019	60	117	51,3%	30,0	75,0	40,0%	47,0	108,8	43,2%	33,5	85,1	39,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	98	173	56,6%	44,0	95,0	46,3%	48,5	116,9	41,5%	30,9	87,1	35,5%
		2017	75	127	59,1%	37,0	62,0	59,7%	41,6	104,7	39,7%	30,9	89,1	34,6%
		2018	67	112	59,8%	35,0	59,0	59,3%	47,0	93,4	50,3%	31,4	80,1	39,2%
		2019	61	117	52,1%	30,0	75,0	40,0%	47,7	108,8	43,8%	33,9	85,1	39,8%
		iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	61	117	52,1%	30,0	75,0	40,0%	47,7	108,8	43,8%	33,9

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LM CU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	56	145	38,6%	26,0	52,0	50,0%	30,0	79,3	37,9%	21,4	72,2	29,6%
		2017	54	134	40,3%	34,0	64,0	53,1%	31,3	87,9	35,6%	21,8	70,8	30,8%
		2018	63	118	53,4%	51,0	81,0	63,0%	39,5	95,8	41,3%	24,1	71,5	33,8%
		2019	89	173	51,4%	54,0	95,0	56,8%	52,1	116,9	44,6%	31,3	87,1	35,9%
		2016	81	108	75,0%	21,5	34,5	62,3%	34,7	52,8	65,7%	27,6	43,1	64,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	72	114	63,2%	12,0	20,0	60,0%	34,9	51,4	67,8%	27,8	43,4	63,9%
		2018	67	105	63,8%	46,0	69,0	66,7%	43,0	64,3	66,9%	29,9	47,2	63,4%
		2019	81	119	68,1%	47,0	66,0	71,2%	49,6	70,6	70,3%	31,9	47,2	67,7%
		2020	95	123	77,2%	42,0	54,0	77,8%	51,4	69,4	74,1%	43,3	59,1	73,2%
		2016	776	1.200	64,7%	504,0	727,5	69,3%	842,4	1.032,2	81,6%	868,4	1.057,8	82,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2017	848	1.296	65,4%	479,0	720,0	66,5%	807,3	1.020,1	79,1%	837,4	1.057,7	79,2%
		2018	912	1.320	69,1%	441,5	712,5	62,0%	860,2	1.171,1	73,5%	923,5	1.204,1	76,7%
		2019	888	1.296	68,5%	366,5	732,5	50,0%	857,0	1.233,9	69,5%	969,5	1.347,9	71,9%
		2020	1.008	1.320	76,4%	660,5	1.072,0	61,6%	1.087,3	1.471,3	73,9%	1.055,8	1.534,1	68,8%
		2016	776	1.200	64,7%	504,0	727,5	69,3%	851,4	1.032,2	82,5%	877,5	1.057,8	83,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	896	1.296	69,1%	479,0	720,0	66,5%	837,2	1.020,1	82,1%	855,1	1.057,7	80,8%
		2018	960	1.320	72,7%	449,0	712,5	63,0%	906,9	1.171,1	77,4%	951,8	1.204,1	79,0%
		2019	912	1.296	70,4%	366,5	732,5	50,0%	936,1	1.233,9	75,9%	1.040,2	1.347,9	77,2%
		2020	1.056	1.320	80,0%	683,0	1.072,0	63,7%	1.160,9	1.471,3	78,9%	1.156,1	1.534,1	75,4%
		2016	792	1.200	66,0%	504,0	727,5	69,3%	884,0	1.032,2	85,6%	913,5	1.057,8	86,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.008	1.296	77,8%	490,0	720,0	68,1%	868,4	1.020,1	85,1%	888,1	1.057,7	84,0%
		2018	1.032	1.320	78,2%	522,5	712,5	73,3%	945,2	1.171,1	80,7%	990,0	1.204,1	82,2%
		2019	984	1.296	75,9%	432,5	732,5	59,0%	980,5	1.233,9	79,5%	1.089,0	1.347,9	80,8%
		2020	1.056	1.320	80,0%	748,0	1.072,0	69,8%	1.185,9	1.471,3	80,6%	1.216,6	1.534,1	79,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	149	173	86,1%	78,0	95,0	82,1%	96,0	116,9	82,1%	68,8	87,1	79,0%
	2017	111	127	87,4%	56,0	62,0	90,3%	82,1	104,7	78,5%	65,0	89,1	72,9%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	97	112	86,6%	52,0	59,0	88,1%	79,2	93,4	84,8%	63,4	80,1	79,2%
		2019	99	117	84,6%	61,0	75,0	81,3%	90,1	108,8	82,8%	69,2	85,1	81,3%
		2016	28	134	20,9%	19,0	64,0	29,7%	19,1	87,9	21,8%	13,9	70,8	19,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	33	118	28,0%	45,0	81,0	55,6%	25,6	95,8	26,8%	15,9	71,5	22,2%
		2018	51	173	29,5%	45,0	95,0	47,4%	34,6	116,9	29,6%	21,3	87,1	24,5%
		2019	43	127	33,9%	28,0	62,0	45,2%	33,8	104,7	32,3%	28,3	89,1	31,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	173	1,2%	1,0	95,0	1,1%	4,4	116,9	3,7%	3,7	87,1	4,2%
		2017	1	127	0,8%	1,0	62,0	1,6%	4,9	104,7	4,7%	4,0	89,1	4,5%
		2018	2	112	1,8%	3,0	59,0	5,1%	3,7	93,4	3,9%	3,9	80,1	4,8%
		2019	0	117	0,0%	7,0	75,0	9,3%	5,2	108,8	4,8%	4,3	85,1	5,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	48	145	33,1%	13,0	52,0	25,0%	30,6	79,3	38,6%	33,3	72,2	46,1%
		2017	39	134	29,1%	23,0	64,0	35,9%	36,6	87,9	41,7%	33,3	70,8	47,1%
		2018	21	118	17,8%	25,0	81,0	30,9%	33,5	95,8	35,0%	30,5	71,5	42,6%
		2019	51	173	29,5%	25,0	95,0	26,3%	43,0	116,9	36,8%	36,5	87,1	41,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS		Media Ateneo		Media Area Geografica non telematici		Media Atenei NON Telematici	
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den
iC25	2016	102	108	94,4%	31,0	34,5	89,9%	48,3	52,8
	2017	107	114	93,9%	18,0	20,0	90,0%	47,7	51,4
	2018	95	105	90,5%	64,0	69,0	92,8%	60,0	64,3
	2019	109	119	91,6%	64,0	66,0	97,0%	66,6	70,6
	2020	117	123	95,1%	53,0	54,0	98,1%	65,3	69,4

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS		Media Ateneo		Media Area Geografica non telematici		Media Atenei NON Telematici	
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den
	2016	753	10,0	75,3	185,5	6,1	30,6	393,8	8,6
	2017	736	10,8	68,1	183,0	6,0	30,5	424,9	8,5

Pag. 7

la Presidente



14/25

il Segretario verbalizzante



iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	696	11,0	63,3	171,5	5,9	28,9	418,3	9,8	42,9	380,2	10,0	37,9
		2019	647	10,8	59,9	162,0	6,1	26,5	415,8	10,3	40,4	403,5	11,2	35,9
		2020	680	11,0	61,8	316,5	8,9	35,4	479,0	12,3	39,1	439,7	12,8	34,4
		2016	211	4,2	50,2	62,0	2,1	30,1	126,6	2,4	51,9	102,6	3,0	34,1
		2017	175	3,8	46,1	45,0	2,1	21,8	133,1	3,4	39,3	115,4	3,3	35,3
		2018	140	4,0	35,0	38,5	2,1	18,7	119,1	4,2	28,6	112,9	3,8	29,7
		2019	138	4,0	34,5	47,0	1,9	24,3	125,5	4,1	30,9	126,3	3,8	33,1
		2020	214	4,2	51,0	212,0	4,0	52,5	191,8	4,6	41,7	154,1	4,3	35,7

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al 02/10/2021

Elenco file con dati ANS visualizza

Allegato n.4: Commento ai dati della SMA 2021

COMMENTO AI DATI SMA 2021

Aspetti generali

Rispetto alla precedente rilevazione, si è passati da n. 1 di altri corsi di studio (di seguito “CdS”) della stessa classe nell’Ateneo, a n. 2 di altri CdS della stessa classe in Ateneo (dato ulteriormente destinato ad aumentare, nelle future rilevazioni). Si tratta di un elemento senz’altro significativo, in quanto si tratta di potenziali “competitor” rispetto al Corso di Laurea in Consulente del Lavoro (di seguito “Corso”).

Ciononostante, i dati di monitoraggio dimostrano una buona “tenuta” del Corso.

Un dato incoraggiante ricavabile non già dalla scheda SMA 2021, bensì dai dati AlmaLaurea, è quello relativo alla retribuzione mensile netta media percepita, ad un anno dalla laurea, dalle studentesse laureate. Infatti dai dati emerge come la retribuzione media femminile si collochi, per il Corso, ad un anno dalla laurea, non già al di sotto, bensì al di sopra di quella media maschile (con uno scarto, a favore delle donne, di oltre 170 euro mensili). In sostanza, il Corso si rivela inclusivo, non solo per l’alta percentuale di studentesse, ma anche perché sembra dare accesso a sbocchi lavorativi che consentono un’adeguata valorizzazione della professionalità femminile.

Dati generali

Quanto ai dati iC00a e iC00b, si osserva un notevole incremento rispetto all’anno precedente, confermandosi la maggior consistenza numerica, in particolare rispetto alle medie geografica e nazionale. Tale sensibile aumento degli immatricolati 2020 (164 immatricolati puri, rispetto ai 117 dell’anno precedente) rispecchia un generale incremento delle immatricolazioni a livello nazionale, dovuto probabilmente ad una molteplicità di fattori, tra i quali non è escluso che abbia influito anche la possibilità, legata all’emergenza pandemica, di seguire i corsi in modalità “a distanza”. Esso riflette, in ogni caso, la capacità dei corsi di studio, ed in specie di quello in oggetto, di mantenere la propria attrattività, ed anzi, di incrementarla, pur veicolando la didattica con modalità “da remoto”.

Crescono nel 2020 tanto il numero degli iscritti – indicatore iC00d - (da 647 a 680) quanto il numero degli iscritti regolari ai fini del CSTD – indicatore iC00e – (da 375 a 418). Anche tale dato denota un miglioramento, in particolare, perché cresce di più il numero degli iscritti regolari rispetto al numero totale degli iscritti.

Si mantiene in linea con l’anno precedente, malgrado l’emergenza pandemica del secondo semestre dell’anno 2020, il numero dei laureati in corso. Si conferma, dunque, – indicatore iG00G (da 17 del 2018 a 34 del 2020) – il posizionamento raggiunto negli anni precedenti, frutto di uno sforzo di miglioramento (si ricorda che nell’anno 2015 i laureati in corso erano appena 7), un dato che colloca il CDS sopra la media di Ateneo e geografica. Aumenta lievemente anche il numero dei laureati del 2020.

Gruppo A. Indicatori della didattica.

Per quanto riguarda la didattica in senso stretto rilevano principalmente gli indicatori C01 e C02. In merito, nell’ultimo anno di rilevazione (2019) si registra un incremento netto rispetto agli anni precedenti (da 49,3% a 54,7%); ciò che colloca il Corso sopra la media di Ateneo e la media dell’area geografica. La percentuale di laureati in corso (iC02) nell’anno 2020 si mantiene, malgrado la pandemia, sui livelli dell’anno precedente, con una lieve flessione (perdita di circa l’1%), là dove la flessione registrata a livello di ateneo è di oltre 5 punti percentuali, ma resta ancora largamente al di sotto della media di Ateneo e geografica. Occorre intensificare gli sforzi in questa direzione, incoraggiati dal recupero registrato negli ultimi anni. In merito si può forse sottolineare anche che dai dati AlmaLaurea risulta che ben l’86,1% degli studenti del Corso ha avuto esperienze lavorative, durante gli studi, anche se solo l’8,7% si è avvantaggiato dell’opportunità di far risultare la propria qualifica di “studente lavoratore”.

Per quanto riguarda la percentuale di iscritti al primo anno, provenienti da fuori regione (iC03), il relativo dato è cresciuto a livello assoluto (passando da 10 a 12 unità), ma è calato in percentuale, a causa della sopra richiamata crescita degli immatricolati totali, portandosi così al 5,8%. Si tratta, probabilmente, di un dato influenzato da dinamiche territoriali collegate alla collocazione nel Paese delle sedi concorrenti.

Per quanto riguarda le prospettive occupazionali (indicatori da iC06 a iC06TER) si riscontra un calo nel primo comparto (di cinque punti percentuale) e, in minore misura, nel secondo, ed un miglioramento nel terzo. Non si può non notare come l’indicatore iC06 (percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo) abbia subito un brusco calo (legato, verosimilmente, all’emergenza pandemica) sia a livello di Ateneo, che a livello geografico. E come quest’indicatore, per il nostro Corso, abbia dimostrato una tenuta migliore rispetto al dato di Ateneo.

Si osserva inoltre che dai dati AlmaLaurea emerge che una parte consistente dei laureati del Corso sia occupata in stage o tirocini, in particolare per l’accesso alla professione; questi dati non emergono dalla scheda SMA, ma contribuiscono a dare conto delle buone prospettive occupazionali dei laureati stessi (dai dati AlmaLaurea si ricava, infatti, un tasso di occupazione ad un anno dalla laurea pari al 72,1%).

Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione.

La percentuale di studenti regolari che hanno conseguito CFU all’estero (iC10), appare in crescita rispetto all’anno precedente e si colloca addirittura al di sopra di oltre un punto percentuale rispetto a quella di Ateneo, pur restando inferiore a quella dell’area geografica. Per il secondo anno di fila non si registra invece l’iscrizione di studenti che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all’estero. Tale dato invita a interrogarsi sulle strategie possibili per migliorare, invece, per il futuro, l’attrattività del Corso, per gli studenti che abbiano conseguito il titolo in un paese straniero.

Gruppo E. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica.

Di notevole positività sono i dati relativi ai comparti da iC13 a iC16BIS. In merito, basta osservare che in tutti gli ambiti il CdS manifesta risultati migliori sia rispetto alla media geografica, sia rispetto a quella nazionale. In particolare, si segnala, rispetto all’anno

precedente, il maggiore scarto dell'indicatore iC15 rispetto alla media di Ateneo. In qualche caso, d'altro canto, l'indicatore segna un risultato di oltre 10 punti percentuali più favorevole rispetto alla media nazionale (es. iC16, ma anche iC16BIS). Buono anche il risultato nel comparto iC17, relativo ai laureati entro un anno rispetto alla durata normale. Il dato (51,4%) è superiore di oltre 10 punti alla media nazionale, sia pure si sono assottigliati i margini rispetto all'anno precedente. In netta crescita rispetto all'anno precedente (77,2%, rispetto a 68,1%) è il dato degli studenti che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso. Il dato è allineato a quello di Ateneo, e superiore alla media geografica e nazionale. Superiore alla media di Ateneo, geografica e nazionale e in crescita rispetto agli anni precedenti appare anche il numero di ore di docenza erogate da personale strutturato, rispetto al totale delle ore di docenza erogata (indicatori da iC19 a iC19TER).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione.

La valutazione sostanzialmente positiva prosegue con riferimento agli indicatori iC21 e iC22. Se il primo è addirittura superiore alle medie di riferimento, il secondo, relativo alla percentuale di laureati in corso, è in aumento rispetto all'anno precedente (33,9% rispetto al precedente 29,5%); ed è molto vicino alla media geografica e nazionale (32,3%, e 31,8%), anche se continua ad essere inferiore rispetto a quello di Ateneo.

La percentuale di abbandoni (iC24), si alza rispetto al passato, ma rimane in linea rispetto alla media di Ateneo, geografica e nazionale. Vi è, però, un'inversione di tendenza rispetto agli anni precedenti, che deve essere monitorata, per verificare se si tratta di un dato estemporaneo, o invece di un dato che denota qualche criticità.

Migliora ancora, rispetto all'anno precedente, il tasso di soddisfazione dei laureandi, che passa dal 91,6% al 95,1%, lievemente più alto rispetto alla media nazionale e di area geografica, e lievemente più bassa rispetto alla, molto alta, media di Ateneo.

Linee di miglioramento.

I dati emergenti dalla Scheda sottolineano che il lavoro intrapreso deve essere proseguito e perfezionato. Sicuramente bisogna ulteriormente riflettere e intervenire sul tema della durata delle carriere, che ancora appare disallineata rispetto ai parametri di riferimento. Si ritiene, dunque, di confermare le linee indicate lo scorso anno, aventi a oggetto la verifica dei carichi di lavoro dei programmi didattici, da adeguarsi alla valenza professionalizzante del Corso, nonché l'esigenza di sottolineare l'importanza della frequenza delle lezioni, anche da remoto e di incentivare, se del caso, i docenti ad avvalersi delle moderne tecnologie di e-learning, per rendere ancora più efficace la didattica.

Si dovrà cercare di ulteriormente migliorare la visibilità del Corso, anche tramite il potenziamento dei canali di comunicazione dedicati. A tal fine si è già aperta una pagina di *Facebook* e una di *Instagram* del Corso: occorre ora potenziare i contenuti di queste pagine e di quelle ufficiali del Corso presenti nel sito della Scuola.

Per favorire il processo di internazionalizzazione il Corso mira a consentire l'acquisizione di un maggior numero di crediti formativi all'estero e a offrire agli studenti un più fluido riconoscimento dei crediti ivi conseguiti. Da parte sua il Dipartimento di riferimento ha ritenuto opportuno investire per l'acquisizione di apposite risorse umane dedicate a seguire la carriera degli studenti nei periodi di studio all'estero.

Ulteriore obiettivo risiede nel rafforzamento delle relazioni con il mondo dell'impresa, degli studi professionali e delle istituzioni, per migliorare le prospettive di collocazione dei laureati nel mercato del lavoro, tramite un maggior coinvolgimento degli *stakeholders*.

* * * * *

Allegato n.5: Prospetto per la definizione dell'Offerta formativa 2022/2023

A.A. 2021/2022

Nuovo ordin.	Dip.to riferim.	Classe	Gruppo affinità	Cod CdS	Corso di studio	Curriculum	Sede	Studenti part-time	Accesso
no	DPCD	L-14	1	GI0269	Consulente del Lavoro	-	Padova	sì	libero con prova

Numero programmato	Contingente studenti stranieri non comunitari	... di cui Progr. M. Polo 2022/2023	Didattica	Anni attivati	... di cui con nuovo ordinam.	Lingua
no	10	2	semestre	3	0	italiano

A.A. 2022/2023

Nuovo ordin.	Dip.to riferim.	Classe	Gruppo affinità	Cod CdS	Corso di studio	Curriculum	Sede	Studenti part-time	Accesso
no	DPCD	L-14	1	GI0269	Consulente del Lavoro	-	Padova	sì	libero con prova

Numero programmato	Contingente studenti stranieri non comunitari	... di cui Progr. M. Polo 2023/2024	Didattica	Anni attivati	... di cui con nuovo ordinam.	Lingua
no	10	2	semestre	3	0	italiano

* * * * *

Allegato n.6: Offerta formativa programmata per la Coorte 2021

Allegato n.3

del Regolamento Didattico per la Coorte 2021
del Corso di Laurea in Consulente del Lavoro (GI0269)
Ordinamento 2020 - cl. L-14 (DM 270/04)
<http://didattica.unipd.it/didattica/2021/GI0269/2020/regolamento>

PIANI DI STUDIO del CL in Consulente del Lavoro

Ordinamento 2020 (2°)

studenti della Coorte 2022

immatricolati nell'a.a. 2022/2023

approvato nel Consiglio di CdS: 09/12/2021
ultimo aggiornamento: 09/12/2021

attività formative	CFU crediti
max 18 esami "di base", "caratterizzanti" o "affini o integrativi"	156
2 ⁽¹⁾ esami "a scelta dello studente"	12
1 esame di "conoscenze linguistiche straniere"	6
1 prova finale	6
totale	180

Nota:

(1) = Il numero di 2 esami è stato calcolato su un valore medio di 6 crediti formativi universitari (cfu) ciascuno, ma può variare a seconda dell'effettivo peso in cfu degli insegnamenti scelti dallo studente.

* * *

1) Struttura del piano

Informazioni preliminari sulle attività formative del Corso:

- non vi sono esami per i quali sia richiesto il preventivo assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi assegnati;
- a 1 cfu corrispondono 8 ore di lezione frontale o di esercitazione;
- per tutti gli insegnamenti la frequenza non è obbligatoria ma caldamente consigliata;
- gli insegnamenti sono tutti in lingua italiana, escluse le "conoscenze linguistiche straniere" che sono erogate nella lingua indicata;
- tutti gli esami prevedono una valutazione finale in trentesimi;
- tutte le attività sono semestrali a esclusione del C.I. di Fondamenti e storia del diritto

Legenda:

SSD = settore scientifico disciplinare

CFU = credito formativo universitario

Tipologia (ambito) = Tipologie e ambiti delle attività formative come da D.M. 270/04: AFF= "attività affine o integrativa"; ALTRE= art. 10, c. 5, lettera "d"; BAS= "attività di base" [con i seguenti ambiti: (c) = costituzionalistico; (f)= filosofico-giuridico; (p)= privatistico; (s)= storico-giuridico]; CAR= "attività caratterizzanti" [con i seguenti ambiti: (e)= economico e pubblicistico; (g)= giurisprudenza (d)= discipline giuridiche d'impresa e settoriali]; LIB= "attività a scelta dello studente"; LIN= "lingua straniera"; PF= "prova finale".

cod.	attività formativa	SSD	CFU	ore	tipologia (ambito)
I anno - a.a. 2022/2023					
GI04104044	Istituzioni di diritto privato	IUS/01	9	72	BAS(p)
GI02101938	Diritto costituzionale	IUS/08	9	72	BAS(c)
GIP8083380	<i>corso integrato:</i> Fondamenti del diritto e Storia del diritto	IUS/18 IUS/19	6 +6	48 +48	BAS(s) BAS(s)
GIP8083357	Economia politica e del lavoro	SECS-P/01	9	72	AFF ^(A13)
GIQ0089088	Statistica economica	SECS-S/03	6	48	CAR(d)
GIQ0089063	Sociologia del lavoro	SPS/09	6	48	CAR(d)
GI04112868	Lingua inglese (base) ^(a)	senza settore	6	48	³ LIN+ ³ ALTRE
GIP5073157	<i>oppure</i> Lingua spagnola ^(a)	senza settore			
GIP9088218	<i>oppure</i> ELP - Global English for Legal Studies ^(a)	senza settore			

totale 57

II anno - a.a. 2023/2024					
GIL1001891	Diritto commerciale	IUS/04	9	72	CAR(g)
GIL1001886	Diritto del lavoro	IUS/07	9	72	CAR(g)
GIM0013125	Diritto della previdenza sociale	IUS/07	9	72	CAR(g)
GIL1001890	Diritto amministrativo	IUS/10	6	48	AFF ^(A12)
GIO2045781	Metodologia e informatica giuridica	IUS/20	9	72	BAS(f)
GIP8083322	Economia d'impresa e organizzazione del lavoro	SECS-P/01 +/10 +/11	4+2+3	72	CAR(d) 3+6 AFF ^(A13)
	<i>a.f. a scelta dello studente ^(b)</i>		6	48	

totale 57

III anno - a.a. 2024/2025					
GIP5070798	Diritto del lavoro nell'Unione Europea	IUS/07	6	48	CAR(g)
GIM0013129	Diritto del lavoro nelle Pubbliche Amministrazioni	IUS/07	6	48	CAR(g)
GIP8083384	Diritto sindacale e del lavoro applicato	IUS/07	15	120	CAR(g)
GI07102079	Diritto tributario	IUS/12	9	72	CAR(e)
GIQ0089092	Contenzioso del lavoro	IUS/15	6	48	CAR(d)
GIM0013128	Diritto penale del lavoro	IUS/17	9	72	AFF ^(A12)
	<i>a.f. a scelta dello studente ^(b)</i>		6	48	LIB
GIQ0090298	<i>esercitazioni pratiche</i>		3		ALTRO
GIN103178	<i>prova finale</i>		6		PF

totale 66

totale 180

Note:

(a) = Sono considerate "conoscenze linguistiche straniere" gli insegnamenti di "Lingua inglese (base)", di "Lingua spagnola" e di "ELP - Global English for Legal Studies". È possibile inserire nel proprio piano un esame di conoscenze linguistiche straniere attivato in un'altra Scuola dell'Ateneo, purché sia di un'altra lingua europea di ampia diffusione (esclusi l'inglese e lo spagnolo), sia di livello pari o superiore al B1 e che preveda l'acquisizione di almeno 6 cfu. Sulla base di accordi con i competenti Consigli di corso di studio, gli eventuali suddetti insegnamenti, previamente individuati dal Consiglio del Corso, verranno indicati negli schemi di piano on-line.

(b) = Fatte salve le propedeuticità, è data facoltà allo studente di acquisire i 12 cfu previsti per le attività "a scelta dello studente" in qualsiasi anno, purché con diversa denominazione e con contenuti differenti tra loro e da quelle da svolgere obbligatoriamente:

b.1) = tra le attività "a scelta dello studente" attivate nel Corso:

b.2) = tra le attività formative, offerte in altri CdS della Scuola, quando espressamente indicate negli schemi di piano;

b.3) = solo per i piani ad approvazione della Commissione, tra le altre attività formative offerte in Ateneo purché afferenti a ssd ritenuti "coerenti" dal Consiglio del Corso. Al momento sono riconosciuti "coerenti" i seguenti ssd:

b.3.1) = gli insegnamenti con ssd previsto del RAD del Corso: INF/01; IUS/01; IUS/02; IUS/04; IUS/07; IUS/08; IUS/10; IUS/12; IUS/13; IUS/14; IUS/15; IUS/17; IUS/18; IUS/19; IUS/20; SECS-P/01; SECS-P/03; SECS-P/07; SECS-P/10; SPS/01;

b.3.2) = gli insegnamenti aventi uno dei seguenti ssd: IUS/03; IUS/04; IUS/06; IUS/09; IUS/11; IUS/16; IUS/21; M-PSI/01; M-PSI/05; M-PSI/06; MED/43; MED/44; SECS-P/02; SECS-P/04; SECS-S/06; SECS-P/08; SECS-P/09; SECS-P/11; SECS-P/12; SECS-S/01; SPS/02; SPS/03; SPS/04; SPS/06; SPS/08; SPS/09; SPS/10; SPS/11; SPS/07; SPS/12.

b.4) = solo per i piani ad approvazione della Commissione, altri specifici gli insegnamenti riconosciuti come "coerenti" dal Consiglio del Corso (per es.: gli esami sostenuti nei corsi di studio delle classi "L-14 - Servizi giuridici" e "LMG/01 - Giurisprudenza" se non possono essere altrimenti riconosciuti);

Possono essere utilizzate come af "a scelta dello studente" solo le af "di base", "caratterizzanti" e "affini o integrative": sono quindi escluse sia le attività della tipologia "ulteriori attività formative" (come le esercitazioni pratiche previsti nel Corso) sia delle eventuali attività extracurricolari.

Solo con i piani ad approvazione della Commissione è inoltre possibile:

- modificare il proprio piano in base a un progetto di mobilità internazionale riconosciuto dall'Ateneo (per es. Erasmus+);
- richiedere al Consiglio del Corso l'approvazione, nel rispetto dell'Ordinamento, di un piano di studi individuale con insegnamenti diversi da quelli sopra indicati.

Attenzione! La domanda di presentazione/modifica dei piani ad approvazione della Commissione dovrà essere presentata nei periodi previsti dal Consiglio del Corso e pubblicati nel sito della Scuola (calendario attività didattiche della Scuola), mentre quella ad approvazione automatica può essere fatta in qualsiasi momento, da settembre a giugno fino alla presentazione della domanda di laurea.

* * *

2) Attività "a scelta dello studente"

Nell'ambito delle attività "a scelta dello studente" previste ex art. 10, comma 5, lettera "d" del D.M. 270/04, sono espressamente previsti in questo Corso i seguenti insegnamenti:

cod.	SSD	attività formativa	CFU	ore
GIQ0090138	SECS-P/07	Ragioneria generale e applicata	6	48
GIQ0090158	SECS-P/09	Analisi economico finanziaria	6	48

* * *

3) Propedeuticità

Le propedeuticità previste, già indicate nell'Allegato n.2 del Regolamento Didattico del Corso, sono:

SSD	attività formativa	propedeuticità richiesta
IUS/04	Diritto commerciale	Istituzioni di diritto privato
IUS/07	Diritto del lavoro	Istituzioni di diritto privato
	Diritto sindacale e del lavoro applicato	Diritto del lavoro
	Diritto del lavoro nelle Pubbliche Amministrazioni	Diritto del lavoro
	Diritto del lavoro nell'Unione Europea	Diritto del lavoro
IUS/10	Diritto amministrativo	Diritto costituzionale
IUS/17	Diritto penale del lavoro	Diritto costituzionale

Attenzione! Lo studente si deve attenere alle propedeuticità attribuite agli insegnamenti nel Regolamento Didattico del Corso relativo alla coorte di appartenenza, salvo modifiche "più favorevoli" approvate per le coorti successive ed esplicitamente estese a quelle precedenti.
Non è possibile iscriversi a esami che prevedano propedeuticità non ancora superate e registrate.

* * *

4) Incompatibilità

Le eventuali incompatibilità tra attività formative aventi denominazione diversa ma programmi uguali o sostanzialmente simili verranno indicate agli studenti in sede di approvazione del piano di studio.

* * *

5) Divieto d'inserimento di attività formative "eccedenti" i 180 cfu

A partire dalla Coorte 2018 non è più possibile inserire nel proprio piano di studi delle attività completamente eccedenti i 180 cfu (previsti per il conseguimento del titolo): per le "attività a scelta dello studente" è possibile, con uno sfioramento massimo di 6 cfu, inserire da 12 fino a un massimo di 18 cfu (per es. due esami da 9 cfu).

* * *

6) Tesi e punteggio finale

Ulteriori indicazioni per la stesura della tesi e per la determinazione degli incrementi/decrementi di voto finale sono riportate nell'Allegato n.4 del Regolamento Didattico del Corso.

* * *

7) Altre informazioni sul Corso

Ulteriori informazioni relative al Corso:

- sono previste attività di supporto alla didattica da parte di tutor;
- c'è la possibilità di partecipare a progetti di mobilità internazionale (per es. Erasmus+);
- c'è la possibilità di anticipare il primo semestre di tirocinio professionale.

* * * * * *

Allegato n.7: Offerta formativa erogata nell'a.a. 2022/2023

Cds	sede	ordinam.	coorte	anno	vincolo	ALTRO	SSD	insegnamento	tipologia	CFU	ore
Cons	PD	2°-2020	2022	1	Vin		IUS/01	Istituzioni di diritto privato	Base	9	72
Cons	PD	2°-2020	2022	1	Vin		IUS/08	Diritto costituzionale	Base	9	72
Cons	PD	2°-2020	2022	1	Vin		SECS-P/01	Economia politica e del lavoro	Affine	9	72
Cons	PD	2°-2020	2022	1	Vin		SECS-S/03	Statistica economica	Caratt	6	48
Cons	PD	2°-2020	2022	1	Vin		SPS/09	Sociologia del lavoro	Caratt	6	48
Cons	PD	2°-2020	2022	1	Vin		IUS/18	Fondamenti del diritto (MOD. A)	Base	6	48
Cons	PD	2°-2020	2022	1	Vin		IUS/19	Storia del diritto (MOD. B)	Base	6	48
Cons	PD	2°-2020	2022	1	Vin-a		ss	ELP- Global English for Legal Studies	Ling 3+3 Altro	6	48
Cons	PD	2°-2020	2022	1	Vin-a		ss	Lingua inglese (base)	Ling 3+3 Altro	6	48
Cons	PD	2°-2020	2022	1	Vin-a		ss	Lingua spagnola	Ling 3+3 Altro	6	48
Cons	PD	2°-2020	2021	2	Vin		IUS/04	Diritto commerciale	Caratt	9	72
Cons	PD	2°-2020	2021	2	Vin		IUS/07	Diritto del lavoro	Caratt	9	72
Cons	PD	2°-2020	2021	2	Vin		IUS/07	Diritto della previdenza sociale	Caratt	9	72
Cons	PD	2°-2020	2021	2	Vin		IUS/10	Diritto amministrativo	Affine	6	48
Cons	PD	2°-2020	2021	2	Vin		IUS/20	Metodologia e informatica giuridica	Base	9	72
Cons	PD	2°-2020	2021	2	Vin		SECS-P/07	Economia d'impresa e organizzazione del lavoro -1°parte 4/9	Affine	4	32
Cons	PD	2°-2020	2021	2	Vin		SECS-P/10	Economia d'impresa e organizzazione del lavoro -2°parte 2/9	Affine	2	16
Cons	PD	2°-2020	2021	2	Vin		SECS-P/11	Economia d'impresa e organizzazione del lavoro -3°parte 3/9	Caratt	3	24
Cons	PD	2°-2020	2020	3	Vin		IUS/07	Diritto del lavoro nell'Unione Europea	Affine	6	48
Cons	PD	2°-2020	2020	3	Vin		IUS/07	Diritto del lavoro nelle Pubbliche Amministrazioni	Affine	6	48

la Presidente



23/25

il Segretario verbalizzante



Cds	sede	ordinam.	coorte	anno	vincolo	ALTRO	SSD	insegnamento	tipologia	CFU	ore
Cons	PD	2°-2020	2020	3	Vin		IUS/12	Diritto tributario	Caratt	9	72
Cons	PD	2°-2020	2020	3	Vin		IUS/15	Diritto processuale del lavoro	Caratt	6	48
Cons	PD	2°-2020	2020	3	Vin		IUS/17	Diritto penale del lavoro	Affine	9	72
Cons	PD	2°-2020	2020	3	Vin		IUS/07	Diritto sindacale e del lavoro applicato	Car 9+6 Aff	15	120
Cons	PD	2°-2020	2021	2	opz	lib	SECS-P/07	Ragioneria generale e applicata	Affine	6	48
Cons	PD	2°-2020	2021	2	opz	lib	SECS-P/09	Analisi economico-finanziaria	Affine	6	48

Note:

Vin	= af vincolante
Vin-...	= af vincolante in alternativa nel gruppo ...
opz	= af opzionale

lib	= af SOLO a scelta libera
-----	---------------------------

	= af di ordinamento o di piano di studio in via di disattivazione
--	---

Base	= af di base
Caratt	= af caratterizzante
Base	= af affine o integrativa
Lingua	= conoscenze linguistiche
Altro	= altre af

la Presidente

Adelmo

24/25

il Segretario verbalizzante

Spazzini

 = af erogata in lingua straniera

* * * * *

la Presidente



25/25

il Segretario verbalizzante

